



—— JOSÉ MANUEL ——

RESENDE

CURRICULUM VITAE

Índice

A) DESEMPENHO CIENTÍFICO.....	1
a1) Formação acadêmica	1
a2) Produção científica e sua relevância na área em que é aberto o concurso.....	2
i) Produção científica mais representativa	2
ii) Restante produção científica	11
a3) Coordenação científica	66
i) Projetos nacionais (Coordenação)	66
ii) Projetos nacionais (Cocoordenação)	70
iii) Projetos internacionais (Coordenação).....	71
iv) Projetos internacionais (Cocoordenação)	72
a4) Reconhecimento pela comunidade científica.....	74
i) Participação em Unidade de Investigação nacionais e estrangeiras	74
ii) Participação em Redes Internacionais de Investigação	75
iii) Participação e consultoria em projetos internacionais.....	76
iv) Comunicações em seminários e colóquios científicos (por convite).....	77
v) Convites para lecionação em Cursos e Seminários estrangeiros.....	83
vi) Cartas de reconhecimento	84
vii) Arbitragem Científica de Livros Científicos.....	85
viii) Arbitragem Científica em Revistas Nacionais e Internacionais.....	85
xix) Participações em júris de concursos	88
x) Participações em júris acadêmicos	90
 B) CAPACIDADE PEDAGÓGICA	 109
b1) Docência	109
i) Lecionação na Licenciatura em Sociologia na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)	109
ii) Mestrado	113
iii) Doutoramento.....	116
iv) Lecionação na Graduação em Sociologia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	118
v) Lecionação na Pós-Graduação (Mestrado e Doutoramento) em Sociologia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro	118
vi) Lecionação na Pós-Graduação (Mestrado e Doutoramento) na UNESP – Universidade Estadual Paulista	118
vii) Lecionação na Pós-Graduação (Mestrado) em outras Instituições de Ensino Superior	119
viii) Lecionação em Cursos e Seminários Internacionais	119
b2) Orientação de estudantes	121
i) Orientações de teses de Mestrado (concluídas).....	121
ii) Orientações de teses de Mestrado (em curso).....	127
iii) Orientações de teses de Doutoramento (concluídas).....	127
iv) Orientações de teses de Doutoramento (em curso)	129
v) Coorientações de teses de Doutoramento em redes internacionais (concluídas)	130
vi) Orientações de teses de Doutoramento em redes internacionais (em curso)	131
vii) Orientações de Programas Pós-Doutoramento.....	131
viii) Orientações de Programas Pós-Doutoramento em redes internacionais	132
ix) Orientações de Licenciatura	132

b4) Inovação pedagógica	138
-------------------------------	-----

C) OUTRAS ATIVIDADES 139

c1) Gestão universitária	139
i) Atividades de Direção e Gestão Científicas.....	139
c2) Extensão universitária e outras atividades relevantes (contratos de prestações de serviços especializados)	142
i) Outras atividades pedagógicas	142
ii) Outras atividades de divulgação científica	144

A) DESEMPENHO CIENTÍFICO

a1) Formação académica

- 2018** Nomeado por concurso público para Professor Catedrático em Sociologia na Universidade de Évora ;
- 2015** Reintegrado a partir de 11 de Junho de 2015 como Professor Associado com Agregação da FCSH da UNL, após exoneração do lugar de Professor Titular da UENF;
- 2014** Nomeado por concurso público Professor Titular de Sociologia no LESCE da UENF - Brasil;
- 2010** Nomeado por concurso público Professor Associado Com Agregação;
- 2007** Provas de Agregação no Grupo de Disciplinas de *Sociologia*, Disciplina de *Macrossociologia* nos dias 10 e 11 de dezembro, sendo aprovado por unanimidade pelos membros do júri presentes. Nesta prova apresentou o programa de *Macrossociologia* comentado e uma lição intitulada «*A Sociedade contra a Escola? Socialização Política num Contexto de Incerteza*».
- 2001** Defendeu a tese de Doutoramento em Sociologia na especialidade de Sociologia da Educação sob a orientação do Professor Doutor Sérgio Grácio no dia 25 de Setembro, tendo sido aprovado com Muito Bom com louvor e distinção por unanimidade. A referida tese apresenta o seguinte título: *O Engrandecimento de uma Profissão. Os Professores do Ensino Secundário Público no Estado Novo*.
- 1997** Realizou nos dias 14 e 15 de Julho, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, as Provas de Aptidão Pedagógica e Capacidade Científica, concluídas com a classificação de Muito Bom por unanimidade. O plano da aula referente à Prova de Aptidão Pedagógica circunscreveu-se ao seguinte tema: “Entre o trabalho estatal de instituir categorias e o trabalho científico de as desconstruir: do saber ao saber – fazer em Sociologia”. O Trabalho de Síntese

referente à Prova de Capacidade Científica circunscreveu-se ao tema: “Os excluídos da razão gráfica legítima. Representação de uma forma de exclusão no contexto das culturas letradas”.

1983

Licenciado em Sociologia pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, licenciatura concluída em 1983 com a classificação final de quinze (15) valores.

a2) Produção científica e sua relevância na área em que é aberto o concurso

i) Produção científica mais representativa

2010 José Manuel Resende, *A Sociedade contra a Escola? A Socialização Política Escolar num Contexto de Incerteza*, Lisboa, Edições Piaget, 2010 p. 372, ISBN 978-989-659-024-6.

Sob o ângulo de uma *Sociologia Política da Educação*, já completamente inscrita em uma outra perspectiva teórica designada de *Pragmática*, os meus interesses científicos instigam o olhar também para um retorno *à moral*, mas agora relacionando-a com questões de natureza política. Aqui já se notam as influências do diálogo profícuo que fui desenvolvendo, num primeira ocasião – 2004 – com o GSPM da EHESS em Paris – com Luc Boltanski, Laurent Thévenot, Marc Breviglieri, Nicolas Dodier, Elisabeth Claverie, Dany Trom, Jean-Louis Derouet – para em outra circunstância – agora em 2007 –, e também em Paris, cruzar os contributos daqueles colegas com as achegas do Fábio Reis Mota, Leticia de Luna Freire, Gabriel Feltran, Alexandre Werneck, jovens antropólogos e sociólogos estes ligados ao NUFEP que mais tarde vai dar origem ao INCT/InEAC, laboratório associado ligado ao Cnpq que está sediado na Universidade Federal Fluminense de Niterói no Estado do Rio de Janeiro.

Os professores inquiridos reconhecem que há uma «*crise de autoridade*» docente nas escolas. Esta crise resulta, em parte das profundas modificações do seu mandato profissional – a «missão profissional» convencionada pelo Estado. Parte das alterações do seu mandato profissional prende-se com a multiplicação de atividades, deixando pouco tempo para o estudo e preparação das aulas. A intensidade das exigências feitas às escolas – objetivadas no desdobramento dos saberes a transmitir aos alunos – leva-os a desempenhar distintas missões ligadas a áreas de especialização afastadas da sua formação inicial (e da sua profissionalização).

As razões desta «*crise da autoridade professoral*» e das «resistências relativamente à aquisição

dos saberes escolares» prendem-se a um conjunto de diferendos que opõem o trabalho docente, nomeadamente no âmbito da *socialização política*, às atividades socializadoras da responsabilidade das famílias, dos media e da classe política. Estes diferendos ligam-se sobretudo a um conjunto de horizontes de significação que não são partilhados por estes coletivos e que impedem a realização de um trabalho de qualificação política ajustado «à missão da forma escolar moderna e ao seu programa institucional». O afastamento entre os eixos atuantes ligados às *ordens de grandeza* (Boltanski & Thévenot, 1991) que são eleitas pelo trabalho dos docentes e os eixos atuantes ligados às *ordens de grandeza* (ibidem) que são enobrecidas pelos outros três coletivos trazem novas dificuldades ao trabalho de *socialização política*. A principal oposição nestas *ordens de grandezas* está associada à introdução da grandeza mercantil da parte destes três coletivos. Segundo os docentes a introdução desta grandeza incide negativamente na socialização política, uma vez que a postura mercantilista instrumentaliza os bens distribuídos pela escola – conectada com o ranking escolar. Acresce-se outra crítica dirigida à *ditadura do número*, mais tarde glosada ao ser substituída pela expressão *agora quem manda é a folha de Excel*, observações habitualmente dirigidas pelos professores ao excesso de quantificação a que estão sujeitos na escola. Este excesso de quantificação está associado ao mandarinato atribuído às qualificações dos seres pelo número, isto é, à incorporação de percentagens e taxas em tudo o que é relatório, para dar expressão da maior ou menor eficácia da escola no combate aos “*males escolares da contemporaneidade*”: (in) sucesso escolar, por idade e género, taxas de abandono e de (in) cumprimento da escolaridade escolar em idade escolar para o efeito, as taxas de indisciplina e de violência escolares, etc.

As colisões entre as culturas juvenis e as culturas escolares, de um lado, e os diferendos normativos entre a cultura profissional dos docentes no seu plural e as culturas parentais, dos media e dos políticos são os desarranjos escolares identificados pelos professores. Estes desarranjos apresentam uma natureza estrutural e estão na base de uma certa «desordem escolar», uma vez que a ordem das grandezas de outrora – dos anos 20 aos anos 50 – muito assentes sobretudo em combinações diversas entre as ordens de grandeza inspirada, cívica e de eficácia – não se encontram hoje nos estabelecimentos de ensino complementadas da mesma maneira.

A lição de agregação que aparece espelhada neste livro dá continuidade ao programa de investigação – “Fazer (des) fazer e (re) fazer o comum no plural nas socialidades modernas: controvérsias, vulnerabilidades e reconhecimento” – que lenta mas gradualmente tem sido por mim desenvolvido com uma vasta equipa de investigação sediada no CICS.NOVA. No âmbito deste programa temos vindo a trabalhar, por um lado, no âmbito de uma antropologia do ser humano capacitante, e, por outro lado, nos seus limites. Se a escola representa uma instituição que faz, entre outros exercício, uma governação (e auto-governação) dos corpos visando a autonomia e a responsabilização, como atesta o programa de Educar para a Cidadania, o hospital, trata e cura corpos vulneráveis e contribui para a entrada no mundo dos bebés, de um lado, mas desloca a cura

e o tratamento para o cuidar de corpos moribundos, de um outro lado. Entre o nascimento e a morte, a instância hospitalar, para não falar dos centros de saúde, são instituições que se debatem com corpos frágeis, vulneráveis, que em muitas ocorrências suspendem a sua capacitação em agir. É certo que a suspensão ou os limites de uma antropologia capacitária não se circunscrevem só aos domínios ligados à falta de saúde. Também temos vindo a trabalhar em movimentos sociais que se reúnem à volta de casos ou de problemas públicos, onde se observam situações e ocorrências que são compostas por experiências, ora capacitantes, ora evitando-se as capacidades de agir.

2010 José Manuel Resende e Alexandre Cotovio Martins, «La médecine palliative et la suspension des jugements généraux dans un régime de proximité : le cas des dispositifs techniques», in «Actes éducatifs et de soins, entre éthique et gouvernance» *Actes du colloque International* <http://revel.unice.fr/symposia/actedusoin/index.html?id=257>, 2010.

Cette communication a pour objet esquisser une brève analyse des modalités de suspension du jugement médicale appuyé sur des dispositifs techniques de la médecine industrielle (Boltanski et Thévenot, 1991 ; Thévenot, 2006) au sein des soins palliatifs et le corrélatif changement d'état du malade aux yeux du médecin, malade qui passe d'individu autonome dans un ordre civique-industriel, passible de guérison ou de réhabilitation, à personne dépendante au sein d'un régime du proche et de la familiarité (Breviglieri, 2005; Thévenot, 2006). Dans ce changement là, le médecin doit – nous disent les guides de l'action médicale sur les soins palliatifs (Abiven, 2004) - mettre en œuvre une approche plus qualitative, ouverte et flexible de son travail avec le malade, ancrée plutôt sur des modes d'action les plus attentifs aux complaints et nécessités de celui/celle-ci que sur des modes d'action mobilisant des dispositifs dites « objectifs » de construction du jugement médicale, comme sont cas de figure les objets techniques issus d'un monde industriel – les IRM, TEP, CT, etc. En outre, cette approche, qui favorise un travail médical sur la personne du malade, doit être très attentif et sollicite sur l'entourage du patient (Thévenot, 2006), seule moyen de bâtir, pour lui/elle, un environnement familial et aisé dans l'unité de soins palliatifs. Ce détour au-delà d'une médecine industrielle favorise particulièrement le travail de soin hors de cette unité hautement spécialisée et orientée pour la guérison, réhabilitation et traitement des maladies aiguës qu'est l'hôpital. Notre enquête repose sur des données issus de la recherche documentaire, de l'observation directe et des entretiens réalisées auprès des médecins travaillant au secteur médico-social. Comme mentionne Marc Breviglieri « C'est aussi dans la continuité de l'examen de ces formes de souffrance passant sous les traits du récit que les bases d'une sémantique et d'une analyse sociologiques des vulnérabilités se sont trouvées renforcées, faisant une place aux situations tragiques de l'"inexistence sociale", de la maladie ou de la violence urbaine » (Breviglieri, 2012).

A partir de cette perspective sur les limites de l'anthropologie de l'homme capable, nous essayons de développer un projet de recherche sur les chemins de la mort. Ce projet a été financé para FCT.

Ce projet a été coordonné par Alexandre Martins : «Building paths to death: an analysis of everyday work in palliative care» - PTDC/CS-SOC/119621/2010 (Fundação para a Ciência e Tecnologia).

2013 José Manuel Resende e Luís Gouveia, “As artes de fazer o comum nos estabelecimentos de ensino: outras aberturas sociológicas sobre os mundos escolares”, *Fórum Sociológico*, volume 23, 97-106, ISSN 0872-8380.

O espaço da instituição da escola é um espaço particularmente sujeito a operações de crítica. O questionamento das suas finalidades e modo de funcionamento está permanentemente presente no discurso de atores políticos, elites dirigentes do Estado, autoridades académicas, fazedores de opinião e nos cidadãos que se envolvem nas causas públicas. A escola assume-se como uma arena pública, objecto de disputas diversas. A presença no espaço mediático e político do trabalho escolar está patente em matérias como os “rankings escolares” publicados, nas saídas profissionais que os trajetos escolares efetivamente oferecem ou nos números do insucesso escolar. Um lugar particular é ocupado também pela questão das sociabilidades entre professor- aluno e entre alunos, marcadas, segundo as representações dominantes nestas esferas de discussão, pela “violência escolar” e pela perda da posição professores enquanto referências de autoridade.

Este texto baseia-se num projeto de investigação realizado entre 2010 e 2012 envolvendo 5 escolas portuguesas públicas e com públicos escolares contrastantes. Centrou-se na análise das sociabilidades entre aluno-professor e entre alunos, focada nas situações de humilhação, violência física e agressão moral no espaço escolar. Problematizando o objeto a partir da Sociologia Pragmática enquanto escolha teórico-epistemológica, são privilegiados os juízos produzidos pelos alunos e professores perante experiências escolares de humilhação e os regimes de ação adotados que esses juízos sustentam. Procura-se concretamente refletir no modo como uma abordagem praxeológica pode permitir um olhar profundo sobre as sociabilidades entre professores e alunos em espaço escolar não condicionado por um discurso generalizador de violência e indisciplina no espaço escolar – frequentemente presente no discurso mediático e político dominante. Por outro lado, confrontados com situações experimentadas na vida escolares, os alunos dão prova de juízos morais que entendem como os mais adequados para ultrapassar os dilemas apresentados. Entre cenários possíveis esta comunicação pretende incidir sobre as experiências de sociabilidade em que o reconhecimento é posto à prova tendo em vista a inaceitabilidade do insulto moral de que são sujeitos nas relações que mantêm entre si. Dando continuidade ao programa de investigação já referido antes, e que é desenvolvido num texto que se apresenta em anexo ao CV, neste artigo “a questão da manutenção da justa distância na relação entre professor e aluno para assegurar a ordem escolar parece ser mais evidente para os alunos de meios sociais favorecidos. Entre os alunos oriundos de contextos sociais menos favorecidos a questão da entrada do professor na intimidade do aluno é não só mais tolerada, mas também desejada e entendida como parte das

funções e obrigações do docente. A manutenção de uma distância adequada no quadro de uma relação eminentemente pedagógica entre discente e docente é já tendencialmente mais privilegiada entre os alunos de meios socialmente mais favorecidos”. Ora este texto contribui para o desenvolvimento do projeto de doutoramento de Luís Gouveia, que a par das controvérsias que conduziram a uma grande mobilização dos professores, analisou aquilo a que tenho vindo denominar as *políticas dos afetos* pedagógicos e educativos, em força nos estabelecimentos de ensino, que se têm vindo a combinar com as políticas de acolhimento, de habitabilidade, de hospitalidade e de decência- Desenvolvo estas questões nos textos «O Excel é que manda? As outras faces das desigualdades escolares» in Graça Setton, Gabriela Valente e Elias Evangelista Gomes (org) *Mérito, desigualdades e diferenças:: cenários de injustiça escolar no Brasil e em Portugal*, São Paulo, USP p.55-75; ISBN 978-85-391-0842-8 publicado em 2017 e «A escola como territórios de envolvimentos políticos: as gramáticas de Socialização Política nos encontros dos professores com os alunos» in Maria José Casa-Nova, Ana Benavente, Fernando Diogo, Carlos Estêvão e João Teixeira Lopes (organização), *Cientistas Sociais e Responsabilidade Social no mundo atual*, Vila Nova de Famalicão, Húmus, p.133-159, ISBN 978-989-8549-28-0 publicado em 2012.

As interrogações levantadas no artigo selecionado, e que tem sido continuamente tratado em outros textos – destacámos dois entre outros – vão ser objeto de discussão num Seminário a ser realizado em Maio de 2018 no departamento de Educação da USP. Organizado pela Professora Flávia Schilling fui convidado a participar com uma comunicação. O seminário sobre educação e justiça e as artes de fazer o comum na escola conta com a participações de colegas brasileiros.

Neste Seminário apresentamos uma série de pesquisas realizadas em Portugal e no Brasil com um interesse em comum: é possível pensar em uma "escola justa"? O que seria uma escola justa na visão de seus protagonistas em que a inclusão, a hospitalidade, o acolhimento, a tensão entre a igualdade e a diferença estivessem contempladas? Esta temática tem sido progressivamente incorporada nos debates sobre direitos, violência e indisciplina, em uma tentativa de sair das propostas corriqueiras de securitização, medicalização e judicialização das relações escolares. Com o apoio do Dubet, Fraser, Derrida, Certeau, Thévenot e Boltanski, os diversos autores portugueses e brasileiros discorrem sobre a temática apresentando pesquisas originais que permitem um novo olhar sobre o que nos acontece no quotidiano escolar.

2015 José Manuel Resende e Luis Gouveia, “The public educational policies facing the figure of the fair: the principles of justice in the acceleration of schooling in Portugal”, José Manuel Resende e Alexandre Cotovio Martins (ed.) *The Making of the common in social relations*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishers, p.22- 51, (ISBN 978-1-4438-8107-4);

Contemporary school is marked by a plurality of principles of justice that cross its story – often contradictory or difficult to reconcile. To the principle of equal opportunities, that becomes

relevant in education policy and becomes effective particularly from the twentieth century, follows educational policies centered on the reference of “obligation of results” from the late '70s – always aiming the increase in the levels of schooling.

Framing on an analysis of the political principles underlying the process of schooling since the invention of the “modern school form”, this text places special focus on the reform period between 2005 and 2009 marked by the introduction of an evaluating system for the teaching profession as a response to the demands of mass schooling – and that is part of a line originating at two precedent reform moments in Portugal in the 70s and 80s, respectively, of the twentieth century.

The empirical data on which the analysis is based – documentary sources and interviews – are collected within a doctoral project developed under the theoretical framework proposed by Luc Boltanski and Laurent Thévenot, trying to understand the conceptions of the “fair” inscribed in the discourse of the political agents responsible for the reforms and of the critical voices – namely, teachers. On the basis of the respective critical positions are distinct principles of justice guiding the school as a “public good”. It is within the framework of the judgments on school justice that I follow the purpose of this book on the common in the plural: “in which forms of qualification and justification social actors support themselves to engage in common actions? This question brings to the field of sociological analysis the need to take in account the socially accepted forms of qualification of common action and the ways by which they are brought to social situations and, simultaneously, to understand the processes of elaboration of justifications which may demonstrate to social actors that acting in common is worthwhile. We seek, thus, to analyze the processes by which social actors qualify and communalize certain aspects of their life and also produce justifications which give sense to the ways and means of action thus brought to the stage of social life”. Following the analysis of judgments on school justice in the chapter “the art of making the measure - the judgment of teachers in school evaluation contexts” (2015, with Pedro Caetano), we make an extensive and profound ethnographic observation and account for the combination of different principles of justice in the grades assigned to the students. Not discarding the principle of merit - industrial order of worth - teachers combines it with domestic principles included in affective policies. But it is also not possible to minimize the orders of inspired and civic worth.

All the questioning about the arts of doing justice in school gave rise to two seminars organized last year (2016) at CICS.NOVA. Involving, compromising, belonging: the interstices of ongoing school inclusion were the theme of the first seminar. The second seminar dealt with this theme: The school and the metamorphoses of educational justice.

Creating a school for all, and therefore highlighted by the ideal of inclusion, is today conceived as a mastermind of the educational policies adopted in most countries, especially in Portugal. Working in school radically in favor of this principle requires the development of internal policies

aimed at achieving the political goodness of what truly means a schooling that includes all. However, if we take into account the active meaning that the verb presupposes to include in the domain of the schooling process, there are innumerable misconceptions that such a verb expresses in the daily life of a public institution.

If on the one hand to include someone or something in a space - from the territories of the school to the itineraries of learning - supposes inserting this thing or that someone in those territories, looking at its transitive side, the act of including someone or something also suggests that this someone or this thing gets involved, gets involved, and so it ties in with other things and other people already in there. But if we look at its pronominal aspect, the act of including opens the connection of things and beings to other possibilities provided by the openness conferred by the desire or will to include. Now it is promised to the things and the beings that will be included therein to be part of everything that is part of those territories, that is, of everything that is offered to all. In this sense, a common belonging is conceived, which requires another, more complicated and complex mutual exercise, which is to be another in itself.

It is known numerically that the school is a mass of people. The consequences of this massification that are unequal according to the cycles of education are measured. From the unequal weight of massification we diagnose problems such as indiscipline and violence, but also the thesis that the school is a space to do and be with friends and little else. It questions the recognition of the authority of the teachers and the meaning of their mandate and leave in a school based on numerous turbulences.

This meeting aims to bring to the center of the sociological debate the permanence in schooling, when inclusion policies appear associated with the policies that put the student at the center of school activities. Not wishing to exhaust the discussion at this event, our objective is to challenge the participants to focus their interventions in one of these three axes:^[1]1o Include, involve and remain in school;^[2]2o Include, compromise and stay in school;^[3]3o Include, belong and remain in school

The efficiency of the State in the allocation of resources is henceforth constituted not only as a necessity but also as a moral imperative of growing acuity. The State is requested to be both allocative and efficient (providing sufficient resources for relevant activities) and technically (maximizing costs / benefits). The educational sector is not an exception in this scenario. In the last 30 years, the field of econometric studies has emerged, especially in the international comparisons, dedicated to the performance of the public sector in education and the estimation of its inefficiencies (Afonso et al., 2006).

In fact, the efforts to separate the various pertinent factors that can influence student outcomes have been the object of a wealth of literature in the Social Sciences, which can be grouped

according to three major models: the reproduction model, the production model, or the model of innate skills. The model of production or the model of surplus value, a mainstay of school effects, has recently contributed to a radical transformation in the orientation of public education policies. Accomplished by the OECD (2008), this model advocates three major purposes: school improvement, accountability and freedom of choice. The accountability of schools and teachers, previously limited to compliance with certain operating rules, is currently focused on the results presented. In this sense, schools are now obliged to commit themselves to a profusion of standards (expected results), which must be fulfilled. Moreover, accountability systems also include standardized tests, transparency in the publication of school performance, as well as rewards and sanctions based on improved school outcomes (Kane et Staiger, 2002).

