



CICS.NOVA
CENTRO INTERDISCIPLINAR
DE CIÊNCIAS SOCIAIS



NOVA FCSH
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA

Currículo Científico

Dezembro de 2019

Maria do Carmo Pereira de Campos Vieira da Silva

Mulher | 08/03/1954 | Portuguesa

Professora Auxiliar de Ciências da Educação

UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas –
UNL/FCSH

Av. Berna, 26 – C | 1069-061 Lisboa – Portugal

Tel.: +351 217 908 300 | Fax: +351 217 908 308

E-mail: mcvs@fcsch.unl.pt

Telemóvel: +351 962 629 905

Nome em citação bibliográfica | Silva, Maria do Carmo Vieira da

Índice

Habilitações académicas	4
Outras habilitações e competências	5
1. Competências linguísticas	5
2. Competências informáticas	5
Avaliação referente a 2012-2014	6
Situação atual	7
Experiência profissional	9
Experiência de leccionação	11
2015-2016	11
2014-2015	14
2013-2014	14
2012-2013	14
2011-2012	15
2010-2011	16
2009-2010	16
2008-2009	16
2007-2008	17
2006-2007	17
2005-2006	17
2004-2005	18
2003-2004	18
Trabalhos publicados.....	19
1. Livros	19
2. Actas.....	23
3. Revistas	27
4. Outras publicações	28
Orientações.....	30
1. Teses de Doutoramento	30
2. Dissertações de Mestrado	33
3. Relatórios da Prática de Ensino Supervisionada	49
4. Trabalhos Finais de Pós-Graduação	51
5. Supervisão – Programa <i>Fellow-Mundus</i>	51

Arbitragens científicas	52
1. Teses de Doutoramento	52
2. Dissertações de Mestrado	55
3. Reconhecimento de habilitações científicas	59
Investigação	63
1. Coordenação	63
2. Participação	63
3. A Concurso à FCT	64
Organização de Eventos Científicos	65
1. Seminários	65
2. Colóquios	65
3. Jornadas	66
4. Módulos	67
5. Visitas	68
Participação em Eventos Científicos	70
1. Participação em Seminários, Congressos e Colóquios	70
2. Participação em Eventos Diversos	73
Prémios e Distinções	77
Outros elementos (anteriores a 2003)	82
1. Cargos exercidos	82
2. Livros publicados	82
3. Actas de congressos.....	83
4. Revistas	83
5. Trabalhos de Investigação	84
6. Outras actividades	84

Habilitações académicas

. Doutoramento em Ciências da Educação, Área de Desenvolvimento Curricular e Avaliação em Educação, pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa. Aprovada com Muito Bom com Distinção e Louvor (19/09/2003). Orientação: Prof. Doutor Albano Estrela (FPCE/UL). Co-orientação: Prof. Doutor José Manuel Palma Oliveira (FPCE/UL). «*Discriminatio subtilis*»: estudo de três classes multiculturais.

. Mestrado em Ciências da Educação, Área de Análise e Organização do Ensino, pela Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, com a classificação final de Muito Bom (Maio de 1991). Orientação: Prof. Doutor Arturo de la Orden Hoz (Universidade Complutense de Madrid). *Contributos para uma análise de necessidades educativas de crianças pertencentes a minorias étnicas e desfavorecidas*.

. Licenciatura em História, pela Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, com a classificação final de 14 valores (1976).

. Estágio Pedagógico do 1º grupo do 2º ciclo (Ensino Preparatório) com a classificação de 15,8 valores (1978).

. Prova pública de acesso ao 8º escalão da carreira docente com a classificação de Muito Bom.

. Certificado de Registo de Formador em Educação Multicultural (D02): CCPFC/RFO-02746/97.

Outras habilitações e competências

1. Competências linguísticas

- . Francês – Muito Bom na compreensão, escrita e conversação
- . Espanhol – Muito Bom na compreensão e na conversação, Bom na escrita
- . Inglês – Muito Bom na compreensão, Bom na conversação e na escrita

2. Competências informáticas

- . Domínio da informática na ótica do utilizador – Word, Excel, Powerpoint.
- . Domínio de sistemas de e-learning – Plataforma Moodle

Avaliação referente a 2012-2014

Categoria de avaliação	Classificação submetida pelo avaliador (de 0 a 10)
Docência	9.00 – Muito Bom
Investigação científica, desenvolvimento e inovação	9.00 – Muito Bom
Tarefas administrativas e de gestão académica	6.00 – Bom (não foi indicado parecer)
Extensão universitária, divulgação científica e prestação de serviços à comunidade	9.00 – Muito Bom

. Posição 6 (42 pontos) na lista (constituída por 133 elementos) de ***“Produção científica de 2016 dos membros integrados”*** do CICS.NOVA.

Situação atual

. Membro efetivo do Conselho Pedagógico da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Representante dos Docentes, em eleições realizadas a 21 de março de 2018 e homologadas pelo Magnífico Reitor da Universidade NOVA de Lisboa, Prof. Doutor João Sáãgua, a 27 de março de 2018, com termo de posse a 11 de abril de 2018 pelo Diretor da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade NOVA de Lisboa, Professor Doutor Francisco José Gomes Caramelo. **(Cessou a 1 de dezembro de 2019).**

. Professora Auxiliar de nomeação definitiva (em 02/10/2008, com publicação no Diário da República, 2ª série – Nº 219 – 11/11/2008, Despacho (extracto) nº 29039/2008). **Professora Auxiliar Aposentada em 1 de dezembro de 2019.**

. Membro do Departamento de Sociologia da FCSH/UNL.

. Membro Associado do CICS.NOVA - Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais - Interdisciplinary Centre of Social Sciences – CICS.NOVA.

. Coordenadora Pedagógica do Programa de Cooperação com a Universidade de Dalian / China, a partir do ano letivo de 2014/15 por nomeação do Diretor da FCSH (Informação Nº 2 D/2014, de 24 de setembro de 2014). **(Cessou a 1 de dezembro de 2019).**

. Coordenadora Pedagógica do Programa de Cooperação com a Universidade de Jilin, Nankai e Guangdong / China, a partir do ano letivo de 2017/18. **(Cessou a 1 de dezembro de 2019).**

. Membro do Programa Pestalozzi – *Diversity of VIEWS* -, Conselho da Europa, Programa de Formação para Profissionais da Educação, desde julho de 2011 até à sua extinção em dezembro de 2017.

. Formadora creditada pelo Conselho Científico-Pedagógico da Formação Contínua (13/01/1997).

. Membro do Conselho Editorial de *Revista Brasileira de Formação de Professores*.

. Membro do Conselho Consultivo do CEM - Centro de Estudos Multiculturais.

- . Sócia fundadora da AFIRSE Portugal (dezembro 2013, sócia nº10).
- . AFIRSE Portugal – 2ª Secretária da Mesa da Assembleia Geral (2013/2014).
- . AFIRSE Portugal - Relatora do Conselho Fiscal (eleita em 30/01/2015).

Conselho Fiscal

Presidente – Belmiro Gil Cabrito (sócio nº 18)

Relator – Maria do Carmo Pereira de Campos Vieira da Silva (sócio nº 10)

Vogal – Ana Paula Viana Caetano (sócio nº 25)

. Membro da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação / SPCE – sócia nº 387.

. Membro da comissão científica da revista brasileira do Departamento de Métodos e Técnicas Educacionais - DMTE, da Universidade Estadual de Montes Claros (Unimontes) - **Educação, Escola e Sociedade** -, desde 20 de novembro de 2017. Consulta em: <http://www.periodicos.unimontes.br/rees>

Experiência profissional

- . Avaliadora das Candidaturas Programa FELLOW-MUNDUS 2014.
- . Coordenadora do Curso de Doutoramento em Ciências da Educação em Associação pela FCSH/UNL, no ano lectivo de 2013/14 (Despacho nº 30/2013 de 22 de Julho).
- . Coordenadora Geral do ciclo de estudos de Doutoramento em Ciências da Educação em associação (UNL & ISPA), no ano lectivo de 2013/14.
- . Membro da Comissão Eleitoral – Eleição dos docentes e investigadores para o Conselho Pedagógico da FCSH/UNL (Despacho Nº 12/2013). FCSH/UNL – 16/04/2013.
- . Membro Efectivo do Conselho Pedagógico da FCSH/UNL em representação dos docentes (eleições realizadas em 26/03/2009 até 16/04/2013, data de nova eleição).
- . Vice-Coordenadora do Curso de Doutoramento em Ciências da Educação em Associação pela FCSH/UNL, no ano lectivo de 2012/13 (Despacho nº 36/2012 de 1 de Outubro).
- . Vice-Coordenadora do Curso de Mestrado em Ciências da Educação da FCSH/UNL, no ano lectivo de 2012/13 (Despacho nº 36/2012 de 1 de Outubro).
- . Coordenadora do Curso de Doutoramento (3º Ciclo) em Ciências da Educação da FCSH/UNL, no ano lectivo de 2011/12 (Despacho Nº 45/2011 de 19 de Setembro).
- . Coordenadora Executiva do Departamento de Ciências da Educação da FCSH/UNL, no ano lectivo de 2011/12 por nomeação do Director (Despacho Nº 46/2011, de 21/09/11).
- . Coordenadora Executiva do Departamento de Ciências da Educação da FCSH/UNL, por nomeação do Director (Despacho Nº 18/09, de 28/07/09 até Maio de 2012).
- . Presidente da Comissão Científica do Departamento de Ciências da Educação da FCSH/UNL (de Maio de 2008 a Julho de 2009).
- . Presidente da Comissão Pedagógica do Departamento de Ciências da Educação da FCSH/UNL (de 24/11/2004 a Abril de 2009).

. Coordenadora *Erasmus* de Ciências da Educação (de Novembro de 2008 a Setembro de 2012).

. Vice-Coordenadora do Departamento de Ciências da Educação da FCSH/UNL (de Maio 2007 a Maio de 2008).

. Membro do Departamento de Ciências da Educação da FCSH/UNL (de Setembro de 1998 a Maio de 2012).

. Vogal da Comissão Coordenadora do Conselho Pedagógico da FCSH/UNL (de 7/04/2005 a Abril de 2009).

. Membro do Conselho Científico do CITI – FCSH/UNL.

. Investigadora Sénior do CEMME.

. Investigadora CRIA (a 20% em 2009 e 2010).

. Investigadora do CRIA a 30% (de Janeiro de 2011 até final de Fevereiro de 2013).

. Membro Associado do CES.NOVA (desde 30/04/2013).

. Orientadora Pedagógica na Escola Superior de Educação de Setúbal (1986-1992).

. Orientadora de Estágios Pedagógicos (ano lectivo de 1977/78 a 1985-86).

. Professora do Ensino Básico de 1974 a 1998 (Nomeação de Efetiva - 1978).

Experiência de lecionação

2019-2020

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre). Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira.

2018-2019

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre). Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira.

. 4 sessões (1º semestre) (8/11/2018 & 8/11/2018; 22/11/2018 & 22/11/2018) no Curso de Doutoramento em Educação, área de especialização / UC *Formação e Supervisão de Professores*.

. *Educação, Currículo e Multiculturalismo* (2º semestre). Mestrados em Ensino, Formação Inicial de Professores.

. *Análise e Produção de Materiais Didáticos* (2º semestre). Mestrado em Português como Língua Segunda ou Estrangeira.

. *Comunicação e Reflexão Intercultural em Contexto* (2º semestre) – Licenciatura integrada no Protocolo NOVA SBE (School of Business & Economics) - FCSH (Código 102).

. **Lecionação – Professora Convidada, na Universidade de Línguas Estrangeiras de Dalian, China: três aulas para alunos do 1º ao 4º anos da Licenciatura em Português, e encontros com o corpo docente de Estudos Portugueses, a convite da Diretora do Departamento de Português, Professora Doutora Cheng Cuicui, e ao abrigo do Protocolo existente entre as duas instituições. Dalian, 15/04/2019 a 19/04/2019.**

. **Lecionação, como Professora Convidada, no 3rd International Youth Summer School *Multicultural Mediation in Education*, realizado na SibFU – Siberian Federal University, em Krasnoyarsk - Federação Russa -, entre 22/07/2019 e 24/07/2019. For more information visit:**

<http://conf.sfu-kras.ru/intercultural-mediation>

2017-2018

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre). Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira.

. 4 sessões (1º semestre) (9/11/2017 & 9/11/2017; 23/11/2017 & 23/11/2017) no Curso de Doutoramento em Educação, área de especialização / UC *Formação e Supervisão de Professores*.

. *Educação, Currículo e Multiculturalismo* (2º semestre). Mestrados em Ensino, Formação Inicial de Professores.

. *Análise e Produção de Materiais Didáticos* (2º semestre). Mestrado em Português como Língua Segunda ou Estrangeira.

. *Educação Intercultural* (2º semestre) – regime de *e-learning*. Pós-graduação em Ensino do Português Língua não Materna.

. *Comunicação e Reflexão Intercultural em Contexto* (2º semestre) – Licenciatura integrada no Protocolo NOVA SBE (School of Business & Economics) - FCSH (Código 102).

. **Lecionação – Professora Convidada, na Universidade de Línguas Estrangeiras de DaLian, China: uma aula para alunos e encontros com o corpo docente de Estudos Portugueses, a convite da própria Universidade e ao abrigo do Protocolo existente entre as duas instituições. Dalian, 29/12/2017 a 04/01/2018.**

. **Siberian Federal University is inviting you to come as a visiting professor to International Student Summer School «Intercultural Mediation in Education». Dates of the event: 14-21 July, 2018. Venue: recreational camp «Polytekhnysk» (200 km from Krasnoyarsk). Target audience: Bachelors, Masters, Postgraduate students specializing in Psychology, Education and Sociology, as well as foreign students and young foreign scientists, whose research is focused on humanities, multicultural education, social studies.**

2016-2017

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre, duas turmas). Mestrado em Ciências da Educação (Turma A). Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira (Turma B).

. *Educação, Currículo e Multiculturalismo* (2º semestre), Mestrados em Ensino, Formação Inicial de Professores.

. *Análise e Produção de Materiais Didáticos* (2º semestre). Mestrado em Português como Língua Segunda ou Estrangeira.

. *Educação Intercultural* (2º semestre) – regime de *e-learning*. Pós-graduação em Ensino do Português Língua não Materna.

2015-2016

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre, duas turmas). Mestrado em Ciências da Educação (Turma A). Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira (Turma B).

. *Educação, Currículo e Multiculturalismo* (2º semestre), Mestrados em Ensino, Formação Inicial de Professores.

. *Análise e Produção de Materiais Didáticos* (2º semestre) (docente responsável). Mestrado em Português como Língua Segunda ou Estrangeira.

. *Educação Intercultural* (2º semestre) – regime de *e-learning*. Pós-graduação em Ensino do Português Língua não Materna.

. 4 sessões (21/04/2016 & 21/04/2016; 05/05/2016 & 05/05/2016) no Curso de Doutorado em Ciências da Educação, área de especialização / UC *Formação e Supervisão de Professores*.

2014-2015

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre, duas turmas). Mestrado em Ciências da Educação (Turma A). Mestrado em Ensino do Português como Língua Segunda ou Estrangeira (Turma B).

. *Educação, Currículo e Multiculturalismo* (1º semestre), Mestrados em Ensino, Formação Inicial de Professores.

. 4 sessões (09/04/2015 & 09/04/2015; 22/04/2015 & 22/04/2015) no Curso de Doutorado em Ciências da Educação, área de especialização / UC *Formação e Supervisão de Professores*.

2013-2014

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre, duas turmas). Mestrado em Ciências da Educação (Turma A). Mestrado em Ensino do Português como Língua Segunda ou Estrangeira (Turma B).

. *Educação, Currículo e Multiculturalismo* (1º semestre), Mestrados em Ensino, Formação Inicial de Professores.

- *Metodologias de Investigação em e-Learning* (2º semestre). Mestrado em Gestão de Sistemas de e-Learning.

. 4 sessões (27/03/2014; 27/03/2014; 10/04/2014; 10/04/2014) no Curso de Doutorado em Ciências da Educação, área de especialização / UC *Formação e Supervisão de Professores*.

. **Lecionação, Professora Convidada, na Universidade de Línguas Estrangeiras de DaLian, China, de uma aula para alunos e de outra para o corpo docente de Estudos Portugueses, a convite da Reitora da Universidade. Abril de 2014.**

2012-2013

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre, duas turmas). Mestrado em Ciências da Educação (Turma A). Mestrado em Ensino do Português como Língua Segunda ou Estrangeira (Turma B)

. *Educação, Currículo e Multiculturalismo* (1º semestre), Mestrados em Ensino, Formação Inicial de Professores.

. *Metodologias de Investigação em e-Learning* (1º semestre). Mestrado em Gestão de Sistemas de e-Learning.

. 4 sessões (18/04/2013; 18/04/2013; 02/05/2013; 02/05/2013) no Curso de Doutoramento em Ciências da Educação, área de especialização / UC *Formação e Supervisão de Professores*.

