

CURRICULUM.VITÆ

BRUNO MIGUEL DE ALMEIDA DIONÍSIO

Abril de 2016

CURRICULUM.VITÆ

Bruno Miguel de Almeida Dionísio

Lisboa, Abril de 2016

ÍNDICE

IDENTIFICAÇÃO	5
SITUAÇÃO PROFISSIONAL	6
FORMAÇÃO ACADÉMICA	7
FORMAÇÃO AVANÇADA EM PÓS-DOCTORAMENTO	8
FORMAÇÃO COMPLEMENTAR	9
ATIVIDADES CIENTÍFICAS	10
LINHAS E INTERESSES DE INVESTIGAÇÃO	11
PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO NACIONAIS (CONCLUÍDOS).....	11
PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO NACIONAIS (EM CANDIDATURA).....	13
PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO NACIONAIS (CANDIDATURAS NÃO FINANCIADAS)	13
LIGAÇÕES INTERNACIONAIS	14
PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO INTERNACIONAIS (APROVADOS E CONCLUÍDOS).....	14
PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO INTERNACIONAIS (CANDIDATURAS NÃO FINANCIADAS)	15
PUBLICAÇÕES	16
DISSERTAÇÕES.....	17
LIVROS (CO-ORGANIZADOR).....	17
CAPÍTULOS DE LIVRO (NACIONAIS)	18
CAPÍTULOS DE LIVRO (INTERNACIONAIS)	19
ARTIGOS EM REVISTAS NACIONAIS COM ARBITRAGEM CIENTÍFICA	19
ARTIGOS EM REVISTAS INTERNACIONAIS COM ARBITRAGEM CIENTÍFICA.....	20
PREFÁCIOS E INTRODUÇÕES	20
COLABORAÇÃO EDITORIAL.....	20
PAPERS EM ATAS DE CONGRESSOS.....	21
RELATÓRIOS DE PESQUISA E OUTRAS PUBLICAÇÕES	22
REUNIÕES CIENTÍFICAS	26
COMUNICAÇÕES EM REUNIÕES CIENTÍFICAS (INTER)NACIONAIS.....	27
ORGANIZAÇÃO DE REUNIÕES CIENTÍFICAS (INTER)NACIONAIS.....	33
MEMBRO DE COMISSÕES CIENTÍFICAS DE EVENTOS.....	35
PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS ACADÉMICOS	37
ARGUENTE EM TESES DE MESTRADO	38
MEMBRO DE JÚRI DE PROJETO FINAL DE CURSO DE DOCTORAMENTO.....	39
ARBITRAGEM CIENTÍFICA DE ARTIGOS.....	40
ORIENTAÇÕES DE MESTRADO E DOCTORAMENTO	41
ORIENTADOR DE TESES DE DOCTORAMENTO (EM CURSO)	42
COORIENTADOR DE ESTÁGIO DE DOCTORAMENTO.....	42
ORIENTADOR DE TESES DE MESTRADO (CONCLUÍDAS)	42
COORIENTADOR DE TESES DE MESTRADO (CONCLUÍDAS).....	45
ORIENTADOR DE PÓS-GRADUAÇÕES	46
PRÉMIOS, BOLSAS E DISTINÇÕES	47
ATIVIDADES PEDAGÓGICAS	49
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE PORTALEGRE.....	50
FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS	52
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO PIAGET.....	53
FACULDADE DE ARQUITECTURA DA UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA	53
FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA.....	53
ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE CASTELO BRANCO	54
ESCOLA SUPERIOR DE ARTES APLICADAS DE CASTELO BRANCO	54
ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS CURRICULARES	56
RESPONSABILIDADE POR UNIDADES CURRICULARES DE MESTRADO.....	58
CRIAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS	58
ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIOS CURRICULARES.....	59
<i>ESTÁGIOS CURRICULARES DO 1º CICLO EM EDUCAÇÃO E FORMAÇÃO DE ADULTOS</i>	59
<i>ESTÁGIOS CURRICULARES DO 1º CICLO EM SERVIÇO SOCIAL</i>	60
JÚRI DE ESTÁGIOS CURRICULARES	61
AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE LETIVA PELOS ALUNOS	62
NA FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS.....	62
NA ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE PORTALEGRE.....	62
AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO DOCENTE	63

ATIVIDADES DE EXTENSÃO E DISSEMINAÇÃO CIENTÍFICA	64
ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO EM EVENTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA	65
OUTRAS ATIVIDADES DE DISSEMINAÇÃO CIENTÍFICA	69
NEWSLETTER DA SECÇÃO TEMÁTICA DE SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO (APS)	69
ENTREVISTAS	69
PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS.....	70
SERVIÇOS À COMUNIDADE CIENTÍFICA.....	70
AÇÕES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL	71
SERVIÇOS À SOCIEDADE.....	71
PARTICIPAÇÃO ASSOCIATIVA.....	72
ATIVIDADES DE GESTÃO	73
AVALIAÇÃO DE CANDIDATURAS AO ENSINO SUPERIOR	74
PARTICIPAÇÃO EM ÓRGÃOS DE GESTÃO.....	74
COORDENAÇÃO DE CURSOS.....	75
ATIVIDADES EM CENTROS DE ESTUDOS E DE INVESTIGAÇÃO	75

IDENTIFICAÇÃO



BRUNO MIGUEL DE ALMEIDA DIONÍSIO

Nasceu em Lisboa a 25 de Novembro de 1979

NACIONALIDADE
NATURALIDADE

Portuguesa
Lisboa, Portugal

FILIAÇÃO

José Galvão Dionísio
Ana Maria de Almeida

E-MAIL

bmdionisio@gmail.com

PÁGINAS INTERNET

[http://www.cics.nova.fcsh.unl.pt/
sociologicus.net](http://www.cics.nova.fcsh.unl.pt/sociologicus.net) (em construção)

ENDEREÇO PROFISSIONAL

CICS.NOVA
Edifício ID-FCSH
Avenida de Berna, 26-C
1069-061 Lisboa (Portugal)

NOMES EM CITAÇÕES

Dionísio, Bruno
Dionísio, Bruno Miguel

SITUAÇÃO PROFISSIONAL

É bolseiro de pós-doutoramento da Fundação para a Ciência e a Tecnologia

É investigador e membro integrado do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa

É colaborador do Observatório Permanente da Juventude do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa

É coordenador da Secção Temática de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia

Foi Professor Adjunto Convidado da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre

Foi Professor Auxiliar Convidado no Departamento de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa

FORMAÇÃO ACADÉMICA

- 2010** Doutoramento em *Sociologia*, especialidade de *Sociologia da Educação*, pela Universidade Nova de Lisboa, com a classificação final de *Aprovado* com a qualificação de *Muito Bom com Distinção e Louvor*, por unanimidade do júri. Dissertação de doutoramento intitulada «A orientação no plural: promessas e limites do serviço público de orientação escolar», sob orientação científica do Doutor José Manuel Resende. Tese defendida a 03 de Março de 2010 perante um júri composto pelos Doutores Luís Baptista (Presidente), Maria Manuel Vieira (ICS/UL), Mariana Gaio Alves (FCT/UNL), Natália Alves (FPCE/UL), Maria Benedita Melo (FC/UL), João Sedas Nunes (FCSH/UNL), Casimiro Balsa (FCSH/UNL), José Resende (FCSH/UNL).
- 2001** Licenciatura em *Sociologia*, pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, com a classificação final de dezasseis valores (*Bom com Distinção*). Seminário Final de Licenciatura sobre o tema «A sociologia como pretexto: sentidos estudantis da formação académica», sob orientação do Doutor Sérgio Grácio, tendo obtido a classificação final de dezanove valores.

FORMAÇÃO AVANÇADA EM PÓS-DOCTORAMENTO

Em **Setembro de 2009** candidatou-se e foi-lhe atribuída uma bolsa internacional de pós-doutoramento pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (SFRH/BPD/62890/2009) com base no projeto «Escola plural no singular: a grandeza do indivíduo e a composição das diferenças», a realizar no cesNova - *Centro de Estudos de Sociologia* da Universidade Nova de Lisboa e no *Groupe de Sociologie Politique et Morale* da *École des Hautes Études en Sciences Sociales* de Paris (GSPM – EHESS) sob supervisão de Maria Manuel Vieira (ICS-UL), José Resende (FCSH-UNL) e Laurent Thévenot (GSPM/EHESS-Paris). Bolsa não usufruída por alteração de vinculação profissional (regime de dedicação exclusiva à docência).

Em **Maior de 2015** candidatou-se e foi-lhe atribuída uma bolsa de pós-doutoramento pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (SFRH/BPD/109136/2015) com base no projeto «Do íntimo ao público: a vulnerabilidade intervencionada», a realizar no *CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa*, sob supervisão de José Resende (FCSH-UNL) e Maria Manuel Vieira (ICS-UL):

«Do íntimo ao público: a vulnerabilidade intervencionada» é um programa de investigação que perscruta como a escola se envolve na intimidade de alunos e famílias para sinalizar, diagnosticar e intervir em situações de risco e/ou perigo que condicionam a inclusão escolar e social de crianças e jovens. Estudar como a escola governa hoje a vulnerabilidade social requer, por um lado, um olhar pragmático sobre o trabalho nos dispositivos de intervenção, os dilemas éticos que os profissionais enfrentam, as competências que mobilizam para atuar e, por outro lado, como crianças, jovens e famílias experienciam criticamente a intervenção, especialmente quando esta ultrapassa, do seu ponto de vista, os limites do aceitável e do suportável.

FORMAÇÃO COMPLEMENTAR

2003 e 2005

Frequentou os seguintes Cursos de Formação Especializada (de curta duração) em *Metodologias de Análise Sociológica*, no Departamento de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, ao abrigo do Programa SOCRATES, coordenados por Casimiro Balsa, CEOS – Investigações Sociológicas:

Introduction à la régression logistique,

dirigido por Jacques Marquet (Université Catholique de Louvain).

Analyses multivariées de données en sciences sociales,

dirigido por Edmond Legros (Université Catholique de Louvain).

La modélisation, la stratégie d'enquête et le traitement des données dans l'analyse compréhensive,

dirigido por Marc-Henry Soulet (Université de Fribourg).

Analyse structurale : modélisation et analyse des symboliques sociales,

dirigido por Jean-Pierre Hiernaux (Université Catholique de Louvain).

L'utilisation des récits de vie dans la recherche en sociologie,

dirigido por Daniel Bertaux

(École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris).

Phénoménologie et sociologie,

dirigido por Viviane Châtel (Université de Fribourg).

ATIVIDADES CIENTÍFICAS

LINHAS E INTERESSES DE INVESTIGAÇÃO

- Sociologia Pragmática e Métodos Etnográficos de Pesquisa
- Políticas de educação e de orientação escolar e profissional
- Cidadania e sentidos de justiça escolar
- Género, desigualdades e sentimentos de humilhação escolar
- Processos de participação política numa perspetiva comparada
- Reconhecimento e administração institucional de vulnerabilidades humanas
- Intervenção em contextos educativos de alta complexidade
- Tratamento institucional da intimidade em situações de risco e vulnerabilidade

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO NACIONAIS (CONCLUÍDOS)

2011-2014 Colaborador da equipa de investigação do projeto «Construindo caminhos para a morte: uma análise de quotidianos de trabalho em cuidados paliativos» (PTDC/CS-SOC/119621/2010). Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa. Projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia e coordenado por Alexandre Martins.

https://www.fct.pt/apoios/projectos/consulta/vglobal_projecto?idProjecto=119621&idElemConcurso=4222

2009-2011 Membro da equipa de investigação do projeto: «Género, Desigualdade, Humilhação: Sentimentos de Injustiça nas Escolas» (PIHM/GC/0085/2008). Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa. Projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia & CIG – Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género e coordenado por José Resende.

http://www.fct.pt/apoios/projectos/consulta/vglobal_projecto?idProjecto=83937&idElemConcurso=2647

2009-2011 Membro da equipa de investigação do projeto: «Observatório dos Territórios Educativos de Intervenção Prioritária» (FSE/CED/83553/2008). Instituto de Sociologia da Universidade do Porto. Projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia e coordenado por João Teixeira Lopes.

http://www.fct.pt/apoios/projectos/consulta/vglobal_projecto?idProjecto=83553&idElemConcurso=1900

- 2007-2010** Membro da equipa de investigação do projeto «O Futuro em Aberto: Incertezas e Riscos nas Escolhas Escolares» (PTDC/CED/67590/2006). Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa. Projeto financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia e coordenado por Maria Manuel Vieira.
http://www.fct.pt/apoios/projectos/consulta/vglobal_projecto?idProjecto=67590&idElemConcurso=903
- 2004-2009** Membro da equipa de investigação do programa: «Socialização política dos professores e estudantes do ensino secundário em Portugal». Centro de Estudos de Sociologia (UNL) & Observatório Permanente de Escolas (ICS/UL). Projeto sem financiamento.
- 2004-2009** Projeto de doutoramento «A orientação no plural: promessas e limites do serviço público de orientação escolar». Projeto financiado com bolsa de doutoramento (SFRH/BD/18498/2004/89UH) da Fundação para a Ciência e a Tecnologia.
- 2002-2003** Membro da equipa de investigação do projeto «FACE – Formulário de Avaliação Contínua do Ensino». Programa desenvolvido no CEOS – Instituto de Investigações Sociológicas, financiado pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e coordenado por Casimiro Balsa. <http://ceos.fcsh.unl.pt/ne-projectos.asp>
- 2002-2003** Membro da equipa de investigação do projeto «Observatório dos Novos Alunos da Universidade Nova de Lisboa». Programa desenvolvido no CEOS – Instituto de Investigações Sociológicas, financiado pela Reitoria da Universidade Nova de Lisboa e coordenado por Casimiro Balsa.
- 2001-2003** Membro da equipa de investigação do projeto: «Programa de suporte científico ao processo de avaliação da qualidade do ensino superior: inquéritos aos docentes, alunos e diplomados das licenciaturas da Universidade Nova de Lisboa». Programa desenvolvido no CEOS – Instituto de Investigações Sociológicas, financiado pela Reitoria da

Universidade Nova de Lisboa e coordenado por Casimiro Balsa.
<http://ceos.fcsh.unl.pt/ne-projectos.asp>

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO NACIONAIS (EM CANDIDATURA)

- 2016** Membro da equipa de investigação do projeto: «Estudantes internacionais nas universidades portuguesas: captação de públicos e estratégias de acolhimento». Projeto em candidatura à Fundação Calouste Gulbenkian – Projetos Inovadores no Domínio Educativo, coordenado por Maria Manuel Vieira (ICS-UL).