In summary, the last five decades of scientific studies in the field of education have contributed significantly to unveil different dimensions of educational justice with an impact on school outcomes: social justice and school problems as a reproducer of social inequalities; organizational justice and the problem of school efficiency; relational justice and the problem of the quality of the bonds between teacher and students. Indeed, all these educational dimensions and regimes of justice pose plural challenges to today's schools, and to which they must respond accordingly. The way they do it in their daily lives, composing these different dimensions, certainly competes for each school to present a unique educational environment.

Given the numerous constraints present on schools, such as general teacher dissatisfaction, the demand for social inclusion, the existence of social groups that are more vulnerable to school success, the pressure on the results, the high number of students by class, the impact of the climate of indiscipline in schools and beyond, as well as levels of school dropout still worrying, how to respond positively to all these challenges by favoring the different educational justice systems? What is the fairest way to carry out the recruitment and evaluation of teachers? What is the fairest way to reward the work performed at each school? What is the most fair way of dealing with social and ethnic groups with below-average results? These are some of the issues that we would like to see addressed in this thematic second seminar.

2018 José Manuel Resende «Y si el portador fuese persona? Entre el secreto y la revelación: el conflicto a flor de piel» in Alicia Marquez e Gabriel Nardacchione, *El estudio dos problemas públicos: Aportes e controversias contemporáneas*, Buenos Aires, Colección Contemporánea, Sociología, edição Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora, pp.509-534 (no prelo, mas aceite para publicação);

En las sociedades modernas no habitan sólo seres humanos capacitantes. Otros seres presentan varias y múltiples vulnerabilidades. Es sobre estos seres que el texto va a dedicar su enfoque sociológico. Los cuerpos vulnerables de estos seres, exponiendo desfiguraciones morfológicas con intensidades distintas, no dejan de ser a menudo objetos de denuncia e indignación públicas, a

través de acciones de implicación en causas casi siempre protagonizadas por interpuestas mediaciones de otros seres en su representación. Sus vulnerabilidades enclavadas en sus cuerpos, y por éstos transportados en los circuitos y en los territorios por donde circulan en el cotidiano, no dejan de ser atrapados de un doble movimiento de compleja ambigüedad. Por una parte, son objeto de discriminación y de humillación por parte de instituciones públicas y privadas, que por acciones fundadas en criterios y principios controvertidos, los despojan de sus derechos, que son por éstos reclamados cuando se trata de determinadas solicitudes y solicitudes atendidos y rechazados. En el otro lado, y como resultado de estas demandas, sus cuerpos son objetos de exposiciones públicas que, a pesar del cuidado en preservar su derecho a la privacidad, son movidos, por obligatoriedad normativa o por deseos de ejemplaridad, a una exposición no deseada, o incluso temida ante imprevisibles consecuencias por la incertidumbre y el riesgo de que estos actos se arruinan sobre sí. La naturaleza conflictiva de estos derechos - de la exposición de los cuerpos vulnerables ante el escándalo resultante de actos de humillación y discriminación realizados por otros seres individuales y colectivos, al resguardo de su ser de las miradas ajenas de terceros, a pesar de estar sujetos a privaciones indebidas - no deja de suscitar cuestionamientos múltiples sobre los modos en que estas disputas se tratan públicamente. Tales disputas públicas son potencial y virtualmente promovidas, bien por acciones solidarias, bien por acciones de reparación justa. Por su parte, y finalmente, estos dos modos de compromiso traducen «inversiones de forma» producidos por organismos distintos, pero orientados a su publicidad. El evitamiento en exponerse públicamente no les garantiza el derecho a la visibilidad si éstas son éstas sus manifiestas expectativas. Por vergüenza, pudor o miedo no alinean a su vez en el espacio público en la demanda de sus derechos.

Las cuestiones que he venido levantando sobre las invisibilidades de públicos, como ocurre con los seres clasificados médicamente como enfermos seropositivos, por un lado, y el cuestionamiento producido sobre los cuidados a los seres en trayectorias de muerte anunciada, en los domicilios o en el hospital, y se han planteado problemas desafiantes. En co-orientación científica con Catarina Delaunay organizamos un Seminario en noviembre de este año justamente para discutir la temática sobre "la gestión política del cuerpo difícil por los profesionales de la Salud, de la Educación y del Servicio Social" (CICS:NOVA Nov 2017). Las lógicas de una "gobernanza de sí", en la acepción foucaultiana, se encuentran asociadas a técnicas de autocontrol que apuntan a dominar la existencia y que se refieren a una "microfísica del poder". Este modelo o educación de los cuerpos es vehiculado por las instituciones (escolares, hospitalarios, militares, de asistencia, etc.), mediante el desarrollo de dispositivos de control y vigilancia tendientes a la interiorización de las normas sociales dominantes, según los contextos históricos y socioculturales, pero que también plantean la cuestión de los límites de lo aceptable en cuanto a esa intromisión del Estado en la vida íntima (invasión).

Sin embargo, si adoptamos el punto de vista del Pragmatismo, la gobernanza de sí es objeto de

polémica, no sólo de parte de los profesionales, como de la parte de los propios que evalúan sus cuerpos como extraños o eventualmente no aceptados. Hay quien esconde rostros, pies, manos, o disfraza otras partes de su cuerpo, pero hay también quien se exponga y que dé nota de esa exposición, aunque después sea excluido por los demás o sujeto a chasque, a escarnio, o incluso a maldición. Las consecuencias de estas acciones tanto pueden ser de sufrimiento y de cierre sobre sí mismo como de comportamientos de crítica.

Si las lógicas de este autocontrol, derivadas de la microfísica del poder, son una realidad, éstas no pueden entenderse como imposiciones garantizadas por sí mismas. La microfísica del poder no ejerce así un control absoluto sobre los cuerpos impuros, exóticos, inusuales, difíciles de soportar por las miradas comunes, denominándose esta microfísica como el trabajo de autocensura ejercido por la familia, la escuela, el hospital, etc. Y si hay, por las personas portadoras de deficiencias u otras deformaciones corporales, el deseo de reserva de la auto exposición, estas solicitudes pueden no ser la causa ni la consecuencia de los efectos de control. Pueden ser el resultado de sus propias experiencias en las que observan -por sí mismas- que el espacio público les es un espacio inhóspito, no sólo por los obstáculos arquitectónicos, como por las miradas discriminatorias, que a veces denuncian. Pero las razones también pueden ser otras, porque sienten el cansancio y el desgaste físico.

ii) Restante produção científica

Livros (autoria)

2010 José Manuel Resende, *A Sociedade contra a Escola? A Socialização Política Escolar num Contexto de Incerteza*, Lisboa, Edições Piaget, 2010 p. 372, ISBN 978-989-659-024-6.

2003 José Manuel Resende, *O Engrandecimento de uma Profissão. Os professores do Ensino Secundário Público no Estado Novo*, Lisboa, Fundação Calouste Gulbenkian, Fundação para a Ciência e Tecnologia, 2003, p. 1085, ISBN 972-31-1032-6;

Livros (coautoria)

- 2018** José Manuel Resende (coordenador científico), Luís Gouveia, David Beirante, Inês Vicente, *A governação à lupa das operações críticas: os limites do (in) suportável e do (in) tolerável das políticas e das ações públicas*, Porto, Editora Fronteira do Caos (a sair em outubro deste ano);
- 2018** José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Cotovio Martins, Marc Breviglieri, Catarina Delaunay (ed.), *The challenges of communication in a context of crisis: troubles, misunderstandings and discords*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishers ISBN: 973-1-5275-1420-1;
- 2017** José Manuel Resende (coordenador científico), Catarina Delaunay, *Das promessas (u) tópicas às (des) ilusões: daquilo que as experiências democráticas nos trazem para as pensarmos a partir dos seus dilemas e disputas*. Carviçais, Editora Lema d'Origem, ISBN: 978-989-8890-00-9;
- 2017** José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Martins, (editores), *Convivemos numa sociedade justa e decente? Críticas, Envolvimentos e Transformações* Porto, Editora Fronteira do Caos, ISBN:978-989-8647-97-9;
- 2016** José Manuel Resende (coordenador científico), Bruno Dionísio, Pedro Caetano, João Emílio Alves e António Calha (editores), *As Artes de (Re) Fazer o Mundo. Habitar, compor, ordenar a vida em Sociedade*, Portalegre, Centro Interdisciplinar de Investigação e de Inovação do IPP, 2016, p. 355, ISBN 978-989-8806-08-6.
- 2015** José Manuel Resende e Alexandre Cotovio Martins (ed.) *The Making of the common in social relations*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishers (ISBN 978-1-4438-8107-4);
- 2013** José Manuel Resende, Juarez Dayrell, Maria Alice Nogueira, e Maria Manuel Vieira (org), *Habitar a escola e as suas margens: geografias plurais em confronto*, Portalegre, ESSE/IPP, ISBN 978-989-96701-8-1
<http://www.esep.pt/documentos/index.php?dir=Ebooks>.

2012 José Manuel Resende, Juarez Dayrell, Maria Alice Nogueira, e Maria Manuel Vieira (org), *Famílias, Escolas e Juventude – Olhares cruzados Brasil-Portugal*, Belo Horizonte, Editora UFMG, ISBN 978.85-7041-919-4.

2011 José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Cotovio Martins, Bruno Miguel Dionísio, Catarina Delaunay Gomes e Pedro Jorge Caetano (editores), *Pluralidades Públicas do Público? Controvérsias em educação, saúde e nos modos de ser solidário*, Portalegre, Centro Interdisciplinar de Investigação e de Inovação do IPP, 2011, p. 317, ISBN 978-989-96701-2-9.

2009 José Manuel Resende, Maria Manuel Vieira (Ed), *The Crisis of Schooling? Learning, Knowledge and Competencies in Modern Societies*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2009, p.144, ISBN (10) 1-4438-0957-8, ISBN (13) 978-1-4438-0957-3;

2006 José Manuel Resende, Maria Manuel Vieira (Ed), *The School at Frontiers of Modernity*, Cambridge, Cambridge Scholars Press, 2006, p.171, ISBN (10) 1-84718-798-6, ISBN (13) 9781847187987;

Capítulos de livro (autoria)

2018 José Manuel Resende “¿Y si el portador fuese persono? Entre el secreto y la revelación: el conflicto a flor de piel”, in Juan Carlos Guerrero Bernal, Alicia Márquez Murrieta, Gabriel Nardacchione y Sebastián Pereyra, *Problemas públicos: controversias y aportes contemporáneos*, Ciudad de México, Instituto de Investigaciones Dr. José María Luis Mora;

2017 José Manuel Resende «O Excel é que manda? As outras faces das desigualdades escolares» in Maria da Graça Jacintho Setton, Leonor Lima Torres, Elias Evangelista Gomes, Teresa Seabra, Fabiana Jardim, Bruno Dionísio e Maria Carla Corrochano (org) *Mérito, desigualdades e diferenças:: cenários de injustiça*

escolar no Brasil e em Portugal, Alfenas - MG, Unifal-MG p.55-75; 978-85-63473-27-1 (E-book), p 12-28.

2017

José Manuel Resende, «Expor e resguardar os corpos vulneráveis: conflituantes direitos de transitar o espaço público mediadas por ações solidárias e de reparação» in José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Martins, (editores), *Convivemos numa sociedade justa e decente? Críticas, Envolvimentos e Transformações* Porto, Editora Fronteira do Caos, ISBN:978-989-8647-97-9, p. 50-79;

2017

José Manuel Resende «O Excel é que manda? As outras faces das desigualdades escolares» in Graça Setton, Gabriela Valente e Elias Evangelista Gomes (org) *Mérito, desigualdades e diferenças:: cenários de injustiça escolar no Brasil e em Portugal*, São Paulo, USP p.55-75; ISBN 978-85-391-0842-8

2016

José Manuel Resende, «Testemunhos analíticos sobre a *Inclusão Escolar*: a escola para todos pondo à prova a Sociologia Pragmática sobre a Socialização política Escolar» in Gerson Tavares do Carmo (org) *Sentidos da Permanência na Educação*, Rio de Janeiro, Tempo Brasileiro, p.235-260, ISBN 978-85-282-0183-3

2016

José Manuel Resende «A vulnerabilidade está hoje ao centro da condição humana moderna? Questionamentos sociológicos a propósito das categorias dos seropositivos e dos alunos “inadaptados” ao mundo escolar», in José Manuel Resende (coordenador científico), Bruno Dionísio, Pedro Caetano, João Emílio Alves e António Calha (editores), *As Artes de (Re) Fazer o Mundo. Habitar, compor e ordenar a vida em Sociedade*, Portalegre, Centro Interdisciplinar de Investigação e de Inovação do IPP, 2016, p. 97-123, ISBN 978-989-8806-08-6.;

2014

José Manuel Resende «Escarlarização moderna. Entre as promessas políticas e a tangibilidade da injustiça escolar», in Leonor Lima Torres e José Augusto Palhares (org.), *Entre mais e melhor escola em democracia. Inclusão e excelência no sistema educativo português*, Lisboa, Editora Mundos Sociais, Pp.69-92, ISBN: 978-989-8536-37-2;

- 2012 José Manuel Resende «Socialização política e imaginário republicano nas escolas do Ensino secundário em Portugal» in Luís Manuel Bernardo, Leonor Santa Bárbara, Luís Andrade, (Organizadores), *Representações da República*, Porto, Papiro Editora, p. 459- 483, ISBN 978-989-636-692-6;
- 2012 José Manuel Resende, «A escola como territórios de envolvimento políticos: as gramáticas de Socialização Política nos encontros dos professores com os alunos» in Maria José Casa-Nova, Ana Benavente, Fernando Diogo, Carlos Estêvão e João Teixeira Lopes (organização), *Cientistas Sociais e Responsabilidade Social no mundo atual*, Vila Nova de Famalicão, Húmus, p.133-159, ISBN 978-989-8549-28-0
- 2011 José Manuel Resende, «Da invisibilidade à visibilidade dos públicos: o caso dos professores do Ensino Secundário Público no Estado Novo e na Democracia», in Roberto Kant de Lima, Lucia Eilbaum, Lenin Pires (coordenação.) *Burocracias, Direitos e Conflitos. Pesquisas Comparadas em Antropologia do Direito*, Rio de Janeiro, Garamond, 2011, p.119-146, ISBN 978-85-7617-217-8;
- 2011 José Manuel Resende «Entre os meandros de uma iniciativa científica: propósitos e desafios de um programa de investigador a desenvolver», in José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Cotovio Martins, Bruno Miguel Dionísio, Catarina Delaunay Gomes e Pedro Jorge Caetano (editores), *Pluralidades Públicas do Público? Controvérsias em educação, saúde e nos modos de ser solidário*, Portalegre, Centro Interdisciplinar de Investigação e de Inovação do IPP, 2011, pp.9-13 ISBN 978-989-96701-2-9.
- 2011 José Manuel Resende, «Habitar a Escola? Reflexões sociológicas sobre o princípio da ordem hierárquica e o princípio da ordem convivencial na escola secundária portuguesa», in José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Cotovio Martins, Bruno Miguel Dionísio, Catarina Delaunay Gomes e Pedro Jorge Caetano (editores), *Pluralidades Públicas do Público? Controvérsias em educação, saúde e nos modos de ser solidário*, Portalegre, Centro Interdisciplinar de Investigação e de Inovação do IPP, 2011, p.171-203, ISBN 978-989-96701-2-9.

- 2010 José Manuel Resende «Educar para a cidadania num contexto escolar de incerteza: problemas e desafios teóricos» in Maria Leonor de Santa Bárbara e al (org.) *Identidade e Cidadania da Antiguidade aos nossos dias*, Volume II, Porto, Editora Papiro, 2010, p.269-290 ISBN 978-989-636-494-6.
- 2009 José Manuel Resende, «Political socialization and school justice: the point of view of Secondary School teachers in Portugal», in José Manuel Resende and Maria Manuel Vieira (coord.), *The Crisis of Schooling? Learning, Knowledge and Competencies in Modern Societies*, Cambridge, Cambridge Scholars Publishing, 2009, pp. 79-91 ISBN (10) 1-4438-0957-8, ISBN (13) 978-1-4438-0957-3;
- 2008 José Manuel Resende, «O silêncio das inocentes: o lugar simbólico do corpo das professoras na produção social da memória e da revalorização da profissão docente no Estado Novo» in Tânia Suely A. Marcelino Brabo (org.), *Género, Educação e Política: múltiplos olhares*, São Paulo, Ícone Editora, 2008, p. 195-220, ISBN 978-85-274-1019-9.
- 2007 José Manuel Resende, «Por uma Sociologia Política da Educação: o xadrez das Políticas Educativas em Portugal no Estado Novo» in Maria Manuel Vieira (org.), *Escola, jovens e media*, Lisboa, Imprensa de Ciências Sociais do Instituto de Ciências Sociais, 2007, p. 231-266, ISBN 978-972-671-200-8;
- 2006 José Manuel Resende, «The convention of the self in modern's societies: the contribution of modern form scholar and Sociology», in José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira (coord.), *School in the Frontiers of Modernity*, Cambridge, Cambridge Scholars Press, 2006, p.103-125, ISBN (10) 1-84718-798-6, ISBN (13) 9781847187987;
- 2006 José Manuel Resende, «A morte saiu à rua»: aproximações à morte entre o sofrimento e a preservação da vida» em Actas do II Congresso Internacional da Saúde, Cultura e Sociedade organizado pela Agir – Associação para a Investigação e Desenvolvimento Sociocultural e realizado em Tavira em 29 e 30 de Setembro, 2006, p.69-102, ISBN 978-989-95107-4-6;

- 2005 José Manuel Resende, «Por uma Sociologia Política da Saúde: do «bem em si mesmo» ao «bem comum» em Atas do I Congresso Internacional da Saúde, Cultura e Sociedade organizado pela Agir – Associação para a Investigação e Desenvolvimento Sociocultural e realizado em Cabeceiras de Basto em 9 e 10 de Setembro, p. 1-23 ISBN 972-99404-3-6, 2005;
- 2002 José Manuel Resende, «O professorado dos liceus públicos e a construção dos mundos possíveis: formas plurais de julgamento da profissão de professor no contexto da reforma liceal no Portugal dos anos 30 – o ponto de vista dos atores ligados ao Estado», em Atas do VI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais «As Ciências Sociais nos espaços de Língua Portuguesa: balanços e desafios» Faculdade de Letras da Universidade do Porto, I Volume, 2002, 201-212 ISBN 972-9350-58-2;
- 2002 José Manuel Resende, «Questionamentos sobre o conceito de literacia» em Actas do I Congresso Internacional sobre Literacia, 2002, ISBN-972-8152-08-8;
- 2002 José Manuel Resende, «Reconhecimento público das diferenças e justiça escolar: da Sociologia crítica à Sociologia da crítica» em Maria Manuel Vieira, Joaquim Pintassilgo e Benedita Portugal e Melo (coord.) *Democratização escolar: intenções e apropriações*, Lisboa, Centro de Investigação em Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, 2002, 143-172, ISBN 972-98689-4-8;
- 1998 José Manuel Resende, «Do analfabetismo à “iliteracia” nas Democracias Modernas: questionamentos sobre as representações desta categoria construída por um corpo letrado» em AA 018 HTM (Atas do V Congresso Luso-Afro-Brasileiro, Maputo, Setembro de 1998);
- 1985 José Manuel Resende, «Representações, Estratégias e Práticas Sociais no Campo Universitário», Atas da 1ª Conferência Internacional de Sociologia da Educação, Faro, 1988, 150-211;

Capítulos de livro (coautoria) –

- 2018** José Manuel Resende, Luís Gouveia, David Beirante, Inês Vicente “A governação à lupa das operações críticas: os limites do (in)suportável e do (in)tolerável das políticas e das ações públicas” in José Manuel Resende, Luís Gouveia, David Beirante e Inês Vicente, *A governação à lupa das operações críticas: os limites do (in) suportável e do (in) tolerável das políticas e das ações públicas*, Porto, Editora Fronteira do Caos (a sair em outubro deste ano);
- 2018** José Manuel Resende e Inês Vicente “Organização do trabalho e modos de envolvimento na ação na liminaridade da doença terminal” in José Manuel Resende, Luís Gouveia, David Beirante e Inês Vicente, *A governação à lupa das operações críticas: os limites do (in) suportável e do (in) tolerável das políticas e das ações públicas*, Porto, Editora Fronteira do Caos (a sair em outubro deste ano);
- 2018** José Manuel Resende, Luís Gouveia e David Beirante “O insuportável e o intolerável na educação para a sexualidade e para os afetos: por entre conflitos, constrangimentos e embaraços” in José Manuel Resende, Luís Gouveia, David Beirante e Inês Vicente, *A governação à lupa das operações críticas: os limites do (in) suportável e do (in) tolerável das políticas e das ações públicas*, Porto, Editora Fronteira do Caos (a sair em outubro deste ano);
- 2018** José Manuel Resende, Luís Gouveia e David Beirante “A avaliação da prática docente no quadro de uma escola *governada por normas standardizadas*: críticas, tensões e dilemas” in José Manuel Resende, Luís Gouveia, David Beirante e Inês Vicente, *A governação à lupa das operações críticas: os limites do (in) suportável e do (in) tolerável das políticas e das ações públicas*, Porto, Editora Fronteira do Caos (a sair em outubro deste ano);
- 2018** José Manuel Resende, Alexandre Martins, “A landscape of research: some notes on the constitution of a pragmatic sociology agenda” in José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Cotovio Martins, Marc Breviglieri, Catarina Delaunay (ed.), *The challenges of communication in a context of crisis: troubles,*

misunderstandings and discords, Newcastle: Cambridge Scholars Publishers ISBN: 973-1-5275-1420-1;

2018

José Manuel Resende, Pedro Duarte, “HIV/AIDS – Possible (dis) agreements within societal contexts during a crisis” in José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Cotovio Martins, Marc Breviglieri, Catarina Delaunay (ed.), *The challenges of communication in a context of crisis: troubles, misunderstandings and discords*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishers, p. 35-53 ISBN: 973-1-5275-1420-1;

2018

José Manuel Resende, Luis Gouveia, David Beirante, “The relational challenges in face of the school governance by norms: misunderstandings, disagreements and criticisms in José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Cotovio Martins, Marc Breviglieri, Catarina Delaunay (ed.), *The challenges of communication in a context of crisis: troubles, misunderstandings and discords*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishers, p. 54-82 ISBN: 973-1-5275-1420-1;

2018

José Manuel Resende, Luis Gouveia, David Beirante “”Sexual Education at school: misunderstandings in communication by personal affinities and Common Places in José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Cotovio Martins, Marc Breviglieri, Catarina Delaunay (ed.), *The challenges of communication in a context of crisis: troubles, misunderstandings and discords*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishers), p. 124-147 ISBN: 973-1-5275-1420-1;

2018

José Manuel Resende e Inês Vicente “From curative to palliative in the dynamic interaction between healthcare teams, patients and their families in the context of terminal illness” in José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Cotovio Martins, Marc Breviglieri, Catarina Delaunay (ed.), *The challenges of communication in a context of crisis: troubles, misunderstandings and discords*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishers), p.160-177 ISBN: 973-1-5275-1420-1;

2017

José Manuel Resende, Catarina Delaunay, “Das promessas (u) tópicas às (des) ilusões: daquilo que as experiências democráticas nos trazem para as pensarmos a partir dos seus dilemas e disputas” in José Manuel Resende (coordenador

científico), Catarina Delaunay, *Das promessas (u) tópicas às (des) ilusões: daquilo que as experiências democráticas nos trazem para as pensarmos a partir dos seus dilemas e disputas* Carviçais, Editora Lema d'Origem, pp.11-18; ISBN: 978-989-8890-00-9;