. **ERASMUS: Université de Genève, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação. Área de Educação Intercultural. Total = 6h. 15 e 16/10/2012:**

. **Seminários de 2º ciclo / Mestrado: *L'évolution recente des politiques éducatives au Portugal* (Cours internationalisation des politiques éducatives); *L'éducation de base des élèves gitans au Portugal* (Cours Séminaire de Recherche)**

. **Conferência para 1º ano de Licenciatura – *L'école portugaise face à la diversité culturelle des élèves* (Cours approches interculturelles et internationales de l'éducation).**

2011-2012

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre, duas turmas). Mestrado em Ciências da Educação (Turma A). Mestrado em Ensino do Português como Língua Segunda ou Estrangeira (Turma A). Mestrados em Ensino (Formação Inicial de Professores – Turma B).

. *Pedagogia, Didáctica e Taxonomia de Bloom Aplicadas ao Ensino Electrónico* (2º semestre, uma turma). Mestrado em Gestão de Sistemas de e-Learning, Área de Especialização em Ciências da Educação.

. 4 sessões (19/04/2012; 26/04/2012; 03/05/2012, 10/05/2012) no Curso de Doutorado em Ciências da Educação, área de especialização *Formação e Supervisão de Professores*.

2010-2011

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre, duas turmas). Mestrado em Ciências da Educação (Turma A). Mestrado em Ensino do Português como Língua Segunda ou Estrangeira (Turma A). Mestrados em Ensino (Formação Inicial de Professores – Turma B).

. *Pedagogia, Didáctica e Taxonomia de Bloom Aplicadas ao Ensino Electrónico* (2º semestre, uma turma). Mestrado em Gestão de Sistemas de e-Learning, Área de Especialização em Ciências da Educação.

. 1 sessão (14/10/2010) no Curso de Doutorado em Ciências da Educação, área de especialização *Educação, Sociedade e Desenvolvimento*.

. 5 sessões (17/03/2011; 05/05/2011; 19/05/2011) no Curso de Doutorado em Ciências da Educação, área de especialização *Formação e Supervisão de Professores*.

2009-2010

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre, uma turma). Mestrados em Ensino (Formação Inicial de Professores). 2 aulas no Mestrado em Ensino do Português como Língua Segunda ou Estrangeira.

. *Pedagogia, Didáctica e Taxonomia de Bloom Aplicadas ao Ensino Electrónico* (2º semestre, uma turma). Mestrado em Gestão de Sistemas de e-Learning, Área de Especialização em Ciências da Educação.

2008-2009

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre, 3 turmas) . Mestrado em Ciências da Educação, Área de Especialização em Análise e Intervenção em Educação. Mestrado em Ensino do Português como Língua Segunda ou Estrangeira. Mestrados em Ensino.

. *Pedagogia, Didáctica e Taxonomia de Bloom Aplicadas ao Ensino Electrónico* (2º semestre, uma turma). Mestrado em Gestão de Sistemas de e-Learning, Área de Especialização em Ciências da Educação.

2007-2008

. *Educação e Multiculturalismo* (1º semestre, 3 turmas). Mestrado em Ciências da Educação, Área de Especialização em Análise e Intervenção em Educação. Mestrado em Ensino do Português como Língua Segunda ou Estrangeira. Mestrados em Ensino.

. *Pedagogia, Didáctica e Taxonomia de Bloom Aplicadas ao Ensino Electrónico* (2º semestre, uma turma). Mestrado em Gestão de Sistemas de e-Learning, Área de Especialização em Ciências da Educação.

2006-2007

. *Introdução às Ciências da Educação* (1º semestre, uma turma). Ramo de Formação Educacional (RFE).

. *Educação Multicultural* (2º semestre, uma turma) – RFE.

. *Educação e Multiculturalismo*, do Mestrado em Ciências da Educação, Área de Especialização em «Análise e Intervenção em Educação» (1º semestre, 1 turma).

2005-2006

. *Introdução às Ciências da Educação* (1º semestre, duas turmas). Ramo de Formação Educacional (RFE).

. *Educação Multicultural* (2º semestre, duas turmas) – RFE.

. *Seminário Pedagógico de História* (anual) - RFE.

2004-2005

. *Introdução às Ciências da Educação* (1º semestre, duas turmas). Ramo de Formação Educacional (RFE).

. *Educação Multicultural* (2º semestre, duas turmas) – RFE.

. *Seminário Pedagógico de História* (anual) - RFE.

2003-2004

. *Introdução às Ciências da Educação* (1º semestre, duas turmas). Ramo de Formação Educacional (RFE).

. *Educação Multicultural* (2º semestre, duas turmas) – RFE.

. Módulo *Interações comunicativas (verbais e não verbais) em indivíduos portadores de culturas diferentes*, do Seminário *Educação, Comunicação e Valoração*, do Mestrado em Ciências da Educação, Área de Especialização em «Educação, Comunicação e Linguagem» (1º semestre, cinco sessões, 3 Ects).

Trabalhos publicados

. Artigos vários sobre Património, Pedagogia e Didáctica, desde 1981; e a partir de 1991 centrados no estudo educativo de Minorias Étnicas e Desfavorecidas, Educação Multi/Intercultural em contextos escolares e na formação de professores.

1. Livros

. Silva, Maria do Carmo Vieira da (2019). **Avaliação e competências interculturais**. In J. Pinhal, C. Cavaco, M. J. Cardona, F. Albuquerque, & A. R. Faria (orgs.) (2019). *Contributos da investigação em Ciências da Educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal* (Vol.2) – *Homenagem aos Professores Albano Estrela e Maria Teresa Estrela*. Lisboa: EDUCA – Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, pp. 521-532. ISBN 978-989-8272-34-8.

. Silva, Maria do Carmo Vieira da & Dias, Rodrigo (2018). **Nota Introdutória**. *Entre Confúcio e Camões: trabalhos realizados pelos alunos do protocolo com a Universidade de Línguas Estrangeiras de Dalian 2015-2017*. E-book <http://hdl.handle.net/10362/41367>

. **Prefácio** – Cambala, J. (2017). *Descontinuidades culturais das bolseiras angolanas em Cuba*. Lisboa: Chiado Editora, pp. 5-6. ISBN: 978-989-774-227-9.

. Vieira, Inês, Cláudia Urbano, Maria do Carmo Vieira da Silva & Luís Baptista (2016) "Overview on intercultural issues in Portugal", in Inês Vieira, Cláudia Urbano, Maria do Carmo Vieira da Silva, Luís Baptista (orgs.) *Intercultural dialogue: learning, speaking, and sharing. Proceedings of the international seminar and study visit ALLMEET in Lisbon '15*. Lisbon: CICS.NOVA. Pp. 23-30.

<http://www.cics.nova.fcsh.unl.pt/publications/repository/livros-organizacoes/intercultural-dialogue-learning-speaking-and-sharing-proceedings-of-the-international-seminar-and-study-visit-allmeet-in-lisbon-2015>

. Silva, Maria do Carmo Vieira da (2016) "Intercultural Study & Research: Best practices in FCSH-UNL", in Inês Vieira, Cláudia Urbano, Maria do Carmo Vieira da Silva, Luís Baptista (orgs.) *Intercultural dialogue: learning, speaking, and sharing. Proceedings*

of the international seminar and study visit ALLMEET in Lisbon '15. Lisbon: CICS.NOVA. pp. 31-38.

<http://www.cics.nova.fcsh.unl.pt/publications/repository/livros-organizacoes/intercultural-dialogue-learning-speaking-and-sharing-proceedings-of-the-international-seminar-and-study-visit-allmeet-in-lisbon-2015>

. Urbano, Cláudia, Inês Vieira, Maria do Carmo Vieira da Silva (2016) "Promoting interculturalism through non-formal approaches - Proposing a framework to observe and analyze intercultural initiatives", in Inês Vieira, Cláudia Urbano, Maria do Carmo Vieira da Silva, Luís Baptista (orgs.) Intercultural dialogue: learning, speaking, and sharing. Proceedings of the international seminar and study visit ALLMEET in Lisbon '15. Lisbon: CICS.NOVA. Pp. 74-83.

<http://www.cics.nova.fcsh.unl.pt/publications/repository/livros-organizacoes/intercultural-dialogue-learning-speaking-and-sharing-proceedings-of-the-international-seminar-and-study-visit-allmeet-in-lisbon-2015>

. Vieira, Inês, Cláudia Urbano, Maria do Carmo Vieira da Silva & Luís Baptista (2016) "ALLMEET in Lisbon '15: report of the study visit", in Inês Vieira, Cláudia Urbano, Maria do Carmo Vieira da Silva, Luís Baptista (orgs.) Intercultural dialogue: learning, speaking, and sharing. Proceedings of the international seminar and study visit ALLMEET in Lisbon '15. Lisbon: CICS.NOVA. Pp. 102-112.

<http://www.cics.nova.fcsh.unl.pt/publications/repository/livros-organizacoes/intercultural-dialogue-learning-speaking-and-sharing-proceedings-of-the-international-seminar-and-study-visit-allmeet-in-lisbon-2015>

. Silva, Maria do Carmo Vieira da & Urbano, Cláudia (2016). Migrations, ethnicity and education in Portugal. In O.I. Zaznaev & V.T. Sakaev (Edt.), *Ethnopolitics and migration conflicts, consensos and tolerance in the 21st century*. Collection of International scientific symposium articles Naberezhnye Chelny, Russia June 23, 2014, Part 3 Scientific seminars. Round tables. Discussions. Kazan: Kazan University Press, pp. 157-166. ISBN 978-5-00019-572-7

. Silva, Maria do Carmo Vieira da (2016). *A multiculturalidade nos relatórios da prática de ensino supervisionada na formação inicial de professores*. (e-book) In Cristina Pereira & Clotilde Agostinho (Orgs.), *A inovação educativa e os desafios para a educação no século XXI*. Edição do Instituto Politécnico de Castelo Branco. ISBN: 978-989-8196-61-3, pp.15-25.

[. Silva, Maria do Carmo Vieira da; Urbano, Cláudia; Vieira, Inês & Baptista, Luís \(2015\). *The ALLMEET project and the intercultural dialogue between European and Russian partners*. \(e-book\) 1ª ed., Lisboa: ISPA – Instituto Universitário. ISBN: 978-989-8384-33-1, pp. 138-152. Suporte Edição Electrónica: \[http://eventos.ispa.pt/xiiicoloquiopsicologiaeeducacao/files/2016/01/eBook_XIII_Coloquio_Internacional_Psicologia_e_Educacao_Junho2015.pdf\]\(http://eventos.ispa.pt/xiiicoloquiopsicologiaeeducacao/files/2016/01/eBook_XIII_Coloquio_Internacional_Psicologia_e_Educacao_Junho2015.pdf\)](https://www.google.pt/?gfe_rd=cr&ei=wWjQWNCfHJLY8gf01lpg&gws_rd=ssl#q=http://ceadin.ipcb.pt/&*>https://www.google.pt/?gfe_rd=cr&ei=wWjQWNCfHJLY8gf01lpg&gws_rd=ssl#q=http://ceadin.ipcb.pt/&*</p></div><div data-bbox=)

. Silva, Maria do Carmo Vieira da (Org.) (2015). *Pontes para o Outro: Trabalhos do seminário de Educação e Multiculturalismo, Ano Lectivo 2013-2014*. (e-book) Lisboa, Departamento de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa. Coleção FCSH: DS – Livros nacionais. Peer review: no. Suporte Edição Electrónica: <http://hdl.handle.net/10362/18414>

. Vieira da Silva, M. do C. & C. Urbano (2015). “Migrations, Ethnicity and Education in Portugal”. In Zaznaev, O. & V. Sakaev (Eds.) *Ethnopolitics and Migration: The conflicts, consensus and tolerance in the 21st century. A collection of articles of the International scientific symposium, the city of Naberezhnye Chelny, June 23, 2014*, Kazan: Kazan (Volga Region) Federal University, p. 157-166 (266pp).

. Gaio, Mariana Alves & Silva, Maria do Carmo Vieira da (Orgs.) (2014). *Investigação em Educação: pesquisas em desenvolvimento no programa doutoral em associação entre UNL e ISPA*. 1ª ed., Costa da Caparica: UIED – Coleção Educação e Desenvolvimento. ISBN: 978-989-97487-8-1. Depósito legal: 384213/14. <http://www.ued.fct.unl.pt/e-books/livros>

. Silva, Maria do Carmo Vieira da (2014). Les compétences interculturelles dans la formation d'étudiants universitaires de master. In Olivier Meunier (org.), *Cultures*,

éducation, identité. Artois: Artois Presses université, pp. 323-333. ISBN: 978-2-84832-199-8. ISSN: 2256-8883.

<http://www.unifr.ch/ipg/aric/assets/files/ARICDernieresNouveautes/flyer%20culture%20educ%20identite.pdf>

. Gonçalves, Carolina & Silva, Maria do Carmo (2014). Diversité linguistique dans le système éducatif portugais: Besoins et pratiques d'enseignement. In Olivier Meunier (org.), *Cultures, éducation, identité*. Artois: Artois Presses université, pp. 89-97. ISBN: 978-2-84832-199-8. ISSN: 2256-8883.

<http://www.unifr.ch/ipg/aric/assets/files/ARICDernieresNouveautes/flyer%20culture%20educ%20identite.pdf>

. Silva, Maria do Carmo Vieira da (2013). Les enseignants face à la diversité culturelle des élèves. Études menées dans des établissements scolaires au Portugal. In *Révue Internationale d'Éducation*. Sèvres, Centre International d'Études Pédagogiques. Dossier L'école et la diversité des cultures, N°63, septembre 2013, pp. 77-87. Coordination : Abdeljalil Akkari, professeur à l'Université de Genève. ISSN : 1254-4590; ISBN : 978-2-85420-600-5. <http://ries.revues.org/3483>

. Silva, Maria do Carmo Vieira da (2013). Teachers Training and Entrepreneurship: Challenges in supervisors' work. In *Title Proceedings Book for the Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education (ENTENP2013)*, Coordinators Carlos Sousa Reis, Pedro Tadeu, Teresa Paiva. Edited by Guarda Polytechnic Institute, pp. 139-146. ISBN: 978-972-8681-51-7.

<http://run.unl.pt/bitstream/10362/10687/1/Proceedings%20book%20ENTENP%202013%20versao%20final%202.pdf>

. Silva, Maria do Carmo Vieira da; Gonçalves, Carolina (2011). *Diversidade linguística no sistema educativo português: Necessidades e práticas pedagógicas nos ensinos básico e secundário*. Lisboa: Observatório da Imigração (Estudo 46), ACIDI. ISBN 978-989-685-012-8.

http://www.oi.acidi.gov.pt/docs/Estudos_OI/Estudo46_WEB.pdf

. Uma mulher mãe cigana: o «olhar» de uma encarregada de educação sobre a escola (2011). In Irene Tomé, M^a Emília Stone, M^a Teresa Santos (Coord.), *Olhares sobre*

as mulheres: homenagem a Zília Osório de Castro. Lisboa: CESNOVA/Faces de Eva/FCSH-UNL, pp.265-273. ISBN: 978-989-97344-0-1.

. Élèves de trois classes multiculturelles portugaises: le point de vue de leurs enseignantes (2010). In Clementina Acedo, Abdeljalil Akkari & Karin Muller (eds.), *L'Éducation pour l'inclusion: de la recherche aux réalisations pratiques*. UNESCO: Bureau international d'éducation, pp. 127-140. ISBN: 978-92320-41616.
http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4749

. *Diversidade cultural na escola: encontros e desencontros* (2008). Lisboa: Edições Colibri, Coleção Pedagogia e Educação. ISBN 978-972-772-786-5 (225 páginas).

. «Discriminatio subtilis»: Estudo de três classes multiculturais (2004). In *Currículo, situações educativas e formação de professores: estudos em homenagem a Albano Estrela*. Lisboa: Educa, pp.115-137. ISBN: 972-8036-71-X.

2. Atas

. *O ensino na China: reflexão sobre o estatuto do professor e a relação professor-aluno* [ID 334]. Yimei Liu | Universidade NOVA de Lisboa – Faculdade de Ciências Sociais e Humanas | a57949@campus.fcsh.unl.pt & Maria do Carmo Vieira da Silva | Faculdade de Ciências Sociais e Humanas CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais | carmo.vs@fcsh.unl.pt Livro do Colóquio Livre du Colloque, *Tempos, espaços, e artefactos em Educação* (2019). Lisboa: AFIRSE Portugal e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, p.99.

[file:///D:/AFIRSE%202019/LivroResumos AFIRSE2019%20\(1\).pdf](file:///D:/AFIRSE%202019/LivroResumos%20AFIRSE2019%20(1).pdf)

. Ana Catarina Mendes GARCIA & Maria do Carmo Vieira da SILVA (2019). NOVAS APRENDIZAGENS PARA NOVOS CONTEXTOS DE TRABALHO: O CASO DO VPL – VALIDAÇÃO DE CONHECIMENTOS PRÉVIOS. In Pinhal, J., Cavaco, C., Cardona, M^a.J., Costa, F., Marques, J. & Faria, R. (Orgs.) (2019). **A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal**. *Atas do XXV Colóquio da AFIRSE Portugal*. Lisboa: AFIRSE Portugal e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, pp. 610-622. ISBN: 978-989-8272-35-5.