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO NACIONAIS (CANDIDATURAS NÃO FINANCIADAS)

- 2014** Membro da equipa de investigação do projeto: «Monitoring the disappeared: NEET population, subjectivities and public policies» (PTDC/IVC-SOC/3587/2014). Coordenação de Maria Manuel Vieira (Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa). Projeto candidato à Fundação para a Ciência e a Tecnologia mas não financiado.
- 2012** Investigador responsável do projeto «Governar a vulnerabilidade na escola: um olhar pragmático sobre os dispositivos institucionais de gestão do risco e dos handicaps» (EXPL/IVC-SOC/1769/2012). Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa. Projeto avaliado com «*Very Good*» pela FCT mas não financiado.
- 2012** Membro da equipa de investigação do projeto «O lugar dos afetos no trabalho docente: os TEIP em análise» (PTDC/IVC-SOC/4971/2012). Coordenação de Benedita Portugal e Melo (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa). Projeto avaliado com «*Excellent*» pela FCT mas não financiado.
- 2010** Membro da equipa de investigação do projeto: «Como se faz a diferença? A opinião dos docentes e alunos sobre o efeito professor no sucesso educativo nos TEIP» (PTDC/CPE-CED/122373/2010). Coordenação de Benedita Portugal e Melo (Instituto de Educação da Universidade de Lisboa). Projeto não financiado pela FCT.

2010

Membro da equipa de investigação do projecto: «Habitar a escola pelas tecnologias: as TIC como competências políticas, escolares e relacionais dos professores e estudantes» (PTDC/CCI-COM/123108/2010). Coordenação de José Resende (Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa). Projeto não financiado.

LIGAÇÕES INTERNACIONAIS

INEAC – Instituto de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos, da Universidade Federal Fluminense (Rio de Janeiro, Brasil)

Faculdade de Educação/Observatório da Juventude da Universidade Federal de Minas Gerais (Belo Horizonte, Brasil)

Grupo de Sociologia Política e Moral da École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris (França)

Associação de Sociologia da Educação da Federação Espanhola de Sociologia

Haute École de Travail Social de Genève (Suíça)
École Polytechnique Fédérale de Lausanne (Suíça)

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO INTERNACIONAIS (APROVADOS E CONCLUÍDOS)

2010-2011

Membro da equipa portuguesa do projeto: «Modernidade e justiça: controvérsias, causas públicas e participação política numa perspectiva comparada Portugal/Brasil», no âmbito do Convénio CAPES/FCT 2010, entre a Universidade Nova de Lisboa (CesNova) e a Universidade Federal Fluminense (InEAC). Projecto de intercâmbio científico coordenado por Roberto Kant de Lima (Brasil)

e José Resende (Portugal). Convénio financiado pela CAPES (Brasil) e pela FCT (Portugal).

PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO INTERNACIONAIS (CANDIDATURAS NÃO FINANCIADAS)

2011

Membro da equipa portuguesa do projeto: «Do laço entre as pessoas à confecção da vida em comum nas sociedades modernas: estudos pragmáticos comparados Portugal-França», no âmbito do Acordo Portugal-França – Programa PESSOA 2012-13, entre a Universidade Nova de Lisboa (CesNova) e a École des Hautes Études en Sciences Sociales (GSPM). Projecto de intercâmbio científico coordenado por Laurent Thévenot (França) e José Resende (Portugal). Projeto não financiado pela FCT (Portugal).

PUBLICAÇÕES

DISSERTAÇÕES

DIONÍSIO, Bruno (2009), *A Orientação no Plural: Promessas e Limites do Serviço Público de Orientação Escolar*, Dissertação de Doutoramento em Sociologia, especialidade de Sociologia da Educação. Lisboa: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (policopiado).

DIONÍSIO, Bruno (2001), *A Sociologia como Pretexto: Sentidos Estudantis da Formação Académica*. Seminário Final de Licenciatura em Sociologia. Lisboa: Departamento de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (policopiado).

LIVROS (CO-ORGANIZADOR)

ALVES, Mariana Gaio, TORRES, Leonor Lima, DIONÍSIO, Bruno, ABRANTES, Pedro (orgs.) (2016), *A Educação na Europa do Sul – Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos*. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação. E-book disponível em repositório em: <http://www.aps.pt/index.php?area=302>. ISBN: 978-989-678-412-6.

RESENDE, José, DIONÍSIO, Bruno, CAETANO, Pedro, ALVES, João, CALHA, António (orgs.) (2016), *As Artes de (re)fazer o mundo: habitar, compor e ordenar a vida em sociedade*. Portalegre, Coleção C3I (7), Edição do Instituto Politécnico de Portalegre, ISBN 978-989-8806-08-6.
<http://www.c3i.ipportalegre.pt/uploads/ASARTESDEREFAZEROMUNDO.pdf>

RESENDE, José, MARTINS, Alexandre, DIONÍSIO, Bruno, DELAUNAY, Catarina, CAETANO, Pedro (orgs.) (2011), *Pluralidades Públicas do Público? Controvérsias em educação, saúde e nos modos de ser solidário*. Portalegre, Coleção C3I (1), Edição do Instituto Politécnico de Portalegre. ISBN/ISSN 978-989-96701-2-9.
http://www.ipportalegre.pt/html1/Cat%C3%A1logo%20IPP/livro_c3i_pluralidades.htm

CAPÍTULOS DE LIVRO (NACIONAIS)

DIONÍSIO, Bruno (2015), «O que os orientadores fazem com os alunos? O trabalho de preparação das competências para uma carreira de escolhas», in Maria Manuel Vieira (org.), *O Futuro em Aberto*. Lisboa, Editora Mundos Sociais, pp. 131-156. ISBN 978-989-8536-48-8.
<http://www.mundossociais.com/livro/o-futuro-em-aberto/92>

DIONÍSIO, Bruno (2016), «Escola plural no singular: arquitetura de uma agenda de investigação», in RESENDE, José, DIONÍSIO, Bruno, CAETANO, Pedro, ALVES, João, CALHA, António (orgs.) (2016), *As Artes de (re)fazer o mundo: habitar, compor e ordenar a vida em sociedade*. Portalegre, Coleção C3I (7), Edição do Instituto Politécnico de Portalegre, ISBN 978-989-8806-08-6.

VIEIRA, Maria Manuel., DIONÍSIO, Bruno (2012), «O trabalho e o lugar dos profissionais do social em escolas TEIP», in João Teixeira Lopes (org.), *Escolas Singulares – Estudos Locais Comparativos*. Porto: Edições Afrontamento, pp. 83-98, ISBN 978-972-36-1265-3.

DIONÍSIO, Bruno (2011), «A gramática do projecto de vida nas políticas de orientação escolar e profissional», in José Resende, Alexandre Martins, Bruno Dionísio, Catarina Gomes, Pedro Caetano (orgs.), *Pluralidades Públicas do Público? Controvérsias em educação, saúde e nos modos de ser solidário*. Portalegre, Coleção C3I (1), Instituto Politécnico de Portalegre, pp. 139-152. ISBN/ISSN 978-989-96701-2-9.

http://www.ipportalegre.pt/html1/Cat%C3%A1logo%20IPP/livro_c3i_pluralidades.htm

DIONÍSIO, Bruno (2007), «O psicólogo na escola e a escola no psicólogo: interrogações preliminares de um tema de pesquisa», in Maria Manuel Vieira (org.), *Escola, Jovens e Media*. Lisboa, Imprensa de Ciências Sociais, pp. 95-108, ISBN 978-972-671-200-8.

DIONÍSIO, Bruno (2006), «Produção da solidariedade e ressocialização da ‘confiança’ por parte dos idosos numa instituição», in Casimiro Balsa (org.), *Confiança e Laço Social*. Lisboa, Edições Colibri & CEOS – Investigações Sociológicas, pp. 289-300, ISBN: 972-772-603-8.

CAPÍTULOS DE LIVRO (INTERNACIONAIS)

DIONÍSIO, B. (2012), «O paradigma da escola eficaz entre a crítica e a apropriação social», in Juarez Dayrell, Maria Alice Nogueira, José Manuel Resende, Maria Manuel Vieira (orgs.), *Família, Escola e Juventude. Olhares cruzados Brasil-Portugal*. Belo Horizonte: Editora UFMG, pp. 215-230, ISBN 978-85-7041-919-4. (também publicado como artigo em revista nacional, cf. Dionísio, 2010).

DIONÍSIO, Bruno (2009), «Guidance experts and their school worlds», in José Resende & Maria Manuel Vieira (eds.), *The Crisis of Schooling? Learning, Knowledge and Competencies in Modern Societies*. Newcastle: Cambridge Scholars Publishing, pp. 69-78, ISBN(10): 1-4438-0963-2; ISBN (13): 978-1-4438-0963-4.

DIONÍSIO, Bruno (2006), «School socialisation and reflexive project: on the expert mediation of individual projects», in José Resende & Maria Manuel Vieira (eds.), *The School at the Frontiers of Modernity*. Newcastle (UK): Cambridge Scholars Publishing, pp. 127-136, ISBN 1904303765.

DIONÍSIO, Bruno (2005), «Production de la solidarité et resocialisation à la ‘confiance’ chez les personnes âgées en institution», in Casimiro Balsa (éd.), *Confiance et Lien Social*. Fribourg: Academic Press Fribourg, pp. 333-344, ISBN 2-8271-0989-1.

ARTIGOS EM REVISTAS NACIONAIS COM ARBITRAGEM CIENTÍFICA

DIONÍSIO, Bruno (2010), «O paradigma da escola eficaz entre a crítica e a apropriação social», in *Sociologia, Revista do Departamento de Sociologia da FLUP*, vol. XX, pp. 305-316. ISSN 0872-3419, disponível em: <http://ler.letras.up.pt/uploads/ficheiros/8802.pdf> (também publicado em capítulo de livro internacional, cf. Dionísio, 2012).

RESENDE, José Manuel, DIONÍSIO, Bruno (2005), «Escola pública como arena política: contexto e ambivalências da socialização política escolar», *Análise Social*, XL (176), pp. 661-680, ISSN 0003-2573, disponível em: <http://www.scielo.mec.pt/pdf/as0/n176/n176a11.pdf>

DIONÍSIO, Bruno (2001), «Os velhos ao espelho e o reflexo dos outros: imagens, percepções e atitudes em torno da velhice», *Fórum Sociológico*, nº 5-6, II Série, pp. 241-255, ISSN 0872-8380, disponível em:

http://forumsociologico.fcsh.unl.pt/PDF/FS_5_6_Artigo13.pdf

ARTIGOS EM REVISTAS INTERNACIONAIS COM ARBITRAGEM CIENTÍFICA

RESENDE, José, CAETANO, Pedro, DIONÍSIO, Bruno (2014), «Das experiências de desqualificação das pessoas à precariedade dos laços entre os seres que habitam o mundo escolar», *Dilemas – Revista de Estudos de Conflito e Controle Social*, vol. 7, nº 1, pp. 11-38, ISSN: 2178-2792, disponível em: <http://revistadil.dominiotemporario.com/doc/DILEMAS-7-1-Art1.pdf>

PREFÁCIOS E INTRODUÇÕES

ALVES, Mariana Gaio, TORRES, Leonor Lima, DIONÍSIO, Bruno, ABRANTES, Pedro (orgs.) (2016), «Introdução – A Sociologia da Educação na Península Ibérica: constrangimentos e desafios», in *A Educação na Europa do Sul – Constrangimentos e Desafios em Tempos Incertos*. I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação, pp. xxii-xlii. E-book disponível em repositório em: <http://www.aps.pt/index.php?area=302>. ISBN: 978-989-678-412-6.

COLABORAÇÃO EDITORIAL

2016 Co-organizador (com José Resende) do número temático de revista dedicado ao tema «Making the common in modern societies: controversies, claims and recognitions», *Revista Terceiro Milênio – Revista Crítica de Sociologia e Política*. ISSN 2318-373X (número em preparação).

2013 Co-organizador do dossiê temático «Educação e Formação de Adultos», *Revista Aprender – ESEP*, nº 34, Outubro de 2013, disponível em:

<http://www.esep.pt/aprender/index.php/revistas/111-revista-aprender-n-34>

2005 Revisão científica (com Policarpo Lopes) da tradução para língua portuguesa (e índices remissivos) do livro:

BERTHELOT, Jean-Michel (2005), *Sociologia: História e Epistemologia*. Ijuí, Rio Grande do Sul (Brasil): Editora Unijuí & CEOS, 392 páginas. ISBN 85-7429-498-5.