2017

José Manuel Resende, Luís Gouveia “Entre o desempenho eficaz e a gestão da diversidade: controvérsias sobre os sentidos da atividade docente” in José Manuel Resende (coordenador científico), Catarina Delaunay, *Das promessas (u) tópicas às (des) ilusões: daquilo que as experiências democráticas nos trazem para as pensarmos a partir dos seus dilemas e disputas* Carviçais, Editora Lema d'Origem, pp. 201-229; ISBN: 978-989-8890-00-9;

2017

José Manuel Resende, Alexandre Martins “O que de perturbador (con) vive connosco nos mundos plurais que compõem as socialidades abertas? As inquietações políticas e morais trazidas pelas (in) justiça e as (in) decências da vida em comum” José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Martins, (editores), *Convivemos numa sociedade justa e decente? Críticas, Envolvimentos e Transformações* Porto, Editora Fronteira do Caos, ISBN:978-989-8647-97-9, p.6-11;

2017

José Manuel Resende, Mónica Freitas, “O Processo de Consolidação da Responsabilização da Responsabilidade Social das Organizações: Uma reflexão Teórica Acerca das Críticas” in José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Martins, (editores), *Convivemos numa sociedade justa e decente? Críticas, Envolvimentos e Transformações* Porto, Editora Fronteira do Caos, ISBN:978-989-8647-97-9 p. 40-47;

2017

José Manuel Resende e Pedro Caetano “Será a sociedade dos alunos uma sociedade (in) decente? Perspetivas, críticas e situações” in *(Con)Vivemos Numa Sociedade Justa e Decente? Críticas, Envolvimentos e Transformações*, José Manuel Resende (coordenador científico), Alexandre Martins, Catarina Delaunay, Bruno Dionísio, Pedro Caetano, (editores), Porto, Editora Fronteira do Caos, ISBN:978-989-8647-97-9, p.122-141;

- 2016 José Manuel Resende, David Beirante e Luís Gouveia, “Entre o público e o íntimo: tensões perante as fronteiras incertas do íntimo e do público em confronto na educação sexual escolar compósita” Atas do IX Congresso de Sociologia – Portugal Território de territórios, APS, Faro
- 2016 José Manuel Resende, Luís Gouveia e David Beirante, “O mandato docente em face das reconfigurações do sistema de ensino: tensões, mal-estar e dilemas no quadro de uma instituição escolar compósita”, Atas do IX Congresso de Sociologia – Portugal Território de territórios, APS, Faro
- 2015 Alexandre Cotovio Martins e José Manuel Resende, “Introduction”, José Manuel Resende e Alexandre Cotovio Martins (ed.) *The Making of the common in social relations*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishers, p.1-3, (ISBN 978-1-4438-8107-4);
- 2015 José Manuel Resende e Luis Gouveia, “The public educational policies facing the figure of the fair: the principles of justice in the acceleration of schooling in Portugal”, José Manuel Resende e Alexandre Cotovio Martins (ed.) *The Making of the common in social relations*, Newcastle: Cambridge Scholars Publishers, p.22-51, (ISBN 978-1-4438-8107-4);
- 2015 José Manuel Resende e Pedro Caetano, “A arte de fazer a medida. O julgamento dos professores em contextos de avaliação escolar”, in M. M. Vieira (Org.), *O Futuro em Aberto*, pp. 97-129, Lisboa, Editora Mundos Sociais (ISBN: 978-989-8536-48-8);
- 2014 José Manuel Resende e Luís Gouveia, “A sociabilidade escolar à prova do reconhecimento no regime da philia: o (in) aceitável do insulto moral na relação entre pares”, in Simoni Lahud Guedes e Tatiana Arnaud Cipiniuk (org.), *Abordagens etnográficas sobre educação - Adentrando os muros das escolas*, Niterói, FAPERJ/Editora Alternativa, pp. 97-130, ISBN 978-85-63749-20-8;
- 2014 José Manuel Resende, Luís Gouveia e David Beirante, “O mandato e a licença profissional à prova das mutações no Estatuto da carreira docente: controvérsias

em torno do trabalho profissional” in Maria Benedita Portugal, Ana Matias Diogo, Manuel Ferreira, João Teixeira Lopes e Elias Evangelista Gomes (org.), *Entre a crise e a euforia: práticas e políticas educativas em Portugal e no Brasil*, Porto, Faculdade de Letras da Universidade do Porto, (ISBN 978-989-8648-40-2 p. 149-172
<http://ler.letras.up.pt/site/default.aspx?qry=id022id1450&sum=sim;>

2013

João Sebastião, João Teixeira Lopes, José Manuel Resende, Teresa Seabra «Educação e Formação», in Maria Manuel Vieira, Lia Pappámikail, Vítor Sérgio Ferreira e Jussara Rowland (org.), *Conhecer para agir. Contributos das Ciências Sociais para o Livro Branco da Juventude*, Lisboa, OPJ/ICS, ISBN 978-989-98868-0-3, pp.20-4
<http://www.opj.ics.ul.pt/images/stories/pdf/conhecer%20para%20agir%20opj.pdf>;

2013

José Manuel Resende e Pedro Caetano «Da Philia à Hierarquia na escola: composições da ordem escolar?» In Maria Manuel Vieira, José Manuel Resende, Maria Alice Nogueira, Juarez Dayrell, Alexandre Martins e António Calha (Org.), *Habitar a Escola e as suas margens: geografias plurais em confronto*, Portalegre, ESE, IPP, ISBN 978-989-96701-8- p. 133-144
<http://www.esep.pt/documentos/index.php?dir=Ebooks>.

2012

José Manuel Resende e Pedro Caetano «Configurações do trabalho docente em Escolas TEIP» in João Teixeira Lopes (Organizador), *Escolas Singulares. Estudos Locais Comparativos*, Porto, Edições Afrontamento, p.99-109 ISBN 978- 972-36-1265-3;

2012

José Manuel Resende e Luís Gouveia «Porque se mobilizam os Professores? Juízos Plurais sobre o que é ser “um profissional de ensino”. Análise exploratória» in Atas do VII Congresso de Sociologia – *Sociedade: crise e reconfigurações*, APS, Porto
http://www.aps.pt/vii_congresso/papers/finais/PAP1307_ed.pdf;

2012

José Manuel Resende e Pedro Caetano «Socialização Política na Escola Secundária Portuguesa: As composições do Projeto Estatal Imaginado de Cidadania e as Gramáticas Políticas disponíveis» in Juarez Dayrell, Maria Alice Nogueira, José

Manuel Resende e Maria Manuel Vieira (org), *Famílias, Escolas e Juventude – Olhares cruzados Brasil-Portugal*, Belo Horizonte, Editora UFMG, ISBN 978-85-7041-919-4.

2010

José Manuel Resende e Maria Helena Dias, «Do comportamento de risco ao reconhecimento da discriminação dos seropositivos: reflexões sociológicas sobre o VIH/SIDA» in *Atas do V Congresso Internacional de Saúde, Cultura e Sociedade da Agir*, Porto, 2010, pp.199-221, ISBN: 978-989-8170-13-2.

2009

José Manuel Resende e Pedro Caetano, «Socialização Política na Escola Secundária Portuguesa: as composições entre o projeto estatal imaginado de Cidadania e as gramáticas políticas disponíveis» in *Atas do I Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação*, Belo Horizonte, UFMG/CD-ROM, 2009 ISBN 978-85.99372-93-7;

2008

José Manuel Resende, Luís Vicente Baptista, António Ideias Cardoso, Francisco Sousa Marques, Isabel Madeira, Paulo Antunes Ferreira, Cristina Vilhena, «Jovens e Forças Armadas – contornos de uma nova relação», Lisboa, *Atas do VI Congresso Português de Sociologia*, Lisboa, 2008;

2003

José Manuel Resende, Maria Manuel Vieira, «Educação» in AAVV, *Portugal Social*, Lisboa, Instituto Nacional de Estatística, 2003, 69-70, ISBN 972-673-658-7;

2002

José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira, “As cores da escola: concepções de justiça nos discursos sobre a multiculturalidade na escola portuguesa”, em *Atas do IV Congresso Português de Sociologia Ata 053 pdf*, APS, 2002, 1-20;

2000

José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira, “The multicultural issue in Portuguese schools: seeking justice or another morality?” in Christopher Day, Dolf van Veen (eds.) *Educational Research in Europe – Yearbook 2000*, Louvain e Apeldoorn, Garant Publishers & EERA, 2000, 203-218, ISBN 90-441-1061-6;

1998

José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira, “As encruzilhadas da escolarização secundária no limiar do século XXI: um ponto de vista sociológico” em “O Ensino

Secundário em Debate” Conferência Internacional Projetar o Futuro: Políticas, Currículos e Práticas, Lisboa, Departamento do Ensino Secundário, Ministério de Educação, 1998, 63-97 ISBN 972-8417-19-15;

1991 José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira, “Entre a autonomia e a dependência: a realidade do Sistema de Ensino Superior Politécnico em Portugal” em Atas da Conferência Nacional “Novos Rumos para o Ensino Tecnológico e Profissional”, 1991, 389-406, ISBN 972-9386-16-1;

Artigos em Revistas Nacionais (autoria)

2009 José Manuel Resende, «O lugar do Dia de Defesa Nacional e a profissionalização das Forças Armadas: dilemas e desafios» na Revista Fórum Sociológico, nº19, 2009, 11-24 ISSN 0872-8380;

2003 José Manuel Resende, «À procura do (s) sentido (s) perdido (s): dos limites das concepções de poder e de dominação simbólica em Pierre Bourdieu equacionados a partir das suas reflexões sobre o conceito de representação social e simbólica» na Revista Forum Sociológico, nº9-10, 2003, 31-40.

2002 José Manuel Resende, «Habitus e disposições práticas em conformidade com uma classe particular de condições, ou em alternativa, esquemas incorporados e interiorizados por indivíduos com identidades plurais?» Revista Economia e Sociologia, nº74, 2002, 71-88, ISSN 0870-6026;

2001 José Manuel Resende, “Individualidade, Denúncia e Modernidade: O sentido de justiça de um professor com a identidade magoada – o caso singular de uma denúncia pública no Estado Novo”, Forum Sociológico nº 5-6, 2001, 101-127;

2001 José Manuel Resende, “Os professores do Ensino Secundário e a representação do espaço e das relações pedagógicas ao longo do Estado Novo”, Cadernos do Noroeste do Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Minho, Volume 16 (1-2), 295-321, 2001 ISSN 0870-9874;

2000 José Manuel Resende, “As qualidades da arte de educar o povo nos anos 30 – Uma primeira aproximação ao elogio feito ao modelo de justificação doméstico como fundamento para a função social desempenhada pela ação do professor do liceu”, *Forum Sociológico* nº 3-4, 2000, 213-237;

1999 José Manuel Resende, “A construção social do corpo nas sociedades de modernidade tardia: disposições corporais distintivas e a corporalidade como recurso mobilizado nas relações e trajetórias sociais” em *Forum Sociológico*, nº1/2 (II série), 1999, 9-40;

Artigos em Revistas Nacionais (coautoria)

2018 José Manuel Resende, Luís Gouveia, David Beirante, « A autoridade docente e os discursos e lógicas atuantes dos professores face à participação dos encarregados de educação no processo educativo », *Forum Sociológico*, 32 | -1, 7-17.

2015 José Manuel Resende e Ana Maria Brandão, “Género, Sexualidade e Afeto”, *Configurações, Revista de Sociologia*, volume 15, pp. 5-7, ISSN 2182-7419.

2013 José Manuel Resende e Luís Gouveia, “As artes de fazer o comum nos estabelecimentos de ensino: outras aberturas sociológicas sobre os mundos escolares”, *Fórum Sociológico*, volume 23, 97-106, ISSN 0872-8380.

2010 José Manuel Resende e Pedro Caetano, “Socialização Política na Escola Secundária Portuguesa: as composições do Projeto Estatal Imaginado de Cidadania e as Gramáticas Políticas disponíveis”, *Sociologia*, volume XX, 317-330, ISSN 0872-3419.

2005 José Manuel Resende e Bruno Miguel Dionísio «Escola pública como «arena» política: Contexto e ambivalências da socialização política escolar», *Análise Social*, nº 176, vol. XL 2005, p. 661-680, ISSN 0003-2573.

- 1999 José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira, “As encruzilhadas da escolarização secundária no limiar do século XXI: um ponto de vista sociológico” em Colóquio / Educação e Sociedade, nº5 Nova Série, Março 1999, 187-218, ISSN 0872-282X;
- 1995 José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira “Debater a Sociologia da Educação em Portugal: uma resposta” em Forum Sociológico, nº6, 1995, 51-67;
- 1993 José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira “A Sociologia e o Ensino Superior em Portugal: um levantamento e algumas interrogações” in Cadernos de Ciências Sociais, nº12/13, Janeiro de 1993, 53-79 ISSN 0871-0945;
- 1993 José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira, “A desconstrução duma Prática: do Saber ao Fazer em Sociologia da Educação” em Forum Sociológico, nº2, Janeiro de 1993, 147-167;
- 1993 José Manuel Resende e António Joaquim Esteves (revisão final do texto) “Os Caminhos da Reforma Educativa: Interrogações Sociológicas” em Forum Sociológico, nº2, Janeiro de 1993, 135-146;
- 1992 José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira, “Entre a autonomia e a dependência: a realidade do Sistema de Ensino Superior Politécnico em Portugal” em Sociologia – Problemas e Práticas, nº11, Março de 1992, 89-110. ISSN 0873-6529;
- 1992 José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira, “Subculturas Juvenis nas Sociedades Modernas: os Hippies e os Yuppies” em Revista Crítica de Ciências Sociais, nº35, Junho de 1992, 131-147, ISSN 0254-1106;

Artigos em Revistas Internacionais (autoria)

- 2010 José Manuel Resende, «A figura do cidadão republicano na escola secundária: mito ou utopia no trabalho de qualificação escolar?» in *Nuances Estudos sobre Educação*, Ano XVI, nº 18, 2010, pp. 211-230, ISSN 1413-9855;

- 2007 José Manuel Resende, Compte-rendu du livre *Enquêter auprès d'enfants et de jeunes. Objets, méthodes et terrains de recherche en sciences sociales* de Isabelle Danic, Julie Delalande, Patrick Rayou, Rennes, PUR, 2006, *Éducation et Sociétés, Revue Internationale de Sociologie de l'Éducation*, nº19, 2007/1, p.209-211, ISBN 978-2-8041.5432-5 ;
- 2007 José Manuel Resende, «O caleidoscópio identitário dos professores do Ensino Secundário nos anos sessenta: julgamentos críticos e disposições práticas» em *Antropolítica, Revista Contemporânea de Antropologia e Ciência política*, nº 22, 2007, p. 28-54 ISSN 1414-7378;
- 2005 José Manuel Resende, «La reconnaissance publique des différences et de la justice scolaire: de la sociologie critique à la sociologie de la critique», *Éducation et Sociétés, Revue Internationale de Sociologie de l'Éducation* nº15, 2005/1, p.137-152, ISBN 2-8041-4915-3;

Artigos em Revistas Internacionais (coautoria)

- 2019 José Manuel Resende, José Maria Carvalho, “Do texto literário à interpretação: controvérsias pedagógicas em torno da ‘Educação Literária’” in *Revista Saberes e Pedagogia* , (aceite para publicação);
- 2018 José Manuel Resende, Flávia Schilling “QUANDO AS ESCOLAS PÚBLICAS SE PÕEM À PROVA DA INCLUSÃO ESCOLAR: SOBRE AS ARTES DE FAZER O COMUM – PLURAL – NAS ESCOLAS, EM BUSCA DO JUSTO” in *ETD - Campinas, SP v.20 n.2 p. 301-304 abr./jun. 2018* [302]
- 2018 José Manuel Resende, David Beirante “Educar a Sexualidade a várias temperaturas na Escola Portuguesa” in *ETD -Campinas, SP v.20 n.2 p. 391-412 abr./jun. 2018* [391];

- 2018 José Manuel Resende, Luís Gouveia, David Beirante, “Educação sexual entre a escola e a família: afinidades difíceis de afinar” in *RASE Revista de Sociologia da Educação Espanhola*, vol 11, nº1, p. 101-115, ISSN 1988-7302;
- 2016 José Manuel Resende, Bruno Dionísio, “Apresentação: Fazer o comum nas sociabilidades modernas: controvérsias, demandas e reconhecimentos”, in *Terceiro Milénio – Revista Crítica de Sociologia e Política*, 6(1), pp. 7-10. ISSN: 2318-373X. Disponível em <http://www.cappuccinopress.com.br/portal/index.php/revistaterceiromilenio/article/view/85>.
- 2016 José Manuel Resende, Bruno Dionísio, “Itinerários à luz da Sociologia Pragmática: o que os lugares comuns fazem à comunalidade escolar”, in *Terceiro Milénio – Revista Crítica de Sociologia e Política*, 6(1), pp. 198-235. ISSN: 2318-373X. Disponível em <http://www.cappuccinopress.com.br/portal/index.php/revistaterceiromilenio/article/view/85>.
- 2016 José Manuel Resende, David Beirante, “Resenha: Thévenot, L. (2006). *L’Action au pluriel. Sociologie des regimes d’engagement*. Paris: Éditions La Découverte”, in *Terceiro Milénio – Revista Crítica de Sociologia e Política*, 6(1), pp. 292-303. ISSN: 2318-373X. Disponível em <http://www.cappuccinopress.com.br/portal/index.php/revistaterceiromilenio/article/view/85>.
- 2016 José Manuel Resende, Luís Gouveia, David Beirante, “Les jugements moraux sur l’humiliation et l’insulte morale: une méthodologie pragmatique sur l’analyse de la sociabilité scolaire, in *Sciences et actions sociales* (en ligne), nº3, 2016, URL <http://www.sas.revue.org/index.php/17-varia/25-les-jugements-moraux-sur-l’humiliation-et-l’insulte-morale-une-methodologie-pragmatique-sur-l-analyse-de-la-sociabilite-scolaire>
- 2014 José Manuel Resende e David Beirante, “Um corpo bonito não satisfaz os atos afetuosos? Investimentos práticos nos corpos e nos desafetos entre adolescentes e

jovens convivendo na escola”, *Terceiro Milénio, Revista Crítica de Sociologia Política*, Volume 2, Número 1, Janeiro/Junho de 2014, p.23-37. ISSN 2318-373X.

2014 José Manuel Resende, Maria Manuela Mendes, Maria Benedita Melo, Pedro Caetano, "Projetar novos mundos, habitar velhos territórios: controvérsias públicas em Portugal e no Brasil", *Dilemas: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social*, volume 7, pp. 1--4, 1983-5922, 2178-2792.

2014 José Manuel Resende, Pedro Caetano, Bruno Miguel Dionísio, "Das experiências da (des) qualificação das pessoas à precariedade dos laços entre os seres que habitam o mundo escolar", *Dilemas: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social*, volume 7, pp. 11-38, 1983-5922, 2178-2792

2013 José Manuel Resende, Maria Manuel Vieira, Lia Pappámikail «Forced to deal with the future: uncertainty and risk in vocational choices among Portuguese secondary school students» in *The Sociological Review*, Vol. 61, 2013, p. 745-768, ISSN 1467-954X;

2013 Maria Manuel Vieira, Lia Pappámikail, José Manuel Resende «Em busca de si: a construção das escolhas escolares no Ensino Secundário Português», *Educação em Revista*, 14 (2), pp. 7-24, ISSN 2236-5192, <http://www2.marilia.unesp.br/revistas/index.php/educacaoemrevista/article/viewFile/3557/2743>;

Organização de dossiês temáticos (revistas nacionais e internacionais)

2018 Organizou, em coautoria com Flávia Schilling Brasil/Portugal: pesquisas sobre a possibilidade de uma escola justa e das artes de fazer o comum na Revista *ETD – Educação Temática Digital* (aceite para publicação)

2016 Organizou, em co-autoria com Bruno Dionísio Dossiê um dossiê temático na revista *Terceiro Milénio-Revista Crítica de Sociologia e Política*, com o título

“Fazer o comum nas sociabilidades modernas: controvérsias, demandas e reconhecimentos”, pp. 7-298 (ISSN 2318-373X);

2015 Organizou, em co-autoria com Ana Maria Brandão um dossiê temático na revista *Configurações*, com o título “Género, Sexualidade e Afeto”, pp. 9-93 (ISBN 2182-7419);

2015 Organizou, em co-autoria com Maria Manuel Mendes, Maria Benedita Portugal e Melo e Pedro Caetano um dossiê temático na revista *Dilemas: Revista de Estudos de Conflito e Controle Social*, com o título “Controvérsias Públicas em Portugal e no Brasil”, pp. 5-142 (ISBN 2182-7419);

2010 Organizou em colaboração com António Cardoso o dossier «Forças Armadas» integrado na revista *Forum Sociológico* nº 19 (2010);

2006 Organizou em colaboração com Luís Rodrigues o dossier «Realidades e contextos profissionais: trajetórias, identidades e certificação de competências», integrado na revista *Forum Sociológico* nº 15 e 16 (2006);

2004 Organizou em colaboração com Ana Fernandes e Hugo Mendes o dossier «A saúde em diagnóstico» integrado na revista *Forum Sociológico* nº 11 e 12 (2004);

2001 Organizou em colaboração com Hugo Mendes o dossier «Olhares sobre a Modernidade» integrado na Revista *Forum Sociológico* nº5 e 6 (2001);

2000 Organizou em colaboração com Maria Manuel Vieira o dossier «As cores da infância: realidades fragmentadas» que foi integrado na Revista *Forum Sociológico* nº3 e 4 (2000);

Trabalho académico policopiado

1997 José Manuel Resende, “Os Excluídos da Razão Gráfica Legítima. Representação de uma Forma de Exclusão no Contexto das Culturas Letradas”, trabalho de síntese

das provas de aptidão pedagógica e capacidade científica, Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, 1997.

Livros (Internet)

- 2003** José Manuel Resende, «Literacia sob o escrutínio do olhar do Sociólogo: breves considerações gerais», in APS (Org). *Contextos de Sociologia*, Lisboa, Associação Portuguesa de Sociologia, em http://www.aps.pt/cms/docs_prv/docs/DPR4628f8e45a575_1.pdf, pp 11-13, 2003.