. SILVA, Hélder António de Mendonça & SILVA, Maria do Carmo Vieira da (2019). **A**

preparação do diretor de escola em Portugal: um estudo exploratório [ID 246]. In Pinhal, J., Cavaco, C., Cardona, M^a.J., Costa, F., Marques, J. & Faria, R. (Orgs.) (2019). A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal. *Atas do XXV Colóquio da AFIRSE Portugal* A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal. Lisboa: AFIRSE Portugal e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, pp. 1498-1508.

ISBN: 978-989-8272-35-5

. *A língua materna: o ponto de vista de alunos do 3º ciclo do ensino básico e do ensino secundário* [ID 421] (em coautoria com Carolina Dias Gonçalves). In J. Pinhal, C. Cavaco, M. J. Cardona, F. Costa, J. Marques, J. & R. Faria (Orgs.) (2018), *A Escola: Dinâmicas e Atores*. Atas do XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal. Lisboa: AFIRSE Portugal e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, ISBN: 978-989-8272-31-7 pp. 1647-1653.
<http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxiv-coloquio-2017/atas-2017/>

. *O projeto TEMPUS: ALLMEET – contributos para novas práticas pedagógicas* (em co-autoria com Cláudia Urbano, Inês Vieira e Luís Baptista). (2017). In J. Pinhal, F. Costa, & R. Faria (Orgs.) (2017). *As pedagogias nas sociedades contemporâneas – Desafios às escolas e aos educadores*. Atas do XXIII Colóquio da AFIRSE Portugal. Lisboa: AFIRSE Portugal e Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Janeiro 2017, pp. 907-912. ISBN: 978-989-8272-26-3.

<http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxiii-coloquio-2016/atas-2016/>

. *Avaliação e competências interculturais* (2015). In T. Estrela (ed.) (2015). *Diversidade e Complexidade da Avaliação em Educação e Formação. Contributos da Investigação*. Atas do XXII Colóquio da AFIRSE Portugal. Lisboa: AFIRSE Portugal. ISBN: 9789898272256, pp. 1254-1267.

<http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxii-coloquio-2015/atas-2015/>

. *A preparação do director de escola em Portugal* (em co-autoria com Hélder Silva). In 1ª Conferência Internacional SPCE-SEC “A Educação Comparada para além dos números: contextos locais, realidades nacionais e processos transnacionais”. Lisboa,

Centro Cultural de Belém e Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 26 de janeiro de 2016.

. *Teachers Training and Entrepreneurship: Challenges in supervisors' work*. In *Title Proceedings Book for the Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education (ENTENP2013)*, Coordinators Carlos Sousa Reis, Pedro Tadeu, Teresa Paiva. Edited by Guarda Polytechnic Institute, pp. 139-146. ISBN: 978-972-8681-51-7. <http://run.unl.pt/bitstream/10362/10687/1/Proceedings%20book%20ENTENP%202013%20Versao%20final%202.pdf>

. *De la diversité linguistique dans le système éducatif portugais : besoins et pratiques pédagogiques dans l'Enseignement Basique et Secondaire*. (C/ Carolina Gonçalves). 8^{ème} Colloque International de l'Association Française d'Education Comparée et des Echanges (AFDECE) - *Formation des enseignants et ouverture internationale*, l'ESTA (Ecole Supérieure de Technologie d'Agadir), Agadir, Marrocos. 03/11/2009. www.afdece.com/content/agadir/AgadirResumes.doc

. *Revisitar James Banks em tempos de diálogo intercultural*. Congresso Luso-Afro-Brasileiro: «Sociedades desiguais e paradigmas em confronto», na Universidade do Minho, de 4 a 7 de Fevereiro de 2009, Braga, Portugal (Enviei comunicação, mas não estive presente).

. *Elèves de trois classes multiculturelles portugaises : Le point de vue de leurs enseignantes*. Genève, Séminaire international «L'éducation inclusive : de la recherche aux réalisations pratiques». Organisation : Faculté de Psychologie et des Sciences de l'Education (FAPSE) de l'Université de Genève en collaboration avec le Bureau International d'Education (BIE) et le Service de Recherche en Education (SRED) à l'occasion de la 48^{ème} conférence internationale d'éducation. 21-22/11/2008. http://publishing.unesco.org/details.aspx?Code_Livre=4749

. *Ethnicité et éducation*. Conférence Internationale «Éducation, Economie et Société». ANALYTRICS, Paris, 17-19 de Julho de 2008. ISBN 978-2-9533842-0-8.

. *Parcours de vie : l'inclusion sociale est plus facile avec les autres*. Colloque International EUTIC 2007, «Enjeux et usages des technologies de l'information et de la communication». Sous la direction de Prof. Michel Meimaris et de Dr. Dimitris Gouscos.

Athènes, Université d'Athènes, Laboratoire des Nouvelles Technologies, 7-10/11/2007, Gutenberg Editora, 2008, vol.2, pp. 352-358.

. *La «vision» ou les «visions» de la salle de classe dans trois classes multiculturelles portugaises*. Colloque «L'éducation en contextes pluriculturels». Université de Genève, 28/06/2007. <http://www.unifr.ch/ipg/fr/SSRE/07-SSRE-GE>

. *Quelle place pour les élèves gitans et capverdiens à l'école portugaise?* Colóquio «L'Education en Contextes Pluriculturels : la Recherche entre Bilan et Prospectives». Université de Genève, Uni Mail, 28/06/2007. <http://www.unifr.ch/ipg/sitecrt/SSRE/0706CollGE/A%20DaSilva.pdf>

. *O trabalho individual do estudante extra-aula*. IX Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, «Educação para o sucesso: políticas e actores». Funchal, Universidade da Madeira, 26-28/04/2007. (Não publicado).

. *Ethnic discrimination in the classroom: a case study in a portuguese school*. Seminário Internacional organizado pelo Proyecto Multilateral Comenius «Formación de competencias interculturales para una ciudadanía europea inclusiva». Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Granada, 2/03/2007 (em CDrom).

. *Percurso de uma investigação em classes multiculturais: objectivos, opções, metodologias e resultados*. XIV Colóquio da Secção Portuguesa da AFIRSE, «Para um balanço da investigação em Educação de 1960 a 2005. Lisboa, FPCE/UL, 16-18/02/2006. CDrom.

. *Escola e multiculturalidade: Uns são mais alunos que outros...* XIII Encontro da Adolescência, Núcleo de Estudos do Suicídio (org.). Lisboa, Casa do Artista, 24-25/11/2005 (no prelo).

. *Opinião de estudantes, da formação inicial de professores, sobre alunos pertencentes a minorias étnicas*. VIII Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Castelo Branco, Abril 2005 (no prelo e em CDrom).

. *Reflexões sobre atitudes de docentes em contextos multiculturais*. IV Encontro Internacional do Fórum Paulo Freire «Caminhando para uma Cidadania Multicultural».

Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto. Setembro 2004. <http://www.ipfp.pt/cdrom/index.htm>

. *Os dilemas do multiculturalismo na Escola: «Discriminatio subtilis» de alunos de ascendência africana em classes do ensino «primário» português*. Congr s Internacional d' Estudis Africans del Mín Ib ric África Camina. Barcelona, Jan.2004. www.africa-catalunya.org/congres.. *O entendimento da «sala de aula» como espaço de vivência multicultural*. Midterm Conference Europe 2003, Critical Education & Utopia, Emergent Perspectives for the 21 Century. Lisboa, Universidade Lusófona, 18-20/09/2003. www.uid-opecce.net

3. Revistas

. Silva, M.C.V., Garcia, A.C.M. (2019). The role of education in the world of work: fostering learning organisations. J. Sib. Fed. Univ. Humanit. soc. sci., 12(2), 231-246.

DOI: 10.17516/1997-1370-0391

(Journal of Siberian Federal University. Humanities & Social Sciences 2 (2019 12) 231-246).

. Silva, Maria do Carmo Vieira da (2017). "Formação de Professores para a Diversidade Cultural". In *Diversidades Culturais - MEDI@  ES - Revista Online da ESE/IPS*, v. 5, n. 1 (2017) pp.155-170. ISSN: 1647-3078.

<http://mediacoes.e.se.ips.pt/index.php/mediacoesonline>

. Maria do Carmo Vieira da Silva & José Carlos Laranjo Marques (2016). Editorial. In M. C. V da Silva (Coord.), *Forum Sociológico: Interculturalidade e Educação*, N  28 (II Série 2016) Dezembro 2016, pp. 5-7. <https://sociologico.revues.org/1352>

. Inês Vieira, Cláudia Urbano, Maria do Carmo Vieira da Silva e Luís Baptista (2016). «A inclusão de minorias no desenho de territórios educativos interculturais: reflexões a partir do projecto ALLMEET» [Texto integral]- «The inclusion of minority groups in the design of intercultural pedagogic territories: reflecting from ALLMEET»

project». In M. C. V da Silva (Coord.), *Forum Sociológico: Interculturalidade e Educação*, Nº 28 (II Série 2016) Dezembro 2016, pp. 9-18. <https://sociologico.revues.org/1352>

. «Educação Multicultural: actualidade e pertinência» (2015). In *Sapientiae - Revista Angola de Ciência e Epistemologia*. Angola: Universidade Óscar Ribas, Edição Especial, Volume 1, Nº 1, 41-51. Depósito Legal: 396723/15. ISSN: 2183-5063.

. «Les enseignants face à la diversité culturelle des élèves. Études menées dans des établissements scolaires au Portugal». In *Révue Internationale d'Éducation*. Sèvres, Centre International d'Études Pédagogiques. Dossier L'école et la diversité des cultures, Nº63, septembre 2013, pp. 77-87. Coordination : Abdeljalil Akkari, professeur à l'Université de Genève. ISSN : 1254-4590; ISBN : 978-2-85420-600-5.

. *Diversidade cultural na Escola: descontinuidades culturais dos alunos e construção do saber escolar*. Investigar em Educação. Revista da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (não publicado).

. *A relação «saber científico» e «experiência» na profissão docente*. In Revista da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (19) 2007; 107-118.

. *O lugar das representações na relação pedagógica e intercultural*. In Revista *Ensaio* – As representações na educação intercultural (edição temática do Centro de Formação António Sérgio, resultante do Seminário Transnacional CEAS, Sócrates, Comenius) (2) 2006: 36-44.

. *Ser aluno «negro» na escola da grande cidade: imagens de professores*. In *Os Urbanitas*, Ano 2, vol. 2, nº1 (Abril 2005). www.osurbanitas.org

. *Ethnic discrimination in the classroom: A case study in a Portuguese school*. *Race, Equality, Teaching*, 24 (3) Summer 2006; 40-43.

4. Outras publicações

. Silva, M.C.V. da; Urbano, C.; Vieira, I. (2014). *Intercultural Glossary*. ALLMEET – Actions of Lifelong Learning Addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia. <http://allmeet.org/upload/D2.3%20Intercultural%20glossary%20-%20EN.pdf>

. Tradução para português do questionário *Recognising intercultural competence. What shows that I am interculturally competent?* The Pestalozzi Programme, European, Wergeland Centre, Intercultural Cities Programme. Outubro 2013.

. Unidade de formação para formadores europeus – *Moi, toi, les autres..., le rêve et la réalité: l'effet Pygmalion* - integrada no Módulo de Formação «La diversité des visions et des connaissances du monde en salle de classe». European Council, Pestalozzi Program, 31/07/2011.

Orientações

1. Teses de Doutoramento e Monografias

. Em Ciências da Educação, Especialização Educação, Sociedade e Desenvolvimento – *Formação de professores de língua portuguesa no ensino superior em Tianjin/China: As práticas pedagógicas no contexto mundial da globalização*. Mestre Hu Jing. NOVA FCSH, 30/01/2019 (Aprovada).

. Em Ciências da Educação, Especialização Literacias e Educação – *A informatização da escola pública: O desafio da literacia digital na cultura do desempenho nas aulas da língua materna*. Mestre Marilucia Maria da Silva. NOVA FCSH, 16 de janeiro de 2019 (Aprovada).

. Em Estudos Portugueses, Especialização Ensino do Português – *São Tomé e Príncipe e Cabo Verde: uma análise comparativa das políticas de educação e do ensino do português*. Mestre Sónia dos Reis Magalhães, 14 de novembro de 2018. (Aprovada com Muito Bom por unanimidade). Coorientação em colaboração com Doutora Ana Maria Mão de Ferro Martinho Carver Gale (NOVA FCSH).

. Em Ciências da Educação - *Os museus como parceiros na educação e formação de adultos*. Mestre José António de Freitas Campos. FCSH/UNL, 9 de fevereiro de 2018 (Aprovado).

. Em Ciências da Educação, Especialidade em Administração e Liderança da Educação – *A preparação do Diretor de escola pública em Portugal Continental*. Mestre Hélder António de Mendonça e Silva. FCSH/UNL, 10 de julho de 2017 (Aprovado).

. Em Ciências da Educação – *A expansão do ensino superior em Angola. Um estudo sobre o impacto das instituições de ensino superior privado*. Mestre Adelina Alexandra Carlos Pio de Kandingi. FCSH/UNL, 16 de junho de 2016. (Aprovada).

. Em Ciências da Educação – *Os cursos de educação e formação de adultos, nível secundário: Impacto e novos desafios*. Mestre Ana Paula Faria Ferreira. FCSH/UNL, 15 de junho de 2016. (Aprovada).

. Em Ciências da Educação – *A comunicação intercultural ao nível da intervenção pedagógica no ensino do português como língua estrangeira a alunos chineses na China*. Mestre Cheng Cuicui. FCSH/UNL, 7 de março de 2016. (Aprovada).

. Em Didáctica y Organización Educativa – *Los juegos como facilitadores del aprendizaje de la lectura y escritura de los niños de 4 y 5 años en instituciones de enseñanza de Brasil y Portugal*. Mestre Keila Coelho Barbosa. Universidad de Sevilla, 25/05/2015 (Aprovada com *Laude*). Co-orientação em colaboração com José María Fernández Batanero (Universidade de Sevilha).

. Em Ciências da Educação - *Voltar à escola 20 anos depois: um desafio de desenvolvimento pessoal e social*. Mestre Dulce Maria Martins de Sá Baptista da Silva. FCSH/UNL, 12/12/2013 (Aprovada com Bom com Distinção por unanimidade).

. Em Ciências da Educação - *Práticas participativas na Universidade Sénior em contexto rural: «apelo» à cidadania e oportunidades*. Mestre Laura Martinho Bernardo dos Santos Henriques. FCSH/UNL, 27/05/2013 (Aprovada com Bom com Distinção por unanimidade).

. Em Ciências da Educação - *Da competência linguística à relação pedagógica: estudo de elementos que interferem no sucesso escolar de alunos africanos*. Mestre Carolina Maria Dias Gonçalves. FCSH/UNL, 27/05/2010 (Aprovada com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade).

. Em Ciências da Educação - *Contributos para uma avaliação do desempenho dos alunos guineenses no seu processo de ensino / aprendizagem em Portugal: análise dos aspectos sociais, económicos, culturais e linguísticos*. Mestre Filipa Alexandra Mora de Oliveira Martins. FCSH/UNL (orientação; em desenvolvimento; não concluiu).

. Em Ciências da Educação – *Os materiais didáticos no ensino de chinês como língua estrangeira em Portugal*. Mestre Jionghao Zhao. FCT/UNL (em desenvolvimento).

MONOGRAFIAS / PROJETOS DE TESE

. Em Educação - *Perceções dos alunos universitários chineses relativamente às suas experiências de aprendizagem em programas de intercâmbio portugueses*. Mestre

Rodrigo Jorge de Carvalho Coelho Mendes Dias. ISPA – 20/11/2019 (Aprovado com 18 valores).

. Em Educação - *Jovens institucionalizados: as suas perceções e perspetivas futuras*. Mestre Ana Rita Monteiro Dias. ISPA – 13/11/2019 (Aprovada com 16 valores).

. Em Ciências da Educação – *Arte, formação e educação. Narrativas sobre os percursos de formação de seniores institucionalizados. Estudo de caso*. Mestre Joana Angélica Costa. FCT/UNL – 08/11/2017 (Aprovada com 16 valores).

. Em Ciências da Educação - *Flexibilização e customização: Um modelo formativo para PME*. Mestre Ana Catarina Mendes Garcia. FCT/UNL – 03/11/2017 (Aprovada com 20 valores).

. Em Ciências da Educação – *Os materiais didáticos no ensino de chinês como língua estrangeira em Portugal*. Mestre Jionghao Zhao. FCT/UNL – 15/11/2016 (Aprovado com 14 valores).

. Em Ciências da Educação – *Formação de professores de língua portuguesa no ensino superior em Tianjin/China: As práticas pedagógicas no contexto mundial da globalização*. Mestre Hu Jing. FCT/UNL – 25/10/2016 (Aprovada com 17 valores).

. Em Ciências da Educação – *A informatização da escola pública: O desafio da literacia digital na cultura do desempenho nas aulas da língua materna*. Mestre Marilucia Maria da Silva. FCT/UNL – 5/11/2015 (Aprovada com 17 valores).