PAPERS EM ATAS DE CONGRESSOS

DIONÍSIO, Bruno (2007), «Orientation scolaire et construction de soi: lycéens et spécialistes à l'épreuve», III Colóquio Internacional : *Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée : Jeunes, Générations – continuités/discontinuités/ruptures ?*. Marselha, IUFM Canabière, 24-26 de Outubro. Paper disponível nas actas em:

http://jeunes-et-societes.cereq.fr/RJS3/Textes_PDF/E_Dionisio.pdf

DIONÍSIO, Bruno (2006), «Adolescents et psychologues à l'école: vers une orientation scolaire authentique et juste?», Colóquio Internacional: *Adolescences, entre Défiance et Confiance*. Roubaix, Centre des Archives du Monde du Travail, Université de Lille 3, 5-7 de Abril.

http://www.lille.iufm.fr/spirado/IMG/pdf/texte_66.pdf

DIONÍSIO, Bruno (2004), «Sentidos Estudantis da Formação Académica», *V Congresso Português de Sociologia*, Braga: Universidade do Minho & Associação Portuguesa de Sociologia.

Paper disponível nas actas em:

http://www.aps.pt/cms/docs_prv/docs/DPR4628bbb1138a4_1.pdf

OLIVEIRA, Paula, ARCO, H., COSTA, A., ARRIAGA, M., LOURO, O., ROQUE, S., ALVES, J., DIONÍSIO, B., MARTINS, A., PANAS, M.L., BRAVO, M.D. (2013), «Cidades amigas das pessoas idosas – alguns dados exploratórios do concelho de Portalegre», *III Seminário de I & DT: Valorizar o saber, criar oportunidades*. Portalegre, Coleção C3I (3), Instituto Politécnico de Portalegre, pp. 184-203, ISBN 978-989-98406-3-8. Paper disponível nas atas em:

RELATÓRIOS DE PESQUISA E OUTRAS PUBLICAÇÕES

BALSA, Casimiro, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, NICO, Magda (2003), *Observatório dos Novos Alunos da Universidade Nova de Lisboa: resultados do inquérito de 2002/2003*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado), 136 páginas.

BALSA, Casimiro, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, FRANCISCO, André, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2003), *Mercado da Formação Superior em Portugal: Formação em Antropologia, Ciência Política e Relações Internacionais, Direito, Medicina, Sociologia e Licenciaturas Similares (1990 – 2002)*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, DIONÍSIO, Bruno (2003), *FACE: Formulário de Avaliação Contínua do Ensino da FCSH-UNL: Resultados do inquérito de 2001/2002*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, DIONÍSIO, Bruno (2003), *Auto-Avaliação pela Comunidade Educativa da Licenciatura em Ciência Política e Relações Internacionais: Docentes, Alunos e Diplomados*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório policopiado.

BALSA, Casimiro, NICO, Magda, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, FRANCISCO, André, URBANO, Cláudia (2003), *Auto-avaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos estudantes, docentes e diplomados da licenciatura em Antropologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2003), *Autoavaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos estudantes, docentes e diplomados da licenciatura em Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, ALVES, Ana, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, FRANCISCO, André, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2003), *Auto-avaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos alunos, diplomados e docentes em Medicina da Faculdade de Ciências Médicas da Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2002), *Autoavaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos estudantes da licenciatura em Engenharia Física da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2002), *Autoavaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos estudantes da licenciatura em Engenharia do Ambiente – ramo de Ambiente e ramo de Sanitária da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, DIONÍSIO, Bruno, CAEIRO, Ana, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2002), *Autoavaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos docentes da licenciatura em Engenharia do Ambiente – ramo de Ambiente e ramo de Sanitária da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, DIONÍSIO, Bruno, CAEIRO, Ana, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2002), *Autoavaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos docentes da licenciatura em Engenharia Geológica da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2002), *Autoavaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos docentes da licenciatura em Engenharia Física da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2002), *Autoavaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos docentes da licenciatura em Engenharia Civil da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2002), *Autoavaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos estudantes da licenciatura em Engenharia Civil da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, DIONÍSIO, Bruno, CAEIRO, Ana, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2002), *Autoavaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos docentes, diplomados e estudantes da licenciatura em Geografia e Planeamento Regional da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2002), *Autoavaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos diplomados da licenciatura em Engenharia do Ambiente – ramo Ambiente e ramo de Sanitária da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, CAEIRO, Ana, DIONÍSIO, Bruno, NICO, Magda, URBANO, Cláudia (2002), *Autoavaliação pela Comunidade Educativa: inquérito aos diplomados da licenciatura em Engenharia Física da Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, DIONÍSIO, Bruno, FRANCO, Luísa, URBANO, Cláudia (2001), *Auto-Avaliação pela comunidade educativa: Inquérito aos Docentes da Licenciatura em Química Aplicada da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, DIONÍSIO, Bruno, FRANCO, Luísa, URBANO, Cláudia (2001), *Auto-Avaliação pela comunidade educativa: Inquérito aos Estudantes da Licenciatura em Química Aplicada da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, DIONÍSIO, Bruno, FRANCO, Luísa, URBANO, Cláudia (2001), *Auto-Avaliação pela comunidade educativa: Inquérito aos Docentes da Licenciatura em Engenharia dos Materiais da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, DIONÍSIO, Bruno, FRANCO, Luísa, URBANO, Cláudia (2001), *Auto-Avaliação pela comunidade educativa: Inquérito aos Diplomados da Licenciatura em Engenharia Informática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

BALSA, Casimiro, FRANCO, Luísa, URBANO, Cláudia, ALARCÃO, Violeta, DIONÍSIO, Bruno (2001), *Auto-Avaliação pela comunidade educativa: Inquérito aos Diplomados da Licenciatura em Engenharia de Produção Industrial da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL*. Lisboa, CEOS/UNL. Relatório (policopiado).

Quadro 1 – Quadro síntese da produção científica

Dissertações	1
Livros (organização)	3
Capítulos de livro (nacionais e internacionais)	10
Artigos em revistas (nacionais e internacionais) com arbitragem	4
Organização de números em revistas científicas	2
Prefácios e introduções de livros	1
Revisões científicas de livros	1
Papers em Atas	4
Relatórios e outras publicações	22

REUNIÕES CIENTÍFICAS

COMUNICAÇÕES EM REUNIÕES CIENTÍFICAS (INTER)NACIONAIS

DIONÍSIO, Bruno (2015), «Le malentendu dans trois scénarios : L'enfant à risque, l'élève violent, la personne âgée maltraitée», Comunicação apresentada aos *VII Encontros de Portalegre : Os desafios da comunicação em contextos sociais afetados pela crise*. Portalegre, Auditório da Escola Superior de Educação, 11 de Setembro de 2015.

http://www.c3i.ipportalegre.pt/index.php?option=com_content&view=article&id=453&Itemid=60

DIONÍSIO, Bruno (2016), «A experiência das injustiças em meio escolar: cenários e dispositivos de observação», Comunicação ao *V Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação*. São Paulo (Brasil), 22 de Abril de 2016.

<http://www.vcoloquiolusobrasileirosociologiadadaeducacao.com/>

DIONÍSIO, Bruno (2015), «Para uma sociologia da turbulência escolar: sobre a deterioração e a reparação dos laços entre as pessoas na escola». Comunicação apresentada à *I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação: A Educação na Europa do Sul – Constrangimentos e desafios em tempos incertos*. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 9-11 de Julho de 2015. <https://sites.google.com/site/soced2015/home/programa>

DIONÍSIO, Bruno (2015), «As escolas à prova de uma inclusão eficaz de crianças e jovens ciganos», Conferência Internacional: *Fatores chave para o sucesso e continuidade dos percursos escolares dos ciganos: indivíduos, famílias e políticas públicas*. Porto, Fundação Porto Social, 26 de Junho de 2015. http://www.aeoscarlopes.org/Documents/e-programa_conf_26junho2015.pdf

DIONÍSIO, Bruno (2015), «Tensions critiques dans les nouvelles politiques scolaires d'inclusion efficace», Quel traitement de la personne dans le gouvernement par l'objectif ?, Comunicação apresentada, por convite de Laurent Thévenot, no Seminário de Pós-Graduação *PROTESTER, ATTESTER, TESTER, CONTESTER CE QUI VAUT*. Paris, École des Hautes Études en Sciences Sociales, 26 de Janeiro.

<http://www.ehess.fr/fr/enseignement/enseignements/2014/ue/500/>

DIONÍSIO, Bruno (2015), «(des)fazer sonhos, (in)certezas e riscos: sobre o trabalho dos dispositivos públicos de orientação escolar e profissional», XII CONLAB, *I Congresso da*

Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa. Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL, 4 de Fevereiro.

<http://www.conlab2015.com/>

DIONÍSIO, Bruno (2014), «Sobre a condição de jovem intervencionado: pode a preocupação com o risco tornar-se insuportável?», *VI Encontros de Portalegre: Arriscar em mundos imprevisíveis e incertos – a crise, formas de (des)legitimação e modos de representação e de mobilização*. Portalegre, Auditório da Escola Superior de Educação, 9 de Setembro de 2014.

http://www.c3i.ipportalegre.pt/uploads/Programa_VI%20Encontros.pdf

DIONÍSIO, Bruno (2014), «A nova geração de políticas de inclusão inclui?», IV Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação: *Entre crise e euforia – práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal*. Porto, Universidade do Porto, 19 de Junho.

<http://coloquiolusobrasil.blogspot.pt/>

DIONÍSIO, Bruno (2014), «Escola, eficácia e inclusão: a composição precária de sentidos de justiça (in)compatíveis», *VIII Congresso Português de Sociologia: 40 anos de democracia – progressos, contradições e prospetivas*. Évora, Universidade de Évora, 15 de Abril de 2014.

http://www.aps.pt/viii_congresso/

DIONÍSIO, Bruno (2013), «Como a escola (mal) trata as pessoas? Promessas e limites das políticas de reconhecimento escolar», *V Encontros de Portalegre: A Governação à lupa das operações críticas – os limites do (in) suportável e do (in) tolerável das políticas e das ações públicas*. Portalegre, Auditório da Escola Superior de Educação de Portalegre, 17 de Setembro.

http://www.ipportalegre.pt/html1/sgrs/eventos/2013_flyer%20portalegre.pdf

DIONÍSIO, Bruno (2013), «A escola inclusiva e o desafio da pluralidade de provas para o reconhecimento de si», *VI Seminário Luso-Brasileiro Trabalho, Educação e Movimentos Sociais: Educação de jovens e adultos – das políticas às lógicas de ação*. Lisboa, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 12 de Setembro. <http://selubet2013.ie.ul.pt/>

DIONÍSIO, Bruno (2013), «Laços desfeitos, laços refeitos: sobre a experiência de deterioração das relações na vida escolar de todos os dias», Mesa Redonda: *Como a escola (des)*

qualifica as pessoas? Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal Fluminense. Niterói (Rio de Janeiro), Universidade Federal Fluminense, Novembro de 2013.

DIONÍSIO, Bruno (2013), «Socializar politicamente na escola para quê?», Comunicação apresentada no Curso de Pedagogia, Instituto de Educação de Angra dos Reis/Universidade Federal Fluminense. Angra dos Reis (Brasil), Novembro de 2013.

DIONÍSIO, Bruno (2013), «O que as políticas de inclusão fazem à governação das escolas?», Mesa Redonda: *Controvérsias, Reconhecimentos e Vulnerabilidades em Mundos Plurais*. Programa de Pós Graduação em Antropologia da UFF. Niterói/RJ, Universidade Federal Fluminense, Novembro de 2013.

MARTINS, Alexandre, RESENDE, José, DIONÍSIO, Bruno (2013), «Close Communalization as a Mode of Professional Work: A Pragmatist Analysis of Palliative Care», *41 World Congress IIS – International Institute of Sociology: Sociology in Its Global Contexts: International Institute of Sociology at 120*. Uppsala (Suécia), Swedish Collegium for Advanced Study, 10 de Junho. <http://www.iisoc.org/iis2013>

DIONÍSIO, Bruno (2012), «A turbulência escolar e a arte de ajuizar e reparar situações inóspitas ou inaceitáveis», *IV Encontros de Portalegre: A Democracia – promessas, utopias e (des)ilusões – dilemas e disputas na arenas públicas*. Portalegre, Escola Superior de Educação de Portalegre, 18 de Setembro.

http://www.c3i.ipportalegre.pt/uploads/programa_IV%20encontros.pdf

RESENDE, José, DIONÍSIO, Bruno, CAETANO, Pedro (2012), «Da imputabilidade do trabalho escolar à inimputabilidade dos seres que nela coabitam? Indagações sobre controvérsias que emergem das experiências escolares», Grupo de Trabalho: *Controvérsias, reconhecimentos e transitoriedades – Habitar o mundo plural*, VII Congresso Português de Sociologia (Associação Portuguesa de Sociologia). Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 19-22 de Junho. http://www.aps.pt/vii_congresso/?area=016&tipo=atas1

DIONÍSIO, Bruno (2012), «Políticas da reversibilidade: o envolvimento da escola pública na reparação da vulnerabilidade de crianças e jovens», Fórum Antropologia e políticas públicas – o fazer do Estado e seus efeitos na produção de sujeitos de direitos, *28ª Reunião*

Brasileira de Antropologia: Desafios antropológicos contemporâneos. Associação Brasileira de Antropologia. São Paulo, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, 02-05 de Julho.
<http://www.28rba.abant.org.br/>

DIONÍSIO, Bruno (2012), «A escola dos indivíduos: a singularidade e a vulnerabilidade na reconfiguração das políticas educativas», *VII Congresso Português de Sociologia*. Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, 19-22 de Junho.
http://www.aps.pt/vii_congresso/?area=016&tipo=atas1

DIONÍSIO, Bruno (2011), «Escola plural no singular: arquitectura de uma agenda de investigação», II Encontros de Portalegre: *Habitar, Compor, Ordenar – Artes de (des)Fazer o Mundo*. Portalegre: Escola Superior de Educação de Portalegre, 01 de Março.
http://cesnova.fcsh.unl.pt/cms/files/conteudos/file/100/Newsletter_n23/flyer_II_encontros_portalegre.pdf

DIONÍSIO, Bruno (2011), «A pesquisa no ambiente escolar», Comunicação apresentada em Mesa Redonda do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal Fluminense (Brasil). Niterói/Rio de Janeiro, 19 de Agosto.