Artigos (Internet)

- 2010** José Manuel Resende e Alexandre Cotovio Martins, «La médecine palliative et la suspension des jugements généraux dans un régime de proximité : le cas des dispositifs techniques», in «Actes éducatifs et de soins, entre éthique et gouvernance» *Actes du colloque International* <http://revel.unice.fr/symposia/actedusoin/index.html?id=257>, 2010.
- 2007** José Manuel Resende, Pedro Jorge Caetano, «L'École à l'épreuve des promesses de citoyenneté» em http://jeunes-et-societes.cereq.fr/RJS3/Textes_PDF/E2_Resende.pdf, 1-19, 2007;

Prefácios

- 2014** Prefaciou o livro da autoria de Guilherme Paiva de Carvalho *Tecnologias Digitais e Educação à Distância*, pp. 13-17, Mossoró, Edições UERN, 2014 (ISBN 978-85-7621-100-6);
- 2013** Prefaciou o livro da autoria de Alexandre Cotovio Martins *Medicina Paliativa: Uma Abordagem Sociológica*, Esfera do Caos, 2013 (ISBN 8789896801090);

Comunicações apresentadas em Congressos e Colóquios Científicos (Nacional)

2018 Participação no X Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia com a comunicação “Nos corredores do fim da vida: trajetórias, contextos e modos de envolvimento da ação na prestação dos cuidados paliativos”. Esta comunicação feita em co-autoria com Inês Vicente. O congresso realizou-se na Covilhã na Universidade da Beira Interior em Julho de 2018,

2018 Participação no X Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia com a comunicação “Está o governo da escola sob o comando da norma padronizada: quando a crítica mordaz curto-circuita as ordens de grandeza das formas de governação”. Esta comunicação feita em co-autoria com Luís Gouveia e David Beirante. O congresso realizou-se na Covilhã na Universidade da Beira Interior em Julho de 2018;

2018 Participação no X Congresso da Associação Portuguesa de Sociologia com a comunicação “Silêncios, sombras e zombarias: uns e outros na fronteira do (in) tolerável nas discussões sobre a sexualidade”. Esta comunicação feita em co-autoria com Luís Gouveia e David Beirante. O congresso realizou-se na Covilhã na Universidade da Beira Interior em Julho de 2018;

2017 Participação como conferencista com a comunicação no Seminário “A Ciência como Vocação: Rer Max Weber 100 ano depois” organizado pelo departamento de Sociologia da Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora com a comunicação “Temas, problemas e interrogações sobre o cientista, a sua vocação e os procedimentos para alimentar a paixão pela ciência como causa sua – em honra de o Político e o cientista de Max Weber”, 7 de Dezembro de 2017;

2017 Participação como conferencista com a comunicação em coautoria com Inês Pedro Vicente ““Que força é essa que trazes no peito?": os quotidianos de trabalho e os modos de envolvimento na ação com doentes terminais” no âmbito do Seminário Temático *A gestão política do corpo difícil pelos profissionais*

da Saúde, da Educação e do Serviço Social realizado no Edifício ID do CICS.NOVA (FCSH-UNL) 28-30 de Novembro de 2017;

2017 Participação como conferencista com a comunicação em coautoria com Inês Pedro Vicente “Entre o domicílio e o hospital: da morte anunciada aos modos de (in) habitar os contextos de trabalho” integrado no I Congresso de Ciências Sociais e Humanas em Saúde realizado a 16 e 17 de Novembro na Escola Superior de Tecnologia da saúde de Lisboa do IPL;

2016 Participação como conferencista com a comunicação “*Itinerários sobre o fazer o comum: explorações e inquietações*” apresentada nos VIII Encontros em Coimbra intitulado «Os dilemas da participação», realizados em Coimbra nos dias 7, 8 e 9 de Setembro de 2016 e que decorreram na Casa da Escrita.

2016 Participação como conferencista com a comunicação intitulada “Entre as recomendações médicas e as práticas: um estudo com pessoas com hipertensão arterial” apresentada com Beatriz Xavier no IX Congresso Português de Sociologia, Portugal, Território de Territórios que se realizou na Universidade do Algarve entre 06 e 08 de Julho de 2016;

2016 Participação como conferencista com a comunicação intitulada “O mandato docente à prova das reconfigurações do sistema de ensino: tensões, mal-estar e dilemas no quadro de uma instituição escolar compósita” apresentada com Luís Gouveia e David Beirante no IX Congresso Português de Sociologia, Portugal, Território de Territórios que se realizou na Universidade do Algarve entre 06 e 08 de Julho de 2016;

2016 Participação como conferencista com a comunicação intitulada “Entre o íntimo: tensões perante as fronteiras incertas do íntimo e o público em confronto na educação sexual escolar” apresentada com David Beirante e Luís Gouveia no IX Congresso Português de Sociologia, Portugal, Território de Territórios que se realizou na Universidade do Algarve entre 06 e 08 de Julho de 2016;

2014

Participação como conferencista com a comunicação intitulada “Entre o íntimo e a publicitação: a figura do justo em questionamento na escola secundária portuguesa”, apresentada com David Beirante e Luís Gouveia no VIII Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas, que se realizou na Universidade de Évora entre 14 e 16 de Abril de 2014;

2014

Participação como conferencista com a comunicação intitulada “Os desafios à atividade dos professores no contexto do novo paradigma de gestão na escola pública: controvérsias em torno do mandato profissional à luz da reforma do Estatuto da Carreira Docente de 2007”, apresentada com Luís Gouveia e David Beirante no VIII Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas, que se realizou na Universidade de Évora entre 14 e 16 de Abril de 2014;

2014

Participação como conferencista com a comunicação intitulada “O que a valorização da sexualidade e dos afetos trazem aos projetos de educar sexualmente os adolescentes e jovens na escola? Uma análise exploratória de uma temática complexa”, apresentada com David Beirante e Luís Gouveia no VIII Congresso Português de Sociologia, 40 anos de democracia(s): progressos, contradições e prospetivas, que se realizou na Universidade de Évora entre 14 e 16 de Abril de 2014;

2013

Participação no V Congresso organizado pela Associação Portuguesa de Antropologia intitulado «Antropologia em contraponto» com uma comunicação em coautoria com Rute Gomes «Mobilização para a qualificação da finança sharia na Europa». Este congresso realiza-se de 8/11/09/13 - <http://www.nomadit.co.uk/apa/apa2013/panels.php5>;

2013

No âmbito da Escola de Verão organizada pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas num Curso coorganizado com Bruno Dionísio denominado «Ensinar, envolver, orientar e proteger: desafios da escola inclusiva» a realizar entre os dias e a 26 de julho às 2^{as} e 6^{as} feiras das 17 horas às 20 horas - <http://verao.fcsh.unl.pt/Cursos/Ensinar.html>.

2013

No âmbito do II Congresso Nacional do Luto - «O luto em Portugal» organizado pela Sociedade Portuguesa do Estudo e de Intervenção no Luto e realizado na Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da UL nos dias 19 e 20 de Abril onde apresentou uma comunicação em co-autoria com Pedro Duarte e intitulada «É possível acompanhar o luto? Envolvimento associativo a famílias vulneráveis em face da perda de seres íntimos»;

2013

No âmbito da Escola de Inverno do Curso de Doutoramento em Sociologia da Universidade de Évora realizada nesta cidade a 11 de Janeiro onde apresentou uma comunicação intitulada «As artes de (re) fazer as socialidades humanas nas sociedades modernas»;

2012

No âmbito do Laboratório da Sociologia nas Sociedades Modernas; questionar, explorar e responder a partir das controvérsias, sessão realizada no dia 20 de Novembro no Agrupamento de Escolas Fernando Pessoa, e enquadrado na semana C&T 2012 com a participação de Luís Gouveia, Rute Gomes e Inês Vicente.

2012

No âmbito dos IV Encontros de Portalegre realizado na Escola Superior de Educação de Portalegre onde apresentou uma comunicação em co-autoria com Luís Gouveia intitulada «Entre o desempenho eficaz e a gestão da diversidade: controvérsias sobre os sentidos da atividade docente», realizado nos dias 17, 18 e 19 de Setembro;

2012

Participação como conferencista com a comunicação intitulada “Porque se mobilizam os Professores? Juízos Plurais sobre o que é ser “um profissional de ensino”. Análise exploratória”, apresentada com Luís Gouveia no VII Congresso Português de Sociologia – Sociedade: Crise e Reconfigurações, que se realizou na Universidade de Porto entre 19 e 22 de Junho de 2012;

2012

No âmbito das Conferências Pós-Graduadas organizadas pelo Centro de Investigação em Sociologia Económica e das Organizações do Instituto Superior de Economia e Gestão apresenta uma comunicação intitulada «Alteridade e Reconhecimento nas Sociedades Avançadas» realizada no dia 2 de Maio.

- 2012** No Ciclo de Conferências Educação 2012 com comunicação intitulada «Formas de Habitar a Escola Contemporânea: controvérsias e conflitos» realizado no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa – Instituto Universitário de Lisboa – no âmbito dos mestrados Educação e Sociedade e Administração Escolar, no dia 2 de Março.
- 2011** Nos III Encontros de Portalegre com comunicação intitulada «(Con) vivemos numa sociedade justa e decente? Críticas, envolvimento e transformações», e que decorreu na Escola Superior de Educação integrada no Instituto Politécnico de Portalegre. Neste encontro apresentou uma comunicação intitulada «Expor e resguardar os corpos vulneráveis: conflitantes direitos em transitar no espaço público mediadas por ações solidárias e de reparação». Estes Encontros decorreram nos dias 6, 7 e 8 de Dezembro de 2011.
- 2011** Participação por convite dos coordenadores do OJ do ICS no Colóquio «Olhares sobre os Jovens em Portugal: saberes, políticas, ações», encontro realizado no Instituto de Ciências Sociais da UL nos dias 2 e 3 de Junho, onde moderou a sessão temática “Educação, formação e aprendizagens”.
- 2010** Participação por convite do Diretor do ESEP na Comemoração do Dia da Escola Superior de Educação de Portalegre onde apresentou uma comunicação sobre «O lugar da investigação e da cooperação científicas no Ensino Superior Politécnico», Outubro de 2010;
- 2010** Participação no Colóquio sobre os Jovens em Portugal: saberes, políticas e ações realizado no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa nos dias 2 e 3 de Junho de 2011 (coordenador científico de uma mesa);
- 2010** Participação na 5ª edição do Ciclo de Conferências organizadas no âmbito do Mestrado Educação e Sociedade de 2009/2010 com uma comunicação intitulada «O outro somos nós? A figura do outro nas relações estabelecidas nos territórios da Escola Secundária Portuguesa» e ocorrida a 2 de Março de 2010 pelas 18 horas no Auditório Afonso de Barros no ISCTE.

- 2010** Participação no Encontro Nacional de Sociologia da Saúde – *Práticas em Debate* – organizado pela Secção de Sociologia da Saúde da APS com uma comunicação «Ensinar a Sociologia da Saúde através da Investigação científica: especificidades e competências», realizado entre os dias 19 e 20 de Novembro de 2010 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade da Beira Interior.
- 2009** No I Encontro de Portalegre intitulado *Sociedades Modernas em debate: espaço público, operações críticas e regimes de ação* e que decorreu na Escola Superior de Educação integrada no Instituto Politécnico de Portalegre. Neste encontro apresentou uma comunicação intitulada «Habitar a Escola? Reflexões sociológicas sobre o princípio da ordem hierárquica e o princípio da ordem convivencial na escola secundária portuguesa». Estes Encontros decorreram nos dias 10 e 11 de Setembro de 2009;
- 2009** Participação no Encontro «O Ensino da Sociologia face às Reformas Educativas Atuais» que decorreu na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Leiria nos dias 23 e 24 de Outubro de 2009, onde apresentou uma comunicação intitulada «Os desafios de Bolonha na aprendizagem do ofício de Sociólogo nas sociedades complexas»;
- 2007** Participação no Congresso Educação e Democracia, representações sociais, práticas educativas e cidadania a realizar nos dias 2 e 3 de Maio de 2007 na Universidade de Aveiro com a comunicação «A política e a cidadania na escola: olhares desencantados»;
- 2007** Participação no Encontro O Estado da Sociologia em Portugal: formação, investigação e profissionalização organizado pela Associação Portuguesa de Sociologia e que decorreu no ISCTE a 19 e 20 de Outubro de 2007. Nesse encontro fez a seguinte comunicação oral: «A formação atual da sociologia e os novos públicos: problemas e desafios»;
- 2004** Nas I Jornadas de Ciências Sociais e Humanas em Saúde – Olhares sobre as Pessoas, a Saúde e a Doença – realizadas em 19 e 20 de Março de 2004 e

organizadas pelo Departamento de Ciências Sociais e Humanas da Escola Superior de Tecnologias da Saúde de Lisboa onde apresentou uma comunicação designada por: «Olhares sobre o corpo sob o escrutínio da modernidade»;

2004 No V Congresso Português de Sociologia realizado na cidade de Braga nos dias 12, 13, 14 e 15 de Maio de 2004 onde coordenou a sessão Corpo e Sexualidade;

2004 Numa conferência realizada a 15 de Novembro de 2004 organizada pelo Instituto de Sociologia da Faculdade de Letras do Porto onde apresentou uma comunicação com o seguinte título: «Daquilo de que os professores são capazes de agenciar nos seus mundos profissionais: uma aproximação aos regimes de ação justificativa».

2004 Numa conferência com o mesmo título da anterior realizada a 25 de Novembro de 2004, organizada pelo Instituto de Estudos da Criança e integrada no curso de doutoramento dirigido pelo Professor Doutor Manuel Sarmento;

2003 No Encontro Sociologia, Ciência e Profissão organizado pela Associação Portuguesa de Sociologia e que decorreu na cidade do Porto em 13 de Maio de 2003. Neste encontro apresentou uma comunicação com a seguinte título: «Para que serve a Sociologia no contexto da nossa modernidade inacabada?»;

2003 Na 11ª noite de Sociologia que decorreram na Livraria Barata em Lisboa no dia 29 de Maio de 2003 sob o lema “Tempos e Contextos da Literacia” onde apresentou a seguinte comunicação: «A literacia sob o olhar do Sociólogo: breves considerações gerais»;

2003 No Encontro “A Sociologia face às transformações na educação em Portugal” organizado pela secção de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia que se realizou em Lisboa – no ISCTE – no dia 27 de Junho de 2003;

2003 Na 3ª Jornadas Sociológicas da Infância – A Sociologia, a Criança e a Infância – Problemas, Objetos e Olhares –, que se realizou no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa nos dias 29 e 30 de Setembro de 2003;

- 2003 No Seminário de Sociologia da Educação designado “Competências, sistemas de formação instituídos e saberes” organizado conjuntamente pela Secção de Sociologia da Educação da APS e pelo Departamento de Ciências de Educação da Universidade de Aveiro e que decorreu em Aveiro em 31 de Outubro de 2003;
- 2002 No Encontro temático intercongressos “A Sociologia e o Ensino Secundário: lugares, saberes e itinerários” realizado em Oeiras nos dias 31 de Janeiro e 1 de Fevereiro de 2002;
- 2002 No I Congresso Internacional sobre Literacias realizado na cidade de Évora de 28 a 31 de Maio de 2002, integrando o painel «Literacia Ambiente e Cidadania», onde apresentou uma comunicação intitulada «Questionamentos sobre o conceito de literacia»;
- 2002 No Colóquio subordinado ao tema “Democratização Escolar: Intenções e Apropriações” que decorreu no dia 16 de Outubro de 2002 na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, onde apresentou uma comunicação intitulada «Reconhecimento público das diferenças e justiça escolar: da Sociologia crítica à Sociologia da crítica»;
- 2002 No Colóquio Internacional e 6º Encontro da APIHM – “Em busca da história das mulheres” – realizado em Cabeceiras de Basto de 25 a 26 de Outubro de 2002, onde apresentou uma comunicação intitulada «O silêncio das inocentes: o lugar do corpo das professoras na produção social da memória e do engrandecimento da profissão docente no Estado Novo»;
- 2002 No Seminário e Simpósio Internacional “Recomposição do ofício de professor num contexto de mutação dos sistemas educativos” organizados conjuntamente pelo Centro de Investigação e de Intervenção Educativas, o Laboratório Printemps e a Associação de Desenvolvimento e Formação e que decorreu na Faculdade de Psicologia e de Ciências de Educação da Universidade do Porto;
- 2000 No IV Congresso Português de Sociologia realizado na cidade de Coimbra nos dias 17, 18 e 19 de Abril de 2000, onde apresentou uma comunicação em conjunto com

a Professora Doutora Maria Manuel Vieira intitulada “As Cores da Escola: concepções de justiça nos discursos sobre a multiculturalidade na escola portuguesa”.

1999

No Curso da Arrábida “Transmissão de Saberes: Sistemas de Educação em África”, realizado no Convento da Arrábida nos dias 9, 10, 11 e 12 de Agosto de 1999, onde apresentou uma comunicação intitulada “O conhecimento em função da escrita: as lógicas escolares na produção social dos saberes”;

1997

No Encontro regional “Terra Nostra – desafios, controvérsias e linguagens para a sociologia e as ciências sociais no século XXI” organizado pela Associação Portuguesa de Sociologia com o patrocínio científico da International Sociological Association, no âmbito dos trabalhos de preparação do Congresso Mundial de Sociologia (Montreal, Julho de 1998), realizado na cidade de Lisboa nos dias 3, 4 e 5 de Novembro de 1997;

1996

No 3º Congresso Português de Sociologia realizado na cidade de Lisboa nos dias 7, 8 e 9 de Fevereiro de 1996 onde apresentou uma comunicação intitulada: “A construção social da iliteracia” concebida e construída em conjunto com uma equipa de finalistas do Departamento de Sociologia da FCSH;

1996

No Encontro “A Sociologia e o Ensino Secundário” realizado em Oeiras nos dias 24 e 25 de Outubro de 1996;

No Conselho Nacional de Exames do Ensino Secundário do Ministério de Educação em representação da Associação Portuguesa de Sociologia;

1993

Na 2ª Conferência Internacional de Sociologia da Educação realizada na cidade de Faro em 9, 10 e 11 de Setembro de 1993, onde apresentou uma comunicação intitulada “A construção social de um grupo profissional – os professores”;

1992

No 2º Congresso Português de Sociologia realizado na cidade de Lisboa em 5, 6 e 7 de Fevereiro de 1992, onde apresentou uma comunicação intitulada “O lugar dos professores na produção sociológica sobre as profissões”;

- 1992** No 2º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação realizado na cidade de Braga em 29 de Novembro, 1 e 2 de Dezembro de 1992, onde apresentou em conjunto com a Dra. Maria Manuel Vieira uma comunicação designada “A desconstrução de uma prática: do saber ao fazer em Sociologia da Educação”;
- 1991** Na Conferência Nacional “Novos Rumos para o Ensino Tecnológico e Profissional” realizada na cidade do Porto em 20, 21, 22 e 23 de Fevereiro de 1991, onde apresentou uma comunicação intitulada “Entre a autonomia e a dependência: a realidade do Sistema de Ensino Superior Politécnico em Portugal”;
- 1990** No Encontro “O Ensino da Sociologia”, organizado pela Secção de Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia realizada na cidade de Lisboa em 17 de Abril de 1990, onde apresentou em conjunto com a Dra. Maria Manuel Vieira uma comunicação designada por: “A Sociologia e o Ensino Superior em Portugal: um levantamento e algumas interrogações”;
- 1989** No 1º Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, realizado na cidade do Porto, em 30 de Novembro, 1 e 2 de Dezembro de 1989, onde apresentou uma comunicação sobre o sindicalismo docente;
- 1988** No 1º Congresso Português de Sociologia realizado na cidade de Lisboa em 27, 28 e 29 de Janeiro de 1988;
- 1988** Na 1ª Conferência Internacional de Sociologia da Educação realizada na cidade de Faro em 5, 6, 7, 8 e 9 de Abril de 1988, onde apresentou uma comunicação com o seguinte título: “Representações, Estratégias e Práticas Sociais no Campo Universitário”;

Comunicações apresentadas em Congressos e Colóquios Científicos (Internacional)

2018 Participação como conferencista no seminário internacional "Educação e Justiça e as Artes de Fazer o Comum na Escola", realizado no Instituto de Estudos Avançados na Universidade de São Paulo no dia 29 de Maio de 2018.

2018 Participação como conferencista Programa de Pós-Graduação em Educação, Cultura e Comunicação em Periferias Urbanas, da Faculdade de Educação da Baixada Fluminense da UERJ (PGECC/FEBF-UERJ): "CIRCUNSCRIÇÕES PARTICIPATIVAS E POLÍTICAS DE INCLUSÃO NA ESCOLA PÚBLICA BRASILEIRA E PORTUGUESA: AS SOCIABILIDADES ESCOLARES À PROVA DA HOSPITALIDADE", realizado na cidade do Rio de Janeiro no dia 19 de Abril de 2018;

2018 Participação como conferencista na cidade universitária de Macaé com a comunicação "a socialização política escolar em tempos de incerteza". A conferência realizou-se no auditório Cláudio Ulpiano no dia 17 de Abril de 2018;

2018 Participação como conferencista no III Colóquio Internacional de Ciências Sociais e Humanas, subordinado à problemática da(s) "Infância(s) e Juventude(s) na Sociedade e Educação Contemporâneas", realizado no Instituto de Educação da Universidade do Minho nos dias 8, 9 e 10 de Fevereiro de 2018 onde apresentei duas comunicações em conjunto com Luís Gouveia e David Beirante;

2017 Participação como conferencista na II Conferência Ibérica de Sociologia da Educação – fraturas sociais e educativas: desafios para a Sociologia da Educação – organizada conjuntamente pela Seção de Sociologia da Educação da APS e do Comitê de Investigación de Sociologia de Educación da FES e realizado em Córdoba nos dias 13 e 14 de Julho. Nesta conferência apresentou três comunicações em coautoria com Luís Gouveia e David Beirante. São elas: "*Quando os sinos dobram: o assalto das (in)civilidades juvenis em viagens de finalistas do Ensino Secundário*"; *Educação sexual entre a escola e a família: afinidades difíceis de afinar* e "*A evolução das políticas educativas e as repercussões no mandato e*

licença profissional dos professores: a profissão e as práticas docentes face às novas morfologias da instituição escola”;

2017 Participação como conferencista nas “II Jornadas Técnicas Internacionais – Proteger, reparar e garanti: mapeando futuros possíveis para a intervenção com jovens”, realizado nos dias 16 e 17 de junho de 2017, no Edifício ID da FCSH da UNL com a intervenção “Proteger, reparar e garantir: uma trilogia inacabada da intervenção com os jovens;

2017 Participação como conferencista na “I Conferência Internacional de Ética, Política e Cultura”, realizado nos dias 5 e 6 de maio de 2017, no Edifício ID da FCSH da UNL com a intervenção “Entre a Escola e o Bairro: estranheza, estranhamento e hospitalidade”;

2016 Participação como conferencista no V Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação realizado na cidade de São Paulo entre os dias 21 e 23 de Abril de 2016 com a comunicação intitulada “A folha de Excel é que manda? As outras faces das desigualdades em Educação”.

2015 Participação como conferencista, nos VII Encontros de Portalegre – «Os desafios da comunicação em contextos sociais afetados pela crise», realizados nos dias 9, 10 e 11 de Setembro na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre, com a comunicação intitulada “Relational challenges facing school governance by norms: misunderstandings, disagreements and criticisms”.

2015 Participação no 1^a congresso da Associação Internacional de Ciências Sociais e Humanas em Língua Portuguesa de 1 a 5 de Fevereiro na FCSH da UNL na mesa redonda “Ordens e disputas democráticas contrastantes: demandas políticas e modos de governação” (de que foi coordenador da mesa) e onde apresentou uma comunicação intitulada “Por uma sociologia política dos espaços configurados da (con) vivência entre todos em democracia: dos espaços formais aos informais”;

2014 Participação como palestrante com a comunicação intitulada “Tudo sob a minha pele: o trágico nas vulnerabilidades dos seres seropositivos em Portugal”, no Grupo

de Trabalho *GT37 Sociologia e Antropologia Moral*, no 38º Encontro Anual da ANPOCS, realizado de 27 a 31 de Outubro de 2014 na cidade de Caxambu, MG;

2014 Participação como conferencista, nos VI Encontros de Portalegre – «Arriscar em mundos imprevisíveis e incertos: a crise, formas de (des)legitimação e modos de representação e de mobilização», realizados nos dias 9, 10 e 11 de Setembro na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre, com a comunicação intitulada “Sobre a autoridade e o apego: dilemas do habitar a escola em Portugal”.

2014 Participação como conferencista, em co-autoria com Luís Gouveia e David Beirante no ECER – European Conference on Educational Research, realizado na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto entre os dias 1 e 5 de Setembro com a comunicação “Accountability under the paradigm of “effective” school: the controversy surrounding the evaluation of teachers and the “fair” conception of teaching”.

2014 Participação como conferencista, em co-autoria com Luís Gouveia e David Beirante no ECER – European Conference on Educational Research, realizado na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto entre os dias 1 e 5 de Setembro com a comunicação “Between risk and risking: sex education as prevention and care or as body vigilance?”.

2014 Participação como conferencista, em co-autoria com Luís Gouveia e David Beirante no ECER – European Conference on Educational Research, realizado na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto entre os dias 1 e 5 de Setembro com a comunicação “What school sociability brings to conceptions of fair: a pragmatic sociology on the modes of acting in Portuguese high school”.