. Em Ciências da Educação - *Os museus como parceiros na educação e formação de adultos*. Mestre José António de Freitas Campos. FCSH/UNL – 25/11/2014 (Aprovado com 18 valores).

. Em Ciências da Educação - *Da mentoria informal para a mentoria formal dos diretores das escolas: Proposta de um programa*. Mestre Hélder António de Mendonça e Silva. FCSH/UNL – 19/11/2014 (Aprovado com 18 valores).

. Em Ciências da Educação – *A comunicação intercultural ao nível da intervenção pedagógica no ensino do português como língua estrangeira a alunos chineses na China*. Mestre Cheng Cuicui. FCSH/UNL – 5/11/2013 (Aprovada com 17 valores).

. Em Ciências da Educação – *A (des)territorialização do ensino da filosofia em Portugal*. Mestre Pedro Miguel Remédios Gomes Arrifano. FCSH/UNL – 5/11/2013 (Aprovado com 16 valores).

. Em Ciências da Educação – *A (des)territorialização do ensino da filosofia em Portugal*. Mestre Filipa Alexandra Mora de Oliveira Martins. FCSH/UNL – 4/11/2013 (Aprovada com 14 valores).

2. Dissertações de Mestrado

. *A Cultura Portuguesa: a sua presença em exemplos de exames do CAPLE*. Licenciada Maria Nazaré Silva Salvador. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, NOVA FCSH, 07/01/2020.

. *Ensino de expressões idiomáticas para aprendentes italianos de português língua estrangeira*. Licenciada Federica Fiore. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, NOVA FCSH, 26/06/2019 (Aprovada com 18 valores).

. *Contributos da língua e da cultura portuguesas para a integração imigrantes e ex-imigrantes em Portugal*. Licenciada Carina Isabel da Costa Lopes. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, NOVA FCSH, 19/06/2019 (Aprovada com 18 valores).

. *Ensino de Português para Nativos Turcos: Dificuldades na Aprendizagem e Fatores Determinantes*. Licenciado Ömer Faruk Yildiz. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, NOVA FCSH, 19/06/2019 (Aprovada com 17 valores).

. ***Relatório de Estágio em colaboração com o OLP-Observatório da Língua Portuguesa***. Licenciada Andrea Freile Cabezas. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, NOVA FCSH, 27/05/2019 (Aprovada com 18 valores).

. *Comparação de Método Tradicional e de Método de PBL e as Respetivas Utilizações no Ensino e Aprendizagem de PLE nas Universidades Chinesas*. Licenciado Li Jiang. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, NOVA FCSH, 23/05/2019 (Aprovada com 18 valores).

. *Análise da Situação Atual do Ensino da Língua Portuguesa na China*. Licenciado Jiang Chang. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, NOVA FCSH, 20/05/2019 (Aprovada com 16 valores).

. *A Problemática da Autoimagem Étnica da Segunda Geração de Chineses em Portugal*. Licenciada Yan Zheng. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, NOVA FCSH, 29/04/2019 (Aprovada com 16 valores).

. *Ansiedade dos aprendentes chineses na aprendizagem de português como língua segunda e estrangeira*. Licenciada Ge Sining. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 17/12/2018 (Aprovada com 19 valores).

. *A análise do ensino de português na Universidade de Estudos Estrangeiros de Tianjin*. Licenciada Di Mengying. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 03/12/2018 (Aprovada com 17 valores).

. *O papel da criatividade na produção de materiais didáticos para o ensino de Português Língua Estrangeira*. Licenciada Rita Sofia de Almeida Tavares Louro da Silva. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 26/06/2018 (Aprovada com 19 valores).
Melhor Mestre do curso de Mestrado em Português Língua Segunda e Estrangeira 2017-2018.

. *A arte literária na didática de PLS, em contexto multicultural: Um caminho para o Outro? – proposta de didatização da obra Iracema, Lenda do Ceará, de José de Alencar*.

Licenciada Maria Isabel Cipriano Machado. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 26/06/2018 (Aprovada com 19 valores).

. *A Supervisão de Estudantes de Enfermagem em Ensino Clínico: Contributo dos Enfermeiros Supervisores para o processo de ensino-aprendizagem.* Licenciada Ana Teresa Ferreira da Silva. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 25/06/2018 (Aprovada com 18 valores).

. *As actividades artísticas e socioculturais na integração dos doentes psiquiátricos na sociedade.* Licenciada Cátia Sofia Ortolá Salvado. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 25/06/2018 (Aprovada com 17 valores).

. *Ensino das expressões idiomáticas para os aprendentes chineses: Proposta dos materiais didáticos e das atividades.* Licenciada Wang Weizhe. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 04/06/2018 (Aprovada com 17 valores).

. *Ajuda do Japão na educação básica em África.* Licenciada Chen Cen. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 23/05/2018 (Aprovada com 16 valores).

. *Estudo sobre a criação de uma disciplina universitária de português de etiqueta e cultura de negócios: perspectiva de comunicação internacional e multicultural.* Licenciada Shen Jia. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 23/05/2018 (Aprovada com 16 valores).

. *A comunidade dos imigrantes chineses em Portugal e a sua contribuição para o multiculturalismo.* Licenciado Ma Dingyan. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 16/05/2018 (Aprovada com 17 valores).

. *Muito longe de casa: o português brasileiro nas escolas portuguesas*. Licenciada Aline Cristina Cardoso da Silva. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 8/05/2018 (Aprovada com 17 valores).

. *Análise de diferenças culturais entre a educação chinesa e a ocidental*. Licenciada Zou Sumei. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 18/04/2018 (Aprovada com 14 valores).

. *Estudantes universitários chineses de Português Língua Estrangeira: Percursos de estudo, escolhas e desafios no mercado de trabalho*. Licenciado Sun Guiming. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 28/02/2018 (Aprovado com 17 valores).

. *A comunidade timorense em Oxford e o uso da língua portuguesa*. Licenciada Leocádia Nícia Manuel Monteiro Neves. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 21/02/2018 (Aprovada com 16 valores).

. *Novas metodologias para o ensino da Matemática: Estudo exploratório*. Licenciada Cilene Maria Sendim Fernandes. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 18/07/2017 (Aprovada com 18 valores).

. *Duas culturas, um confronto: Visões sobre o desencontro entre Chineses e Portugueses (1513-1523)*. Licenciada Vanessa Miguel Gomes. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 18/07/2017 (Aprovada com 19 valores). **Melhor Mestre do curso de Mestrado em Ciências da Educação 2016-2017.**

. *O ensino-aprendizagem do espanhol/castelhano nas escolas públicas portuguesas: Razões da sua escolha por parte dos alunos*. Licenciada Tatiana Filipa Mata Beirante. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 17/07/2017 (Aprovada com 17 valores).

. *O espaço do Português no Japão – presença, evolução e futuro da língua portuguesa no estado nipónico*. Licenciada Inês Patrícia da Silva Matos Serras Marques. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 29/05/2017 (Aprovada com 18 valores).

. *Reprovação escolar numa escola brasileira de ensino médio: Estudo de caso*. Licenciada Wania da Silva Castro. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 08/05/2017 (Aprovada com 17 valores).

. *Desafios do ensino e da aprendizagem da língua portuguesa no Magistério Primário do Lubango – Nambambi, Angola*. Licenciado Frederico José Lourenço. Em Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 12/12/2016 (Aprovado com 18 valores).

. *Importância da formação de professores como estratégia de intervenção terapêutica (psicossocial) em Perturbação de Hiperatividade e Défice de Atenção*. Licenciada Joana Sofia Moniz Costa. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 07/11/2016 (Aprovada com 16 valores).

. *As visitas de estudo no sistema educativo português*. Licenciada Susana Pinto Gomes. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 20/09/2016 (Aprovada com 18 valores).

. *Teoria e aplicação da língua portuguesa na categoria de negócios*. Licenciada Lian Huan. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 20/09/2016 (Aprovada com 17 valores).

. *Modelo de educação bilingue e bicultural para surdos numa perspectiva multicultural na província de Huíla-Lubango-Angola*. Licenciada Maria de Fátima Mahapi Domingos. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 13/09/2016 (Aprovada com 15 valores).

. *A diversidade cultural no currículo em Cabo Verde: O caso da Escola Salesiana de Artes e Ofícios da ilha de São Vicente*. Licenciada Adirlene Patrícia Monteiro Rodrigues. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 12/09/2016 (Aprovada com 15 valores).

. *Encontro de "Coolturas": A Lusofonia e o Ensino da Língua Portuguesa na China*. Licenciado Gonçalo Jorge de Carvalho Coelho Mendes Dias. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 14/07/2016 (Aprovado com 17 valores).

. *"Educar bem, desenvolver melhor" - formação de professores nas escolas primárias do distrito da Ka Tembe, em Moçambique*. Licenciado Filipe José Mendes Dias. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 15/06/2016 (Aprovado com 17 valores).

. *A gastronomia como elemento cultural, símbolo de identidade e meio de integração*. Licenciada Elisa Franzoni. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 14/06/2016 (Aprovada com 18 valores).

. *O Valor pedagógico atribuído pelos coordenadores dos grupos de narcóticos anónimos ao modelo Minnesota, para educação e controlo da adição*. Licenciada Joana Angélica da Costa. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 08/06/2016 (Aprovada com 18 valores).

. *O Género no Plano Educacional*. Licenciada Lucília de Jesus Vicente Ussene. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 07/06/2016 (Aprovada com 16 valores).

. *O poder de uma história: Encontros e desencontros culturais*. Licenciada Ana Catarina Mendes Garcia. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 31/05/2016 (Aprovada com 19 valores).

Melhor Mestre do curso de Ciências da Educação 2015-2016.

. *Integração de crianças «brasileiras» no 1º ciclo do ensino básico português*. Licenciada Naira Cristina Barreto Tourinho. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade

de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 18/05/2016 (Aprovada com 17 valores).

. *Da promoção da leitura*. Licenciada Anabela Maria Palma Ramos Elias. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 18/05/2016 (Aprovada com 16 valores).

. *Gestão Educacional numa perspetiva multiculturalista do clima de escola*. Licenciada Musy de Araújo Lima Silva. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 19/04/2016 (Aprovada com 12 valores).

. *O desempenho dos alunos brasileiros no ensino superior público português*. Licenciada Ariana da Silva Gregório Mota Tiago. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 3/04/2016 (Aprovada com 15 valores).

. *A integração cultural de alunos universitários chineses no contexto académico português*. Licenciado Rodrigo Jorge de Carvalho Coelho Mendes Dias. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 23/02/2016 (Aprovado com 18 valores).

. *O ensino de português na Ásia Oriental: de quem para quem*. Licenciada Ânia Soeiro Matos. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 17/02/2016 (Aprovada com 18 valores).

. *Descontinuidades culturais das bolseiras angolanas em Cuba nas décadas de 1970 a 1990*. Licenciada Joana da Conceição Cambala Teixeira. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 02/11 / 2015 (Aprovado com 15 valores).

. *Sociedade, escola e cidadania: A teoria em confronto com testemunhos de informantes-chave*. Licenciado José António Fialho António. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 20/10 / 2015 (Aprovado com 17 valores).

. *Estereótipos do aluno cigano no sistema escolar e sua influência na aprendizagem do português*. Licenciada Maria Cristina Pereira Teles de Carvalho. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 15/07/2015 (Aprovado com 18 valores).

. *A multiculturalidade na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica*. Licenciado Silvino Carvalho de Oliveira. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 13/01/2015 (Aprovado com 18 valores).

. *A influência da argumentação no processo de ensino-aprendizagem na disciplina de Religião*. Licenciada Ana Catarina Lopes de Almeida. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 11/11/2014 (Aprovada com 17 valores).

. *Sonhos e expectativas de jovens do ensino básico em contexto multicultural e economicamente desfavorecido*. Licenciada Angela Regal da Silva. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 11/11/2014 (Aprovada com 16 valores).

. *Um olhar sobre as experiências de mulheres imigrantes em cursos EFA: histórias de vida*. Licenciado Luís Filipe da Câmara da Fonseca. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 28/10/2014 (Aprovada com 16 valores).

. *As diferenças culturais nas aulas de ensino da língua portuguesa na China: uma proposta para o professor de nacionalidade portuguesa*. Licenciado Jionghao Zhao. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 25/07/2014 (Aprovado com 14 valores).

. *Integração escolar e discriminação de alunos estrangeiros em Portugal e na Roménia no ensino universitário*. Licenciada Bianca Chintoan-Uta. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 23/06/2014 (Aprovada com 13 valores).

. *Desmistificar os medos da criança com doença oncológica através do lúdico*. Licenciada Liliana Raquel Gomes Alcântara. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 30/10/2013 (Aprovada com 17 valores).

. *A inclusão de alunos surdos em salas de aula regulares*. Licenciada Ana Catarina Botelho Antunes. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 30/10/2013 (Aprovada com 15 valores).

. *Educação ambiental e cidadania em contextos multiculturais*. Licenciada Inês Gomes da Costa Abranches Vidigal. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 28/10/2013 (Aprovada com 15 valores).

. *Educação pela arte: uma experiência para dar sentido aos sentidos*. Licenciada Anabela Marques Saraiva Libânio. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 16/10/2013 (Aprovada com 18 valores). (Trabalho de Projecto)

. *A educação básica na relação com a diversidade cultural e a heterogeneidade linguística em Cabo Verde*. Licenciada Liziane Patrícia Silva Monteiro. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 02/10/2013 (Aprovada com 17 valores). (Melhor Mestre do Curso em 2013-2014).

. *Educação pela arte: um contributo para uma educação multicultural*. Licenciada Eliana Carolina Sánchez Veludo. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 04/06/2013 (Aprovada com 17 valores).

. *A diversidade cultural no ensino secundário em Cabo Verde: novos desafios educativos e curriculares. Estudo de caso*. Licenciada Sónia dos Reis Magalhães. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 08/05/2013 (Aprovada com 17 valores).

. *A interculturalidade nos conteúdos de formação de professores do 1º ciclo do ensino básico*. Licenciada Margarida Maria Monteiro Marçal Grilo. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação Intercultural. Lisboa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 29/04/2013 (Aprovada com 15 valores).

. *Iniciativa Novas Oportunidades = Igualdade de oportunidades?* Licenciada Susana Filipa Barros Chaves da Silva. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 12/12/2012 (Aprovada com 16 valores).

. *Ensino profissional: expectativas de carreira e projecto de vida*. Licenciada Patrícia Prazeres Neves. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 06/11/2012 (Aprovada com 16 valores).

. *A mulher imigrante brasileira no contexto educacional português: limites e possibilidades*. Licenciada Rosane Helysabette Bronzo Vieira Neves. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 24/10/2012 (Aprovada com 13 valores).

. *Contratos de aprendizagem em enfermagem: uma mais-valia para os alunos*. Licenciada Neide Andreia Crispim Rodrigues. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 24/10/2012 (Aprovada com 18 valores). (Melhor Mestre do Curso 2012-2013).

. *As actividades extracurriculares como práticas de inclusão de alunos de 2º ciclo*. Licenciado João Luís Cerqueira Soares. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 23/10/2012 (Aprovada com 18 valores).

. *As Universidades da Terceira Idade: novas aprendizagens ou centros de convívio?*. Licenciada Marta Sofia Moreira de Almeida. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 08/10/2012 (Aprovada com 15 valores).

. *A sala de aula como espelho de relações coercivas de poder: o efeito das expectativas dos professores*. Licenciada Madalena Maria Farmhouse Megre Bizarro. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 18/07/2012 (Aprovado com 16 valores).

. *Contributo dos Cursos de Educação e Formação para jovens em contexto socioeconómico desfavorecido*. Licenciada Sónia Cláudia Ricardo Tomás da Costa. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 26/06/2012 (Aprovada com 15 valores).

. *Relação entre educador, família e escola no sucesso educativo em educação pré-escolar*. Licenciada Ana Isabel Marcelino da Fonseca. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 06/06/2012 (Aprovada com 13 valores).

. *A vez e a voz de crianças e jovens: olhares sobre a multiculturalidade*. Licenciada Iana Mamede Accioly. Em Ciências da Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 09/05/2012 (Aprovada com 18 valores).

. *Em que medida o serviço educativo do museu tem um papel activo na formação das crianças*. Licenciada Maria do Rosário Henriques Amador. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 27/03/2012 (Aprovada com 13 valores).

. *A relação das famílias de etnia cigana com a escola pública: um estudo multicaso*. Licenciado Giuliano Mischi. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 13/01/2012 (Aprovado com 18 valores).

. *O ensino do português como língua estrangeira por professores não nativos*. Licenciada Lía Viviana Tabilo Martínez. Em Ensino do Português como Língua Segunda e

Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 13/01/2012 (Aprovada com 17 valores).

. *Sucesso escolar na segunda geração de estudantes cabo-verdianos em Portugal*. Licenciada Raquel Antónia Amarante Lopes. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 29/11/2011 (Aprovada com 13 valores).

. *Os jogos como facilitadores da aprendizagem da leitura e da escrita de crianças de 4 e 5 anos numa creche portuguesa e numa escola brasileira*. Licenciada Keila Coelho Barbosa. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 15/11/2011 (Aprovada com 15 valores).