DIONÍSIO, Bruno (2011), Palestrante no Lançamento do DVD «Conflitos da Fé», dedicado ao tema da *(In)tolerância Religiosa no Espaço Público*. Núcleo Fluminense de Estudos e Pesquisas/INEAC da Universidade Federal Fluminense. Niterói/Rio de Janeiro, 16 de Agosto.

DIONÍSIO, Bruno (2011), «Reconhecimento, administração e reparação do risco e da vulnerabilidade de crianças e jovens em meio escolar», Palestra apresentada, por convite, no Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Gama Filho (Brasil). Rio de Janeiro, 23 de Agosto.

DIONÍSIO, Bruno (2011), «Quando a escola se envolve na intimidade do aluno: a confeção dos laços na administração da vulnerabilidade», *III Encontros de Portalegre: (con)vivemos numa sociedade justa e decente? Críticas, envolvimento e transformações*. Portalegre, Auditório da Escola Superior de Educação, 9 de Dezembro de 2011.
http://www.fcsh.unl.pt/media/eventos/documentos/2_encontros_portalegre.pdf

RESENDE, José, DIONÍSIO, Bruno (2011), «Entre o *hóspede* e o *estranho*: sociabilidades escolares e políticas de *philia* nas escolas portuguesas». Comunicação apresentada no Grupo de Trabalho *Entre Trópicos: (in)diferenças e actos de reconhecimento*, do XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais: Diversidades e (Des)igualdades. Salvador, Universidade Federal da Baía, 09 de Agosto. <http://www.xiconlab.eventos.dype.com.br/>

RESENDE, José, DIONÍSIO, Bruno, CAETANO, Pedro (2010), «A arte de fazer a medida: o julgamento dos professores em contexto de avaliação escolar», Seminário Internacional: *O Futuro em Aberto – Incertezas e Riscos nas Escolhas Escolares*. Lisboa: ICS – Instituto de Ciências Sociais, 1 de Outubro. <http://www.opj.ics.ul.pt/images/stories/pdf/21092010flyer-futuroaberto.pdf>

DIONÍSIO, Bruno (2010), «O que os orientadores fazem com os alunos? – O trabalho de preparação das competências para uma carreira de escolhas», Seminário Internacional: *O Futuro em Aberto – Incertezas e Riscos nas Escolhas Escolares*. Lisboa: ICS – Instituto de Ciências Sociais, 1 de Outubro. <http://www.opj.ics.ul.pt/images/stories/pdf/21092010flyer-futuroaberto.pdf>

DIONÍSIO, Bruno (2010), «A orientação no singular: as provas de autonomia e responsabilidade na confecção das escolhas escolares», *II Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação: Habitar a escola e as suas margens – geografias plurais em confronto*. Portalegre: Escola Superior de Educação, 8 de Setembro. <http://www.opj.ics.ul.pt/images/stories/pdf/12072010flyer-habitaraescola.pdf>

DIONÍSIO, Bruno (2009), «A orientação à prova da medida: promessas e limites do serviço público de orientação escolar», *I Encontros de Portalegre*. Portalegre, Escola Superior de Educação, Setembro de 2009.

DIONÍSIO, Bruno (2009), «A (in) visibilidade pública dos professores conselheiros de orientação: entre a denúncia e o compromisso», *X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais*. Braga: Universidade do Minho, 4-7 de Fevereiro. <http://xconglab.wordpress.com/programa/grupos-de-trabalho/grupos-de-trabalho>

DIONÍSIO, Bruno (2008), «O paradigma da escola eficaz entre a crítica e a apropriação social», *I Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação: Família, escola e juventude – olhares cruzados Brasil/Portugal*. Belo Horizonte, Universidade Federal de Minas Gerais, Novembro de 2008.

DIONÍSIO, Bruno (2008), «Guidance experts as trainers of school competencies», *The 38th World Congress of the International Institute of Sociology*. Budapeste: Central European University, 11-14 de Junho. <http://www.swedishcollegium.se/iis/iis2008/>

DIONÍSIO, Bruno (2007), «A escola faz a diferença? Modalidades estudantis de reconhecimento público das injustiças escolares», Seminário Internacional: *Invisibilidade do Público: Subtração ou Pluralidade?*. Lisboa: cesNova, FCSH/UNL, 12-16 de Novembro.

DIONÍSIO, Bruno (2007), «Orientation scolaire et construction de soi: lycéens et spécialistes à l'épreuve», III Colóquio Internacional : *Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée : Jeunes, Générations – continuités/discontinuités/ruptures ?*. Marselha, IUFM Canabière, 24-26 de Outubro. <http://jeunes-et-societes.cereq.fr/->

DIONÍSIO, Bruno (2007), «Os profissionais de orientação à prova das desigualdades escolares: sobre o sentido de justiça que orienta os orientadores», Congresso Internacional: *Educação e Democracia*. Aveiro, Departamento de Ciências da Educação da Universidade de Aveiro. http://www2.dce.ua.pt/congresso_ced07/livro%20de%20resumos.pdf

DIONÍSIO, Bruno (2006), «Adolescents et psychologues à l'école: vers une orientation scolaire authentique et juste?», Colóquio Internacional: *Adolescences, entre Défiance et Confiance*. Roubaix, Centre des Archives du Monde du Travail, Université de Lille 3, 5-7 de Abril. http://www.archivesnationales.culture.gouv.fr/camt/fr/memoires/donnees_colloques/06_04_05-06-07_colloque_adolescence/programme.pdf

RESENDE, José, DIONÍSIO, Bruno (2005), «Normatividade e dispositivos de socialização na escola pública como arena política», Seminário Internacional: *Escola e Modernidades, da Regulação ao Risco*. Lisboa: Instituto de Ciências Sociais, Março de 2005.

DIONÍSIO, Bruno (2005), «O trabalho para ser eu: socialização escolar por projecto reflexivo», *Seminários Mensais Escola e Modernidades*, do Observatório Permanente de Escolas do Instituto de Ciências Sociais de Lisboa.

DIONÍSIO, Bruno (2004), «Sentidos Estudantis da Formação Académica», *V Congresso Português de Sociologia*, Braga: Universidade do Minho & Associação Portuguesa de Sociologia, 12-15 de Maio.

DIONÍSIO, Bruno (2002), «(Re)Voir la vieillesse à partir du "moi" des vieux: un regard sur la reconfiguration des rapports de confiance au niveau du lien familial et social du vieux, à partir de l'entrée dans une institution formelle d'assistance à la vieillesse.», Colóquio Internacional: *Rupture des rapports de confiance et reconfiguration du sens et des modalités du lien social*. Lisboa, CEOS & Grupo de Trabalho 07 da Association Internationale des Sociologues de Langue Française (AISLF), Universidade Nova de Lisboa, 4-6 de Setembro.

<http://www.unifr.ch/travsoc/aislf/colloque%20lisbonne%202002/programme%20Lisbonne.pdf>

ORGANIZAÇÃO DE REUNIÕES CIENTÍFICAS (INTER)NACIONAIS

Membro da Comissão Organizadora da I Conferência Ibérica de Sociologia da Educação: *A Educação na Europa do Sul – constrangimentos e desafios em tempos incertos*. Conferência realizada em Lisboa, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (edifício ID), nos dias 9 a 11 de Julho de 2015. <https://sites.google.com/site/soced2015/>

Membro da Comissão Organizadora do V Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação: *Mérito, desigualdades e diferenças: cenários de (in)justiça escolar no Brasil e em Portugal*. Colóquio a realizar em São Paulo, Universidade de São Paulo, nos dias 21 a 23 de Abril de 2016. <http://www.vcoloquiolusobrasileirosociologiadadaeducacao.com/>

Membro da Comissão Organizadora dos *VI Encontros de Portalegre: Arriscar em mundos imprevisíveis e incertos – a crise, formas de (des)legitimação e modos de representação e de mobilização*. Portalegre, Auditório da Escola Superior de Educação, 8-10 de Setembro de 2014. http://www.c3i.ipportalegre.pt/uploads/Programa_VI%20Encontros.pdf

Co-organizador (com Alexandre Martins e José Resende) da Sessão « The Making of the Common in Social Relations», 41 World Congress IIS – International Institute of Sociology, Uppsala (Suécia), Swedish Collegium for Advanced Study, 10 de Junho de 2013.
http://www.swedishcollegium.se/iis/iis2013/pdf/resende_web2.pdf
http://www.swedishcollegium.se/iis/iis2013/pdf/resende_web1.pdf

Membro da Comissão Organizadora dos *V Encontros de Portalegre: A Governação à lupa das operações críticas – os limites do (in) suportável e do (in) tolerável das políticas e das ações públicas*. Portalegre, Auditório da Escola Superior de Educação de Portalegre, 16-18 de Setembro de 2013. http://www.ipportalegre.pt/html1/sgrs/eventos/2013_flyer%20portalegre.pdf

Membro da Comissão Organizadora dos *IV Encontros de Portalegre: A Democracia – promessas, utopias e (des) ilusões – dilemas e disputas na arenas públicas*. Portalegre, Escola Superior de Educação de Portalegre, 17-19 de Setembro de 2012.
http://www.c3i.ipportalegre.pt/uploads/programa_IV%20encontros.pdf

Presidente da comissão organizadora dos *II Encontros de Portalegre: «Habitar, compor, ordenar – artes de (des)fazer o mundo»*. cesNova/UNL & Instituto Politécnico de Portalegre. Iniciativa realizada em 28 de Fevereiro e 01 de Março de 2011 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre. Evento financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia.
http://cesnova.fcsh.unl.pt/cms/files/conteudos/flyer_II_encontros_portalegre.pdf

Membro do Grupo de Trabalho: «Entre trópicos: (in) diferenças e atos de reconhecimento», do *XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais: Diversidades e (Des)igualdades*. Brasil, São Salvador da Baía, Universidade da Baía, 07-10 de Agosto de 2011.
<http://www.xiconlab.eventos.dype.com.br>

Co-organizador (com Alexandre Martins) da Conferência: «*A etnografia nas sociedades complexas do primeiro mundo*», proferida por Roberto Kant de Lima (UFF/Brasil) na Escola Superior de Educação de Portalegre, em 29 de Setembro de 2010.

Co-organizador (com Alexandre Martins) da conferência «Investigações sobre acesso à justiça: direitos individuais e sociais, igualdade jurídica, desigualdade social e administração

de conflitos de género», proferida por Maria Stella Amorim (INCT-InEAC/Brasil) na Escola Superior de Educação de Portalegre: 9 de Novembro de 2010.

<http://www.pontemargem.org/agenda.php?id=2907>

Membro do Grupo de Trabalho: «A (in) visibilidade do público: espaços públicos e demandas colectivas em uma perspectiva comparada», *X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais*. Braga: Universidade do Minho, 4-7 de Fevereiro de 2009.

<http://xconglab.wordpress.com/programa/grupos-de-trabalho/grupos-de-trabalho>

Membro da comissão organizadora dos *I Encontros de Portalegre: «Sociedades Modernas em Debate: Espaço Público, Controvérsias e Regimes de Acção»*. Centro de Estudos de Sociologia/UNL & Instituto Politécnico de Portalegre. Iniciativa realizada em 10 e 11 de Setembro de 2009 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre.

<http://www.esep.pt/documentos/encontros/flyer.pdf>

Membro da comissão organizadora do Seminário Internacional «*in* visibilidade do público: subtracção ou pluralidade?», Centro de Estudos de Sociologia (UNL). Iniciativa financiada pela Fundação Calouste Gulbenkian & Fundação para a Ciência e a Tecnologia. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL, 12-16 de Novembro de 2007.

<http://www2.fcsh.unl.pt/sociologia/admin/downloads/Semin%c3%a1rio2007.pdf>

Membro da comissão organizadora do Ciclo de Conferências de Marc Breviglieri (GSPM/EHESS) na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Iniciativa financiada pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia. 2007.

Membro da comissão organizadora do Seminário Internacional: «Escola e Modernidades: da Regulação ao Risco». Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, 17-19 de Março de 2005. <http://www.opj.ics.ul.pt/index.php/eventosopi/eventos-realizados>

MEMBRO DE COMISSÕES CIENTÍFICAS DE EVENTOS

Membro da Comissão Organizadora e Científica da Secção temática de Sociologia da Educação da APS para avaliação e seleção de propostas de comunicação/papers ao IX

Congresso Português de Sociologia – *Portugal, território de territórios* – a realizar em Faro, Universidade do Algarve, 6-8 de Julho de 2016.

http://www.aps.pt/ix_congresso/docs/SEC564df3f41e57d_pt.pdf

Membro da Comissão Científica do Colóquio: *Olhares sobre os jovens em Portugal*. Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, 02-03 de Junho de 2011. Avaliação e seleção das propostas de *papers* submetidos à sessão «Socialização e participação cívica e política».

<http://www.opj.ics.ul.pt/index.php/coloquio-olhares-sobre-os-jovens-em-portugal>

Membro da Comissão Científica do Seminário de *I e DT: Valorizar o Saber, Criar Oportunidades*. Instituto Politécnico de Portalegre, 2013. Avaliação e seleção de propostas de *papers* submetidos ao Seminário no domínio «Educação e formação».

http://www.c3i.ipportalegre.pt/uploads/COMUNICACOES_III%20Seminario%20IDT.pdf

PARTICIPAÇÃO EM JÚRIS ACADÉMICOS

ARGUENTE EM TESES DE MESTRADO

Sérgio Miguel de Jesus Rodrigues (2016), *Escola-família-comunidade como fatores promotores da resiliência educacional em jovens institucionalizados e ex-institucionalizados*. Dissertação de Mestrado em Educação e Proteção de Crianças e Jovens em Risco, Escola Superior de Educação de Portalegre. Prova realizada a 27 de Janeiro de 2016, perante um júri composto por Maria José Martins (presidente), Bruno Dionísio (arguente) e Abílio Amiguiinho (orientador). Classificação final de 17 valores.