2014 Participação como conferencista, em co-autoria com Luís Gouveia, no IV Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação – *Entre crise e euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal*, realizado na Faculdade de Letras da Universidade do Porto entre os dias 19 e 21 de Junho com a comunicação “Mutações no mandato e licença do profissional dos professores em face da demanda de uma

"escola eficaz": a controvérsia em torno da avaliação de desempenho docente e da "performance educativa" no quadro da reforma do Estatuto da Carreira Docente de 2007".

2014

Participação como conferencista no IV Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação – *Entre crise e euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal*, realizado na Faculdade de Letras da Universidade do Porto entre os dias 19 e 21 de Junho com a comunicação “Sobre a autoridade e o apego: dilemas do habitar a escola em Portugal”.

2014

Participação como moderador no IV Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação – *Entre crise e euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal*, realizado na Faculdade de Letras da Universidade do Porto entre os dias 19 e 21 de Junho na sessão “Educação e Culturas da Infância”.

2014

Participação como moderador no IV Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação – *Entre crise e euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal*, realizado na Faculdade de Letras da Universidade do Porto entre os dias 19 e 21 de Junho na sessão “Jovens, Escolas e Geografias”.

2014

Ministrou a Aula Inaugural “Uma reflexão acerca dos paradigmas das Ciências Sociais” na sessão de abertura da “V Semana de Ciências Sociais” promovida pelo Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal Fluminense de Campos dos Goytacazes, no dia 31 de Março.

2013

Participação como conferencista em co-autoria com Luís Gouveia na 11 European Sociological Association Conference – Crisis, Critique and Change - a realizar na cidade de Turim entre os dias 28 a 31 de Agosto. Nesta conferência apresenta uma comunicação intitulada «The Portuguese high school resistant to the imagined project of inclusive school»;

2013

Coorganiza com Alexandre Cotovio Martins e Bruno Miguel Dionísio uma sessão regular no 41º congresso do IIS – Instituto Internacional de Sociologia – a realizar em Uppsala – Suécia – nos dias 9 e 10 de Junho de 2013. Na sessão denominada –

The making of the Common in Social relations – os coorganizadores apresentam a seguinte comunicação «Close communalization as a mode professional work: a pragmatist analysis in palliative care»;

2013

Participação como conferencista em co-autoria com Luís Gouveia na 8ª International Interpretative Policy Analysis Conference IPA – Societies in conflict: experts, publics and Democracy a realizar entre os dias 3 a 5 de Julho na cidade de Viena. Nesta conferência apresenta uma comunicação intitulada «Educational public policies facing the figure of 'just': the principles of justice in the acceleration of schooling in Portugal»;

2013

Participação como conferencista IV Colóquio Internacional – Ação Pública e Problemas Sociais em Cidades intermédias – organizado Pelo centro de estudos em Sociologia da Nova – CesNova – e realizado na cidade de Lisboa na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL entre os dias 23 a 25 de Janeiro de 2013. Nesse colóquio apresentou a seguinte comunicação «Daquilo que os atores são capazes de fazer: modos de socialização política na experiência escolar e nas artes de fazer o comum» e apresentado na sessão Educação saberes e culturas;

2013

Participação como conferencista em co-autoria com Luís Gouveia no Colóquio Internacional Normes, déviances et réactions sociales: méthodes d'enquête et expérience de recherche organizado pela RT3 da Associação Francesa de Sociologia, da Universidade de Bordéus II e Acofis e que decorreu em Aix-en Provence no dia 8 de Fevereiro. Neste colóquio a conferência intitulou-se «The school sociability tested by the recognition in the regimes of philia : the (un) acceptable of the moral insult in the relationship between peers»;

2012

Participação como conferencista em co-autoria com Luís Gouveia no Colóquio Internacional Normes, déviances et réactions sociales: méthodes d'enquête et expérience de recherche organizado pela RT3 da Associação Francesa de Sociologia, da Universidade de Bordéus II e Acofis e que decorreu em Bordéus no dia 10 de Dezembro. Neste colóquio a conferência intitulou-se «Jugements moraux sur les humiliations et les insultes : une méthodologie pour étudier la sociabilité au milieu scolaire» ;

- 2012** Participação como conferencista de uma mesa redonda organizado por Gabriel Nardacchione no âmbito da The Second ISA Forum of Sociology a realizar em Buenos Aires entre os dias 1 a 4 de Agosto onde apresentou a seguinte comunicação «All under my skin: the tragic in the vulnerabilities of VIH/Aids positive in Portugal»;
- 2012** Participação como conferencista convidado no III Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação – Problemas Contemporâneos da Educação no Brasil e em Portugal: desafios à pesquisa, a realizar no Rio de Janeiro nos dias 25, 26 e 27 de Julho onde apresentou a comunicação «Avaliação escolar à prova do olhar etnográfico: questões limitações e potencialidades»;
- 2011** Participação no XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais a realizar entre 7 a 10 de Agosto de 2011 em São Salvador sob o lema «Diversidades e (des) igualdades» onde apresentará a comunicação «Entre o *Hóspede* e o *Estranho*: sociabilidades escolares e políticas de *philia* nas escolas portuguesas» intervenção integrada no grupo de trabalho «Entre trópicos: (In) diferenças, (des) igualdades e atos de reconhecimento em perspetiva comparada»;
- 2011** Participação no XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais a realizar entre 7 a 10 de Agosto de 2011 em São Salvador sob o lema «Diversidades e (des) igualdades» onde apresentará a comunicação «Aprender ou cuidar, eis a questão? As escolas Teip nos meandros das promessas educativas modernas», intervenção integrada no grupo de trabalho «Cartografias educativas no espaço da Lusofonia: o acesso, a manutenção e a compensação escolares»;
- 2011** Convidado a participar no IV Congresso Internacional do AIFRIS realizado entre os dias 4 a 8 de Julho de 2011 em Genebra (Genève) na Hautes École de Travail Social sob o lema «Crises gouvernances, développement durable: quelles articulations avec l'intervention sociale?» onde devia ter apresentado a comunicação «Travail en réseau autour des jeunes scolarisés atteints du Sida ou du Cancer. Parcours interinstitutionnel et gouvernement de la vulnérabilité. Por razões de saúde não pôde estar presente neste Encontro»;

- 2010** Participação no Congresso Internacional *As Representações da República* organizado pelo Centro de História da Cultura e realizado em Lisboa na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL nos dias 22 a 24 de Abril de 2010 onde apresentou a comunicação «Socialização Política e Imaginário Republicano nas Escolas do Ensino Secundário em Portugal»;
- 2010** Participação no Colóquio Internacional Ricoeur *Reading Ricoeur Again. Hermeneutics and Practical Philosophy* realizado em Lisboa Na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL nos dias 7 a 10 de Julho de 2010 onde apresentou uma comunicação intitulada «Philia et indignation à l'école secondaire portugaise: reconnaissance mutuelle négative parmi les enseignants»
- 2010** Participação no XVII World Congress of Sociology da ISA – Sociology On Move - realizado em Gotemburgo (Suécia) nos dias 11 a 17 de Julho de 2010 onde apresentou uma comunicação em co-autoria com Pedro Caetano intitulada «The plural meanings of Justice for school youth as political skills» (RC10 Participation, Organizational Democracy and Self-Management);
- 2010** Participação no II Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação: *Habitar a Escola e as suas margens: Geografias Plurais em Confronto* realizado na Escola Superior de Educação do IPP nos dias 8 a 10 de Setembro de 2010 onde apresentou a comunicação em co-autoria com Pedro Caetano intitulada «Da philia à hierarquia na escola: composições da ordem escolar?»;
- 2009** Participação no X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais realizado em Braga de 4 a 7 de Fevereiro de 2009. Neste congresso organizou em conjunto com Roberto Kant de Lima o Grupo de Trabalho «A (in) visibilidade do público: espaços públicos e demandas colectivas numa perspetiva comparada» onde apresentou a comunicação intitulada «Porque se mobilizam os professores do Ensino secundário? Reflexividades, Regimes de Envolvimento e Reconhecimento Público»;

2009

Participação no Colloque International Actes Éducatifs et de Soins: Entre Éthique et Gouvernance realizado em Nice nos dias 4 e 5 de Junho de 2009. Neste colóquio apresentou uma comunicação com Alexandre Cotovio Martins intitulada «La médecine palliative et la suspension des jugements généraux dans un régime de proximité: le cas des dispositifs techniques»;

2009

Participação no V Congresso Internacional de Saúde, Cultura e Sociedade realizado na Escola Superior de Saúde de Viseu nos dias 10 e 11 de Julho de 2009. Neste Congresso apresentou uma comunicação em co-autoria com o Mestre Maria Helena Dias intitulada «Do comportamento de risco ao reconhecimento da discriminação dos seropositivos: reflexões sociológicas sobre o VIH/SIDA»;

2009

Participação no Congresso Internacional organizado pela Hellenic Sociological Society intitulado «Risk Society: Challenges for the 21st Century» realizado em Atenas nos dias 5 a 7 de Novembro de 2009 onde apresentou uma comunicação em co-autoria com Maria Manuel Vieira e Lia Pappamikail com o seguinte título: «In search of authenticity: uncertainty and risks behind students' vocational choices»;

2008

Participação no 38 IIS World Congress realizado em Budapeste de 25 a 30 de Junho de 2008 da responsabilidade do Instituto Internacional de Sociologia, onde apresentou na sessão Learning, Knowledge, and Competences: From the Local to the Global a comunicação «Political socialization and school justice: the point of view of Secondary School teachers in Portugal»;

2008

Participação no I Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação realizado em Belo Horizonte de 19 a 21 de Novembro de 2008 onde apresentou a comunicação «Socialização Política na Escola Secundária Portuguesa: as composições entre o projeto estatal imaginado de Cidadania e as gramáticas políticas disponíveis» em co-autoria com Pedro Caetano;

2007

Participação no Troisième Rencontres Jeunes & Sociétés en Europe et autour de la Méditerranée, que decorreu em Marselha nos dias 24,25 e 26 de Outubro de 2007. Neste encontro internacional apresentou uma comunicação em conjunto com Pedro Jorge Caetano intitulada «L'École à l'épreuve des promesses de citoyenneté»;

- 2006** No II Congresso Internacional de Saúde, Cultura e Sociedade realizado em Tavira nos dias 29 e 30 de Setembro de 2006 onde apresentou uma comunicação intitulada «A morte saiu à rua: aproximações à morte entre o sofrimento e a preservação da vida»;
- 2005** No Seminário Internacional realizado no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa designado por «Escola e Modernidades – da Regulação ao Risco» e que decorreu entre 17 e 19 de Março de 2005 onde apresentou uma comunicação em conjunto com Bruno Dionísio que se intitula «Escola pública como arena pública: Contexto e ambivalências da socialização política escolar»;
- 2005** No 37º Congresso Mundial de Sociologia realizado em Estocolmo de 5 a 9 de Julho de 2005 pelo Instituto Internacional de Sociologia onde por um lado apresentou uma comunicação «The body beyond death: The place of palliative care in public Health policy in Portugal» e, por outro lado organizou com Maria Manuel Vieira a sessão de trabalhos «School in the frontiers of modernity – the Mediterranean space»;
- 2005** No I Congresso Internacional de Saúde, Cultura e Sociedade realizado em Cabeceiras de Basto nos dias 9 e 10 de Setembro de 2005 onde apresentou uma comunicação intitulada «Por uma Sociologia Política da Saúde: do «bem em si mesmo» ao «bem comum» publicada nas Atas do Congresso;
- 2004** No Colóquio Les Grandes Causes – vers une Histoire de la Forme «Affaire» organizado pelo Institut Universitaire de France, École des Hautes Études en Sciences Sociales e Université de Paris I – Panthéon – Sorbonne que se realizou na cidade de Paris nos dias 5, 6 e 7 de Fevereiro de 2004 ;
- 2004** No 36º Congresso Mundial de Sociologia organizado pelo Instituto Internacional de Sociologia, realizado na cidade de Pequim e que decorreu de 4 de Julho a 11 de Julho de 2004. No âmbito deste congresso apresentou a comunicação intitulada «the convention of the self in modern's societies: the contribution of the modern form scholar and the sociology»;

- 2002** No VII Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais sobre as Linguagens da Lusofonia realizado no Rio de Janeiro de 2 a 6 de Setembro de 2002, integrando o painel «Histórias, Comunidades e Identidades» onde apresentou uma comunicação intitulada «O caleidoscópio identitário dos professores do Ensino Secundário nos anos sessenta: julgamentos críticos e disposições práticas»;
- 2000** No VI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais realizado na cidade do Porto nos dias 5, 6, 7, 8 e 9 de Setembro de 2000, onde apresentou uma comunicação intitulada “O Professorado dos liceus públicos e a construção dos mundos possíveis: formas plurais de julgamento da profissão de professor no contexto da reforma liceal no Portugal dos anos 30 – o ponto de vista dos atores ligados ao Estado”.
- 1999** Na European Conference on Educational Research organizado por The European Educational Research Association realizado na cidade finlandesa de Lahti nos dias 22, 23, 24 e 25 de Setembro de 1999, onde apresentou uma comunicação em conjunto com a Professora Doutora Maria Manuel Vieira intitulada “The Multicultural Issue in Portuguese Schools: searching justice or another morality”;
- 1998** No V Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais realizado na cidade de Maputo nos dias 1, 2, 3, 4 e 5 de Setembro de 1998, onde apresentou uma comunicação intitulada “Do analfabetismo à iliteracia nas democracias modernas: questionamento sobre as representações sociais desta categoria construída por um corpo letrado”;
- 1990** No 12º Congresso Mundial de Sociologia realizado na cidade de Madrid em 9, 10 e 11, 12 e 13 de Julho de 1990, onde apresentou em conjunto como a Dra. Maria Manuel Vieira uma comunicação denominada: “Subculturas juvenis nas Sociedades Modernas: os Hippies e os Yuppies”;
- 1988** Numa reunião intercongressos do grupo de investigação em Sociologia da Educação, secção incluída na Associação Internacional de Sociologia, realizada na cidade de Salamanca em 22, 23, 24, 25 e 26 de Agosto de 1988;

Organização de Seminários, Congressos e Colóquios Científicos (Nacional)

- 2018** Membro do Conselho Científico do III COLÓQUIO INTERNACIONAL DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA EDUCAÇÃO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO | UNIVERSIDADE DO MINHO^[1] BRAGA – 8, 9 e 10 FEVEREIRO DE 2018, realizado em Braga.
- 2017** Membro do Conselho Científico do I Congresso de Ciências Sociais e Humanas em Saúde a realizar a 16 e 17 de Novembro na ESTeSL/ESEL, Lisboa;
- 2017** Membro do Conselho Científico do Seminário Temático *A gestão política do corpo difícil pelos profissionais da Saúde, da Educação e do Serviço Social* a realizar no Edifício ID do CICS.NOVA (FCSH-UNL) 28-30 de Novembro de 2017;
- 2017** Membro do Conselho Científico do Seminário Temático *Temas & Debates “A escola e as metamorfoses da Justiça educativa”* realizado no CICS.NOVA no âmbito das atividades do Grupo de Investigação Desigualdades Sociais e Ação Pública e ocorrido entre 19 e 21 de Abril de 2017;
- 2016** Membro do Conselho Científico e da Comissão Organizadora do Seminário Temático *Temas & Debates “Envolver, comprometer, pertencer: os interstícios de uma inclusão escolar em permanência”* realizado no CICS.NOVA no âmbito das atividades do Grupo de Investigação Desigualdades Sociais e Ação Pública e ocorrido entre 23 e 25 de Novembro de 2016;
- 2016** Membro da comissão organizadora (CesNova/FCSH, ESE/IPP) e científica dos Encontros em Coimbra intitulado «Os dilemas da participação», a realizar em Coimbra nos dias nos dias 7, 8 e 9 de Setembro de 2016 e que decorreram na Casa da Escrita. Este Encontro é também organizado pela Beatriz Xavier (ESS/IPC, CICS.NOVA/FCSH), Catarina Delaunay (CICS.NOVA/FCSH), Bruno Dionísio (CICS.NOVA/FCSH), Pedro Caetano (CICS.NOVA/FCSH), Luís Gouveia

(CICS.NOVA/FCSH), Inês Vicente (CICS.NOVA/FCSH) e David Beirante (CICS.NOVA/FCSH),

2015

Membro da comissão organizadora (CesNova/FCSH, ESE/IPP) dos VII Encontros de Portalegre intitulado «Os desafios da comunicação em contextos sociais afetados pela crise», realizados nos dias 9, 10 e 11 de Setembro de 2015 e que decorrem na Escola Superior de Educação integrada no Instituto Politécnico de Portalegre. Este Encontro é também organizado pelo Alexandre Martins (ESE/IPP, CesNova/FCSH), Marc Breviglieri (GSPM, EHESS) e Catarina Delaunay (CesNova/FCSH).

2014

Presidente e responsável científico (CesNova/FCSH, ESE/IPP) dos VI Encontros de Portalegre intitulado «Arriscar em mundos imprevisíveis e incertos: a crise, formas de (des)legitimação e modos de representação e de mobilização», a realizar nos dias 9, 10 e 11 de Setembro de 2014 e que decorre na Escola Superior de Educação integrada no Instituto Politécnico de Portalegre. Este Encontro é também organizado pelo Alexandre Martins (ESE/IPP, CesNova/FCSH), Bruno Dionísio (ESE/IPP, CesNova/FCSH), Catarina Delaunay (CesNova/FCSH), Inês Vicente (CesNova/FCSH), Luís Gouveia (CesNova/FCSH) e David Beirante (CesNova/FCSH).

2013

Presidente e responsável científico (CesNova/FCSH, ESE/IPP) dos V Encontros de Portalegre intitulado «A governação à lupa das operações críticas: os limites do (in) suportável e do (in) tolerável das políticas e das ações públicas», a realizar nos dias 16, 17 e 18 de Setembro de 2013 e que decorre na Escola Superior de Educação integrada no Instituto Politécnico de Portalegre. Este Encontro é também organizado pelo Alexandre Martins (ESE/IPP, CesNova/FCSH), Bruno Dionísio (ESE/IPP, CesNova/FCSH), Catarina Delaunay (CesNova/FCSH), Inês Vicente (CesNova/FCSH), Rute Gomes (CesNova/FCSH), Luís Gouveia (CesNova/FCSH) e David Beirante (CesNova/FCSH).

2012

Organizador e responsável científico (CesNova/FCSH, ESE/IPP) dos IV Encontros de Portalegre intitulado «A democracia, promessas, utopias e (des) ilusões: dilemas e disputas nas arenas públicas», a realizar nos dias 6, 7 e 8 de Setembro de 2012 e

que decorre na Escola Superior de Educação integrada no Instituto Politécnico de Portalegre. Este Encontro é também organizado por Catarina Delaunay (CesNova/FCSH) (que preside à Comissão Organizadora), Alexandre Martins (ESE/IPP, CesNova/FCSH), Bruno Dionísio (CesNova/FCSH) e Helena Arco (ESS/IPP).

2011

Organizador e responsável científico (CesNova/FCSH, ESE/IPP) dos III Encontros de Portalegre intitulado « (Con) vivemos numa sociedade justa e decente? Críticas, envolvimento e transformações», a realizar nos dias 6, 7 e 8 de Dezembro de 2011 e que decorre na Escola Superior de Educação integrada no Instituto Politécnico de Portalegre. Este Encontro é também organizado por Alexandre Martins (ESE/IPP, CesNova/FCSH) (que preside à Comissão Organizadora), António Calha (ESS/IPP) e Catarina Delaunay (CesNova/FCSH).

2011

Organizador e responsável científico (CesNova/FCSH, ESE/IPP) dos II Encontros de Portalegre intitulado «Habitar, compor, ordenar: artes de (des) fazer o mundo», realizado em 28 de Fevereiro a 1 de Março de 2011 e que decorreu na Escola Superior de Educação integrada no Instituto Politécnico de Portalegre. Este Encontro é também organizado por Bruno Dionísio (ESE/IPP, CesNova/FCSH) (que preside à Comissão Organizadora), João Emílio Alves (ESE/IPP, CIES/ISCTE), António Calha (ESS/IPP) e Pedro Caetano (CesNova/FCSH).

2009

Organizador e responsável científico (CesNova/FCSH) do I Encontro de Portalegre intitulado *Sociedades Modernas em debate: espaço público, operações críticas e regimes de ação* e que decorreu na Escola Superior de Educação integrada no Instituto Politécnico de Portalegre. Neste encontro também organizado por Alexandre Martins (ESSE/IPP/CesNova), Bruno Dionísio (CesNova/OPE); Catarina Delaunay (CesNova) e Pedro Caetano (CesNova/OPE); apresentou uma comunicação intitulada «Habitar a Escola? Reflexões sociológicas sobre o princípio da ordem hierárquica e o princípio da ordem convivencial na escola secundária portuguesa». Estes Encontros decorreram nos dias 10 e 11 de Setembro.