. *A integração de alunos de português língua não materna no ensino secundário português: Contributos para uma educação intercultural*. Licenciada Gabriela Ascensão Ramos Ourives. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 21/06/2011 (Aprovada com 16 valores).

. *Impacte do PISA na política educativa portuguesa*. Licenciado Carlos Filipe Almeida Barroso. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 07/01/2011 (Aprovado com 19 valores).

. *Os baixos índices de literacia no Brasil e em Portugal e o ensino da língua materna: um estudo comparativo das práticas de ensino do português como LM*. Licenciada Carolina Alberto Lopes de Carvalho. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 20/12/2010 (Aprovada com 17 valores) – co- orientação.

. *Representações sociais da escola: perspectivas e influências dos irmãos mais velhos no percurso escolar de alunos do 3º CEB – Estudo de caso*. Licenciada Judite da Conceição Augusto Alves Dias Pinto. Em Ciências da Educação, área de especialização

em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 25/11/2010 (Aprovada com 18 valores).

. *Estudantes timorenses em Portugal*. Licenciada Filomena Imaculada Pinto. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação, Comunicação e Linguagem. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 16/11/2010 (Aprovada com 14 valores).

. *Diferentes modos de sentir e de agir em contextos divergentes: Re/acções das crianças perante o fracasso escolar*. Licenciada Paula Maria Martins Espada. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 15/04/2010 (Aprovada com 18 valores).

. *O que representa a Língua Portuguesa para a segunda geração de imigrantes Cabo-Verdianos*. Licenciada Cristina Dias Morais Simões. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 23/03/2010 (Aprovada com 18 valores).

. *Para além dos muros: concepções dos pais sobre os professores do primeiro ciclo num contexto de diversidade cultural*. Licenciada Carla Maria Rosa Mira Domingos. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 19/01/2010 (Aprovada com 16 valores).

. *Da língua materna à língua segunda: as comunidades indianas em Portugal. Estudo de caso*. Licenciada Karin Daína Mata Moreira. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 14/01/2010 (Aprovada com 18 valores) – CO-ORIENTAÇÃO.

. *Português língua não materna sob o olhar dos professores*. Licenciada Ana Cristina Marques Semedo. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 17/12/2009 (Aprovada com 13 valores)

. *Educação intercultural e formação cívica no 1º ciclo do ensino básico: «todos diferentes, todos iguais»*. Licenciada Mafalda Isabel Calçada da Silva Rufino Antunes. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 03/12/2009 (Aprovada com 14 valores).

. *O director de turma como promotor de sucesso educativo: o desafio de uma multiplicidade de papéis*. Licenciada Maria de Lurdes Parreira D'Ávó Louro. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 02/12/2009 (Aprovada com 15 valores).

. *O professor, a língua portuguesa e a cidadania: contributos para a adopção de estratégias e comportamentos face à inclusão escolar e social de alunos africanos do ensino secundário. Um estudo de caso de um aluno guineense*. Licenciada Rita Arrais Pacheco. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 24/11/2009 (Aprovada com 16 valores).

. *Licenciados de etnia cigana: estudo de caso*. Licenciada Ana Sofia Ferreira Monteiro. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 23/09/2009 (Aprovada com 19 valores).

. *O estágio dos futuros técnicos radiologistas: uma integração com êxito na sociedade do conhecimento*. Licenciado Luís Manuel Romão Valadas. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 31/03/2009 (Aprovada com 12 valores).

. *Dificuldades de aprendizagem dos alunos guineenses em escolas oficiais portuguesas*. Licenciada Ana Lígia do Rosário Rêgo. Em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 10/12/2008 (Aprovada com 17 valores).

. *A «nossa» escola... ontem e hoje!* Licenciada Susana Maria Margalha Córias Fernandes. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 03/12/2008 (Aprovada com 15 valores).

. *As práticas colaborativas no jardim-de-infância: «diálogos» ou silêncios entre a educadora, as crianças e as famílias.* Licenciada Maria de Fátima Coelho Pires Gomes. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 28/11/2008 (Aprovada com 16 valores).

. *Crianças indianas na escola portuguesa: quem são e como aprendem – estudo de caso.* Licenciada Maria Helena das Neves Barreto. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 26/11/2008 (Aprovada com 13 valores).

. *Um aluno cigano no ensino secundário: estudo de caso.* Licenciada Maria de Jesus Simões Dias. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 05/06/2008 (Aprovada com 17 valores).

. *Contributos para o desenvolvimento da produção escrita em Língua Estrangeira I.* Licenciada Magda Cristina Centeio Grácio Fonseca, em Ciências da Educação, área de especialização em Investigação e Intervenção Educativa. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 15/05/2008 (Aprovada com Bom com Distinção por unanimidade).

. *A espiral descontínua: Contributos para a caracterização de estudantes africanos numa instituição total portuguesa de carácter militar.* Licenciada da Maria Teresa Branco de Matos Almeida. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Departamento de Ciências Sociais e Humanas, Área de Ciências da Educação. Lisboa, 29/02/2008 (Aprovada com Muito Bom por unanimidade).

. *O rendimento escolar de alunos ciganos do 1º ciclo: diálogo ou silêncio entre culturas.* Licenciada Rosa Luísa Ferreira Paulo dos Santos. Em Ciências da Educação, área

de especialização em Educação, Comunicação e Linguagem. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 12/10/2007 (Aprovada com Muito Bom por unanimidade).

. *Português língua não materna: contributos para a aprendizagem de alunos africanos*. Licenciada Carolina Maria Dias Gonçalves. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 16/02/2007 (Aprovada com Muito Bom por unanimidade).

. *As práticas multiculturais na educação pré-escolar. Um estudo de caso*. Licenciada Maria da Glória Capela Tomás Cebola de Almeida Franco. Faro, Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve e Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal, 18/12/2006 (Aprovada com Muito Bom por unanimidade).

. *Culturas e aprendizagem: Contributos para a diversidade cultural*. Licenciada Dora Marina de Oliveira Ribeiro. Em Ciências da Educação, área de especialização em Investigação e Intervenção Educativa. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 30/11/2006 (Aprovada com Muito Bom por unanimidade).

. *Entre cá e lá: Ciganos e mediação*. Licenciada Cristina Maria Ramos Coelho. Lisboa, Instituto Superior de Serviço Social de Beja. Lisboa, 22/09/2006 (Aprovada com Bom).

. *O impacto dos trabalhos para casa na relação criança/família*. Licenciada Maria da Luz Fialho Oliveira Pedrosa Pereira. Faculdade de Medicina de Lisboa / Universidade de Lisboa (não concluída).

. *Percursos escolares de alunos africanos do ensino recorrente: porque abandonam e porque voltaram à escola*. Licenciada Lina Alexandra dos Prazeres Cortegaça. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (não concluída).

. *Contributos da Educação Musical para a Educação Intercultural no 2º Ciclo do Ensino Básico*. Mestranda Sara Cristina de Almeida Vaz. Em Ciências da Educação, área de especialização em Análise e Intervenção em Educação. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (não concluída).

3. Relatórios da Prática de Ensino Supervisionada

. *A promoção da cidadania no ensino da História e da Geografia*. Licenciada Sandra Isabel Farinha Tereso. Em Ensino da História e da Geografia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 14/09/2015 (Aprovada com 16 valores).

. *A aprendizagem cooperativa no ensino de Português (língua materna) e de Espanhol (língua estrangeira): uma aposta motivadora de dinamização e enriquecimento do trabalho em sala de aula*. Licenciada Mafalda Sofia Palaio Benavente. Em Ensino do Português e de Língua Estrangeira (Espanhol) no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 23/07/2015 (Aprovada com 16 valores).

. *A multi e interculturalidade no ensino da História e da Geografia*. Licenciada Mónica Gioconda dos Santos Rôla. Em Ensino da História e da Geografia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 23/06/2015 (Aprovada com 17 valores).

. *Utilização e criação de materiais didáticos para o ensino-aprendizagem de saberes culturais*. Licenciada Carina Estevão Freire. Em Ensino do Português e de Língua Estrangeira (Espanhol) no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 22/05/2015 (Aprovada com 18 valores).

. *Educação para o empreendedorismo: uma prática no ensino da História e da Geografia*. Licenciada Andreia Filipa Cautela Alves. Em Ensino da História e da Geografia no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 15/01/2015 (Aprovada com 20 valores). **(Melhor Mestre do Curso em 2014-2015)**.

. *As aulas de língua como promoção de uma consciência intercultural*. Licenciada Maria Leonor Faria Gorgulho. Em Ensino do Português e de Línguas Estrangeiras / Francês no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 14/02/2013 (Aprovada com 18 valores).

. *A aprendizagem da escrita no ensino das línguas*. Licenciada Graça Maria Faustino Conde Carvalheiro. Em Ensino do Português e de Línguas Estrangeiras / Francês no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 14/02/2013 (Aprovada com 17 valores).

. *A oralidade em sala de aula: momentos de ensino e de aprendizagem*. Licenciado Pedro Miguel Sentieiro Mendes Alfaiate. Em Ensino do Português e de Línguas Estrangeiras / Francês no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 14/02/2013 (Aprovada com 16 valores).

. *Língua e cidadania: dois conceitos em diálogo*. Licenciada Joana Gomes Rodrigues. Em Ensino de Português e de Línguas Clássicas no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 24/07/2012 (Aprovada com 18 valores).

. *O público do Público*. Licenciada Etienne Suely Ramos Gomes Machado. Em Ensino de Português e de Línguas Clássicas no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 26/06/2012 (Aprovada com 17 valores).

. *A comunicação oral na sala de aula*. Licenciada Celeste Maria Ferreira Cabo Verde. Em Ensino de Português e de Línguas Clássicas no 3º Ciclo do Ensino Básico e Secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 26/01/2012 (Aprovada com 16 valores).

. *Lusofonia: língua portuguesa a muitas vozes*. Licenciada Fernanda Manuela Campos de Sá Couto Antunes. Em Lisboa, FCSH/UNL, 18/01/2012 (Aprovada com 17 valores).

. *Cooperação na sala de aula*. Licenciada Ana Rita Nunes Vaz. Em Ensino de Português e de Línguas Clássicas no 3º Ciclo do Ensino Básico e no Ensino Secundário ou de língua estrangeira nos ensinos básico e secundário. Lisboa, FCSH/UNL, 17/02/2011 (Aprovada com 18 valores).

4. Trabalhos Finais de Pós-Graduação

. *A integração e/ou exclusão da minoria étnica timorense a estudar na Universidade de Coimbra*. Licenciada Carla Susana Craveiro Fortunato. Universidade Independente, Pós-Graduação em «Multiculturalismo e Gestão de Relações Interculturais» (concluída, entregue e classificada com 15 valores). Lisboa, Janeiro 2008.

. *«Workshops» da alteridade: uma proposta de aplicação prática para a reflexão sobre a interculturalidade*. Licenciada Carla Ladeira Pimentel. Universidade Independente, Pós-Graduação em «Multiculturalismo e Gestão de Relações Interculturais» (concluída, entregue e classificada com 18 valores). Lisboa, Janeiro 2004.

5. Supervisão – Programa *Fellow-Mundus*

. Ms. Karen Gomes Leite, Scholarship holder selected under the FELLOW-MUNDUS project, an ERASMUS MUNDUS ACTION 2 PROGRAMME, attended our Institution (Universidade Nova de Lisboa) between 01/09/2014 and 01/02/2015 and has successfully completed her training.

6. Projeto de pós-doutoramento

. Sérgio da Silva Moiteiro da Fonseca, *Identidade e Interculturalismo: A Escola Cidadã e o Professor Mediador* (2017). Artigo 1: *O Ensino Superior e a Educação Intercultural: Desafios e Perspectivas* (12/09/2016) – Classificação: Muito Bom. Artigo 2: *O Ensino Superior e a Educação Intercultural: Desafios e Perspectivas e A mediação pedagógica e o professor intercultural: Faces de uma pedagogia inclusiva contra os muros da intolerância, do desrespeito e da indiferença* (10/01/2017) – Classificação: Muito Bom. Classificação final de **MUITO BOM** (11/01/2017 – data de conclusão).

Arbitragens científicas

1. Teses de Doutoramento

. Em Ciências da Educação, especialidade em Desenvolvimento Curricular – Mestre Sancho da Costa Patrício – como **1ª arguente principal**. *Investigating the curriculum of initial teacher education in East Timor: A multi-perspective study*, orientação da Profª Doutora Maria Assunção Flores Fernandes (Professora Associada com Agregação do Instituto de Educação da Universidade do Minho). Braga, Instituto de Educação da Universidade do Minho, *Campus* de Gualtar, Sala de Atos (1104), 25/10/2019. Aprovado com Muito Bom por unanimidade

. Em Educação, especialidade em Formação de Professores, tema Ensino de Línguas – Mestre Vanda Patrícia Barradas Varela – como **1ª arguente principal**. *Escrever para aprender estudo do meio*, orientação da Profª Doutora Carolina Maria Dias Gonçalves (Professora Adjunta da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa). Lisboa, Reitoria da Universidade de Lisboa, 29/05/2019. Aprovada com Distinção.

. Em Ciências da Educação, especialidade de Necessidades Educativas Especiais – Mestre Maria Dulce Tiago Moreira Duarte. *Análise das práticas no âmbito das equipas locais de intervenção precoce e da educação especial. Um estudo comparativo*, orientação da Profª Doutora Júlia Serpa Pimentel (Professora Aposentada do ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas, Sociais e da Vida). Lisboa, ISPA, 29/01/2019. Aprovada.

. Em Ciências da Educação, especialidade Educação, Sociedade e Desenvolvimento – Mestre Mariza Weber Alves. *Arquitetura e urbanismo na educação. A apropriação dos espaços escolares, uma discussão físico ambiental com duas vertentes: os espaços da escola e os da vizinhança*, orientação da Profª Doutora Mariana Teresa Gaio Alves (Professora Auxiliar com Agregação da NOVA Faculdade de Ciências e Tecnologia) e coorientação do Arquiteto Bruce Alan Jilk. Campus da Caparica, Sala de Atos, Edifício IV, 21/12/2018. Aprovada.

. Em Ciências da Educação, especialidade em Supervisão Pedagógica – Mestre Maria Manuela Bico Rosa Gamero – como **arguente principal**. *Implicações da avaliação do desempenho docente na aprendizagem dos professores e no seu desenvolvimento profissional: perspetivas de professores de inglês*, orientação da Profª Doutora Maria da Assunção Flores Fernandes (Professora Associada com Agregação do Instituto de Educação da Universidade do Minho) e coorientação da Profª Doutora Marília Pisco Castro Cid (Professora Auxiliar do Departamento de Pedagogia e Educação da Universidade de Évora). Universidade de Évora, Instituto de Investigação e Formação Avançada, Sala de Atos do Colégio do Espírito Santo. Évora, 28/11/2018. Aprovada com Distinção e Louvor.

. Em Ciências da Educação, especialidade em Educação, Sociedade e Desenvolvimento – Mestre Maria Teresa dos Santos Henriques - como **1ª arguente principal**. *A educação de quem educa: Interseccionalidade e Teatro do Oprimido na formação de professoras/es*, orientação da Profª Doutora Teresa Paula Nico Rego Gonçalves (Professora-Adjunta da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro). Campus da Caparica, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, 18/01/2018. Aprovada.

. Em Educação, especialidade de Formação de Professores – Mestre Ana Cristina Crespo Pires Sequeira - como **1ª arguente principal**. *Formação inicial de professores do 1º ciclo do Ensino Básico: Vários olhares sobre a diversidade cultural*, orientação da Profª Doutora Maria Manuela Franco Esteves (Professora Auxiliar Aposentada do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa). Lisboa, Reitoria, 26/07/2017. Aprovada com Distinção.

. Em Educação, especialidade de Educação e Interculturalidade – Mestre Dilaila Olívia dos Santos Botas - como **1ª arguente principal**. *Histórias que a escola conta: integração de crianças imigrantes no 1º ciclo de escolaridade*, orientação da Profª Doutora Darlinda Maria Pacheco Moreira (Professora Auxiliar do Departamento de Educação e Ensino a Distância da Universidade Aberta). Lisboa, Universidade Aberta, Sala de Atos, 30/06/2017. Aprovada com Distinção.

. Em Educação – Mestre Maria Leonor de Mello Bandeira Côrte-Real - como **arguente principal**. *O diálogo intercultural nas escolas portuguesas: o caso do Clube Europeu da Escola Secundária de São Pedro do Sul*, orientação da Prof^a. Doutora Maria Helena Almeida Beirão de Araújo e Sá (Professora Associada com Agregação da Universidade de Aveiro). Aveiro, Reitoria da Universidade de Aveiro, 16/03/2017. Aprovada.

. Em Educação – Mestre Marta Filipa Jorge dos Santos - como **primeira arguente**. *Educação intercultural no 1.º Ciclo do Ensino Básico: parcerias envolvendo a escola e a comunidade*, orientação da Prof^a. Doutora Maria Helena Almeida Beirão de Araújo e Sá (Professora Associada com Agregação da Universidade de Aveiro). Aveiro, Reitoria da Universidade de Aveiro, 26/02/2016. Aprovada.