Eugénia Maria Sardinha Aleixo Caria (2014), *Regras e limites na infância como forma de prevenir a indisciplina na escola*. Mestrado em Intervenção Social Escolar, Escola Superior de Educação de Castelo Branco. Prova realizada em 28 de Novembro de 2014. Júri: Cristina Pereira (presidente), Bruno Dionísio (arguente), Maria João Moreira (orientadora). Classificação final de 16 valores. Trabalho disponível em:

<http://repositorio.ipcb.pt/bitstream/10400.11/2660/1/Tese%20-%20Eug%C3%A9nia%20Caria.pdf>

Ana Raquel Mateus Lourenço (2013), *Motivações na origem do abandono escolar – estudo de caso com jovens sinalizados na CPCJ de Castelo Branco*. Mestrado em Intervenção Social Escolar, Escola Superior de Educação de Castelo Branco. Prova realizada em 31 de Janeiro de 2014. Júri: Cristina Pereira (presidente), Bruno Dionísio (arguente), Maria João Moreira (orientadora). Classificação final de 18 valores. Trabalho disponível em:

<http://repositorio.ipcb.pt/bitstream/10400.11/2246/1/Tese%20Ana%20Raquel%20Louren%C3%A7o.pdf>

Eva Branquinho Neves (2012), *A importância da relação professor-aluno no controlo da indisciplina*. Mestrado em Intervenção Social Escolar, Escola Superior de Educação de Castelo Branco. Prova realizada em de 2012. Júri composto por: Maria João Moreira (presidente), Bruno Dionísio (arguente), Abílio Amiguiinho (orientador). Classificação final de 15 valores.

Maria das Dores Policarpo (2012), *Enigmas na escola: a violência escolar*. Mestrado em Sociologia, especialização em Conhecimento, Educação e Sociedade. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Prova realizada a 17 de Dezembro de 2012. Júri

composto por: Manuel Lisboa (presidente), Bruno Dionísio (arguente), José Manuel Resende (orientador). Classificação final de 15 valores.

Lidiane Mendes (2013), *O papel da Universidade Sénior de Elvas no quotidiano dos idosos*. Mestrado em Formação de Adultos e Desenvolvimento Local, Escola Superior de Educação de Portalegre. Prova realizada em 09 de Julho de 2013 por um júri composto por: Abílio Amiguinho (presidente), Bruno Dionísio (arguente), Isabel Ferreira e João Alves (orientadores). Classificação final de 15 valores.

MEMBRO DE JÚRI DE PROJETO FINAL DE CURSO DE DOUTORAMENTO

João António Monteiro Feijão (2014), *«Como se fazem, desfazem e refazem as desordens escolares: o trabalho (des)coordenado de intervenção dos professores e profissionais de mediação no confronto com a indisciplina em sala de aula»*. Prova de defesa de trabalho final de Curso de Doutoramento em Sociologia (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL) realizada a 30 de Outubro de 2014 por um júri composto por: João Sedas Nunes (presidente), Benedita Portugal e Melo (arguente), Bruno Dionísio (tutor). Trabalho final de curso de doutoramento aprovado com a classificação final de 19 valores.

Maria Emília Ferreira da Gama Veloso Ramires Barreto de Magalhães (2014), *«Adultos em transições precárias: a experiência do (não) reconhecimento das competências para a empregabilidade»*. Prova de Trabalho final de Curso de Doutoramento em Sociologia (Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL) realizada a 07 de Março de 2014 por um júri composto por Luís Baptista (presidente), Maria Manuel Vieira (arguente), Bruno Dionísio (tutor). Trabalho final de curso aprovado com a classificação final de 14 valores.

Cláudia Luena de Sousa Marinho (2012), *«A presença da ausência. As crianças e os seus modos de viver e representar a família, entre Portugal e Angola»*. Prova pública de discussão do trabalho final do Curso de Doutoramento em Sociologia (Instituto de Ciências Sociais da UL). Bruno Dionísio (arguente), Ana Nunes de Almeida & Marzia Grassi (orientadoras). Lisboa, ICS-UL, 26 de Junho de 2012.

ARBITRAGEM CIENTÍFICA DE ARTIGOS

Colabora, na qualidade de *referee*, nas seguintes revista científicas:

- Revista *Fórum Sociológico* (3 propostas de artigo avaliadas em *blind-peer-review*)
- *Sociologia da Educação*, *Revista Luso-Brasileira* (2 propostas de artigo avaliadas em *blind-peer-review*)

ORIENTAÇÕES DE MESTRADO E DOUTORAMENTO

ORIENTADOR DE TESES DE DOUTORAMENTO (EM CURSO)

João António Monteiro Feijão, *Como se fazem, desfazem e refazem as (des) ordens escolares: o trabalho (des) coordenado de intervenção dos professores e profissionais de mediação no confronto com a indisciplina em sala de aula*, Doutoramento em Sociologia, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Início da orientação da tese: 30 de Outubro de 2014 (tese em curso).

Tese apoiada com uma bolsa de doutoramento da Fundação para a Ciência e a Tecnologia com base no projeto intitulado «Entre a sala de aula e os gabinetes de mediação a gestão socioeducativa de um mundo escolar turbulento» (SFRH/BD/111881/2015).

Maria Magalhães, *Adultos em transições incertas: a experiência do (não) reconhecimento das competências para a empregabilidade*, Doutoramento em Sociologia, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Início orientação da tese: 07 de Março de 2013. Tese em curso.

COORIENTADOR DE ESTÁGIO DE DOUTORAMENTO

Coorientador do estágio de doutorando no exterior (*doutorado sanduiche*) de Rômulo Bulgarelli Labronici (Universidade Federal Fluminense, Programa de Pós-graduação em Antropologia) com o projeto intitulado «*Corridas lusitanas: a prática de apostas em corrida de cavalos em uma perspectiva comparada entre Rio de Janeiro e Lisboa*». Estágio de doutorando no exterior orientado entre Setembro de 2014 e Maio de 2015 no Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa.

ORIENTADOR DE TESES DE MESTRADO (CONCLUÍDAS)

Dulce da Purificação Pereira Correia (2015), *A condição de idoso antigo combatente: relatos de vida, vulnerabilidades e processos de reconhecimento público*. Mestrado em Gerontologia, ramo Gerontologia Social, do Instituto Politécnico de Portalegre. Dissertação concluída. Prova pública realizada a 02 de Fevereiro de 2016 perante um júri composto por Abílio Amiguiinho (presidente), José Manuel Resende (arguente) e Bruno Dionísio (orientador). Classificação final de 18 valores.

Ana Catarina Sauvage Godinho de França (2015), *A educação para a cidadania no ensino básico: conceção e implementação de práticas pedagógicas participativas*. Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, Escola Superior de Educação de Portalegre. Relatório de Prática de Ensino Supervisionada. Composição do júri: Luísa Carvalho (presidente), Pedro Caetano (arguente), Bruno Dionísio (orientador). Prova realizada a 03 de Julho de 2015. Classificação final de 17 valores.

Rosalina João Barbas Pires (2015), *As representações sociais e práticas do ajudante de lar: projeto de intervenção «EnvelheSer com Cuidados»*. Mestrado em Gerontologia, ramo *Gerontologia e Saúde*, do Instituto Politécnico de Portalegre. Prova realizada a 02 de Julho de 2015 perante um júri composto por: Abílio Amiguinho (presidente), Ana Paula Gil (arguente), Bruno Dionísio (orientador). Classificação final de 19 valores. Trabalho disponível em:

<https://comum.rcaap.pt/bitstream/10400.26/11481/1/Trabalho-Projeto%20-%20Rosalina%20Pires.pdf>

Carla Maria Costa Carrilho (2015), *A (des)articulação entre escolas e Comissões de Proteção de Crianças e Jovens: contributos para a coordenação da intervenção*. Mestrado em Intervenção Social Escolar da Escola Superior de Educação de Castelo Branco. Prova realizada a 30 de Junho de 2015 perante um júri composto por: Ernesto Candeias Martins (presidente), João Emílio Alves (arguente), Bruno Dionísio (orientador). Classificação final de 16 valores. Trabalho disponível em: <http://repositorio.ipcb.pt/handle/10400.11/2921>

Ana Rita Salgueiro Augusto (2014), *As desigualdades sociais, as práticas participativas e os percursos de sucesso na infância. Um estudo comparativo na cidade da Covilhã*. Mestrado em Intervenção Social Escolar, Escola Superior de Educação de Castelo Branco. Júri: Maria João Moreira (Presidente), Lia Pappámikail (arguente) e Bruno Dionísio (orientador). Classificação final de 17 valores. Trabalho disponível em:

http://repositorio.ipcb.pt/bitstream/10400.11/2452/1/Trabalho%20Projeto_Ana%20Rita%20Augusto.pdf

Maria Gorete Alvito de Brito (2014), *Situações familiares de risco: diagnóstico em meio escolar*. Mestrado em Intervenção Social Escolar, Escola Superior de Educação de Castelo Branco. Prova realizada em 30 de Janeiro de 2015. Júri: Maria João Moreira (presidente), Pedro

Caetano (arguente), Bruno Dionísio (orientador). Classificação final de 18 valores. Trabalho disponível em:

<http://repositorio.ipcb.pt/bitstream/10400.11/2727/1/Maria%20Gorete.pdf>

Elisabete Alexandra Borronha Caio (2014), *Inclusão escolar de crianças e jovens institucionalizados: um desafio entre o ideal e o real*. Mestrado em Intervenção Social Escolar, Escola Superior de Educação de Castelo Branco. Prova realizada em 29 de Maio de 2014, por um júri composto por: Ernesto Candeias Martins (presidente), Sofia Marques da Silva (arguente), Bruno Dionísio (orientador). Classificação final de 17 valores. Trabalho disponível em:

<http://repositorio.ipcb.pt/bitstream/10400.11/2451/1/elisabete%20caio%20final%20ccapa.pdf>

Fernando Jorge César Moro (2014), *A experiência de abandono escolar precoce: sentidos e olhares de jovens e famílias*. Mestrado em Educação e Proteção de Crianças e Jovens em Risco, da Escola Superior de Educação de Portalegre. Prova realizada em 02 de Junho de 2014 por um júri composto por: Maria José Martins (presidente), Maria Manuel Vieira (arguente), Bruno Dionísio (orientador). Classificação final de 15 valores.

Sónia Cristina de Sena Carita Macedo (2014), *A articulação entre o 1º e o 2º ciclos do ensino básico: dificuldades, possíveis soluções*. Mestrado em Ensino do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico, da Escola Superior de Educação de Portalegre. Relatório final de prática de ensino supervisionada. Prova realizada em 07 de Abril de 2014 por um júri composto por: Luísa Carvalho (presidente), Pedro Abrantes (arguente), Bruno Dionísio (orientador). Classificação final de 16 valores.

Nélia Sofia Martins de Freitas (2013), *Crianças e jovens com perturbação de hiperatividade com défice de atenção: controvérsias em torno do diagnóstico e do tratamento*. Mestrado em Sociologia, especialidade em Comunidades e Dinâmicas Sociais, da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Prova realizada em 02 de Abril de 2014 por um júri composto por: Manuel Lisboa (presidente), Benedita Portugal e Melo (arguente), Bruno Dionísio (orientador). Classificação final de 16 valores. Trabalho disponível em: <http://run.unl.pt/handle/10362/14487>

Jessica dos Santos Augusto Saraiva (2014), *A inserção profissional de assistentes sociais em instituições particulares de solidariedade social com respostas à senioridade: o caso do concelho da Covilhã*. Mestrado em Formação de Adultos e Desenvolvimento Local, da Escola Superior de Educação. Prova realizada em 23 de Fevereiro de 2015 por um júri composto por: Abílio Amiguinho (presidente), Maria João Moreira (arguente), Bruno Dionísio (orientador). Classificação final de 15 valores.

Vera da Graça Nunes Courelas Castanho (2013), *Combate ao insucesso e ao abandono escolares – Cursos de Educação e Formação: um estudo de caso no distrito de Castelo Branco*. Mestrado em Intervenção Social Escolar da Escola Superior de Educação de Castelo Branco. Prova realizada a 06 de Dezembro de 2013 por um júri composto por: Maria João Moreira (presidente), Abílio Amiguinho (arguente), Bruno Dionísio (orientador). Classificação final de 14 valores. Trabalho disponível em:

<http://repositorio.ipcb.pt/handle/10400.11/2168?mode=full>

COORIENTADOR DE TESES DE MESTRADO (CONCLUÍDAS)

Madalena Isabel Matias Ferreira (2013), *Os jovens, a escola e o cyberbullying*. Mestrado em Intervenção Social Escolar, Escola Superior de Educação de Castelo Branco. Prova realizada a 05 de Dezembro de 2013 por um júri composto por: Domingos Santos (presidente), João Sebastião (arguente), Bruno Dionísio (coorientador). Classificação final de 17 valores. Trabalho disponível em: <http://repositorio.ipcb.pt/handle/10400.11/2167>

Jennifer Carreira Santos (2015), *Comportamentos de risco: o consumo de substâncias psicoativas na adolescência e o papel preventivo da escola*. Mestrado em Intervenção Social Escolar, da Escola Superior de Educação de Castelo Branco. Prova realizada a 13 de Fevereiro de 2015 por um júri composto por: Ernesto Candeias Martins (presidente), Alexandre Martins (arguente), Maria João Moreira (orientadora). Classificação final de 17 valores. Trabalho disponível em: <http://repositorio.ipcb.pt/handle/10400.11/2726>

João Alberto Ferreira Mendes (2014), *Dimensões da personalidade e da vinculação em toxicodependentes*. Mestrado em Psiquiatria Social e Cultural da Faculdade de Medicina da Universidade de Coimbra. Coorientador da dissertação de mestrado. Dissertação concluída

e prova pública realizada na Universidade de Coimbra dia 25 de Setembro de 2015. Classificação final de 15 valores.