2008

VI Congresso Português de Sociologia realizado em Lisboa nos dias 25 a 28 de Junho;

- 2008** Organizador da Conferência de Abertura do Programa de Doutoramento em Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL em colaboração com o Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa e o Socius do Instituto Superior de Economia e Gestão da Universidade Técnica de Lisboa realizada na FCSH no dia 30 de Outubro, proferida pelo Professor Laurent Thévenot membro do Groupe de Sociologie Politique et Morale da EHESS e intitulada *Regimes of engagement and the science of living together in the world*;
- 2008** Organizador do Seminário de Doutoramento realizado no Departamento de Sociologia da FCSH no dia 31 de Outubro e proferido pelo Professor Laurent Thévenot membro do Groupe de Sociologie Politique et Morale da EHESS e intitulado *L'extension de la critique dans une sociologie des oppressions: outils et domaines d'enquête*;
- 2007** Ciclo de Conferências da autoria Marc Breviglieri maître de conférences do IUT de Paris V e investigador na EHESS (GSPM), realizado nos dias 6 e 7 de Dezembro. Este ciclo de conferências decorreu na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL. Este encontro científico foi financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia;
- 2004** V Congresso Português de Sociologia realizado em Braga nos dias 12, 13, 14 e 15 de Maio;
- 2001** Conferência «Olhares sobre a Modernidade» realizada na cidade de Lisboa no Instituto Franco-Português no dia 30 de Novembro que contou com as intervenções de Luc Boltanski e Peter Wagner;
- 1996** III Congresso Português de Sociologia realizado em Lisboa (Fevereiro de 1996).
- 1993** II Conferência Internacional de Sociologia da Educação realizada em Faro (Setembro de 1993). Nesta 2ª Conferência integrou a respetiva Comissão Executiva, tendo contribuído para definir a orientação científica e temática dominante neste referido acontecimento;

1992

II Congresso Português de Sociologia realizado em Lisboa (Fevereiro de 1992);

Organização de Seminários, Congressos e Colóquios Científicos (Nacional)

2017

Membro do Comité Científico da II Conferência Ibérica de Sociologia da Educação – fraturas sociais e educativas: desafios para a Sociologia da Educação – organizada conjuntamente pela Seção de Sociologia da Educação da APS e do Comitê de Investigación de Sociologia de Educacion da FES e realizado em Córdoba nos dias 13 e 14 de Julho;

2017

Membro do Comité Científico e Organizador das “II Jornadas Técnicas Internacionais –Proteger, reparar e garanti: mapeando futuros possíveis para a intervenção com jovens”, realizado nos dias 16 e 17 de junho de 2017, no Edifício ID da FCSH da UNL. Estas Jornadas são organizadas entre o CICS.NOVA e o Centro Jovem Tabor;

2016

Membro do Comité Científico do “IV Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação” Mérito, Desigualdades e Diferenças: cenários de injustiça escolar no Brasil e em Portugal realizado entre os dias 21 e 23 de Abril de 2016 na cidade de São Paulo, Brasil.;

2015

Membro do Comité Científico do “I Congresso Nacional de Programas Educativos para Jovens, Adultos e Idosos: qualidade em questão”, realizado de 20 a 23 de Maio de 2015 na cidade de Campos dos Goytacazes, RG;

2014

Coordenador científico da Mesa Redonda “MR23 – Fazer o comum nas socialidades modernas: controvérsias, demandas e reconhecimentos”, no âmbito do 38º Encontro Anual da ANPOCS, realizado de 27 a 31 de Outubro de 2014 na cidade de Caxambu, MG;

- 2014** Coordenador científico e organizador (em co-autoria com João Teixeira Lopes, Benedita Portugal e Melo, Manuela Ferreira e Ana Diogo) do IV Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação – *Entre crise e euforia: práticas e políticas educativas no Brasil e em Portugal*, realizado na Faculdade de Letras da Universidade do Porto entre os dias 19 e 21 de Junho;
- 2013** Coorganiza com Alexandre Cotovio Martins e Bruno Miguel Dionísio uma sessão regular no 41º congresso do IIS – Instituto Internacional de Sociologia – a realizar em Uppsala – Suécia – nos dias 9 e 10 de Junho de 2013. Na sessão denominada – The making of the Common in Social relations – os coorganizadores apresentam a seguinte comunicação «Close communalization as a mode professional work: a pragmatist analysis in palliative care»;
- 2011** Co coordena cientificamente (com Roberto Kant de Lima, Fábio Reis Mota e Catarina Delaunay) o Grupo de Trabalho «Entre trópicos: (In) diferenças, (des) igualdades e atos de reconhecimento em uma perspetiva comparada» que faz parte do XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais a realizar em São Salvador nos dias 7-10 de Agosto de 2011;
- 2011** Co-coordena cientificamente (com Maria Manuel Vieira, Maria Benedita de Portugal) o Grupo de Trabalho «Cartografias educativas no espaço da Lusofonia: acesso, manutenção e compensação educativa» que faz parte do XI Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais a realizar em São Salvador nos dias 7-10 de Agosto de 2011.
- 2010** Coordenador científico e organizador (em co-autoria com Maria Manuel Vieira, Maria Alice Nogueira e Juarez Dayrell) do II Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação - *Habitar a Escola e as suas margens: Geografias Plurais em Confronto* - realizado na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre nos dias 08 e 10 de Setembro de 2010;
- 2009** No X Congresso Luso-Afro-Brasileiro de Ciências Sociais realizado em Braga de 4 a 7 de Fevereiro de 2009 organizou em conjunto com Roberto Kant de Lima o

Grupo de Trabalho «A (in) visibilidade do público: espaços públicos e demandas coletivas numa perspectiva comparada» onde apresentou a comunicação intitulada «Porque se mobilizam os professores do Ensino secundário? Reflexividades, Regimes de Envolvimento e Reconhecimento Público»;

2009 Membro do Conselho Científico do V Congresso Internacional sobre Saúde, Cultura e Sociedade organizado pela Associação Agir e realizado em Viseu de 10 e 11 de Julho de 2009;

2008 Membro do Conselho Científico do IV Congresso Internacional sobre Saúde, Cultura e Sociedade organizado pela Associação Agir e realizado em Portalegre de 11 e 12 de Julho de 2008;

2008 Coordenador científico (em co-autoria com Maria Manuel Vieira) da sessão de trabalho – ‘Learning, knowledge and competences’ – que integrou o 38º Congresso Mundial de Sociologia que se realizou em Budapeste pelo Instituto Internacional de Sociologia de 25 a 29 de Junho de 2008;

2008 Coordenador científico e organizador (em co-autoria com Maria Manuel Vieira, Maria Alice Nogueira e Juarez Dayrel) do I Colóquio Luso-Brasileiro de Sociologia da Educação intitulado «Família, Escola e Juventude: olhares cruzados Brasil/Portugal» realizado em Belo Horizonte entre os dias 19 a 21 de Novembro de 2008;

2007 Membro do Conselho Científico do III Congresso Internacional sobre Saúde, Cultura e Sociedade organizado pela Associação Agir e realizado em Bragança de 28 a 29 de Setembro de 2007;

2007 Seminário Internacional «In visibilidade do público: subtração ou pluralidade?» realizado em Lisboa entre os dias 12 e 16 de Novembro de 2007 e que decorreu na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL. Este seminário internacional contou com apoio financeiro da Fundação para a Ciência e Tecnologia e a Fundação Calouste Gulbenkian. Estiveram presentes neste Seminário Internacional os Professores Roberto Kant de Lima, Marco António Mello e Fábio Reis Mota;

- 2006** Membro do Conselho Científico do II Congresso Internacional sobre Saúde, Cultura e Sociedade organizado pela Associação Agir e realizado em Tavira de 29 a 30 de Setembro de 2006;
- 2005** No Seminário Internacional «Escolas e Modernidades – da Regulação ao Risco» realizado em Lisboa no Instituto de Ciências Sociais da Universidade Nova de Lisboa de 17 a 19 de Março de 2005 integrado nas atividades organizadas pelo Observatório Permanente de Escolas do mesmo Instituto.
- 2005** Coordenador científico (em co-autoria com Maria Manuel Vieira) da sessão de trabalho – ‘School in the frontiers of modernity – the Mediterranean space’ – que integrou o 37º Congresso Mundial de Sociologia do Instituto Internacional de Sociologia que se realizou em Estocolmo de 5 a 9 de Julho de 2005;

Projetos nacionais (participações)

- 2016** Projetos de Desenvolvimento do Ensino Superior – Projetos Inovadores no Domínio Educativo (Fundação Calouste Gulbenkian), com o título “Estudantes internacionais nas universidades portuguesas: captação de públicos e estratégias de acolhimento”, coordenado por Maria Manuel Vieira pelo ICS. Com a participação do CICS.NOVA – José Manuel Resende, Bruno Dionísio e Pedro Caetano – do Instituto de Educação da Universidade de Lisboa – Maria Benedita Portugal – Centro de investigação em Arquitetura, Urbanismo e Design (CIAUD) da Faculdade de Arquitetura da Universidade de Lisboa – Maria Manuela Mendes – e do Instituto de Sociologia da Faculdade de Letras do Porto – João Teixeira Lopes.
- 2010-2013** Integrou a equipa de investigação coordenado pelo Professor Alexandre Miguel Pinto Cotovio Dias Martins no projeto «Building paths to death: an analysis of everyday work in palliative care» - PTDC/CS-SOC/119621/2010 (Fundação para a Ciência e Tecnologia).
- 2009-2010** Fez parte da equipa de investigação ligada ao projeto «Observatório dos Territórios Educativos de Intervenção Prioritária» - FSE/CED/83553/2008 – coordenado pelo

Professor Doutor João Teixeira Lopes em colaboração com a equipa de investigação integrado no Observatório Permanente de Escolas do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa. Este projeto começou em Setembro de 2009 e terminou em Dezembro de 2010;

2010

Integra a equipa de investigação coordenada pela Professora Maria Benedita de Lemos Portugal e Melo no projeto «How to make a difference? The opinion of teachers and students about teacher effect on EPA educational success» - PTDC/CPE-CED/122373/2010.

2008

Projetos de Desenvolvimento do Ensino Superior – Projetos inovadores no domínio educativo 2008 (Fundação Calouste Gulbenkian), com o título “Plataforma de e-Learning no ensino superior: formação de jovens investigadores e divulgação científica na área das ciências sociais”, coordenado por Maria Manuel Vieira e parte integrante da equipa responsável pelo projeto, juntamente com Ana Nunes de Almeida, Benedita Portugal e Melo, Bruno Dionísio e Maria Manuel Vieira.

2007-2010

Fez parte da equipa de investigação ligada ao projeto «O futuro em aberto: incertezas e riscos nas escolhas escolares» - PTDC/CED/67590/2006 – coordenado pela Professora Doutora Maria Manuel Vieira, estando integrado no Observatório Permanente de Escolas do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa. Este programa foi aprovado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia e está em curso desde Fevereiro de 2008 e foi concluído em Novembro de 2010.

2004-2007

Fez parte da equipa de investigação ligada ao projeto «Políticas e Práticas da Internacionalização do Ensino da Língua Portuguesa: os Leitorados de Português» – PLUS/SOC/50310/2003 – coordenado pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista. Este projeto foi aprovado pela Fundação de Ciência e Tecnologia e encontra-se integrado no Programa Lusitânia. Teve início em Outubro de 2004 e teve a duração de 30 meses;

2004

Projetos de pesquisa no domínio educativo, “Fenómenos educativos emergentes no Ensino Secundário em Portugal”, coordenado por Maria Manuel Vieira, integrando

a equipa responsável juntamente com Maria Benedita Portugal e Melo e Anabela Matos Silva e Silva e Ana Maria Alves Ribeiro.

1997-1999 Participou no programa de investigação “Culturas Juvenis em Espaços de Exclusão” financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia – PRAXIS/PCSH/SOC/0106/96 – e organizado por uma equipa de investigadores do CEOS – Instituto de Investigações Sociológicas do Departamento de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa –, sob a orientação científica do Professor Doutor Sérgio Grácio, e durante o biênio 1997/99. No âmbito desta pesquisa redigiu um documento onde expõe as suas reflexões sobre a categoria do corpo e as questões da corporalidade na investigação sociológica (artigo publicado na revista Forum Sociológico nº1 e 2 (nova série) de 1999).

1994-1996 Participou no programa de pesquisa – “Estudo Nacional de Literacia – avaliação das competências da população adulta” – coordenado e orientado pela Professora Doutora Ana Benavente (1994 a 1996) e financiado conjuntamente pelo Conselho Nacional de Educação e pela Fundação Calouste Gulbenkian. Este programa integrou-se no plano de trabalho científico definido pela referida investigadora para a área das Ciências da Educação a funcionar no Instituto de Ciências de Educação da Universidade de Lisboa. No âmbito deste programa de investigação a equipa de investigação sob coordenação de José Manuel Resende construiu um projeto de pesquisa denominado: “A Construção Social da Iliteracia – das representações ao trabalho de legitimação produzido por uma multiplicidade de instâncias institucionalizadas”. Os seus resultados encontram-se no relatório – “A construção Social dos “Iliteratos” nas Culturas Letradas: leituras da “iliteracia” sob um ângulo institucional” – já entregue à equipa responsável.

1988-1989 Participou no programa de investigação coordenado e orientado pelo Professor Doutor Manuel Braga da Cruz, durante a sua passagem pelo Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa (1988/89). No quadro deste programa intitulado - “As condições sociais do professorado” colaborou na construção do inquérito por questionário que foi respondido por cerca de 1500 professores, incluídos numa amostra estratificada por regiões, por grau de ensino e situação profissional ativa,

reequilibrada em função do seu peso real no universo de cada estrato. Ainda no âmbito desta pesquisa, desenvolveu um estudo parcelar sobre a reconstituição dos Sindicatos dos Professores (1969/88) e o seu papel na redefinição dos contornos profissionais (texto impresso).

1988

Participou como colaborador num programa de investigação organizado por uma equipa de investigadores, cujo trabalho é coordenada pelo Professor Doutor João Ferreira de Almeida. A colaboração neste programa designado “As classes médias urbanas: recomposição social e mudança cultura”, decorreu até ao fim de 1988. No âmbito desta pesquisa elaborou um artigo “Representações, estratégias e práticas sociais no campo universitário” que serviu como comunicação apresentada na 1ª Conferência Internacional de Sociologia da Educação realizada na cidade de Faro. Este artigo encontra-se publicado nas Atas da referida Conferência;

Relatórios Científicos (autoria)

2012

José Manuel Resende (coordenador e responsável científico), Bruno Dionísio, Alexandre Martins, Pedro Caetano, Cristina Cotovio, Inês Vicente, Luís Gouveia, Regina Carvalho e Flávio Martins, Relatório Final «Género, Desigualdade e Humilhação: sentimentos de injustiça nas escolas», Lisboa, FCSH/CIG/FCT, 2008-12 – PIHM/GC/0085/2008.

2006

José Manuel Resende (coordenador e responsável científico), Leonor Sampaio, Fernanda Capelo, Élia Paiva e Helena Dias, Relatório Final «O Lugar da Doença, do Corpo e do Sofrimento na Representação de Formas Identitárias de Doentes com VIH/SIDA», Lisboa, FCSH/CNLCS/FCT, 2004-06 – PSIDA/SOC/49712/2003.

2005

José Manuel Resende (coordenador científico), Leonor Sampaio, Fernanda Capelo, Élia Paiva e Iuri Albarran, Relatório Final «O lugar do sofrimento e do corpo doente nas representações construídas por atores classificados pelo corpo clínico como padecendo de neoplasia da próstata: julgamento e regimes de ação», Lisboa, FCSH/FCG, 2005;

- 2001** José Manuel Resende (com a colaboração de Leonor Sampaio, Nuno Domingos), Relatório, O perfil dos utentes das urgências do Hospital S. Francisco Xavier – tentativa de compreensão de um comportamento compulsivo», Lisboa, FLAD/HSFX, 2001;
- 1999** José Manuel Resende «A construção da corporalidade e as culturas juvenis em espaço de exclusão» in “Culturas Juvenis em Espaços de Exclusão”, Lisboa, FCSH, 1999;
- 1996** José Manuel Resende, «A construção Social dos “Iliteratos” nas Culturas Letradas: leituras da “iliteracia” sob um ângulo institucional», in “Estudo Nacional de Literacia – avaliação das competências da população adulta”, Lisboa, ICS, 1996;
- 1990-96** José Manuel Resende, Relatórios Da Escola Eb 23 De Vendas Novas, Curso De Formação De Professores Ação De Formação – O Projeto Educativo De Escola Centro De Formação A.M.M.V.N. Turma: Escola Eb23 De Vendas Novas Relatório De Avaliação Do Professor Especialista.

Relatórios científicos (coautoria)

- 2013** João Sebastião, João Teixeira Lopes, José Manuel Resende, Teresa Seabra «Educação e Formação», in Vieira et al. (org.) *Conhecer para agir. Contributos das Ciências Sociais para o Livro Branco da Juventude*, Lisboa, OPJ/ICS, 2013;
- 2010** José Manuel Resende, Pedro Jorge Caetano “Configurações do trabalho docente em Escolas TEIP” in Relatório *Escolas Singulares – Estudos locais comparativos*, Projeto financiado pela FCT: *Observatório dos Territórios Educativos de Intervenção Prioritária* – FSE/CED/83553/2008
- 2010** José Manuel Resende, Maria Manuel Vieira (et al), O futuro em aberto: incertezas e riscos nas escolhas escolares» - PTDC/CED/67590/2006, coordenado por Maria Manuel Vieira;

- 2010 José Manuel Resende, Luís Baptista, António Cardoso, Francisco Marques, «Jovens e Forças Armadas. Estudo Sociológico no âmbito do Dia de Defesa Nacional», Lisboa, FCSH/MDN, 2010;
- 2011 José Manuel Resende, Luís Baptista, António Cardoso, João Rodrigues, Inês Vieira «Recrutamento nas Forças Armadas», Lisboa, FCSH/MDN, 2011;
- 2010 José Manuel Resende, Luís Baptista, António Cardoso, Francisco Marques, «Jovens e Forças Armadas. Estudo Sociológico no âmbito do Dia de Defesa Nacional», Lisboa, FCSH/MDN, 2010;
- 2009 José Manuel Resende, Luís Baptista, António Cardoso, Francisco Marques, «Jovens e Forças Armadas. Estudo Sociológico no âmbito do Dia de Defesa Nacional. Experiência Piloto para o alargamento às mulheres», Lisboa, FCSH/MDN, 2009;
- 2009 José Manuel Resende, Luís Baptista, António Cardoso, Francisco Marques e Paulo Ferreira «Militares Regime de Voluntariado e Regime de Contrato», Lisboa, FCSH/MDN, 2009.
- 2008 José Manuel Resende, Luís Baptista, António Cardoso, Francisco Marques, «Jovens e Forças Armadas. Estudo Sociológico no âmbito do Dia de Defesa Nacional», Lisboa, FCSH/MDN, 2008;
- 2007 José Manuel Resende, Luís Baptista, António Cardoso, Francisco Marques e Paulo Ferreira «Jovens e Forças Armadas. Estudo Sociológico no âmbito do Dia de Defesa Nacional», Lisboa, FCSH/MDN, 2007;
- 2006 José Manuel Resende, Luís Baptista, António Cardoso, Francisco Marques e Paulo Ferreira, Estudo Sociológico no âmbito do Dia de Defesa Nacional, Lisboa, FCSH/MDN, 2006;

- 2006 José Manuel Resende e Bruno Dionísio “A Socialização Política dos Professores e Estudantes do Ensino Secundário em Portugal”, Lisboa, SIQE, Sistema de Incentivos à Qualidade de Educação, Ministério de Educação
- 2005 José Manuel Resende, António Cardoso, Francisco Marques e Paulo Ferreira «caracterização sociodemográfica dos jovens que ainda não estão integrados nas Forças Armadas mas que constituem um campo de potencial recrutamento, assim como das suas atitudes, expectativas e aspirações face às Forças Armadas», Lisboa, FCSH/MDN, 2005;
- 2005 José Manuel Resende, Luís Baptista e Paulo Antunes «exploração e a inventariação das intenções e motivações dos atores/produtores e identificação dos processos que estão na base da estratégia de comunicação/persuasão do MDN no âmbito do DDN, assim como a receção por parte dos jovens desta estratégia de comunicação/persuasão», Lisboa, FCSH/MDN, Dezembro de 2005;
- 2004 José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira, Relatório Preliminar «Concepção de uma nova arquitetura de produção estatística no âmbito do subsistema das estatísticas da educação – Ensino Básico e Secundário», Lisboa, INE/ICS, Março de 2004;
- 2004 José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira, Relatório Preliminar «Concepção de uma nova arquitetura de produção estatística no âmbito do subsistema das estatísticas da educação – Ensino Superior, Lisboa, INE/ICS, Junho de 2004.
- 2004 José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira, Relatório Final «Concepção de uma nova arquitetura de produção estatística no âmbito do Subsistema das estatísticas da educação – Ensino Básico, Ensino Secundário e Ensino Superior», Lisboa, INE/ICS, 2004;

a3) Coordenação científica

i) Projetos nacionais (Coordenação)

- Desde 2017** Coordena cientificamente o projeto de investigação *Entre a Escola e o Bairro: estranheza, estranhamento e hospitalidade* construído e a desenvolver-se no âmbito do plano de sabática autorizado pelo Conselho Científico da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. Este projeto é um desdobramento do projeto Entre a "indiferença" de uns e a "intrusão" outros: tensões, dilemas e mal-entendidos na relação pais-professores” submetido a financiamento no âmbito do último concurso aberto pela Fundação para a Ciência e Tecnologia com o acrónimo BET_IND_INT_P;
- 2012** Coordenou cientificamente o projeto «All about my body: misunderstandings, misconceptions and truths about HIV/AIDS» - PTDC/IVC-SOC/5158/2012 (Fundação para a Ciência e Tecnologia).
- 2012** Coordenou cientificamente o projeto «How to share the common in school? School policies and teachers engagements» - PTDC/IVC-PEC/5161/2012 (Fundação para a Ciência e Tecnologia).
- 2010** Coordenou cientificamente o projeto «to inhabit school by means of technologies: TIC as relational and political competencies between teachers and students» - PTDC/CCI-COM/123108/2010 (Fundação para a Ciência e Tecnologia).
- 2009-2012** No âmbito do Centro de Estudos de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa é Investigador responsável do projeto «Género, Desigualdade e Humilhação: sentimentos de injustiça nas escolas» (PIHM/GC/0085/2008), aprovado no concurso de Outubro de 2008 promovido pela Fundação para a Ciência e Tecnologia e a Comissão para a Cidadania e Igualdade de Género. Este projeto é concluído em Abril de 2012.

- 2008** PTDC/CS-SOC/102902/2008: “Enfermeiros e assistentes sociais nos cuidados continuados e paliativos: competências psicossociais e regimes de ação profissional” (Fundação para a Ciência e Tecnologia).
- 2008** PTDC/CPE-CED/107902/2008: “Culturas Estudantis: Sociabilidades, Cidadania e Sentimentos de Injustiças nas Escolas” (Fundação para a Ciência e Tecnologia).
- 2006** Projetos de apoio Fundação Calouste Gulbenkian à “Avaliação da implementação e do desenvolvimento de estruturas assistenciais em cuidados paliativos“, coordenado por José Manuel Resende e integrado na FCSH.
- 2006** PTDC/SDE/65984/2006 – “The Public forms of suffering, pain and sick body: form de medical judgment to the dispositive and action regimes in the hospital context” (Fundação para a Ciência e Tecnologia).
- 2006** PTDC/CED/64716/2006 – “Grammars of Justice in Portuguese High School: Teacher’s and students Political Socialization” (Fundação para a Ciência e Tecnologia).
- 2004-2007** No âmbito do Observatório Permanente de Escolas integrado nas atividades do Laboratório associado do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa e no quadro do Programa de Investigação «Os sentidos que a Escola faz: Professores, alunos e famílias», dirigido por Maria Manuel Vieira é coordenador científico do projeto de investigação intitulado «Socialização Política dos Estudantes do Ensino Secundário Público em Portugal: Quadros Normativos, Dispositivos e Regimes de Ação». Este último projeto tendo vindo a decorrer no âmbito de uma bolsa de pós-doutoramento atribuída pela FCT – SFRH/BPD/20953/2004 – e com deslocações semestrais (nos segundos semestres dos anos letivos 2004/05, 2005/06; 2006/07) a França para trabalhar com equipas de investigação francesas sobre o mesmo objeto, estando a coordenação científica a cargo do Professor Jean-Louis Derouet em 2005 e 2006, passando em 2007 para a responsabilidade do Professor Patrick Rayou. Ainda no âmbito deste observatório e deste programa de pesquisa é responsável pelo projeto de investigação intitulado «A escola e os processos de individuação na modernidade» em que se tenta refletir de um ponto de vista mais teórico os

resultados empíricos recolhidos no projeto referente à Socialização Política dos Professores e Estudantes do Ensino Secundário. Este projeto deu origem ao livro *A Sociedade contra a Escola? A Socialização Política Escolar num Contexto de Incerteza*, Lisboa, Edições Piaget, 2010 e a comunicações apresentadas em Congressos Internacionais por membros desta equipa de investigação.

2004-2006 Ainda no âmbito do referido programa de investigação viu aprovado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia (FCT) o projeto PSIDA/SOC/49712/2003 designado por: «O lugar da doença, do corpo e do sofrimento na representação das formas identitárias de doentes com Sida». A realização desta investigação decorreu num período de dois anos – de Julho de 2004 a Julho de 2006. O trabalho foi concluído em Dezembro de 2006 com a entrega do relatório final à instituição que financiou a investigação (FCT e CNLCS);

2004 POCI/SOC/56634/2004 – “The Public forms of suffering, pain and sick body: form de medical judgment to the dispositive and action regimes in experience frames at the hospital” (Fundação para a Ciência e Tecnologia).

2004 PIHM/SOC/63453/2004 – “Gender and Citizenship: what kind of Citizenship? – Political Socialization in Portuguese Secondary School” (Fundação para a Ciência e Tecnologia).

2004 Projetos de apoio a aspetos de Humanização dos cuidados de Saúde “A neoplasia da mama e o sofrimento das mulheres doentes: das políticas de rastreio e de acolhimento aos atos de julgamento médico”: julgamento e regimes de ação”, coordenado por José Manuel Resende e integrado na FCSH (Fundação Calouste Gulbenkian).