. Em Educação, especialidade de Formação de Professores – Mestre Susana Isabel Caetano Domingos - como **arguente principal**. *Análise de incidentes críticos no ensino superior: (re)construção da identidade profissional do docente*, orientação da Prof.^a Doutora Ana Margarida Vieira Veiga Simão (Professora Associada da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa). Lisboa, Reitoria da Universidade de Lisboa, 27/07/2015.

. Em Educação, especialidade de Formação de Professores – Mestre Maria Leonor Cadório da Silva - como **arguente principal**. *A investigação-acção em contexto colaborativo: Mudanças nas concepções e práticas dos professores*, orientação da Prof.^a Doutora Ana Margarida Vieira Veiga Simão (Professora Associada da Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa). Lisboa, Reitoria da Universidade de Lisboa, 29/06/2011.

. Em Psicologia Social e Organizacional, área de especialização em Psicologia Social - Mestre Luísa Manuela da Costa Ramos de Carvalho - como **arguente principal**. *Identidade étnica e estratégias de aculturação em contextos multiculturais: Estudos com crianças e agentes socializadores*, orientação da Prof.^a Doutora Maria Benedicta Monteiro (ISCTE). Lisboa, Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, 22/04/2009.

2. Dissertações de Mestrado

. Em Administração e Gestão Educacional. Licenciado Jorge Miguel dos Santos Bico. *Descentralização da educação no concelho de Setúbal – O papel do Conselho Municipal de Educação*. Orientadora: Professora Doutora Cláudia Susana Coelho Neves. Universidade Aberta. Lisboa, Palácio Ceia, 18/07/2019. Aprovada com 17 valores.

. Em Administração e Gestão Educacional. Licenciada Paula Cristina Medeiros Clamote. *As dinâmicas da escola na promoção da inclusão – Estudo de caso no agrupamento de escolas do Carregado*. Orientadora: Professora Doutora Cláudia Susana Coelho Neves. Universidade Aberta. Lisboa, Palácio Ceia, 10/12/2018. Aprovada com 18 valores.

. Em Ciências da Educação, área de especialização de Educação Intercultural – Licenciada Vânia Letícia Dalcin. *A mobilidade dos estudantes universitários: contribuição para o desenvolvimento da interculturalidade*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 23/01/2012.

. Em Ciências da Educação, área de especialização de Formação de Professores – Licenciada Mónica Sofia Marques Nunes. *Competências profissionais dos professores para a construção da relação escola-família. Um estudo*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 16/01/2012.

. Em Ciências da Educação, área de especialização de Formação de Professores – Licenciada Ana Sofia Duarte Pereira Abrantes. *Desenvolvimento de competências reflexivas dos futuros professores*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 16/01/2012.

. Em Ciências da Educação, área de especialização de Formação de Professores – Licenciada Maria Filomena Lay Guterres. *Choque de realidade dos professores principiantes em Díli (Timor-Leste). Um estudo*. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 19/12/2011.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação Intercultural – Licenciada Maria Adelaide Valério Carrapiço Serra Pereira. *Formação Cívica e*

Interculturalidade: Um estudo de investigação / acção. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 28/02/2011.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Formação de Professores – Licenciada Ana Cristina de Sousa Tavares Neto *A supervisão pedagógica e o desenvolvimento da reflexividade de professores em formação inicial.* Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 11/02/2011.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Formação de Professores – Licenciada Helena Cristina Figueiredo Mafrá. *Contributo para a elaboração de um projecto de formação contínua de docentes do ensino particular.* Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 11/02/2011.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação Intercultural – Licenciada Maria Júlia Gomes Henriques Caré. *Ciganos em Portugal: educação e género.* Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 07/02/2011.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação Intercultural – Licenciada Joana Isabel Gouveia da Cruz Dias. *Representações de comportamentos apropriados/inapropriados e metáfora de «adulto adaptado».* Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 07/02/2011.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação Intercultural – Licenciada Maria de Lurdes Medeiros Garcia. *Construção de si como profissional e a prática do cuidado: Um estudo biográfico de dois enfermeiros que cuidam de pessoas com dependência no domicílio no âmbito dos programas de cuidados continuados.* Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 23/04/2010.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Formação de Professores – Licenciada Ana Raquel Oliveira de Queiroz. *Multiculturalidade na sala de aula: desafios à formação contínua de professores do 1º ciclo.* Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 12/03/2010.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Formação de Professores – Licenciada Ana Rita Domingos Leitão. *Análise de necessidades de formação contínua*

dos professores do 1º ciclo – um contributo para o ensino da leitura. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 07/01/2010.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Formação de Professores – Licenciada Paula Maria Rodrigues de Carvalho Bazenga Marques. *Avaliação de uma situação de formação de formadores no domínio da tutoria.* Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 06/11/2009.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Teoria e Desenvolvimento Curricular – Licenciada Sandra Maria Morais Valente. *Tutoria intercultural num Clube de Português.* Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, 02/04/2009.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Formação de Professores – Licenciada Susete Maria Lucas Coelho Abrunhosa. *Concepções dos professores do 1º ciclo do ensino básico sobre a educação para a cidadania.* Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, 01/04/2009.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Formação de Professores – Licenciada Joana Nunes Cortes de Matos Figueira. *A tutoria na formação inicial de professores.* Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, 03/03/2009.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Formação de Professores – Licenciada Elvira Maria Ribeiro Esteves Dargent de Figueiredo. *A investigação colaborativa como modalidade de formação de professores na promoção do conhecimento estratégico.* Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, 27/11/2008.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Administração e Organização Escolar – Licenciado Eduardo do Amaral Macuas da Lomba. *As liberdades de aprender e de ensinar e a construção de um consenso axiológico no contexto do sistema educativo português.* Faculdade de Educação e Psicologia da Universidade Católica Portuguesa, Lisboa, 20/05/2008.

. Em Geografia – Educação e Desenvolvimento – Licenciada Iracema Odilete Lopes de Andrade. *Os projectos curriculares de turma do 3º ciclo e o contributo da disciplina de Geografia: estudo de caso*. Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa, 26/07/2007.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Desenvolvimento Curricular – Licenciada Margarida Correia de Oliveira Gorgulho. Lisboa, FPCE da Universidade de Lisboa, 19/04/2007.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação Intercultural – Licenciada Cláudia de Abreu Freire Vargues Rodrigues. Lisboa, FPCE da Universidade de Lisboa, 23/02/2007.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação Intercultural – Licenciada Maria Fernanda Pinto Serraventoso. Lisboa, FPCE da Universidade de Lisboa, 31/03/2006.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação Intercultural – Licenciada Maria Manuela Antunes Duarte. Lisboa, FPCE da Universidade de Lisboa, 10/03/2006.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação Intercultural – Licenciada Emília Maria Gil. Lisboa, FPCE da Universidade de Lisboa, 24/02/2006.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação Intercultural – Licenciada Idália Lopes do Nascimento. Lisboa, FPCE da Universidade de Lisboa, 21/10/2005.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Formação de Professores – Licenciado José António da Silva Teixeira. Lisboa, FPCE da Universidade de Lisboa, 29/04/2005.

. Em Ciências da Educação, área de especialização em Educação Intercultural – Licenciado Adelino Victor Nunes. Lisboa, FPCE da Universidade de Lisboa, 23/06/2004.

. Em Observação e Análise da Relação Educativa – Licenciada Luísa Virgínia Naia Bicas da Rocha. Faculdade de Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve (candidata desistiu).

MONOGRAFIAS

. Em Ciências da Educação – Mestre Vanessa Jorge das Neves. *Alunos com necessidades educativas especiais: o processo de transição para a vida pós escolar*. Orientação: Doutor José Morgado (ISPA). Monte da Caparica, FCT-NOVA, 21/11/2017.

. Em Ciências da Educação – Mestre Maria Forjaz de Lacerda. *Alunas do curso de técnicos de apoio à infância – percursos e prossecução dos estudos*. Orientação: Doutor Francisco José Brito Peixoto (orientador - ISPA) Doutora Maria Manuela Pedro Veríssimo (coorientadora – ISPA). Monte da Caparica, FCT-NOVA, 08/11/2016.

. Em Ciências da Educação – Mestre Rui Pedro Jerónimo de Castro Lobo. *Práticas avaliativas na disciplina de Educação Visual no 3º Ciclo do Ensino Básico: o papel da auto-avaliação*. Orientadora: Doutora Vera Monteiro (ISPA). Monte da Caparica, FCT-NOVA, 08/11/2016.

. Em Ciências da Educação – Mestre Susana Cristina Costa Pestana. *A Aprendizagem Significativa no Ensino Superior: os mapas de conceitos no curso de Terapia Ocupacional*. Orientadores: Doutor Francisco Peixoto (ISPA) e Doutora Patrícia Rosado Pinto (NOVA Ciências Médicas). Monte da Caparica, FCT-NOVA, 11/2015.

. Em Ciências da Educação – Mestre Fernanda Sampaio. *A influência das expressões artísticas no desenvolvimento dos alunos do 1º ciclo do ensino básico*. Orientadores: Doutor António Domingos (NOVA FCT) e Doutora Maria João Bravo Delgado (CIAUD). Monte da Caparica, FCT-NOVA, 11/2015.

3. Concursos

. Membro do Júri para seleção de um Professor Adjunto, na área da Didática do Português, para a Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Lisboa. Outubro a dezembro de 2015.

4. Reconhecimento de habilitações científicas

. Vogal do júri do pedido de reapreciação do reconhecimento de habilitações ao nível de mestrado, para fins profissionais e de prosseguimento de estudos, da licenciada **Allana de Freitas Lacerda** que já havia apresentado um diploma de mestre em Educação pela Universidade Federal do Ceará, Brasil, com uma dissertação intitulada: “Educação e Direitos Humanos para Mulheres em Comunidades Islâmicas” (2017), solicitando, agora, ao júri a atribuição de uma classificação final de acordo com a legislação portuguesa. Face ao certificado de habilitações com a menção de uma média final de 9,41 na escala brasileira, e obedecendo ao disposto no *Decreto-Lei nº 66/2018, de 16 de Agosto*, cujo artigo 4º identifica o tipo de reconhecimento adequado, neste caso, na forma de “reconhecimento específico”, ao qual se obriga a atribuição de uma classificação final em acordo com a legislação portuguesa, e adotando o cálculo previsto no artigo 7º *desse Decreto-Lei*, a conversão para o sistema português da média final de 9,41 é de 19 (dezanove) valores. Lisboa, NOVA FCSH, 19/01/2019.

. Vogal do Júri de reconhecimento de habilitações a nível de mestrado de Allana de Freitas Lacerda, com data de publicação em *Diário da República n.º 60/2018, Série II de 2018-03-26 Número :3105/2018 Páginas: 8851 – 8851*. Despacho nº 3105/2018 do Presidente do Conselho Científico de 08 de março de 2018, proferido por delegação de competências. Lisboa, FCSH/UNL em 18/04/2018.

. Vogal do Júri de reconhecimento de habilitações a nível de mestrado de Alice Ângela Thomaz, com data de publicação em *Diário da República, 2ª série – Nº 82 – 27 de abril de 2017* – Despacho nº 3596/2017. Lisboa, FCSH/UNL em 10/07/2017.

. Presidente do Júri de reconhecimento de habilitações a nível de mestrado de Susana Carla da Silva Cavaco, com data de publicação em *Diário da República, 2ª série – Nº 198 – 14 de Outubro de 2011* – Despacho (extracto) nº 13840/2011. Lisboa, FCSH/UNL em 19/10/2011.

. Presidente do Júri de reconhecimento de habilitações a nível de mestrado de Joaquina Maria Rosairinho Pós de Mina Ribeiro, com data de publicação em *Diário da República, 2ª série – Nº 121 – 27 de Junho de 2011* – Despacho (extracto) nº 8650/2011. Lisboa, FCSH/UNL em 27/07/2011.

. Vogal do Júri de reconhecimento de habilitações a nível de mestrado de Marta Manuel Ribeiro de Sampaio, com data de publicação em *Diário da República*, 2ª série – Nº 226 – 20 de Novembro de 2009 – Despacho (extracto) nº 25554/2009. Lisboa, FCSH/UNL em 22/02/2010.

. Vogal do Júri de reconhecimento de habilitações a nível de mestrado de Leonel António Portela, com data de publicação em *Diário da República*, 2ª série – Nº 226 – 20 de Novembro de 2009 – Despacho (extracto) nº 25553/2009. Lisboa, FCSH/UNL em 22/02/2010.

. Presidente do Júri de reconhecimento de habilitações a nível de mestrado de Valquíria Guimarães da Silva, com data de publicação em *Diário da República*, 2ª série – Nº 139 – 21 de Julho de 2008 – Despacho (extracto) nº 19350/2008. Lisboa, FCSH/UNL em 13/10/2008.

. Presidente do Júri de reconhecimento de habilitações de Iryna Feshchenko, com data de publicação em *Diário da República*, 2ª série – Nº 80 – 23 de Abril de 2008 – Despacho (extracto) nº 11673/2008. Lisboa, FCSH/UNL em 05/06/2008.

. Presidente de Júri, por nomeação do Presidente do Conselho Científico da FCSH, em 12/07/2006, com data de publicação em *Diário da República* em 30/08/2007, para reconhecimento do nível de Mestrado de Orlando Manuel Simão Bento – *Magister Scientiarum* em Ciências de la Educación, Universidad de Santa Maria, Venezuela. Lisboa, FCSH/UNL em 26/09/2007.

14. Em evento ou publicação

. CILPE 2019 - Conferência Internacional das Línguas Portuguesa e Espanhola: *Ibero-América: Uma comunidade, duas línguas pluricêntricas*. Participação no Painel 4 – Línguas e Desenvolvimento de Competências - com uma comunicação. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 22/11/2019. cilpe@oei.es

. Núcleo de Jovens Investigadores do CLUNL – **Convite para refere** – artigo nº18 - *A formação de professores de línguas/culturas próximas em contexto latino-americano a partir da perspectiva colonial* - Parecer submetido a 05 de abril de 2019.

Web: jiclunl.fcsh.unl.pt

. *“Era uma vez uma princesa que gostava de flores”. Inclusão e interculturalidade num projeto de aprendizagem pelo movimento* - **referee** - revisão do manuscrito submetido a **Revista Portuguesa de Educação** – 06/11/2017. <https://revistas.rcaap.pt/rpe>

. *“Formação de profissionais para a diversidade em Portugal: contributo para explorar o desenvolvimento de competências interculturais”* - **referee** - revisão do manuscrito submetido a **Revista Portuguesa de Educação** – 22/09/2017. <https://revistas.rcaap.pt/rpe>

. *“As escolas privadas e os seus clientes: estratégias organizacionais de promoção da oferta e de regulação das admissões”* - **referee** – **Revista Fórum Sociológico** – 07/08/2016. <https://journals.openedition.org/sociologico/1592?lang=es>

Investigação

. Investigadora da Unidade de Investigação CRIA, avaliada pela FCT com Muito Bom (Dezembro de 2008).

. Investigadora da Unidade de Investigação *Centro de Estudos de Migrações e Minorias Étnicas* – FCSH/UNL. Avaliada pela FCT com Muito Bom.

. Membro do Projecto *Vozes*, sediado no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

1. Coordenação

. *Diversidade linguística no sistema educativo português: necessidades e práticas pedagógicas nos Ensinos Básico e Secundário* - como investigadora sénior do CEMME e do CRIA. Coordenadora do Projecto. Projecto ACIDI- Estudo «Medidas do Plano de Integração dos Imigrantes» (2008-2011).

2. Participação

. Na equipa do projecto Erasmus – CESNOVA - Progetto ALLMEET Tempus, 01/12/2013 – 30/11/2016 (Lifelong Learning Programme – LLP) - *Actions of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia*. Investigador Responsável: Luís Baptista. Investigadoras Participantes: Maria do Carmo Vieira da Silva, Cláudia Urbano, Inês Vieira (BGCT). Coordenação: Universidade de Bolonha (Itália), entidades parceiras FCSH/NOVA, Universidade de Glasgow (Reino Unido), European Centre for Valuation of Prior Learning (Holanda), Mari State University, Kazan Federal University, Northern Arctic Federal University, Siberian Federal University, Moscow City Pedagogical University, Institute of Pedagogy and Psychology of Professional Education of the Russian Academy of Education e Volunteer (Federação Russa). Financiamento para a FCSH (com majoração/amendment assinado em 2016): 62177,70€. Programa Tempus (UE), ref. 544410-TEMPUS-1-2013-IT-TEMPUS-JPHS. <http://www.allmeet.org/en/>

Certificate: *We confirm that Maria do Carmo Vieira da Silva participates in the international project “Action of Lifelong Learning addressing Multicultural Education and Tolerance in Russia” ALLMEET funded within the TEMPUS-IV programme round 6 (2013-2016). Russian Director TEMPUS/ERASMUS+ Olga Oleynikova, Scientific Project’s Coordinator Morena Cuconato.*

. Na equipa técnica do Projecto *Avaliação Ex Ante do Programa Operacional Valorização do Território 2007-2013*, desenvolvido por uma equipa multidisciplinar do Instituto de Dinâmica do Espaço e do e-GEO, da Universidade Nova de Lisboa, e do CESUR, do Instituto Superior Técnico.