ORIENTADOR DE PÓS-GRADUAÇÕES

Pós- Graduação em *Bibliotecas e Promoção da Leitura*, da Escola Superior de Educação de Portalegre. Orientou, em 2014, os seguintes projetos e relatórios de conclusão da pós-graduação:

Cláudia Maria dos Santos Marçal Tripa (2014), *Trajetórias de vida e experiências leitoras: partilhando o amor pelos livros*. Projeto de Promoção da Leitura e Relatório Final com a classificação de 19 valores. Setembro de 2014.

Alda Cristina Antunes Serras (2014), *A leitura na terceira idade: lar e centro de dia da Santa Casa da Misericórdia de Abrantes*. Projeto de Promoção da Leitura e Relatório Final com a classificação de 18 valores. Outubro de 2014.

PRÉMIOS, BOLSAS E DISTINÇÕES

- 2015** Bolsa de pós-doutoramento, concedida pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia
- 2009** Bolsa internacional de pós-doutoramento, concedida pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia
- 2008** Subsídio para a participação em reuniões científicas no estrangeiro, concedido pela Fundação Calouste Gulbenkian
- 2004** Bolsa de doutoramento, concedida pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia
- 2002** Bolsa de investigação, concedida pela Reitoria da Universidade Nova de Lisboa
- 2001** Bolsa de estudo por mérito, atribuída pela Reitoria da Universidade Nova de Lisboa
- 1997** Prémio de Jornalismo Juvenil, atribuído pela Comissão Nacional para a Comemoração dos Descobrimentos Portugueses.

ATIVIDADES PEDAGÓGICAS

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE PORTALEGRE

De Setembro 2009 a Fevereiro 2012

Equiparado a Assistente do 2º Triénio, em regime de dedicação exclusiva, na Área Científica de *Sociologia e Mediação Social*

De Março 2012 a Fevereiro 2016

Professor Adjunto Convidado, em regime de dedicação exclusiva, na Área Científica de *Sociologia e Mediação Social*.

Lecionou as seguintes **Unidades Curriculares/Cursos de 1º Ciclo** de Estudos (Licenciatura):

- ***Sociologia Geral*** (1º Ciclo em *Serviço Social* e *Serviço Social pós-laboral*), anos letivos 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.

- ***Demografia e Sociologia do Envelhecimento*** (Unidade Curricular de Escolha Pessoal/Opcional dos 1º Ciclos da ESEP), anos letivos 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.

- ***Métodos e Técnicas de Investigação*** (1º Ciclos em *Serviço Social*, *Educação e Formação de Adultos*, *Turismo*, *Jornalismo e Comunicação*, *Animação Sociocultural*, *Educação Artística*), anos letivos 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012.

- ***Observatório de Serviço Social*** (1º Ciclo em *Serviço Social* e *Serviço Social pós-laboral*), anos letivos 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012.

- ***Metodologia de Projeto em Serviço Social*** (1º Ciclo em *Serviço Social pós-laboral*), anos letivos 2012/2013, 2012/2014, 2014/2015.

- ***Política Social*** (1º Ciclo em *Serviço Social pós-laboral*), anos letivos 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.

Lecionou as seguintes **Unidades Curriculares/Cursos de 2º Ciclo** de Estudos (Mestrado):

- ***Metodologias de Investigação*** (Mestrado em *Formação de Adultos e Desenvolvimento Local* e Mestrado em *Jornalismo, Comunicação e Cultura*), anos letivos 2010/2011, 2011/2012.

- ***A Profissão Docente*** (Mestrado em *Ensino do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico*), anos letivos 2010/2011, 2011/2012.

- ***Metodologias de Investigação em Educação*** (Mestrado em *Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco*), anos letivos 2012/2013, 2013/2014.

- ***Demografia e Sociologia do Envelhecimento*** (Mestrado em *Gerontologia*), anos letivos 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015, 2015/2016 (1º semestre).

- ***Velhice, Estilos de Vida e Vivências do Corpo*** (Unidade Curricular de Escolha Pessoal/Opção do Mestrado em *Gerontologia*), anos letivos 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015.

- ***Vulnerabilidades e Políticas de Inclusão*** (Mestrado em *Educação Especial*), anos letivos 2014/2015, 2015/2016 (1º semestre).

Lecionou, nos anos letivos 2013/2014 e 2014/2015, a seguinte **Unidade de Formação em Curso de Especialização Tecnológica (CET)**:

- **Sociologia** (Curso de Especialização Tecnológica em *Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário*).

Leciona, no ano letivo 2015/2016 (1º semestre), a seguinte Unidade Curricular de Curso Técnico Superior Profissional (CTeSP):

- **Aspetos Socioculturais do Envelhecimento** (Curso Técnico Superior Profissional em *Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia*).

FACULDADE DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

2013/2014 e 2014/2015

Professor Auxiliar Convidado (30%) do Departamento de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa:

Docente responsável da Unidade Curricular de ***Classes e Estruturas Sociais***, da licenciatura em Sociologia (regime *diurno* e *pós-laboral*).

2011/2012

Conferencista convidado do **Departamento de Sociologia**:
Colaborou, como conferencista (**aulas teóricas**), na Unidade Curricular de ***Classes e Estruturas Sociais***, da Licenciatura em *Sociologia (regime diurno)*.

2008/2009 e 2010/2011

Conferencista convidado do **Departamento de Sociologia** da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa:

Colaborou, como conferencista (**aulas práticas**), na Unidade Curricular de ***Classes e Estruturas Sociais***, da Licenciatura em *Sociologia (regime pós-laboral)*.

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DO INSTITUTO PIAGET

2007/2008 e 2008/2009

Docente convidado na Escola Superior de Educação Jean Piaget, do Instituto Piaget (Campus de Almada). Lecionou as seguintes disciplinas/Cursos de Licenciatura:

- *Sociologia da Educação e Educação Intercultural* (Licenciaturas em *Animação Sociocultural* e em *Educação de Infância*)
- *Seminários III e Memória Final* (Licenciatura em *Educação de Infância*)

FACULDADE DE ARQUITECTURA DA UNIVERSIDADE TÉCNICA DE LISBOA

2008/2009

Docente convidado na Faculdade de Arquitectura de Lisboa, ao abrigo do Protocolo de Cooperação entre esta instituição e a Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. Lecionou a seguinte disciplina/Curso de Licenciatura:

- *Sociologia da Moda* (Licenciatura em *Arquitectura de Design de Moda*)

FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DE LISBOA

2006/2007

Docente da disciplina *Sociologia da Educação*, no **Ramo de Formação Educacional** (Formação de Professores) da Faculdade de Letras de Lisboa.

ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE CASTELO BRANCO

2011/2012 e 2012/2013

Professor convidado do Mestrado em *Intervenção Social Escolar*, Área de Especialização em *Crianças e Jovens em Risco*:

Lecionou a Unidade Curricular de ***Análise Social da Educação***.

ESCOLA SUPERIOR DE ARTES APLICADAS DE CASTELO BRANCO

2012/2013

Professor convidado no Mestrado em *Ensino da Música*:

Lecionou a Unidade Curricular de ***Análise Social da Educação***.

Quadro 2 – Quadro Síntese da prestação de serviço docente

Ano letivo	Instituição	Unidade Curricular	Total de horas de contacto
2006/2007	Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa	Sociologia da Educação (turmas A e B)	120
2007/2008	Escola Superior de Educação Jean Piaget	Sociologia da Educação e Educação Intercultural	80
		Seminários III e Memória Final	30
2008/2009	Escola Superior de Educação Jean Piaget	Sociologia da Educação e Educação Intercultural	40
	Faculdade de Arquitetura da UTL	Sociologia da Moda	60
	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL	Classes e Estruturas Sociais	30
2009/2010	Escola Superior de Educação de Portalegre	Métodos e Técnicas de Investigação (30h*5 licenciaturas)	150
		Sociologia Geral	75
		Observatório	24
		Projeto e Estágio	33
		Demografia e Sociologia do Envelhecimento	37,5
		A Profissão Docente	22,5
2010/2011	Escola Superior de Educação de Portalegre	Métodos e Técnicas de Investigação (30h*5 licenciaturas)	150
		Sociologia Geral (diurno e pós-laboral)	150
		Observatório	24
		Projeto e Estágio	33
		Demografia e Sociologia do Envelhecimento	37,5
		A Profissão Docente	22,5

		Metodologias de Investigação (Mestrado)	25
	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL	Classes e Estruturas Sociais	30
2011/2012	Escola Superior de Educação de Portalegre	Métodos e Técnicas de Investigação (30h diurno; 30h pós-laboral)	60
		Sociologia Geral (75h diurno; 75h pós-laboral)	150
		Projeto e Estágio	5,4
		Demografia e Sociologia do Envelhecimento	37,5
		Metodologias de Investigação (Mestrado)	12
		Metodologias de Investigação em Educação	10
		Sociologia das Organizações (colaboração ESTG/IPP)	16
	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL	Classes e Estruturas Sociais	30
	Escola Superior de Educação de Castelo Branco	Análise Social da Educação	45
2012/2013	Escola Superior de Educação de Portalegre	Métodos e Técnicas de Investigação (30h diurno; 30h pós-laboral)	---
		Sociologia Geral (75h diurno; 75h pós-laboral)	150
		Projeto e Estágio	17
		Demografia e Sociologia do Envelhecimento (UCEP)	37,5
		Demografia e Sociologia do Envelhecimento (Mestrado)	30
		A Profissão Docente	22,5
		Metodologia de Projeto em Serviço Social	15
		Metodologias de Investigação em Educação	10
		Política Social	75
		Velhice, Estilos de Vida e Vivências do Corpo	30
	Escola Superior de Educação de Castelo Branco	Análise Social da Educação	45
	Escola Superior de Artes Aplicadas de Castelo Branco	Análise Social da Educação	22,5
2013/2014	Escola Superior de Educação de Portalegre	Sociologia Geral (75h diurno; 75h pós-laboral)	150
		Metodologias de Investigação (Mestrado JCC)	12
		Projeto e Estágio	17
		Demografia e Sociologia do Envelhecimento (UCEP)	37,5
		Demografia e Sociologia do Envelhecimento (Mestrado)	30
		Metodologia de Projeto em Serviço Social	15
		Metodologias de Investigação em Educação	10
		Política Social	75
		Velhice, Estilos de Vida e Vivências do Corpo	30
		Sociologia (CET)	45
	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL	Classes e Estruturas Sociais (diurno e pós-laboral)	60
2014/2015	Escola Superior de Educação de Portalegre	Vulnerabilidades e Políticas de Inclusão	45
		Sociologia Geral (75h diurno; 75h pós-laboral)	150
		Política Social	75
		Projeto e Estágio	7,5
		Metodologia de Projeto em Serviço Social	15
		Demografia e Sociologia do Envelhecimento (UCEP)	37,5
		Demografia e Sociologia do Envelhecimento (Mestrado)	30

	Faculdade de Ciências Sociais e Humanas	Velhice, Estilos de Vida e Vivências do Corpo	30
		Sociologia (CET)	45
		Classes e Estruturas Sociais (diurno e pós-laboral)	60
2015/2016	Escola Superior de Educação de Portalegre	Demografia e Sociologia do Envelhecimento (Mestrado)	30
		Aspetos Socioculturais do Envelhecimento	52,5
		Vulnerabilidades e Políticas de Inclusão	45

ELABORAÇÃO DE PROGRAMAS CURRICULARES

- 2015** Autor (com Cristina Coelho) do programa da Unidade Curricular Opcional ***Vulnerabilidade e Contextos de Risco***, Mestrado em *Intervenção Precoce na Infância*, uma parceria entre os Institutos Politécnicos de Beja, Setúbal, Portalegre e a Universidade de Évora. Mestrado em processo de candidatura à A3ES.
- 2014** Autor do programa da Unidade Curricular ***Aspetos Socioculturais do Envelhecimento***, Curso Técnico Superior Profissional em *Animação Sociocultural aplicada à Gerontologia*, da Escola Superior de Educação de Portalegre.
- 2014** Autor do programa da Unidade Curricular ***Inclusão e Animação Gerontológica***, Curso Técnico Superior Profissional em *Animação Sociocultural aplicada à Gerontologia*, da Escola Superior de Educação de Portalegre.
- 2014** Autor do programa da Unidade Curricular ***Projeto em Animação Sociocultural e Gerontologia***, Curso Técnico Superior Profissional em *Animação Sociocultural aplicada à Gerontologia*, da Escola Superior de Educação de Portalegre.
- 2013** Autor do programa da Unidade Curricular ***Vulnerabilidades e Políticas de Inclusão***, Mestrado em *Educação Especial*, Escola Superior de Educação de Portalegre.