2003-2005 É responsável científico de um vasto programa de investigação designado por «O Sofrimento e a Bondade na Modernidade: formas plurais de julgamento e regimes de ação», desenvolvido na Unidade de Investigação Forum Sociológico – Centro de Estudos que funcionou no Departamento de Sociologia da FCSH da UNL até à constituição do CesNova. No âmbito deste vasto programa científico viu aprovado um projeto de investigação pelos Serviços de Saúde e Desenvolvimento Humano da

Fundação Calouste Gulbenkian com a seguinte designação «O lugar do sofrimento e do corpo doente nas representações construídas por atores classificados pelo corpo clínico como padecendo de neoplasia da próstata: julgamento e regimes de ação». Este projeto de investigação decorre entre Julho de 2003 e Julho de 2005. O trabalho foi concluído em Setembro de 2005 com a entrega do relatório final à instituição que financiou a investigação (FCG);

2003

Projetos de pesquisa no domínio educativo, “O sentido que a escola faz: alunos, professores e famílias”, coordenado por Maria Manuel Vieira, integrando a equipa responsável juntamente com Maria Benedita Portugal e Melo e Anabela Matos Silva e Silva, Ana Maria Alves Ribeiro, Lia Pappámikail e Bruno Dionísio (Fundação Calouste Gulbenkian).

2003

Projetos de apoio a aspectos de Humanização dos cuidados de Saúde “O lugar da doença, do corpo doente e do sofrimento na representação das formas identitárias pessoais e coletivas de um grupo de mulheres com neoplasia da mama”: julgamento e regimes de ação”, coordenado por José Manuel Resende e integrado na FCSH (Fundação Calouste Gulbenkian).

2003

Projetos de apoio a aspectos de Humanização dos cuidados de Saúde “A Saúde nas Urgências: questões de justiça na procura de um serviço público que responda ao sofrimento” coordenado por José Manuel Resende e integrado na FCSH (Fundação Calouste Gulbenkian).

2001

Coordenou cientificamente o projeto de investigação «O perfil dos utentes das urgências do Hospital S. Francisco Xavier – tentativa de compreensão de um comportamento compulsivo» realizado em Lisboa entre Abril e Setembro de 2001 e financiado pela Fundação Luso-Americana. Esta investigação resultou de uma encomenda feita pela direção clínica do H.S.F.X. No âmbito desta pesquisa a equipa de investigação redigiu um relatório que foi entregue à direção clínica deste hospital em Setembro de 2001;

ii) Projetos nacionais (Cocoordenação)

2007-2009 Cocoordenação com Luís António Vicente Baptista num projeto sobre o Dia de Defesa Nacional 2006/09 no âmbito de um segundo protocolo de cooperação assinado pelo Ministério das Forças Armadas e pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. O referido protocolo foi assinado em Agosto de 2007.

2004-2008 Participou nos projetos de investigação coordenados por José Manuel Resende e Luís António Vicente Baptista – «Caracterização sociodemográfica dos jovens que ainda não estão integrados nas Forças Armadas mas que constituem um campo de potencial recrutamento, assim como das suas atitudes, expectativas e aspirações face às Forças Armadas»; «A exploração e a inventariação das intenções e motivações dos atores/produtores e identificação dos processos que estão na base da estratégia de comunicação/persuasão do MDN no âmbito do DDN, assim como a receção por parte dos jovens desta estratégia de comunicação/persuasão»; «A caracterização sociodemográfica dos jovens atualmente integrados nas Forças Armadas no Regime de Voluntariado e Contrato, assim como das suas atitudes, expectativas e aspirações e que incluirá a aplicação de um inquérito, dirigido a uma amostra representativa dos indivíduos que integram as Forças Armadas no regime de Voluntariado e Contrato» – no âmbito de um protocolo de cooperação assinado pelo Ministério das Forças Armadas e pela Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. O referido protocolo foi assinado no dia 2 de Setembro de 2004 e está a ser concluída a sua renovação. A duração da primeira investigação é de 18 meses e foi realizada no âmbito das atividades da Unidade de Investigação Fórum Sociológico – Centro de Estudos. O relatório final referente ao estudo sobre «a caracterização sociodemográfica dos jovens que ainda estão não estão integrados nas Forças Armadas mas que constituem um campo de potencial recrutamento, assim como das suas atitudes, expectativas e aspirações face às Forças Armadas» já foi concluído a 30 de Setembro com a entrega do referido relatório final à instituição financiadora (MDN). O relatório referente ao 2º projeto designado «a exploração e a inventariação das intenções e motivações dos atores/produtores e identificação dos processos que estão na base da estratégia de comunicação/persuasão do MDN no âmbito do DDN, assim como a receção por

parte dos jovens desta estratégia de comunicação/persuasão» foi entregue no final do mês de Outubro de 2007. O terceiro relatório deste estudo – caracterização sociodemográfica dos jovens integrados nas FA segundo o regime de voluntariado e de contrato – ficou concluído em Fevereiro de 2008;

2003-2004 Participou no projeto de investigação «Concepção de uma nova arquitetura de produção estatística. Subsistema das estatísticas da educação» sob a coordenação científica conjunta de José Manuel Resende e Maria Manuel Vieira. Este projeto de investigação resultou de um protocolo estabelecido entre o Instituto Nacional de Estatísticas e o Instituto de Ciências Sociais e decorreu de Fevereiro de 2003 a Outubro de 2004.

iii) Projetos internacionais (Coordenação e participação)

2018 Informamos que V.Sa. foi incluída como integrante de equipe do projeto DIVERSIDADE CULTURAL E EDUCAÇÃO submetido para Chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018 - Universal/Faixa B - De R\$ 0,00 a R\$ 60.000,00, coordenado por Karlla Christine Araújo Souza karlla_chris@yahoo.com.br; karllaceas@gmail.com.

2015 Coordenou cientificamente o projeto «Promoção da saúde em doentes cardiovasculares: a relevância social da participação das associações de doentes». Concurso aberto pela companhia de seguros Mapfre.

2014 Coordenou cientificamente o projeto «the future of the Portuguese School facing the new societal challenges: inclusion, autonomy and creative action» - PTDC/IVC-SOC/4876/2014 (ERC-European Research Council).

- 2014** Coordenou cientificamente o projeto de pesquisa e extensão «Entre a Escola e o Hospital: governação, operações críticas e administração institucional de conflitos», PPSP, InEAC/INCT.
- 2014** Coordenou cientificamente o projeto «O futuro da Escola brasileira à prova dos novos desafios sociais: inclusão, autonomia e ação criativa», PPSP, InEAC/INCT.
- 2012-2013** Coordenou cientificamente o projeto de pesquisa e extensão «Do laço entre as pessoas à confecção da vida em comum nas sociedades modernas. Estudos pragmáticos comparados Portugal-França CesNova GSPM-EHESS.
- 2011** Coordenou cientificamente o projeto «Figuras humanas da vulnerabilidade contemporânea». Concurso aberto pela companhia de seguros Mapfre.
- 2010** Coordenou cientificamente o projeto «Educação e formação dos valores no mundo contemporâneo: um estudo comparativo entre Brasil e Portugal. Este projeto envolvia a UNESP – Campus de Marília sob a coordenação de Alonzo Bezerra e o CesNova da FCS, sob a coordenação de José Manuel Resende.

iv) Projetos internacionais (Cocoordenação)

- 2012** Projetos de Desenvolvimento do Ensino Superior Atividades de Reforço da Capacidade Científica 2012 (Fundação Calouste Gulbenkian), com o título “A (in) visibilidade dos públicos e a visibilidade da (s) demanda (s) pelo reconhecimento: controvérsias, processos de mobilização em arenas públicas e pluralidade de regimes de ação de engajamento”, coordenado por José Manuel Resende por parte da equipa portuguesa; por parte de Marc Breviglieri da parte francesa e Fábio Reis Mota da parte brasileira;
- 2012** Projetos de Desenvolvimento do Ensino Superior Atividades de Reforço da Capacidade Científica 2012 (Fundação Calouste Gulbenkian) – “«Do laço entre pessoas à confecção da vida em comum nas sociedades moderna. estudos pragmáticos comparados Portugal-França”, coordenado por José Manuel Resende

por parte da equipa portuguesa; por parte de Marc Breviglieri da parte francesa e Fábio Reis Mota da parte brasileira;

2008-2011 Integrou a equipa do projeto de investigação sob coordenação de José Manuel Resende e Professor Kant de Lima e financiado no âmbito do Convénio FCT/CAPES e intitulado “Visibilidade e invisibilidade das formas de mobilização colectiva nas arenas publicas. Da parte portuguesa fizeram parte do projeto, José Manuel Resende como coordenador, Alexandre Martins, Bruno Miguel Dioniso e Pedro Jorge Caetano; da parte brasileira Roberto Kant de Lima, Marco António de Silva Mello, Fábio Reis Mota, Gláucia Mouzinho, Ana Paula, Edilson Silva, António Rafael Barbosa.

2008 Faz parte da equipa de investigação do projeto «L'enfance déplacée : l'enfant et ses places dans un monde en mouvement» do Programa Enfants et Enfance financiado pela ANR coordenado cientificamente por Marc Breviglieri. É o coordenador científico do projeto a realizar em Portugal.

2008 Coordena cientificamente um programa de investigação intitulado «Visibilidade e invisibilidade das formas de mobilização coletiva nas arenas públicas» em cooperação com a equipa de investigação brasileira liderada pelo Professor Doutor Roberto Kant de Lima que coordena cientificamente um programa de investigação designado «A visibilidade e invisibilidade das demandas coletivas: uma perspetiva comparada sobre a construção da República».

2009-2012 Integrou a equipa do projeto de investigação sob coordenação de José Manuel Resende e o Professor Kant de Lima e financiado no âmbito do Convénio FCT/CAPES e intitulado “Modernidade e Justiça: controvérsias, causas públicas e participação política numa perspectiva comparada Portugal/Brasil”. Da parte portuguesa fizeram parte do projeto, José Manuel Resende como coordenador, Alexandre Martins, Bruno Miguel Dioniso e Pedro Jorge Caetano; da parte brasileira Roberto Kant de Lima, Marco António de Silva Mello, Fábio Reis Mota, Gláucia Mouzinho, Ana Paula, Edilson Silva, António Rafael Barbosa.

Desde 2004 Coordena cientificamente, no âmbito das atividades de formação em mestrado e doutoramento, mas também em pesquisas não financiadas, os projetos inseridos no programa de investigação “Fazer, (des) fazer e (re) fazer o comum nas socialidades modernas: controvérsias, vulnerabilidades e reconhecimento em mundos plurais” definido e redefinido permanentemente em função de novos problemas colocados quer no plano nacional, quer no plano internacional, uma vez que esta equipa está integrada numa rede internacional com grupos de investigação integrados na École des Hautes Études en Sciences Sociales de Paris, na Haute École de Service Social de Genebra, no INCT-InEAC da UFF em Niterói, no Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política da UENF em Campos dos Goytacazes e com a colaboração de investigadores da Argentina, México, Bélgica e Italianos.

Desde 2008 Coordena cientificamente, no âmbito da contribuição portuguesa, os projetos inseridos no programa de investigação definido e coordenado cientificamente por Laurent Thévenot e Marc Breviglieri e que se intitula «S’engager à partir d’un ancrage territorial. Une perspective comparatiste sur les (im) mobilités territoriales, les mobiles de l’action publique et les mobilisations pour le Bien commun (Brésil, Portugal, Italie, Belgique, Russie, France) (programme collectif; animation: Marc Breviglieri et Laurent Thévenot).

a4) Reconhecimento pela comunidade científica

i) Participação em Unidade de Investigação nacionais e estrangeiras

É consultor internacional do Instituto Vladimir Herzog agregado ao Projeto Respeitar é preciso em convénio com a secretaria municipal de São Paulo, Maio de 2018.

É membro como colaborador estrangeiro no grupo de pesquisa Núcleo de Estudos sobre Acesso e Permanência na Educação, do(a) Instituto Federal Fluminense liderado por no grupo de pesquisa Núcleo de Estudos sobre Acesso e Permanência na Educação, do(a) Instituto Federal Fluminense, desde abril de 2017.

É membro como colaborador estrangeiro, designado por Marco António da Silva Mello e aceite pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico do Brasil (Cnpq) no grupo de pesquisa do Laboratório de Etnografia Metropolitana (LeMetro), da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) no Estado do Rio de Janeiro desde Outubro de 2016.

É membro colaborador no Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política da UENF Darcy Ribeiro financiado pela CAPES desde 2014 com a nota 4.

Desde de 2014 é Investigador Integrado e permanente no CICS:NOVA: Centro de Investigação Interdisciplinar de Ciências Sociais da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL.

É consultor externo do INCT-InEAC – Instituto de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos – desde 2009.

É membro colaborador do Observatório da Juventude que está integrado no Laboratório Associado ICS da Universidade de Lisboa desde 2010;

Foi membro integrado da Unidade de Investigação CesNova entre 2007 e 2014.

Foi membro do Observatório Permanente de Escolas que está integrado no Laboratório Associado do ICS da Universidade de Lisboa desde 2005 até 2010.

Foi membro da Unidade de Investigação Fórum Sociológico – Centro de Estudos do Departamento de Sociologia da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

ii) Participação em Redes Internacionais de Investigação

É colaborador estrangeiro no grupo de pesquisa do Laboratório de Etnografia Metropolitana (LeMetro), da Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ) no Estado do Rio de Janeiro desde Outubro de 2016.

Equipa de investigação por si liderada integra uma rede de investigação denominada *Fazer, (des) fazer e (re) fazer o comum nas socialidades modernas: controvérsias, vulnerabilidades e reconhecimento em mundos plurais*, criada por José Manuel Resende com a colaboração dos investigadores que trabalham sob a coordenação de Laurent Thévenot S'engager e Roberto Kant de Lima InEAC – Administração Institucional de Conflitos desde 2009/10.

Equipa de investigação por si liderada integra uma rede de investigação denominada *S'engager*, criada por Laurent Thévenot e outra rede de investigação designada *(In) visibilidade dos públicos*, constituída por Roberto Kant de Lima e José Manuel Resende. Estas duas redes cooperam entre si de 2007 a 2012.

Coordenou cientificamente a equipa portuguesa de investigação que faz parte do Convénio FCT/CAPES (2009/12) a par da equipa brasileira liderada por Roberto Kant de Lima;

Coordena cientificamente a equipa portuguesa a fazer parte o Convénio FCT/EGIDE (2011/2014) a par da equipa francesa liderada por Laurent Thévenot (não aprovada, mas em candidatura em uma próxima abertura do concurso);

É consultor internacional no Instituto de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos ligado à Universidade Federal Fluminense desde 2009.

iii) Participação e consultoria em projetos internacionais

Desde 2016 Integra a equipa do projeto de investigação sob coordenação do Professor Constantin Xypas “Trajetórias de promoção social pelos estudos de filhos pobres e semianalfabetos – Contribuição à Sociologia do Improvável” da Universidade Estadual do Rio Grande do Norte (UERN). A equipa é também composta por Guilherme Paiva de Carvalho Martins (UERN), Ana Gabriela de Souza Seal (UFERSA), Maria Betânia Ribeiro Torres (UERN), Maria Cristina Rocha Barreto (UERN), Ana Maria Moraes Costa (UERN), Geovânia Toscano (UFPB).

- Desde 2016** Consultor externo do Projeto de Extensão *Diversidade Cultural na Educação* promovido pelo Departamento de Filosofia do Campus central da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN – aprovado no Edital nº 031/16 – PROEX/UERN.
- Desde 2016** Membro integrante do projeto de investigação “Entre a casa e a escola: os efeitos da mobilidade residencial forçada sobre a experiência escolar de crianças e jovens de escolas públicas da Região Metropolitana do Rio de Janeiro submetido para Universal 01/2016 - Faixa A - até R\$ 30.000,00, coordenado por Letícia de Luna Freire leluna2005@yahoo.com.br.
- 2014-2016** Integrou a equipa do projeto de investigação sob coordenação do Professor Kant de Lima “Dos modos de governar democraticamente as escolas: ensinar, aprender, incluir e saber administrar conflitos” referente ao Edital da Faperj nº 36/2014 – do Programa de Apoio à Melhoria do Ensino da rede pública sediadas no Estado do Rio de Janeiro.
- 2013-2015** Integrou a equipa de investigação coordenada pela Professora Simoni Lahud no projeto de pesquisa «Construindo uma educação de qualidade: análise das expectativas e obstáculos quanto à transformação do ensino público no Estado do Rio de Janeiro», como membro integrado e como consultor externo. Este projeto foi aprovado pela FAPERJ – Edital nº 3/213.

iv) Comunicações em seminários e colóquios científicos (por convite)

Comunicações apresentadas em Seminários e Colóquios Científicos nacionais

- 2017** Participação como conferencista numa Mesa Redonda no âmbito de um seminário organizado pelo Departamento de Sociologia da Universidade de Évora evocativo dos 100 anos da conferência de Max Weber “A Ciência como vocação”, a realizar-se na Universidade de Évora no dia 7 de Dezembro de 2017;

- 2014 Participação no Workshop Juventude, Escola e Modernidade organizado pelo Observatório Português da Juventude do ICS-UL intitulado «Injustiça(s) nas escolas: o olhar dos alunos» em coautoria com Luís Gouveia, realizado a 22/01/14;
- 2012 No âmbito dos Workshop Conhecer para Agir – Contributos para o Livro Branco da Juventude organizado pelo Observatório Permanente de Escola do ICS-UL e da Secretaria de Estado da Juventude apresenta uma comunicação no quadro do tema Formação, que se realiza 17 de Maio.
- 2007 No Seminário do Mestrado em Ciências de Educação da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL dirigido por António Candeias com a seguinte comunicação oral: «Da justiça escolar à educação para a cidadania: controvérsias nos mundos da esfera educativa». Este seminário decorreu no dia 17 de Janeiro de 2007;
- 2006 Numa conferência realizada em Novembro de 2006 no Seminário de Mestrado de Educação para a Saúde dirigido pelo Professor Doutor Almerindo Janela Afonso da Universidade do Minho e intitulada «A saúde nas esferas de distribuição da justiça: um bem comum ou um bem em si mesmo?»;
- 2004 Numa conferência realizada a 24 de Novembro de 2004, organizada pelo Instituto de Psicologia e Sociologia da Educação da Universidade do Minho e integrada no curso de mestrado dirigido pelo Professor Doutor Almerindo Afonso. O objetivo da intervenção foi o de dar a conhecer quais têm sido os contributos da sociologia pragmática e da crítica desenvolvida por Luc Boltanski e Laurent Thévenot aos participantes neste curso. A comunicação apresentada com o título «O lugar da Sociologia da Crítica no olhar sobre as políticas educativas: uma abordagem preliminar»;

Comunicações apresentadas em Seminários e Colóquios Científicos internacionais (por convite)

- 2018** Participação como conferencista no Seminário “Educação e Justiça e as Artes de Fazer o Comum na Escola”, no Instituto de Estudos Avançados da Universidade de São Paulo, a realizar-se no dia 29 de Maio de 2018;
- 2017** Participação como conferencista no Colóquio Diversidade Cultural e Educação organizado pelo departamento de Filosofia – FAFIC/UERN, do Programa Pós-Graduação em Ciências Sociais e Humanas - PPGCISH e do Núcleo de Estudos Afro Brasileiros – NEAB/UERN e realizado a 6 de Setembro por videoconferência entre FCSH e a UERN. A conferência teve o seguinte título: “*Diversidade Cultural e Educação: Problemas e desafios no processo de construção de uma escola inclusiva*”;
- 2016** Participação como conferencista no IV Seminário Internacional do INCT-InEAC realizado na cidade de Niterói entre os dias 12 e 14 de Setembro de 2016 com a comunicação intitulada “*Envolvimentos em processos turbulentos: tensões e deslocações entre o público e o privado*” ocorrida no âmbito da mesa redonda *O público e o privado em tempos de “crise”*;
- 2015** Participação como palestrante na Faculdade de Educação da Universidade do Estado do Rio de Janeiro a 8 de Junho com a comunicação intitulada “As artes de fazer a escola em Portugal: controvérsias e disputas em torno da Socialização Política”.
- 2015** Participação como palestrante nos seminários do Linha de Pesquisa de Sociologia da Educação da Universidade de São Paulo a 23 de Abril com a comunicação intitulada “Controvérsias, capacitação, vulnerabilidades e reconhecimento em Mundos Plurais: é possível uma escola justa?”.
- 2015** Participação como palestrante nos seminários do Programa de Pós-Graduação em Políticas Sociais, do Centro de Ciências do Homem, da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro, realizado a 20 de Maio com a comunicação

intitulada “Capacitação, vulnerabilidades e reconhecimento em Mundos Plurais: as políticas sociais em questão?”.

2014

Participação como palestrante com a comunicação intitulada “Moralidades e Controvérsias Públicas” no âmbito das atividades da *Rede de Estudos Sociais sobre Moralidade, Conflito e Violência em cenários urbanos do Mercosul*, realizada no dia 23 de Outubro de 2014 na Universidade Estadual Norte Fluminense Darcy Ribeiro – UENF;

2014

Participação como palestrante na mesa redonda intitulada “Indivíduo e Sociedade em perspectiva” durante a VIII Jornada de Alunos do Programa de Pós-Graduação em Antropologia, da Universidade Federal Fluminense, realizada nos dias 13, 14, 16 e 17 de Outubro de 2014 no Instituto de Ciências Humanas e Filosofia.

2014

Ministrou a palestra “Controvérsias, reconhecimentos e vulnerabilidades em Mundos Plurais” no programa da Pós-Graduação em Sociologia Política do Centro de Ciências do Homem da Universidade Estadual Norte Fluminense Darcy Ribeiro” no dia 16 de Julho.

2014

Participação como conferencista nas jornadas internacionais “Ordres contestés”, decorrido entre os dias 4 e 5 de Junho na École des Hautes Études en Sciences (Centre Georg Simmel), com a comunicação intitulada “Une vie et plusieurs chemins – des différentes entrées sur les ordres contesté”;

2013

Participação como conferencista na Mesa Redonda “Como a escola (des)qualifica as pessoas?” no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal Fluminense no dia 21 de Novembro com a comunicação intitulada “Da Socialização Política Escola às Vulnerabilidades dos Corpos Humanos: eixos problemáticos de um programa de pesquisa”.

2013

Participação como conferencista com a comunicação intitulada “Socializar Politicamente na Escola para Quê?” no Instituto de Educação de Angra dos Reis da Universidade Federal Fluminense no dia 14 de Novembro.