. Projecto *Comenius*. Responsável em nome FCSH/UNL. Colaboração com as Universidades de Granada (coordenadora), Jaume I – Castela, Espanha -, Sorbonne Nova, Queen Mary and Westfield College – Londres -, Universidade de Lausanne, Suíça -, International Association for Intercultural Education – Zuidhorm, Holanda. Título do Projecto *Formación de competencias interculturales para una ciudadanía europea*. Apreciado pela União Europeia e sugerida a reformulação da secção financeira.

3. A Concurso à FCT

. Projecto *Contextos multiculturais e multilinguísticos: factores e práticas associados ao sucesso escolar da geração 1.5 e outras populações sócio-cultural e linguisticamente diferentes*. Em colaboração com a Escola Superior de Educação de Lisboa. Julho 2007. Classificado de Bom, mas não financiado.

. Projecto *Identities, nationalism and post-nationalism: the role and limitations of the School in the construction of collective identities in a time of transition*. Coordenação do Prof. Doutor António Candeias com a colaboração das Prof.as Doutoras Maria Fernanda Alegria e Maria do Carmo Vieira da Silva. Lisboa, Julho 2004.

Organização de Eventos Científicos

1. Seminários

. International Seminar *ALLMEET in Lisbon'15: Intercultural Dialogue: Learning, Speaking and Sharing*. Orgs. Luís Baptista, Maria do Carmo Vieira da Silva, Cláudia Urbano, Inês Vieira. 23/11/2015, FCSH/NOVA, Lisboa.
http://www.fcsh.unl.pt/media/noticias/seminario-internacional-201cintercultural-dialogue-learning-speaking-and-sharing201d-no-ambito-do-projecto-allmeet-programa-tempus_1

2. Colóquios

. Membro da Comissão Científica | Comité Scientifique do XXVI Colóquio da AFIRSE Portugal sobre o tema “Tempos, espaços, e artefactos em Educação”. Lisboa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 31/01/2019 a 02/02/2019.
[file:///D:/AFIRSE%202019/LivroResumos AFIRSE2019%20\(1\).pdf](file:///D:/AFIRSE%202019/LivroResumos%20AFIRSE2019%20(1).pdf)

. Membro da Comissão Científica do XXV Colóquio da AFIRSE Portugal sobre o tema «A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal». Lisboa, 1, 2 e 3 de Fevereiro de 2018.
<http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxv-coloquio-2018/organizacao/>

. Membro da Comissão Organizadora do XXV Colóquio da AFIRSE Portugal sobre o tema «A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal». Lisboa, 1, 2 e 3 de Fevereiro de 2018.
<http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxv-coloquio-2018/organizacao/>

. Membro da Comissão Científica do XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal sobre o tema «A escola: dinâmicas e atores». Lisboa, 2, 3 e 4 de Fevereiro de 2017.
<http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxiv-coloquio-2017/organizacao/>

. Membro da Comissão Organizadora do XXIV Colóquio da AFIRSE Portugal sobre o tema «A escola: dinâmicas e atores». Lisboa, 2 a 4 de Fevereiro de 2017.
<http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxiv-coloquio-2017/organizacao/>

. Membro da Comissão Científica do XXIII Colóquio da AFIRSE Portugal sobre o tema *As pedagogias na sociedade contemporânea – Desafios às escolas e aos educadores*. Lisboa, 28, 29 e 30 Janeiro 2016. <http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxiii-coloquio-2016/organizacao/>

. Membro da Comissão Organizadora do XXIII Colóquio da AFIRSE Portugal sobre o tema *As pedagogias na sociedade contemporânea – Desafios às escolas e aos educadores*. Lisboa, 28, 29 e 30 Janeiro 2016. <http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxiii-coloquio-2016/organizacao/>

. Membre du Comité scientifique du colloque international « Cultures, éducation, identité : recompositions socioculturelles, transculturalité et interculturalité », université d’Artois, Arras / France, 20 et 21 mai 2014.

. Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education (ENTENP2013). Scientific Committee & Organization Committee. Guarda, 7-8/06/2013.

. Membro da Comissão Científica do Colóquio Nacional *Formação Pluridimensional de Educadores e Professores em Dinâmicas de Intervenção Educacional: Currículo(s), Cultura(s) e Saberes na Sociedade do Conhecimento*. Universidade dos Açores, Ponta Delgada, 25-27/10/2012.

. Membro da Comissão Organizadora do Colóquio Internacional EUTIC 2008, realizado em Lisboa, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, em Outubro de 2008.

3. Jornadas e Sessões Informativas

. Organização da Sessão Informativa sobre ***Investigação e mobilidade na União Europeia: Que fazer? Como fazer?*** Dinamizada por Mestre Madalena Bizarro. NOVA FCSH & CICS.NOVA, 28/03/2019 (Edifício I&D – 14h às 16h), ao abrigo do Programa Erasmus +.



Madalena Bizarro, Tutora de Português na Universidade de Glasgow, Reino Unido, levará a cabo uma sessão em que o objectivo é dar a conhecer que oportunidades de trabalho e de investigação existem no estrangeiro e como fazer para as aproveitar.

<http://cics.nova.fcsh.unl.pt> | cics.nova@fcsh.unl.pt |

cicsnova.newsletter@fcsh.unl.pt

CICS.NOVA - Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais

<http://fcsh.unl.pt/media/eventos/investigacao-e-mobilidade-na-uniao-europeia-que-fazer-como-fazer>

. *Jornada de Reflexão e de Debate sobre Avaliação* – Organização e Dinamização como elemento do Conselho Pedagógico da FCSH/UNL – 21/03/2013.

4. Módulos

. Participação na *Escola de Verão*, da FCSH/UNL, com um módulo intitulado *Contextos Educativos Multiculturais*, nos anos lectivos de 2005/2006 e 2006/2007 (Julho).

. *Escola de Verão*, da FCSH/UNL - Professora Responsável pelos módulos:

- *A língua em contextos multilingues*, dirigida a Professores do 2.º e do 3.º CEB. Dinamização por Carolina Maria Dias Gonçalves - Julho de 2009, Julho de 2010 e Julho de 2011.

- *As novas oportunidades na aprendizagem ao longo da vida*. Dinamização por Dulce Sá Silva - Julho de 2009, Julho de 2010 e Julho de 2011.

5. Visitas e Encontros Oficiais

. Encontro com o Reitor da Universidade de Harbi, China, Professor Doutor **Tong Li**, na Universidade de Línguas Estrangeiras de Dalian – ULED – para preparar o protocolo entre esta Universidade e a NOVA FCSH (16/04/2019).

. Encontro com o Vice-Reitor da Siberian Federal University para entrega presencial do protocolo de intercâmbio entre Universidades – NOVA e SibFU, a que se seguiu uma “press-release”. Krasnoyarsk, 13/07/2018 (Federação Russa).

The photos from SibFU vice-rector meeting <http://photo.sfu-kras.ru/node/2382>

The press-release <http://news.sfu-kras.ru/node/20587>

. Recebimento dos docentes Marta Mendonça e Adriano Waciquete da Universidade Eduardo Mondlane, Maputo, Moçambique, integrados no projeto University Development and Innovation Africa – UDIA. Lisboa, NOVA FCSH, 11/04/2018.

. Recebimento e entrevista a mestre Christine Araújo doutoranda em Desenvolvimento Social pela UNL-Unimontes - MG/ Brasil sobre o processo de avaliação do ensino superior, numa comparação Portugal - Brasil. Lisboa, FCSH – 23/01/2018 (11:30 – 13h).

. **Work Visit – North Arctic Federal University delegation at CICS.NOVA, NOVA.FCSH.** – 27 November 2017.

. **Work Visit – Siberian Federal University delegation at CICS.NOVA, NOVA.FCSH.** – 10 to 13 October 2017: a) Meeting UNL/SibFU (11/10/2017 – 14h – 17h); b) Cultural visit to Setúbal (12/10/2017 – 10h – 17h); c) Workshop *Intercultural mediation in education* – 10h – 13:30h - & *Meeting to discuss future international projects and collaboration in Higher Education* – 14:30h – 17h (13/10/2017).

. Aconselhamento na preparação da visita e participação na recepção da Delegação da Universidade de Dalian / China à FCSH para assinatura do Protocolo entre as duas instituições. Elementos da delegação chinesa: Reitora da Universidade de Dalian

(SUN Yuhua); Directora do Departamento de Espanhol e Português (FAN Xiaoxia);
Director do Gabinete de Relações Internacionais (DING Yigui). 2015

- . Acompanhamento da Delegação Argelina ao CICS.NOVA – 11/02/2015.

- . Participação na reunião com a Delegação Chinesa mediada por Yuan You Consulting Company, na FCSH/UNL em 31/10/2014. Elementos da delegação chinesa: FAN Jianhua (presidente e investigador da Yunnan Federation of Social Science Circle Kunming, Yunnan Province); YANG Zhengquan (presidente em funções e professor da Yunnan Provincial Academy of Social Science Kunming, Yunnan Province); ZHANG Yonggang (director e professor da School of Literature and Art Quijing Teachers University City of Qujing, Yunnan Province); GUO You (vice-presidente da Yunnan Provincial Art Gallery Kunming, Yunnan Province); LI Yunlong (director em funções do Department of Exhibition Yunnan Provincial Art Gallery Kunming, Yunnan Province).

- . Preparação e recebimento das Alunas da Universidade de Helsínquia à FCSH/UNL – 14/03/2011.

Participação e Intervenção em Eventos Científicos

1. Participação em Congressos, Conferências, Colóquios Seminários, Encontros

. Moderação de um ateliê, no dia 31 de janeiro de 2019, das 16h15' às 18h na sala 16, no âmbito do XXVI Colóquio da AFIRSE Portugal “Tempos, espaços, e artefactos em Educação”, que decorreu nos dias 31 de janeiro e 1 e 2 de fevereiro de 2019, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. <http://afirse.ie.ul.pt/>

. Participação com comunicação no XXVI Colóquio da AFIRSE Portugal “Tempos, espaços e artefactos em Educação”, que decorreu em Lisboa, nos dias 31 de janeiro de 2019 e 1, 2 de fevereiro de 2019, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

. Participação no XXV Colóquio da AFIRSE Portugal “A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal”, que decorreu em Lisboa, nos dias 1, 2 e 3 de fevereiro de 2018, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.

. Participação (convite individual) na apresentação do projeto EVAL-IC, Erasmus +, *Evaluer les compétences plurilingues: le cas de l'intercompréhension*. Universidade de Aveiro, Departamento de Educação e Psicologia, 26/01/2019.

. Comunicação intitulada *A preparação do diretor de escola em Portugal* [ID 246], apresentada em colaboração com Hélder António de Mendonça e Silva no XXV Colóquio da AFIRSE Portugal “A investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal”, que decorreu em Lisboa, nos dias 1, 2 e 3 de fevereiro de 2018, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Lisboa 3/02/2018.

In *Livro do Colóquio – Resumos*, pp.427-428.

<http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxv-coloquio-2018/>

. Comunicação intitulada *Novas aprendizagens para novos contextos de trabalho: O caso do VPL – validação de conhecimentos prévios* [ID 192], apresentada em colaboração com Ana Catarina Mendes Garcia no XXV Colóquio da AFIRSE Portugal “A

investigação, a formação, as políticas e as práticas em educação – 30 anos de AFIRSE em Portugal”, que decorreu em Lisboa, nos dias 1, 2 e 3 de fevereiro de 2018, no Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Lisboa 2/02/2018.

In *Livro do Colóquio – Resumos*, pp.165-166.

<http://afirse.ie.ul.pt/coloquios/xxv-coloquio-2018/>

. **Intervenção** no Encontro *Professores inspiradores, conversas colaborativas e motivadoras sobre como é possível “fazer diferente” na sala de aula, para uma educação viva e humanizada*. Ciclo de Encontros, Partilha e Motivação, junto da Comunidade Educativa de Almada e Seixal. Organização: Equipa do Núcleo Almada Seixal da Rede Educação Viva. Convento dos Capuchos/Almada, 4 de novembro 2017 (9h30-13h00). circulodencontros@gmail.com

. Encontro sobre Currículo – “*O currículo está morto? Viva o currículo!*”.

Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 19 de maio de 2017 (c/ carta

convite). <http://emaze.me/encontrocurriculo>

<https://app.emaze.com/@ATCOQIQT/encontro%20-%201#1>

. International Conference We ALLMEET in Russia – *Education and Tolerance for the Multicultural Society* – Moscow, 14-16 February 2017. Dinamização do Workshop intitulado *Methods for intercultural education*.

. XXIII Colóquio da AFIRSE Portugal – “As pedagogias na sociedade contemporânea – desafios às escolas e aos educadores”. Lisboa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 28, 29 e 30 de janeiro de 2016.

. 1ª Conferência Internacional SPCE-SEC “A Educação Comparada para além dos números: contextos locais, realidades nacionais e processos transnacionais”. Lisboa, Centro Cultural de Belém e Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, 25-27 de janeiro de 2016.

. XXII Colóquio Internacional da Secção Portuguesa da AFIRSE. Lisboa: Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, Janeiro de 2015.

. **Intervenção** - XVI SEMINÁRIO REGIONAL DE EDUCAÇÃO – 10 e 11 abril 2014 – Biblioteca Municipal, Tomar - “Da Diferença à Igualdade” 4.ª Sessão – Multiculturalidades na Escola - Maria do Carmo Vieira da Silva – FCSH - Universidade Nova de Lisboa.

. Silva, Maria do Carmo Vieira da (2014). Les compétences interculturelles dans la formation d’étudiants universitaires de master. Colloque international «Cultures, éducation, identité: recompositions socioculturelles, transculturalité et interculturalité». Arras: Université d' Artois, 20-21 mai 2014. https://colloques.univ-artois.fr/index.php/colloque_interculturel/col_inter/index

. Gonçalves, Carolina & Silva, Maria do Carmo (2014). Diversité linguistique dans le système éducatif portugais: Besoins et pratiques d’enseignement. Colloque international «Cultures, éducation, identité: recompositions socioculturelles, transculturalité et interculturalité». Arras: Université d' Artois, 20-21 mai 2014. https://colloques.univ-artois.fr/index.php/colloque_interculturel/col_inter/index

. Silva, Maria do Carmo Vieira da (2013). Teachers Training and Entrepreneurship: Challenges in supervisors’ work. «Conference on Enabling Teachers for Entrepreneurship Education (ENTENP2013)». Guarda: Instituto Politécnico da Guarda, 7-8 junho 2013. <http://hdl.handle.net/10362/10687>

. Seminar State of the Art of Research in Teacher Education – EDITE – European Doctorate in Teacher Education – Lifelong Learning Programme & Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Reitoria da Universidade de Lisboa, 05/09/2013 (convite pessoal).

. Conference on Educating Future Teachers for Entrepreneurship Education at the National College of Art and Design. First workshop on enabling teachers for entrepreneurship education – initial teacher education, jointly organised by the European Commission Directorates General for Enterprise and Industry and for Education and Culture – and by the National College for Art and Design. Dublin, 2-4 May 2012 (por convite pessoal).

. Modules Européens de Formation de Formateurs – La diversité des visions et des connaissances du monde en salle de classe» - Module B (programme de formation

completé). Curso de Formação de Formadores – Programa Pestalozzi – Conselho da Europa – Graz / Áustria. Junho 15-17/11/2011 (por convite).

. Modules Européens de Formation de Formateurs –. La diversité des visions et des connaissances du monde en salle de classe» - Module A. Curso de Formação de Formadores – Programa Pestalozzi – Conselho da Europa – Estrasburgo / França. Novembro 9-12/11/2010 (por convite).

. Sessão para Formadores de Dirigentes de Escuteiros subordinada ao tema: *Avaliação de estágios e de desempenhos*. Lisboa, Sede Nacional de Escutismo, 22/05/2010 (15h – 17h 30').

. Séminaire international L'éducation pour l'inclusion: de la recherche aux réalisations pratiques, organizado por UNIGE-BIE-SRED. Genève, 21 e 22/11/2008 (por convite e com comunicação).

. 8ème Colloque International de l'Association Française d'Education Comparée et des Echanges (AFDECE) - Formation des enseignants et ouverture internationale, l'ESTA (Ecole Supérieure de Technologie d'Agadir), Agadir, Marrocos. Novembro 2009.

. No Mestrado em Ciências da Educação – área de especialização de Educação Intercultural. Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, 11/12/2007, a convite da Coordenadora Prof.^a Doutora Helena Maria d'Orey Marchand.

2. Participação em Eventos Diversos

. Encontro com o Vice-Reitor da Universidade de Krasnoyarsk - SibFU, Sibéria, Federação Russa, para entrega em mão do acordo/protocolo com a NOVA. Krasnoyarsk, 13/07/2018.

The photos from SibFU vice-rector meeting: <http://photo.sfu-kras.ru/node/2382>

. Contactos com o Diretor da FCSH.NOVA e com o Reitor da NOVA com vista ao estabelecimento do Protocolo a assinar entre Universidades (NOVA – Reitor Prof.