- 2011 Autor do programa da Unidade Curricular de Escolha Pessoal ***Velhice, Estilos de Vida e Vivências do Corpo***. Disciplina de opção do Mestrado em *Gerontologia*, do Instituto Politécnico de Portalegre.
- 2011 Autor do programa da Unidade Curricular ***Demografia e Sociologia do Envelhecimento***. Disciplina do Mestrado em *Gerontologia*, do Instituto Politécnico de Portalegre.
- 2011 Autor do programa da Unidade Curricular ***Metodologias de Investigação em Educação***. Disciplina do Mestrado em *Educação e Protecção de Crianças e Jovens em Risco*, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre.
- 2011 Autor do programa da Unidade Curricular ***Análise Social da Educação***. Disciplina do Mestrado em *Intervenção Social Escolar* da Escola Superior de Educação de Castelo Branco e do Mestrado em *Ensino da Música*, da Escola Superior de Artes Aplicadas de Castelo Branco.
- 2010 Autor (com Luísa Carvalho) do programa da Unidade Curricular ***A Profissão Docente***. Disciplina do Mestrado em *Ensino do 1º e 2º Ciclos do Ensino Básico*, da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre.
- 2009 Autor (com Miguel Castro) do programa da Unidade Curricular ***Demografia e Sociologia do Envelhecimento***. Unidade curricular de escolha pessoal (opção), da Escola Superior de Educação de Portalegre.
- 2007 Autor do programa da disciplina ***Sociologia da Educação***. Disciplina do *Ramo de Formação Educacional* (Formação de Professores) da Faculdade de Letras da Universidade de Lisboa.

RESPONSABILIDADE POR UNIDADES CURRICULARES DE MESTRADO

Docente responsável pelas Unidades Curriculares de 2º Ciclos da ESE de Portalegre:

- *Vulnerabilidades e Políticas de Inclusão*, Mestrado em Educação Especial
- *Metodologias de Investigação em Educação*, Mestrado em Educação e Proteção de Crianças e Jovens em Risco
- *Demografia e Sociologia do Envelhecimento*, Mestrado em Gerontologia
- *Análise Social da Educação*, Mestrado em Intervenção Social Escolar (entre 2011-2013) e Mestrado em Ensino da Música (2012-2013).

CRIAÇÃO E GESTÃO DE PROJETOS PEDAGÓGICOS

2015

Membro da equipa de trabalho da Escola Superior de Educação de Portalegre para a elaboração e candidatura do Curso Técnico Superior Profissional (TeSP) em *Animação Sociocultural Aplicada à Gerontologia*. Candidatura submetida a 09 de Janeiro de 2015 e aprovada pela Direção Geral de Ensino Superior em Agosto de 2015. Curso a funcionar desde o ano letivo 2015/2016.

2015

Membro da equipa de trabalho da Escola Superior de Educação de Portalegre para a elaboração e candidatura do Curso Técnico Superior Profissional (TeSP) em *Intervenção Social e Comunitária*. Candidatura submetida a 09 de Janeiro de 2015 e aprovada pela Direção Geral de Ensino Superior em Julho de 2015. Curso a funcionar a partir do ano letivo 2016/2017.

2013

Membro da Comissão de Auto-Avaliação do Curso de 1º Ciclo em *Animação Sociocultural*, da Escola Superior de Educação de Portalegre, com vista à avaliação

externa do curso pela A3ES – Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior.

2011

Membro da Comissão interna do Instituto Politécnico de Portalegre para a elaboração da proposta e candidatura do Novo Plano de Estudos de *Mestrado em Gerontologia (ramo Gerontologia e Saúde e ramo Gerontologia Social)*. Mestrado aprovado pela Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), e a funcionar desde 2012/2013.

ORIENTAÇÃO DE ESTÁGIOS CURRICULARES

Estágios Curriculares do 1º Ciclo em Educação e Formação de Adultos

- 2010** Supervisão Pedagógica do Estágio Curricular de Duarte Nabais. Intervenção e plano de formação «Envelhecimento Activo e Tecnologias da Informação e Comunicação», no Centro de Dia *Leões de Portugal*, IPSS – Associação de Solidariedade Sportinguista (Lisboa). Relatório de Estágio concluído e aprovado em Junho de 2010.
- 2010** Supervisão Pedagógica do Estágio Curricular de Maria Inês Costa. Projeto de Intervenção «*AEIOU – Aprender, Ensinar, Incentivar, Orientar, Unir*», realizado na Associação de Solidariedade Pensionistas e Reformados e Idosos do Concelho de Avis (ASPRICA). Relatório de Estágio concluído e aprovado em Outubro de 2010.
- 2010** Supervisão Pedagógica do Estágio Curricular de Sara Ouro Santos. Projeto de intervenção para a promoção do envelhecimento activo e das relações intergeracionais, no Lar de Idosos da Santa Casa da Misericórdia do Crato. Relatório de Estágio concluído e aprovado em Outubro de 2010.

Estágios Curriculares do 1º Ciclo em Serviço Social

- 2014** Supervisão pedagógica do estágio curricular de Manuel José Castanheira Oliveira. Licenciatura em Serviço Social. Relatório de estágio intitulado «Inclusão e vivências de um assistente social na instituição CEDEMA, no lar O Telhadinho». Relatório de Estágio concluído e aprovado.
- 2013** Supervisão pedagógica do Estágio Curricular de Daniel Poeiras. Plano de intervenção no combate ao abandono e insucesso escolares, realizado no Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) da Escola EB 2,3 José Régio de Portalegre. Relatório de Estágio concluído e aprovado.
- 2013** Supervisão pedagógica do Estágio Curricular de Isabel Caldeirinha. Plano de intervenção para a inclusão escolar e social de alunos em situação de vulnerabilidade. Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) da Escola EB 2,3 de Estremoz. Relatório de Estágio concluído e aprovado.
- 2012** Supervisão pedagógica do Estágio Curricular de Filipa Carvalhinho. Plano de intervenção para a prevenção de comportamentos de risco, realizado no Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) da Escola EB 2,3 José Régio de Portalegre. Relatório de Estágio concluído e aprovado.
- 2011** Supervisão pedagógica do Estágio Curricular de André Caiola. Plano de intervenção para a prevenção de comportamentos de risco, realizado no Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF) da Escola EB 2,3 José Régio de Portalegre. Relatório de Estágio concluído e aprovado.
- 2011** Supervisão Pedagógica do Estágio Curricular de António Anacleto. Plano de intervenção para a Relação Escola-Família, realizado no Agrupamento de Escolas da Amareleja. Relatório de Estágio concluído e aprovado.
- 2011** Supervisão Pedagógica do Estágio Curricular de Diogo Figueira. Plano de intervenção no Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF),

realizado na Escola EB 2,3 José Régio de Portalegre. Estágio e relatório concluído e aprovado.

- 2011** Supervisão Pedagógica do Estágio Curricular de João Alberto Mendes. Plano de intervenção no Programa Integrado de Educação e Formação (PIEF), realizado na Escola EB 2,3 José Régio de Portalegre. Estágio e relatório concluído e aprovado.
- 2010** Supervisão Pedagógica do Estágio Curricular de Francisca Cidrais. Intervenção realizada no Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAPF) da Escola EB 2,3 José Régio de Portalegre. Estágio Curricular concluído e aprovado em Julho de 2010.
- 2010** Supervisão pedagógica do Estágio Curricular de Andreia Marques. Intervenção realizada na Equipa de Cuidados Continuados Integrados do Centro de Saúde de Ponte de Sôr. Estágio concluído e aprovado em Setembro de 2010.
- 2010** Supervisão pedagógica do Estágio Curricular de Sara Cruz. Intervenção realizada no âmbito do projeto «UMBRELA – Promoção da Autonomia de Jovens Institucionalizadas», no Lar de Infância e Juventude da Santa Casa da Misericórdia de Abrantes. Estágio e relatório concluído e aprovado em Setembro de 2010.
- 2010** Supervisão pedagógica do Estágio Curricular de Ana Margarida Azóia. Plano de intervenção realizado na Unidade de Cuidados Continuados Integrados da Unidade de Saúde Familiar de S. Domingos (Santarém). Estágio concluído e aprovado em Setembro de 2010.

JÚRI DE ESTÁGIOS CURRICULARES

- 2010-2014** Membro do Conselho de Estágio para avaliação dos Relatórios de Estágio em ***Serviço Social*** (1º Ciclo de Estudos) da Escola Superior de Educação de Portalegre

2013/2014

Membro do júri para a avaliação dos relatórios de estágio (Formação em contexto de trabalho) do Curso de Especialização Tecnológica em *Serviço Social e Desenvolvimento Comunitário*, da Escola Superior de Educação de Portalegre.

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE LETIVA PELOS ALUNOS

Na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas

Quadro 3 - Avaliação do desempenho global do docente em inquérito anónimo aos alunos (FCSH)

Ano letivo	Cursos	Unidade Curricular	Escala de avaliação	Classificação obtida
2013-2014 (2º semestre)	Sociologia e Sociologia regime pós-laboral	Classes e Estruturas Sociais	0-6	5
2014-2015 (1º semestre)	Sociologia e Sociologia regime pós-laboral	Classes e Estruturas Sociais	0-6	4,7

Fonte: Sistema de Garantia da Qualidade do Ensino da NOVA (certificação em anexo ao CV)

Na Escola Superior de Educação de Portalegre

Quadro 4 – Avaliação do desempenho do docente em inquérito anónimo aos alunos (ESEP)

Parâmetros	2010/2011 Valor obtido (escala 0-5)	2011/2012 Valor obtido (escala 0-5)	2012/2013 Valor obtido (escala 0-5)	2013/2014 Valor obtido (escala 0-5)
Clareza na transmissão/exposição das matérias	4,5	4,6	4,7	4,8
Disponibilidade para esclarecer dúvidas dos alunos	4,5	3,7	4,4	4,2
Capacidade do docente no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,5	4,1	4,7	4,5
Segurança do docente na exposição da matéria	5,0	4,8	4,7	4,5
Empenho do docente no desenvolvimento do raciocínio e espírito crítico dos alunos	4,0	4,4	4,6	4,3
Materiais de apoio à Unidade Curricular disponibilizados pelo docente	4,0	4,5	4,6	4,2
Tempo de entrega dos resultados da avaliação	4,5	4,6	4,7	4,3
Pontualidade	4,0	4,8	4,3	4,7
Apreciação global	4,0	4,6	4,6	4,7

Fonte: Conselho Pedagógico da Escola Superior de Educação de Portalegre (certificação em anexo ao CV)

Quadro 5 – Avaliação do desempenho global do docente em inquérito anónimo aos alunos (ESEP)

Parâmetro	Escala 0-5
Desempenho global do docente	5

Fonte: Equipa de avaliação interna da ESEP – Processo de Avaliação de Desempenho docente 2011-2013

AValiação de Desempenho Docente

Ficha de Avaliação de desempenho de pessoal docente, na Escola Superior de Educação de Portalegre, triénio 2011-2013:

Classificação final:	155,85 Pontos
Qualificação:	<i>Muito Bom</i>

Fonte: Equipa de avaliação interna da ESEP – Processo de Avaliação de Desempenho docente 2011-2013
(certificação em anexo ao CV)

ATIVIDADES DE EXTENSÃO E DISSEMINAÇÃO CIENTÍFICA

ORGANIZAÇÃO E APRESENTAÇÃO EM EVENTOS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

2015

Apresentação, moderação e co-organização do Programa- Debate «Saúde Mental – o envolvimento de todos», Promoção da Saúde Mental/Combate ao Estigma. Programa Nacional para a Saúde Mental da Direção Geral de Saúde. Auditório da ESEP; 26 de Novembro, <https://www.dgs.pt/em.../saude-mental-em-debate-em-portalegre-pdf.asp>

Conferência (com Rosalina Pires) intitulada «Como é a pessoa dependente tratada em instituições geriátricas? Contributos para a melhoria dos cuidados prestados por ajudantes de lar». Conferência apresentada no *Ciclo de Conferências de Serviço Social* – Observatório 2014/15. Portalegre, Auditório da Escola Superior de Educação, 27 de Maio de 2015.

Apresentação (com vários participantes) sobre o tema «Mapear a problemática do desemprego jovem não qualificado», Workshop sobre *Desemprego Jovem Não Qualificado*, organizado pelo GovInt – Fórum para a Governação Integrada & Observatório Permanente da Juventude. Lisboa, Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, 11 de Março 2015. <http://www.opj.ics.ul.pt/index.php/noticias/262-sessao-de-trabalho-sobre-desemprego-jovem-nao-qualificado>

Comunicação (com Hermenegildo Correia e Cristina Coelho) «A perspetiva e função do perito externo no desenvolvimento dos TEIP», Comunicação apresentada no *Seminário TEIP – Diferenciação pedagógica e sucesso escolar*, organizado pelo CEFOPNA – Centro de formação de professores do norte alentejano & Agrupamento de Escolas nº 1 de Portalegre. Portalegre, Auditório do Museu da Tapeçaria Guy Fino, 16 de Fevereiro de 2015. <http://cefopna.edu.pt/portal/attachments/article/127/Semin%C3%A1rio%20Portalegre%20localiza%C3%A7%C3%A3o.pdf>

2014

Lançamento e apresentação do e-book: *Habitar a escola e as suas margens: geografias plurais em confronto*. Apresentação dia 2 de Junho de 2014 (Auditório da Escola Superior de Educação de Portalegre) e dia 19 de Junho de 2014 (Faculdade de Letras do Porto, por ocasião do IV

Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação. E-book disponível em: <http://repositorio.ul.pt/handle/10451/10729>

Dinamização da sessão «Iniciação às ciências sociais: o que é um@ cientista social?, no âmbito do *Programa de Ocupação Científica de Jovens nas Férias 2014*. Estágio Científico com alunos do ensino secundário, organizado pelo Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa. Sessão realizada dia 01 de Julho de 2014, na FCSH (edifício ID).

2013

Comunicação (com Fernando Moro) «As gramáticas do risco escolar: da experiência subjetiva de abandono precoce à condição de jovem intervencionado», Comunicação apresentada nas *Jornadas da Educação e Proteção de Crianças e Jovens em Risco*. Portalegre, Auditório da Escola Superior de Educação, 12 de Abril de 2013.

2012

Comunicação «O que as famílias (não) fazem pelos idosos: a (in) capacidade de cuidar de um familiar dependente», dirigida a profissionais de saúde e do social, por convite da Associação de Desenvolvimento Local do Torrão e Contrato Local de Desenvolvimento Social de Alcácer do Sal. 2012.

Dinamização (com José Resende) do Workshop cesNova «Como compartilhar o comum na escola: das socialidades às sociabilidades entre estados de grandeza (in)comuns». Workshop organizado pelo Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa, realizado na FCSH (edifício ID) dia 30 de Abril de 2012.

2011

Organização da iniciativa: *Seminário de Estágios Curriculares*, dedicada ao tema «O serviço social na escola». Seminário de divulgação da intervenção realizada em escolas pelos alunos

finalistas da licenciatura em Serviço Social. Escola Superior de Educação de Portalegre, 16 de Junho de 2011.

Comunicação (com Alexandre Martins) sobre o tema «Projecto Territórios Educativos de Intervenção Prioritária», *Workshop C3I – Cooperação Comunidade Local/Sociedade Civil*. Portalegre, Auditório dos Serviços Centrais do Instituto Politécnico, 20 de Junho de 2011.

Moderação e dinamização do *Workshop* «Participação da Família e da Comunidade», dirigido aos profissionais de Escolas TEIP, no âmbito das *II Jornadas de Reflexão sobre os TEIP*. Porto: Agrupamento de Escolas do Cerco, 18 de Junho de 2011. Iniciativa organizada pela Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular.

2010

Co-dinamização do *Workshop* «Observatório dos Territórios Educativos de Intervenção Prioritária», dirigido aos técnicos e profissionais de ensino envolvidos no projeto educativo TEIP. Loures: Agrupamento de Escolas da Apelação, 29 Outubro de 2010.

Organização do *Workshop* «A promoção do envelhecimento activo: potencialidades e obstáculos», no âmbito do Fórum (Re) *ver a Pobreza – Envelhecer com Qualidade – que respostas?*, inserido no *Ano Europeu de Luta contra a Pobreza e Exclusão Social*, e dirigido a decisores, profissionais e técnicos de intervenção na área da velhice. Chamusca: 4 de Novembro de 2010.

Comunicação «Viver a vida em idade avançada: entre a promessa de autonomia e os limites da dependência». Comunicação ao Fórum (Re) *ver a Pobreza – Envelhecer com Qualidade – que respostas?*, inserida no *Ano Europeu de Luta contra a Pobreza e Exclusão Social*, e dirigido a decisores, profissionais e técnicos de intervenção na área da velhice. Chamusca: 4 de Novembro de 2010.

Membro da organização do *I Fórum Territórios Educativos de Intervenção Prioritária – Região do Alentejo*. Iniciativa realizada a 02-03 de Julho de 2010 na Escola Superior de Educação de Portalegre.

Organização e dinamização do *Workshop* «Escola e problemas de justiça escolar», no âmbito do *I Fórum TEIP – região do Alentejo*. Fórum dirigido a profissionais de ensino de Agrupamentos de Escolas TEIP da Região do Alentejo. Portalegre: Escola Superior de Educação, 02-03 de Julho de 2010.

Co-dinamização do Fórum de Discussão: *Projecto Educativo TEIP «Escola de todos para todos» - Balanço do 1º Ano de Execução do Projecto TEIP*, realizado a 06 Julho de 2010 na sede do Agrupamento Vertical de Escolas de Sines.

2009

Co-dinamização do *Workshop* «Metodologia das ciências sociais», dirigido aos alunos da Escola Secundária de Tavira, no âmbito do Ciclo de Debates *Diálogos com as Ciências Sociais*, organizado pelo Observatório Permanente de Escolas do Instituto de Ciências Sociais. Tavira: Janeiro de 2009. Programa disponível em:
http://www.ope.ics.ul.pt/evento_det.asp?offset=5&ID=46

2008

DIONÍSIO, Bruno (2008), «Construir uma dissertação académica: problemas, dilemas e desafios», Comunicação apresentada no âmbito do *Seminário e Estágio* da licenciatura em Ciência Política da Universidade Lusófona. Lisboa: Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.

2005/2006

Co-organização e co-dinamização do *Fórum* «A Educação para a Cidadania na Escola Secundária Portuguesa: o Ponto de Vista dos Docentes». Fórum com professores das Escolas Secundárias de Mondim de Basto, Tavira, Marquês de Pombal e Linda-a-Velha. Novembro 2005/Janeiro 2006. Iniciativa financiada pela Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação.

OUTRAS ATIVIDADES DE DISSEMINAÇÃO CIENTÍFICA

Newsletter da secção temática de sociologia da educação (APS)

Edição das Newsletters da Secção Temática de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia (com Mariana Gaio Alves e Leonor Lima Torres):

- SocEd nº 14 (Janeiro de 2015), <http://www.aps.pt/index.php?area=302>
- SocEd nº 15 (Abril de 2015), <http://www.aps.pt/index.php?area=302>
- SocEd nº 16

Entrevistas

Entrevista/Conferência em linha sobre o tema «A sedução dos alunos para as aprendizagens». Webinars DGE. Direção Geral de Educação do Ministério de Educação e Ciência. Entrevista disponível em:

<http://webinar.dge.mec.pt/2014/05/15/a-seducacao-dos-alunos-para-as-aprendizagens/>

Entrevista concedida a Pedro Abrantes e publicada na Newsletter SocEd, nº 11 (Outubro de 2011), da Secção Temática de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia. Entrevista e newsletter nº7 disponíveis em:

<http://www.aps.pt/index.php?area=302>

PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS

2013-2015

Perito Externo do *Projecto Educativo TEIP* do Agrupamento Vertical de Escolas José Régio (Portalegre), através do Protocolo de Cooperação entre esta instituição e a ESE do Instituto Politécnico de Portalegre, no âmbito do *Programa TEIP 2 – Territórios Educativos de Intervenção Prioritária*, da Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação (atual Direcção Geral de Educação).

2009-2012

Perito Externo (com Alexandre Martins) do *Projecto Educativo TEIP* do Agrupamento Vertical de Escolas de Sines, através do Protocolo de Cooperação entre esta instituição e a ESE do Instituto Politécnico de Portalegre, no âmbito do *Programa TEIP 2 – Territórios Educativos de Intervenção Prioritária*, da Direcção-Geral de Inovação e Desenvolvimento Curricular do Ministério da Educação (atual Direcção Geral de Educação).

2014-2015

Colaborou (com Cristina Coelho e Hermenegildo Correia) na consultoria externa ao *Projecto Educativo TEIP* do Agrupamento de Escolas de Monforte, através do Protocolo de Cooperação entre esta instituição e a ESE do Instituto Politécnico de Portalegre, no âmbito do *Programa TEIP 2 – Territórios Educativos de Intervenção Prioritária*, da Direcção Geral de Educação.

SERVIÇOS À COMUNIDADE CIENTÍFICA

Desde 2014

Cocoordenador da Secção Temática de Sociologia da Educação, da Associação Portuguesa de Sociologia (com Mariana Gaio Alves e Leonor Lima Torres). Eleito para o mandato 2014-2018. <http://www.aps.pt/index.php?area=302>

AÇÕES DE FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Colaborador, como formador, da ação de formação, na modalidade de Círculo de Estudos, intitulada «*Territórios educativos de intervenção prioritária: experiências, potencialidades, desafios*», dirigida a professores de Agrupamentos de Escolas TEIP. Ação de formação realizada entre 23 de Janeiro de 2013 e 03 de Julho de 2013, na Escola Superior de Educação de Portalegre, organizada pelo Centro de Formação de Professores do Norte Alentejano (Cefopna).

Formador na ação de formação intitulada «*A sedução dos alunos para as aprendizagens: inclusão, sucesso escolar e metamorfoses da condição docente*», dirigida a professores de Português e Matemática do Ensino Básico. Ação de formação realizada nos dias 26 e 27 de Março de 2015, no Agrupamento de Escolas Sebastião da Gama (TEIP II), em Estremoz.

Criação do curso «Escola inclusiva: das políticas aos dispositivos de intervenção». Escola de Verão da FCSH 2014. Curso disponível em:

<http://verao.fcsh.unl.pt/cursos/Escola%20inclusiva%20das%20pol%C3%ADticas%20aos%20dispositivos%20de%20interven%C3%A7%C3%A3o.html>

SERVIÇOS À SOCIEDADE

2011

Membro da equipa de projeto *Cidades Amigas das Pessoas Idosas. Cidade de Portalegre*. Instituto Politécnico de Portalegre & Câmara Municipal de Portalegre.

2015

Membro da equipa de coordenação do Conselho Estratégico de Desenvolvimento Intermunicipal do Alto Alentejo (CEDIAA), Programa de Atuação B.2. – Rede Regional de Competências. Estratégia de Desenvolvimento Territorial e Programa de Ação Alto Alentejo 2020. CIMAA – Comunidade Intermunicipal do Alto Alentejo & Instituto Politécnico de Portalegre.

2010-2015

Membro da rede de peritos externos do Programa TEIP II e III – Territórios Educativos de Intervenção Prioritária, da Direção Geral de Educação, Ministério da Educação.

PARTICIPAÇÃO ASSOCIATIVA

Sócio da Associação Portuguesa de Sociologia (APS) desde 2004

Sócio da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas de Língua Portuguesa, desde 2014

ATIVIDADES DE GESTÃO

AVALIAÇÃO DE CANDIDATURAS AO ENSINO SUPERIOR

Membro do Júri para Avaliação dos Candidatos ao Ensino Superior pela via *Maiores de 23 Anos*, no âmbito das candidaturas à área de *Intervenção Social, Cultural e Educativa* (Licenciaturas em Serviço Social, Animação Sociocultural e Educação e Formação de Adultos), da Escola Superior de Educação de Portalegre (ano letivo 2010/2011).

Membro do Júri para Avaliação dos Candidatos ao Ensino Superior pela via *Maiores de 23 Anos*, no âmbito das candidaturas à área de Intervenção Social (Licenciaturas em *Serviço Social* e *Serviço Social pós-laboral*), da Escola Superior de Educação de Portalegre (anos letivos 2014/2015 e 2015/2016).

http://www.ipportalegre.pt/html1/4Acesso%20ao%20Ensino%20Superior/4Concursos%20Especiais%20de%20Acesso/Maiores%20de%2023%20Anos/3Juris%20do%20Concurso/2015/ESE_Juri.pdf

Membro do júri para Avaliação dos Candidatos ao programa «Estudante Internacional», na área de *Intervenção Social*, da Escola Superior de Educação de Portalegre, para o ano letivo 2015-2016.

Presidente do júri para avaliação das candidaturas ao Curso Técnico Superior Profissional em *Animação Sociocultural aplicada à Gerontologia*, Escola Superior de Educação de Portalegre, para o ano letivo 2015-2016.

PARTICIPAÇÃO EM ÓRGÃOS DE GESTÃO

Desde 2014 Representante da Área Científica de *Sociologia e Mediação Social* no Departamento de Educação e Formação da Escola Superior de Educação de Portalegre.

Desde 2015 Membro do Conselho Científico do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa (<http://www.cics.nova.fcsh.unl.pt/>). Unidade de Investigação avaliada pela FCT com a classificação de *Muito Bom*.

2011-2014 Membro do Conselho Científico do CesNova – Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa. Unidade de investigação avaliada pela FCT com a classificação de *Muito Bom*.

COORDENAÇÃO DE CURSOS

Setembro 2015-Fevereiro de 2016

Coordenador do Curso Técnico Superior Profissional em *Animação Sociocultural aplicada à Gerontologia*, da Escola Superior de Educação de Portalegre.

ATIVIDADES EM CENTROS DE ESTUDOS E DE INVESTIGAÇÃO

Desde 2015 Investigador integrado do CICS.NOVA – Centro Interdisciplinar de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa (<http://www.cics.nova.fcsh.unl.pt/>). Unidade de Investigação avaliada pela FCT com a classificação de *Muito Bom*.

Desde 2011 Membro da C3I – Coordenação Interdisciplinar de Investigação e Inovação do Instituto Politécnico de Portalegre. Investigador integrado no Núcleo de Ciências Sociais, Humanas e Saúde. (<http://www.c3i.ipportalegre.pt>).

Desde 2010 Colaborador do Observatório Permanente da Juventude do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (<http://www.opj.ics.ul.pt>).

2007-2014 Membro e investigador do cesNova – Centro de Estudos de Sociologia da Universidade Nova de Lisboa (<http://cesnova.fcsh.unl.pt>). Unidade de Investigação avaliada pela FCT com a classificação de *Muito Bom*.

2004-2009 Membro da equipa de investigação do Observatório Permanente de Escolas do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (<http://www.ope.ics.ul.pt>).

Mar/Set 2009 Bolseiro de investigação do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa.

- 2004-2008** Bolseiro de doutoramento da Fundação para a Ciência e a Tecnologia
- 2004-2007** Investigador do Fórum Sociológico/Centro de Estudos da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa
- 2002-2003** Bolseiro de investigação da Reitoria da Universidade Nova de Lisboa.
- 2001-2003** Assistente de investigação no CEOS – Investigações Sociológicas, da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, no Núcleo de Estudos de Processos e Recursos Educativos.
(<http://www.fcsh.unl.pt/hp/unidades/ceos.htm>).

.....

Declaro, sob compromisso de honra, que todos os elementos que constam do *Curriculum Vitae* são verdadeiros.

Lisboa, Abril de 2016

Bruno DIONISIO