Doutor João Sàágua e Presidente da South China Business College Guangdong University of Foreign Studies - Prof. Doutor Jiao Fangtai) e Faculdades, concretamente respeitante ao intercâmbio de estudantes entre a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa com a Faculdade de Línguas Ocidentais da South China Business College Guangdong University of Foreign Studies (Outubro de 2017).

. Recebimento da docente Oxana M. Zamyatina, Ph.D., Associate Professor, Rector da Tomsk Regional Teachers Professional Re-training Institute - Universidade de Tomsk, Federação Russa -, com a finalidade de estabelecer uma cooperação a nível do projeto *The profession of teacher in the changing world – ProTeCtOR*. Lisboa, 19/06/2017.

. Moderadora no Painel de Discussão **Quality Education** “Os desafios para a evolução do sistema de Educação Português” (participantes João Costa – Secretário de Estado da Educação -, João Duque – Professor Catedrático e ex-Presidente do ISEG -, Alexandre Homem Cristo – investigador e colunista do *Observador*), no **Youth Speak Forum**. Lisboa, Instituto Superior de Economia e Gestão – ISEG, Auditório Caixa Geral de Depósitos, 4 de maio de 2017. <http://aiesec.pt/youthspeak-forum/>

. Palestra para alunos do 3º Ciclo, Professores e Direção sobre **O Multiculturalismo**. Lisboa, Externato Liceal da Casa de S. Vicente de Paulo, 27 de março de 2017 (11h – 12h30’).

. Representação do Presidente do Conselho Pedagógico da FCSH/UNL na reunião com a equipa responsável pela gestão do ciclo de estudos em avaliação – Curso de Mestrado em Desenvolvimento e Perturbações da Linguagem na Criança – A3ES. Escola Superior de Saúde do Instituto Politécnico de Setúbal. 16/01/2013.

. Reunião no ACIDI, IP sobre *Mediação intercultural: perspectivas de formação pós-graduada em Portugal*. Auditório do Centro Nacional de Apoio ao Imigrante. Lisboa, 17/07/2012.

. Apresentadora do Livro para a infância *Miguel anjinho conciliador*, de Paulo Bandeira com ilustrações de Ana Rita Andrade (Edição Paulinas): Lisboa, Fnac do Centro Comercial Colombo, 04/12/2011 e Setúbal, Cúria Diocesana 17/12/2011.

. Encontros FLE - *A escola de hoje: elementos para uma refundação*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, 19/10/2010.

. II Jornadas do Observatório de Imigração, ACIDI, I.P., como comentadora, no *Workshop 2: Imigração e Educação*. Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, Sala 1, 06/04/2009.

. Apresentação Pública de *Relatório das audições efectuadas sobre portugueses ciganos no âmbito do ano europeu para o diálogo intercultural*, a convite do Presidente da Comissão de Ética, Sociedade e Cultura da Assembleia da República. Lisboa, A. R., Sala do Senado, 17/03/2009.

. Conferência Gulbenkian *Podemos viver sem o outro? As possibilidades e os limites da interculturalidade*. Lisboa, 27 e 28/10/2008.

. I Encontro Escolar Inter e Multicultural. Oradora no Painel subordinado ao tema «A Multiculturalidade», com uma comunicação intitulada *Escola e diversidade cultural: encontros e desencontros*. Albufeira, 28 de Maio de 2008.

. Encontro sobre Migrações – Comunicação intitulada *Representações de sala de aula*. Centro Cultural de Moscavide, 15/11/2006 (a convite do Presidente da Câmara Municipal de Loures).

. PLONE. Lisboa, FCSH/UNL, 18 e 19/09/2008 (total 6h).

. Jornadas do Projecto de Investigação *Formação de Professores em Contextos Colaborativos*. Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, 25/07/2008.

3. Dinamização de *Workshop* / Oficinas / Conferências

. Conferência sobre ***O Natal no Mundo***. Casa dos Professores de Setúbal. Setúbal, 14/12/2017 (15h-17h).

. Conferência sobre ***O multiculturalismo e os direitos humanos***. Casa dos Professores de Setúbal. Setúbal, 25/05/2017 (15h-17h).

. *Diversidade cultural na escola: encontros e desencontros*. **Oficina 5 - Fórum Educa – Encontros de Educação de Santo Tirso “(Re)Organizar a Escola para o Sucesso”**. Santo Tirso, Escola Secundária Tomaz Pelayo, 18/03/2017 (9h-12h30’).

Prémios e Distinções

. Membro do Júri do Prémio de Jornalismo Liga Portuguesa Contra o Cancro em parceria com Astra Zeneca e o apoio institucional do Instituto Superior de Ciências Sociais e Políticas (ISCSP) 2018. Liga Portuguesa Contra o Cancro. Lisboa, Sede da Liga Portuguesa Contra o Cancro. 23/04/2019.

. Membro do Júri do Prémio de Jornalismo Liga Portuguesa Contra o Cancro / Astra Zeneca e Celgene 2017. Liga Portuguesa Contra o Cancro. Lisboa, Sede da Liga Portuguesa Contra o Cancro. 30/05/2018.

. Membro do Júri do Prémio de Jornalismo Sobrinho Simões. Liga Portuguesa Contra o Cancro. Lisboa, Sede da Liga Portuguesa Contra o Cancro. 29/03/2017.

. Membro do Júri do Prémio de Jornalismo Liga Portuguesa Contra o Cancro / Sanofi Pasteur MSD 2015. Lisboa, Sede da Liga Portuguesa Contra o Cancro.

. Membro do Júri do Prémio de Jornalismo Liga Portuguesa Contra o Cancro / Sanofi Pasteur MSD 2014. Lisboa, Sede da Liga Portuguesa Contra o Cancro.

. Membro do Júri do Prémio de Jornalismo Liga Portuguesa Contra o Cancro / Sanofi Pasteur MSD 2012. Lisboa, Sede da Liga Portuguesa Contra o Cancro, 06/03/2013.

. Membro do Júri do Prémio de Jornalismo 2011 LPCC/Sanofi Pasteur MSD. Lisboa, Sede da Liga Portuguesa Contra o Cancro, 12/12/2011.

. **Distinção Pessoal Profissional**, 2008, atribuída pelo Rotary Club de Setúbal, 12/03/2009.

Entrevistas

. Entrevista dada aos Serviços de Relações Internacionais da Universidade de Krasnoyarsk – SibFU, Sibéria, Federação Russa. 13 de julho de 2018.

The press-release <http://news.sfu-kras.ru/node/20587>

. Jornal *a página da educação* (Outubro de 2004; 22-23). «Educação Multicultural»: *A escola é discriminadora.*

<http://www.apagina.pt/EdiPDF/aPagina132Fev2004.pdf>

Iniciativas

. Estabelecimento de contactos para a concretização de **protocolos** entre a Universidade Nova de Lisboa e outras Universidades:

- between Universidade NOVA de Lisboa and Northern (Arctic) Federal University (Arkhangelsk, Russia) – UNL & NArFU (2015)

- between Universidade NOVA de Lisboa and Moscow City University – UNL & MoU (2015).

. Elaboração de *toolkit*: developing the education toolkit promoting Euro-Arab Dialogue “Our Commonly Shared Values”. UNESCO. Maio/Junho 2015.

Presidência de Júris

Mestrados

. **Relatório de Estágio**. Licenciada Pan Meiling - Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira – *Ensino do português como língua não materna na Escola Superior de Educação e Ciências Sociais do Instituto Politécnico de Leiria*. Orientadora: Doutora Ana Maria Mão de Ferro Martinho Carver Gale. NOVA FCSH, 24/06/2019.
(Presidente do júri)

. Licenciada Brunna Nicolle Adriano Lopes - Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira - *O valor pedagógico e educacional da literatura*. Orientadora: Doutora Ana Maria Mão de Ferro Martinho Carver Gale. NOVA FCSH, 14/03/2019. (VOGAL)

. Licenciada Wang Jiahui - Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira – *O padroado português e a dinastia Qing no processo de colonização de Macau*. Orientadora: Doutora Ana Maria Mão de Ferro Martinho Carver Gale. NOVA FCSH, 08/01/2019.

. Licenciado Tong Yang - Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira - *Comparação entre a cultura chinesa e portuguesa – Importância da aprendizagem da cultura no ensino do português como L2/LE*. Orientadora: Doutora Ana Maria Mão de Ferro Martinho Carver Gale. NOVA FCSH, 22/09/2018.

. Licenciado Xin Jin - Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira - *Comparação da Morfologia das Línguas Portuguesa e Chinesa e Análise de Erros Comuns*. Orientadora: Doutora Ana Maria Mão de Ferro Martinho Carver Gale. NOVA FCSH, 15/09/2018.

. Licenciada Mônica Bárbara Cruz Peixoto - Mestrado em Ciências da Educação - *As finalidades da Educação: Brasil e Portugal*. Orientador: Doutor Luís Manuel Aires Ventura Bernardo. NOVA FCSH, 09/07/2018.

. Licenciada Elizabeth Ann Shieh - Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira - *Objetivo e metodologia do ensino do Português aos alunos Chineses*. Orientadora: Doutora Ana Maria Mão de Ferro Martinho Carver Gale. FCSH-UNL, 30/05/2018.

. Licenciado Luan Paiva Santos – Mestrado em Ciências da Educação - *O desafio do ensino da ética e da moral no ensino primário*. Orientador: Doutor Luís Bernardo. FCSH-UNL, 26/10/2017.

. Licenciada Xinna Han – Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira – *Contextos interculturais de integração no mercado de trabalho: O caso dos*

aprendentes chineses de Português Língua Estrangeira em Portugal. Orientadora: Doutora Ana Maria Mão de Ferro Martinho Carver Gale. NOVA FCSH, 31/07/2017.

. Licenciada Wang Yao – Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira - *Análise comparativa de planos curriculares do ensino de português na China continental e em Macau*. Orientadora: Doutora Ana Maria Mão de Ferro Martinho Carver Gale. FCSH-UNL, 24/06/2017.

. Licenciado Hilton de Onésio Fortuna Daniel – Mestrado em Português como Língua Segunda e Estrangeira - *Interculturalismo: Fator de Aprendizagem do Português Língua Segunda-Língua Estrangeira em Luanda*. Orientadora: Doutora Ana Maria Mão de Ferro Martinho Carver Gale. FCSH-UNL, 24/05/2017.

. Licenciado Bernardo Miguel Parreira Jacinto Pereira Borges – Mestrado em Ciências da Educação – *A influência do currículo na transição entre o Pré-escolar e o Primeiro Ciclo*. Orientador: Doutor Luís Bernardo. FCSH-UNL, 21/11/2016.

. Licenciada Ângela Cristina Firmino Mendes – Mestrado em Ensino do Português como Língua Segunda e Estrangeira – *Políticas educativas ibéricas e ensino do português como língua segunda e estrangeira: um estudo comparativo*. Orientadora: Doutora Ana Maria Mão de Ferro Martinho Carver Gale. FCSH-UNL, 03/10/2016.

Participação em Júris

Doutoramento como Vogal

. Mestre Maria Dulce Duarte - *Análise de práticas no âmbito das Equipas Locais de Intervenção e da Educação especial: um estudo comparativo*. Orientadora: Júlia Serpa Pimentel, Professora Auxiliar do Departamento de Psicologia e de Educação do ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas Sociais e da Vida.

. Mestre Mariza Weber Alves. *Arquitetura e Urbanismo na Educação. A apropriação dos espaços escolares, uma discussão físico ambiental com duas vertentes: os espaços da escola e os da vizinhança*. Ciências da Educação, Especialidade de

Educação, Sociedade e Desenvolvimento. Orientadora: Doutora Mariana Teresa Gaio Alves, Professora Auxiliar com Agregação do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. Coorientador: Arquiteto Bruce Alan Jilk. Lisboa, 21/12/2018. Aprovada.

. Mestre Sandra Maria Medeiros Borges. *O impacto da revisão na qualidade de composições de crianças do 4º e 5º ano de escolaridade*. Ciências da Educação, Especialidade Literacias e Educação. Orientadora: Doutora Ana Cristina Silva, Professora Adjunta do ISPA - Instituto Universitário de Ciências Psicológicas Sociais e da Vida. Lisboa, ISPA, 18/09/2018. Aprovada.

. Mestre Ana Isabel Rio Tinto de Matos – *A supervisão de professores: Entre o mito e a metáfora. Contributos de um estudo de caso para a avaliação e o desenvolvimento profissional e organizacional escolar*. Ciências da Educação, Especialidade em Formação e Supervisão de Professores. Orientadora: Doutora Teresa Paula Nico Rego Gonçalves, Professora Adjunta da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro. Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, 12/09/2017. Aprovada.

. Mestre Zulmira de Jesus Cardoso da Silva Rodrigues – *Escolas que trabalham em parceria com empresas no âmbito da formação de adultos e de jovens: Um estudo multicaso*. Ciências da Educação, Especialidade em Educação e Formação de Adultos. Universidade Nova de Lisboa, Faculdade de Ciências e Tecnologia, 27/12/2016. Aprovada.

Outros elementos (anteriores a 2003)

1. Cargos exercidos

- . Orientadora de estágio.
- . Delegada à profissionalização em exercício.
- . Orientadora pedagógica na Escola Superior de Educação de Setúbal.
- . Formadora Pedagógica no Centro de Formação de Professores Arrábida, Setúbal.
- . Assistente no DESE de *Reabilitação*, no Instituto Superior de Psicologia Aplicada, Lisboa, leccionando seminário *Minorias Étnicas e Culturais*, integrado na Cadeira de *Cultura Portuguesa*.
- . Assistente convidada requisitada na FCSH/UNL (1Set.1998 a 19 Set.2003).
- . Membro da Comissão Pedagógica do Departamento de Ciências da Educação da FCSH/UNL (de 1998-1999 a Novembro de 2004).
- . Conferencista na Pós-Graduação em Multiculturalismo e Gestão de Relações Interculturais na Universidade Independente.

2. Livros publicados

- . *50 anos da Casa do Gaiato de Setúbal* (2005). Setúbal: Casa do Gaiato de Setúbal (40 páginas)
- . *Onde há redes há rendas* (1998). Setúbal: SALPA.
- . *Descobrir Setúbal. Itinerários Pedagógicos. Uma proposta de exploração para professores* (1992). Setúbal: Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Setúbal.

3. Atas de congressos

. *A segunda geração de emigrantes portugueses em França: Testemunhos de um grupo de alunos no seu retorno às origens. In Actas do 5º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação «O Particular e o Global no Virar do Milénio: Cruzar saberes em Educação».* Lisboa e Porto: Edições Colibri e Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 2002; 381-386.

. *Marcos na vida profissional e expectativas na formação contínua de um grupo de professores. Actas da 1ª Conferência Formação de Formadores.* Lisboa, ISPA, 1999; 69-81.

. *Alguns apontamentos sobre a vida escolar de crianças pertencentes a minorias étnicas. In «Contributos da Investigação Científica para a Qualidade do Ensino». III Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, I Vol.,* Lisboa, 1997;79-85.

. *A Escola: Como a vêem os actores pertencentes a minorias étnicas. Actas do V Colóquio Nacional da Secção Portuguesa da AIPELF/AFIRSE.* Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, 1995; 811-818.

. *Minorias e suas necessidades educativas. Estudo de um grupo de alunos em Portugal. Actas do X Congresso Nacional de Pedagogia (Educación Intercultural en la Perspectiva de la Europa Unida) da Sociedade Espanhola de Pedagogia, Tomo III,* 1992; 1049-1055.

4. Revistas

. *Escola e Educação Multicultural. In Educação e Ensino* (10) Maio-Junho 1995; 6-9.

. *Escola e família: O diálogo urgente. In Diálogo Entreculturas* (8) Janeiro de 1994.

. *A Escola e as famílias. In Educação e Ensino* (7) Abril-Maio 1993; 27-30.

5. Trabalhos de Investigação

. *Contributos para uma análise de necessidades educativas de crianças pertencentes a minorias étnicas e desfavorecidas*. Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade de Lisboa, 1991 (dissertação de mestrado não publicada).

6. Outras actividades

. Trabalho na Formação de Professores do 1º,2º,3º ciclos do Ensino Básico e do Secundário (orientação de estágios, formação inicial e contínua e acompanhamento pedagógico) desde 1978.

. Exercício de cargos na direcção de associações culturais da cidade de Setúbal.

. Sócia de: Associação de Professores de História; AIPELF/AFIRSE; Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação; Associação de Professores para a Educação Intercultural; Associação Portuguesa para o Desenvolvimento, a Formação e Investigação em Comunicação Intercultural (ADECI/Grupo SIETAR Portugal).

. Participação em seminários, encontros, congressos e jornadas nacionais e internacionais.

. Trabalhos no âmbito do Desenvolvimento Moral da Criança (1988), Relação Escola/Família (1988), Agressividade no Telejornal (1989).

. Produção de 3 videogramas, na área da Pedagogia, em colaboração com outros colegas (1987 e 1988).

. Sessões abertas em Escolas.