- 2013** Participação como conferencista na Mesa Redonda “Como a escola (des)qualifica as pessoas?” no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Antropologia da Universidade Federal Fluminense no dia 21 de Novembro com a comunicação intitulada “Como a escola (des)qualifica os seres visto pelo lado dos professores”.
- 2013** Participação como comentador nas Journées d'études Internationales realizadas em Genebra na Haute École de Service Sociale - «Problèmes Publics de la Rue: Sans-abrisme, intervention sociale et gouvernement de la rue»»; - nos dias 24 e 25 de Abril. Foi comentador na sessão 1 – identifier, représenter, signaler le Sans-abrisme – e na sessão 3 – la rue et le seuil de la tolérance;
- 2013** Participação como comentador/debatedor da sessão «Escola, jovens e formas de administração de conflitos e construção de identidade» inserido no III Seminário Internacional organizado Pelo Instituto de estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos – INCT-InEAC – da Universidade Federal Fluminense ocorridos entre os dias 25 de Fevereiro a 1 de Março de 2013;
- 2012** Participação como conferencista convidado na mesa redonda organizado por Fábio Reis Mota no âmbito 28ª Reunião Brasileira de Antropologia a realizar entre os dias 2 a 5 de Julho de 2012 em São Paulo (PUC-SP) onde apresenta a comunicação «Políticas de Philia como traduções das turbulentas sociabilidades escolares: a circulação do reconhecimento como referência na constituição dos laços políticos»;
- 2011** Participação como conferencista convidado pelo Núcleo de Estudos da Cidadania, Conflitos e Violência do Instituto de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Federal Do Rio de Janeiro e realizado no dia 25 de Agosto de 2011 e onde apresentou a conferência intitulada «Das Políticas de acolhimento às políticas de decência. Um itinerário sociológico sobre a escola portuguesa»;
- 2011** Participação como conferencista no Programa de Pós-graduação em Antropologia e no Instituto de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos da Universidade Federal Fluminense (PPGA/InEAC-UFF) no âmbito do Convênio FCT/CAPES onde apresentou em 24 de Agosto de 2011 uma comunicação

intitulada «Socialização Política Escolar e envolvimento políticos: um olhar sob o prisma da Sociologia Pragmática»;

2010

Na qualidade de Professor Visitante a convite do Professor Doutor Carlos Brandão da Fonseca ministrou o curso Escolas e Comunidades Políticas no campus de Presidente Prudente e Marília da Unesp – Universidade Estadual Paulista nos dias 10, 11 e 12 de Agosto de 2010 em Prudente e 18 a 20 de Agosto de 2010 em Marília; em Assis proferiu uma palestra em 16 de Agosto de 2010 intitulada «Escolas e Comunidades Políticas»;

2010

Ao abrigo do Convénio FCT/CAPES trabalhou entre os dias 23 de Agosto e 3 de Setembro de 2010 no Instituto de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos ligado à Universidade Federal Fluminense sediada em Niterói. No âmbito dessa estadia proferiu as seguintes palestras: «*Políticas de Reconhecimento na Europa Contemporânea: entre a Escola e o Hospital*» realizada no dia 26 de Agosto de 2010 na UFF de Campos dos Goytacazes; «*Justiça e Reconhecimento: dilemas e desafios na escola portuguesa*», realizada no dia 31 de Agosto de 2010 no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Gama Filho do Rio de Janeiro; «*O mundo pós-colonial lusitano: a construção de identidades nacionais*» no âmbito do II Ciclo de Palestras da Revista de Direito dos Monitores da UFF e realizado nos dias 2 e 3 de Novembro na UFF – Direito;

2009

Participação na VIII Reunión de Antropología del Mercosur (RAM) «*Diversidad y poder en América Latina*» por convite do Comité Académico da RAM na qualidade de comunicante na mesa redonda *Diferentes olhares sobre o público: os processos de constituição dos espaços públicos e das demandas coletivas numa perspectiva comparada*. Esta reunião ocorreu entre 29 e 2 de Outubro de 2009 na cidade de Buenos Aires, onde apresentou a comunicação «a invisibilidade à visibilidade dos públicos: o caso dos professores do Ensino Secundário Público no Estado Novo e na Democracia»;

v) Convites para leção em Cursos e Seminários estrangeiros

Seminários na École des Hautes Études en Sciences Sociales – Paris – por convite do Professor Doutor Luc Boltanski

Participou no ano letivo de 2003/2004 – **Fevereiro de 2004** – em Seminários organizados pela EHESS de Paris como **Maître de Conférence** a convite de Luc Boltanski. Interveio no Seminário coordenado por Luc Boltanski no **Groupe de Sociologie Politique et Morale da EHESS**, no dia 12 de Fevereiro de 2004 com a seguinte comunicação: «La Reconnaissance publique des différences et de la justice scolaire: de la Sociologie critique à la Sociologie de la critique»; interveio no Seminário de Sociologie du Pouvoir et des Élités coordenado por Monique de Saint Martin, no dia 17 de Fevereiro de 2004, com a seguinte comunicação: «Le kaléidoscope identitaire des professeurs du lycée de l'enseignement officiel pendant les années 60: jugements critiques et dispositions pratiques»; e interveio no Seminário Sociologie des Opérations Critiques coordenado por Luc Boltanski, no dia 27 de Fevereiro de 2004, com a seguinte comunicação: «Individualité, dénonciation et modernité: le sens de la justice d'un professeur à l'identité blessée – le cas singulier d'une dénonce publique pendant l'«Estado Novo».

Participação em seminários em França por convite dos Professores Doutores Luc Boltanski, Jean-Louis Derouet e Patrick Rayou

Esta participação decorreu no 2º semestres dos anos letivos de **2004/05 e 2005/06** ao abrigo da bolsa de pós-doutoramento (de Abril a Junho de 2005 e de Março a Junho de 2006) no **Institut Nationale de Recherche Pédagogique de Lyon** e sob orientação do Professor Doutor Jean-Louis Derouet. Estes sete meses foram destinados a construir o objeto de investigação, a problemática teórica e a preparar o trabalho de terreno no âmbito do projeto de investigação «Socialização Política dos Estudantes do Ensino Secundário Público em Portugal: Quadros Normativos, Dispositivos e Regimes de Ação». Participou em Seminários destinados a discutir problemas decorrentes desta investigação.

A sua continuação ocorreu no 2º semestre do ano letivo de **2006/07** em Paris – **IUFM de Créteil** sob orientação do Professor Doutor Patrick Rayou. Estes cinco meses foram destinados a redigir o relatório de progresso desta investigação e que deu origem à Lição prestada nas Provas de Agregação realizadas na FCSH da UNL em Dezembro de 2007.

Participação em Cursos e Palestras na UNESP de São Paulo e na UFF de Niterói

Ao abrigo do **Convênio FCT/CAPES** trabalhou entre os dias **11 de Agosto e 26 de Agosto de 2011** no Instituto de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos ligado à **Universidade Federal Fluminense** sediada em Niterói. No âmbito dessa estadia proferiu as seguintes palestras:»; «Conflitos da Fé sob olhar da Sociologia Pragmática» no dia 16 de Agosto de 2011 na UFF; «Socialização Política Escolar e Envolvimentos Políticos sob o olhar da Sociologia Pragmática» no PPGA em Antropologia da UFF no dia 24 de Agosto de 2011; «Das Políticas de acolhimento às políticas de decência. Um itinerário sociológico sobre a escola portuguesa realizado no Núcleo de Estudos da Cidadania, Conflitos e Violência do Instituto de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Federal Do Rio de Janeiro no dia 25 de Agosto de 2011.

Na qualidade de **Professor Visitante** a convite do Professor Doutor Carlos Brandão da Fonseca ministrou o curso Escolas e Comunidades Políticas no campus de Presidente Prudente e Marília da UNESP – **Universidade Estadual Paulista** nos dias 10, 11 e 12 de **Agosto de 2010** em Prudente e 18 a 20 de Agosto de 2010 em Marília; em Assis proferiu uma palestra em 16 de Agosto de 2010 intitulada «Escolas e Comunidades Políticas.

Ao abrigo do **Convênio FCT/CAPES** trabalhou entre os dias **23 de Agosto e 3 de Setembro de 2010** no Instituto de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos ligado à **Universidade Federal Fluminense** sediada em Niterói. No âmbito dessa estadia proferiu as seguintes palestras: «*Políticas de Reconhecimento na Europa Contemporânea: entre a Escola e o Hospital*» realizada no dia 26 de Agosto de 2010 na UFF de Campos dos Goytacazes; «*Justiça e Reconhecimento: dilemas e desafios na escola portuguesa*», realizada no dia 31 de Agosto de 2010 no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Gama Filho do Rio de Janeiro, «*O mundo pós-colonial lusitano: a construção de identidades nacionais*» no âmbito do II Ciclo de Palestras da Revista de Direito dos Monitores da UFF e realizado nos dias 2 e 3 de Novembro na UFF – Direito.

vi) Cartas de reconhecimento

Ao *Curriculum Vitae* anexo as cartas de reconhecimento de docentes e investigadores que atestam o trabalho desenvolvido no âmbito das redes internacionais de investigação constituídas, nomeadamente:

- a) Prof. Doutor Laurent Thévenot (Directeur d'études à l'Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales; Centre Simmel; École des Hautes Etudes en Sciences Sociales - Centre National de la Recherche Scientifique);
- b) Prof. Doutor. Sérgio de Azevedo (*Professor titular de Ciência Política – Universidade Estadual Norte Fluminense*);
- c) Prof. Doutora. Wania Amélia Belchior Mesquita (*Professora Associada de Sociologia e Coordenadora de Pós-Graduação em Sociologia Política – Universidade Estadual Norte Fluminense*);
- d) Prof. Doutor. Vítor de Moraes Peixoto (*Professor Associado de Ciência Política e Coordenador do Curso de Bacharelado em Ciências Sociais – Universidade Estadual Norte Fluminense*);
- e) Prof. Doutor Marc Breviglieri (*Professor à la Hautes École de Travail Social Genève*);
- f) Prof. Doutor Marco Mello (*LeMetro/Instituto de Filosofia e Ciências Sociais – Universidade Federal do Rio de Janeiro*);
- g) Prof. Doutora Flávia Schilling (*Professora Associada da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo; Pesquisadora do CNPq-Pq1C*).

vii) Arbitragem Científica de Livros Científicos

2013 Parecer ao livro «Entre o herdado, o vivido e projetado. Estudo de caso sobre sucesso educativo em dois colégios privados frequentados pelas classes dominantes, Autoria: Maria Luísa da Rocha Vasconcelos Quaresma, 2013;

2013 Parecer ao livro «Da vida da Escola À Escola da Vida» da autoria de Pedro Abrantes, 2013.

viii) Arbitragem Científica em Revistas Nacionais e Internacionais

Convidado pela Revista *Dilemas Revista de Estudos de Conflito e de Controle Social* ISSN 2178-2792 para fazer a arbitragem científica do artigo “O acesso diferenciado a direitos em zonas morais urbanas homogêneas pode ser exercido?”, 2018.

Convidado pela Revista *Análise Social* para fazer a arbitragem científica do artigo “A sociologia da quantificação de Alain Desrosières; novos modos de dominação, de gestão e de governação”, 2017

Convidado pela revista *Forum Sociológico* para fazer a arbitragem científica do artigo “Las experiencias escolares como marco interpretativo de las desigualdades socio-educativas en la educación secundaria: una aproximación teórica”, 2017;

Convidado pela revista E-Cadernos para fazer a arbitragem científica do artigo “Vidas secas e o triunfar das existências invisíveis”, 2017;

Convidado pela revista Educação e Pesquisa para fazer a arbitragem científica do artigo “Ações afirmativas educacionais: as perspectivas de Honneth e Frase e a Lei nº12.711/2012”, 2017;

Convidado pela revista *Análise Social* para fazer a arbitragem científica do artigo “Sociologia e Política Pública: sobre os avanços recentes em Portugal”, 2017;

Convidado pela Revista Dilemas, Estudos de Conflito Controle e Social (Brasil) para fazer a arbitragem científica do artigo “Educação e participação democrática: o que se aprende nas escolas ocupadas”, 2016

Convidado pela revista *Análise Social* para fazer arbitragem científica do artigo “Um breve mapeamento da estratificação educacional na literatura nas últimas décadas: questões para a gestão escolar e educacional”, 2016;

Convidado pela Revista Educação e Sociedade (Brasil) para fazer arbitragem científica do artigo “A Socialização Política dos Estudantes no Plural: dos modelos de integração às gramáticas Políticas”, 2016;

Convidado pela revista *Sociologia, Problemas e Práticas* para fazer arbitragem científica do artigo "Análise da implementação do ensino vocacional básico em Portugal nas treze escolas do projeto-piloto", 2015.

Convidado pela Revista Análise Social para fazer arbitragem científica do artigo “Com Beck, contra Beck: modernização, cosmopolitismo e riscos globais”, 2015.

Convidado pela revista *Saúde e Sociedade* para fazer arbitragem científica, 2015.

Convidado pela Revista Crítica de Ciências Sociais a fazer arbitragem científica do artigo «Egypt in the revolutionary age. Workers struggles before and after the 2011 uprisings», 2014.

Convidado pelo CIES – Centro de Investigação e Estudos de Sociologia do ISCTE-IUL - a fazer arbitragem científica do livro «Da vida da escola à escola da vida: Socialização e Biografia (s) da classe trabalhadora», 2013;

Convidado pela Revista Sociologia Problemas e Práticas a fazer arbitragem científica do artigo «Emprego e trajetórias profissionais: o caso dos diplomados», 2012.

Convidado pela Revista de Gestão Costeira Integrada a fazer a arbitragem científica do artigo «Gestão dos espaços costeiros e identidades sociais: tensões e conflitos entre pescadores artesanais e agências estatais no Brasil e em Portugal», 2012.

Convidado pela Revista Análise Social a fazer a arbitragem científica do artigo «Auditing “habitus” in life trajectories of young people in Kashmir: a dialogue in the sociology of youth, 2012.

Convidado pela Revista Análise Social a fazer a arbitragem científica do artigo «O Ensino Superior e a família: entre promessas, ilusões e desencantos», 2012.

Convidado pela revista Recherche et Formation a fazer a arbitragem científica do artigo «Trabalho docente na óptica dos estudantes brasileiros: das representações sociais às relações sociais, 2011.

Convidado pela Revista Sociologia da Educação a fazer a arbitragem científica do artigo «O papel do professor na educação ética dos alunos», 2011.

Convidado pela Revista Antropologia Portuguesa a fazer a arbitragem científica do artigo «“I have become a microscope for my own body”. Local biologies and the embodiment of biomedical knowledge», “, 2011.

Convidado pela revista Sociologia Problemas e Práticas a fazer a arbitragem científica do artigo «A expansão da rede escolar do ensino primário no Estado Novo: uma política de voluntarismo minimalista», 2008;

xix) Participações em júris de concursos

Participação em Júri – Programa de Apoio à Edição do Instituto Português do Livro e das Bibliotecas

2004 Com o propósito de definir e classificar obras de Sociologia, Antropologia e de Ciências de Educação a concurso para publicação em livro integrou em 2004 o Júri também constituído pelos Professores Eduardo Costa Dias e Luís Baptista a convite do IPLB.

2003 Com o propósito de definir e classificar obras de Sociologia, Antropologia e de Ciências de Educação a concurso para publicação em livro integrou em 2003 o Júri também constituído pelos Professores Eduardo Costa Dias e Luís Baptista a convite do IPLB;

Participação em Júri – Programa de Apoio à Edição de Textos Universitários de Ciências Sociais e Humanas (FCT/FCG)

2004 Foi convidado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia em 2004 para fazer um parecer sobre uma obra no domínio das Ciências de Educação com o propósito de sugerir ou não a sua publicação na colecção conjunta produzida pela FCT/FCG.

Participação em Júri – Programa de Formação Avançada FCT (Bolsas de Doutorado e de Pós-Doutorado)

- 2012** Foi convidado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia em 2012 para integrar o júri para apreciação dos recursos apresentados pelos candidatos de bolsas de Pós-Doutorado e de Doutorado do ano transato;
- 2011** Foi convidado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia em 2011 para integrar o júri para atribuição de bolsas de Pós-Doutorado e de Doutorado Maio a Julho;
- 2008** Foi convidado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia em 2008 para integrar o júri para atribuição de bolsas de Pós-Doutorado e de Doutorado em Julho e Setembro;

Participação em Júri – Programa de Formação Avançada ERC (Call for papers)

- 2012** Foi convidado pela European Research Council em 2012 para integrar o júri para avaliar um projeto de investigação submetido na 5th Call 2012' call for proposals. O convite partiu de um painel de especialistas no campo das «Instituições, valores, crenças e comportamentos» chefiado por Michel Wieviorka.

Participação em Júri – XIV Mostra de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF)

- 2014** Foi convidado para participar no Comité Interno de seleção e avaliação da XIV Mostra de Pós-Graduação da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF), entre os dias 13 e 16 de Outubro de 2014.

Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Parecerista ad hoc do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (Cnpq).

x) Participações em júris académicos

Participações em júris académicos como arguente (Mestrado)

- 2018** Integrou o júri de dissertação de mestrado de André Miguel Feijão Caiola, realizada a 05 de abril de 2018 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre como arguente da tese «Família, Deficiência e Transições para a Vida: a reconfiguração de cenários familiares na deficiência».
- 2015** Integrou o júri de dissertação de mestrado de Dulce da Purificação Sardinha Pereira Correia, realizada a 28 de Fevereiro de 2015 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre como arguente da tese «A condição de idoso antigo combatente: relatos de vida, vulnerabilidades e processos de reconhecimento público».
- 2015** Integrou o júri de dissertação de mestrado de Daiana de Azevedo Falcão, realizada a 28 de Agosto de 2015 na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro como arguente da tese «A espera de morar feliz. Entre a remoção e o ressentimento do programa habitacional morar feliz, um território da espera».
- 2014** Integrou o júri de dissertação de mestrado de Marcelino Conti de Souza conjuntamente com os Professores Doutores Lenin dos Santos Pires (PPGA/UFF) – orientador, Roberto Kant de Lima (PPGA/UFF), Edilson Márcio Almeida da Silva (PPGA/UFF) e Wilson Madeira Filho (PPGSD/UFF) realizado a 28 de Agosto de 2014 na Universidade Federal Fluminense como arguente da tese «Doença Renal Crónica: Um ensaio sobre um Drama Social».
- 2011** Integrou o júri de dissertação de mestrado de Marco Carrapiço conjuntamente com o Doutor Abílio Amiguinho (Presidente) e Alexandre Martins realizado em Junho de 2011 na Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre como arguente da tese «O que os cuidados paliativos nos podem ensinar: narrativas de profissionais de saúde na primeira pessoa».

2009

Integrou o júri de dissertação de mestrado de Dora Isabel Martins Pereira em Educação e Sociedade conjuntamente com o Doutor António Firmino da Costa e o Doutor José Manuel Viegas realizado a 5 de Janeiro de 2009 no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa como arguente da tese «O Ensino da Língua e Cultura Portuguesa no Estrangeiro – o caso da República Federal da Alemanha»;

2009

Integrou o júri de dissertação de mestrado de João Manuel Cabecinha Vintém em Família e Sociedade conjuntamente com as Doutoradas Anália Torres, Maria das Dores Guerreiro e Helena Carvalho realizado a 25 de Maio de 2009 no Instituto Superior de Ciências do Trabalho – IUL como arguente da tese «Diferenças de Género e Desigualdades Sociais na Saúde e Doença em Portugal»;

2009

Integrou o júri de dissertação de mestrado de Eurice Agnela Mauluquela em Estudos Africanos – Desenvolvimento Social e Económico em África: Análise e Gestão conjuntamente com os Doutores Ulli Schiefer e João Manuel Grossinho Sebastião realizado a 14 de Julho de 2009 no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa como arguente da tese «Centros de acolhimento: uma tentativa de saída da rua?».

2008

Integrou o júri de dissertação de Mestrado de Ana Cristina Branquinho conjuntamente com a Doutora Saudade Baltazar, o Doutor Carlos Alberto Silva, realizado a 16 de Abril de 2008 na Universidade de Évora como arguente da tese «Quotidiano das práticas de voluntariado na saúde. O caso da Liga de Amigos do Hospital de Portalegre»;

2008

Integrou o júri de dissertação de Mestrado de Luís Fernando Gaspar Salgueiro conjuntamente com o Doutor Carlos Alberto Silva, o Doutor Domingos Braga realizado a 16 de Abril de 2008 na Universidade de Évora como arguente da tese «Exercício profissional, reconhecimento social e identidades: os espaços de construção da profissionalidade do ortopedista»;

2008

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado de Vera Lúcia da Crus Henriques em Sociologia conjuntamente com o Doutor António Firmino da Costa e o Doutor Fernando Luís Machado realizado a 9 de Outubro de 2008 no Instituto Superior de

Ciências do Trabalho e da Empresa como arguente da tese «Moralizar ou democratizar a(s) consciência(s)? Equívocos em torno das práticas e das representações no espaço da Formação Cívica. Análise comparativa de duas escolas na Área Metropolitana de Lisboa»;

2006

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado de Hélia Maria Mangualde Velez Grilo conjuntamente com a Doutora Isabel Guerra, o Doutor António Firmino da Costa e a Mestre Teresa Seabra, realizado a 20 de Dezembro de 2006 no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa como arguente da tese «O processo de tomada de decisão política: o caso da adopção, implementação e vigência do diploma de avaliação dos alunos do ensino básico da Reforma Educativa de 1986»;

2005

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado de Susana Maria de Castro Ferreira conjuntamente com os Doutores Licínio C. Lima e Almerindo Janela Afonso, realizada no dia 21 de Março de 2005 no Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho como arguente da Tese «A estruturação díptica da gramática de regras do Agrupamento de Escolas como organização»;

2003

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado de João Francisco Horta Pacheco dos Santos conjuntamente com os Doutores José Manuel Rolo Ferreira Correia, António Sampaio Nóvoa, Luís Filipe Salgado Matos e António Costa Pinto, realizada no dia 5 de Maio de 2003 no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa. A tese intitula-se «Grupos de interesse e políticas públicas: o caso do associativismo de pais».

2002

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado de Maria do Carmo Matos Gomes conjuntamente com os Doutores João Paulo dos Santos Pina Cabral e José António Machado da Silva Pais, realizada no dia 16 de Maio de 2002 no Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa como arguente da tese «Literacia e Educação de Adultos: percursos, processos e efeitos».

2002

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado de Maria do Céu de Castro Fernandes Carreira conjuntamente com os Doutores Nuno João de Oliveira Valério e João Alfredo dos Reis Peixoto, realizada no dia 30 de Setembro de 2002 no Instituto

Superior de Economia e de Gestão da Universidade Técnica de Lisboa como arguente da tese «Os Professores do Ensino Secundário na Segunda Metade do Século XX: Contextos e Mudanças Socioeconómicas»;

Participações em júris académicos como orientador (Mestrado)

- 2018** Integrou o júri de dissertação de mestrado de José Maria Baptista Carvalho, prova realizada a 27 de julho de 2018, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL como orientador da tese: “O texto literário (re) fazendo-se no planeamento da leitura escolar: o caso do programa de português proposto em 2013” .
- 2017** Integrou o júri de dissertação de mestrado de Mariana da Silva Oliveira Dias, prova realizada a 5 de Setembro de 2017, na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL como orientador da tese «As Pessoas Sem-Abrigo: Apropriações e Relações» .
- 2016** Integrou o júri de dissertação de mestrado de Heitor Benjamim Campos, realizada a 29 de Fevereiro de 2016 na Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro como orientador da tese «O cinema à prova da Opinião» .
- 2013** MARTINS, Flávio Osório Alves, «Justiça Escolar: entre o Familiar e o Público. Concepções dos alunos da Escola Secundária de Arouca», FPCE do Porto, 13 de Setembro de 2013. O Júri presidido pela Professora Cristina Rocha, sendo arguente o Professor Manuel Santos e Matos. O candidato foi aprovado;
- 2012** POLICARPO, Maria das Dores Dias Rodrigues, «Enigmas na Escola: a violência escolar», FCSH, 17 de Dezembro de 2012. O Júri presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor Bruno Miguel de Almeida Dionísio. A candidata foi aprovada;
- 2012** VICENTE, Ana Inês Pedro Martins «Controvérsias públicas em torno do direito dos docentes à informação, ao consentimento informado e às diretivas antecipadas de vontade», FCSH, 17 de Dezembro de 2012. O Júri presidido pelo Professor

Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor Alexandre Miguel Pinto Cotovio Dias Martins. A candidata foi aprovada;

2012

NUNES, Odete Parreira, «O arquiteto paisagista em Portugal: emergência de uma profissão», FCSH, 29 de Fevereiro de 2012. O Júri presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente a Professora Raquel Rego. A candidata foi aprovada.

2012

MARTINS, Patrícia Daniela Grandinho, «A Escola e os Outros: um estágio interventivo na Escola Secundária D. Pedro V», FCSH, 1 de Fevereiro de 2012. O Júri presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente a Professora Susana da Cruz Martins. A candidata foi aprovada.

2010

MARTINS, Ana Cristina Cotovio «Os animadores socioculturais e os sistemas de representação de um corpo profissional: controvérsias em torno da delimitação da categorização socioprofissional», FCSH, 7 de Janeiro de 2010. O Júri foi presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente a Professora Ana Paula Marques. A candidata foi aprovada;

2010

CAEIRO, Tiago dos Santos «A Escola face à violência – nos bastidores da organização escolar», ISCTE, 8 de Janeiro de 2010. O Júri foi presidido pela Professora Teresa Seabra sendo arguente a Professora Maria Manuel Vieira. O candidato foi aprovado;

2010

BAPTISTA, António Manuel Rodrigues Ricardo «Condições de emergência da Animação Sociocultural enquanto atividade profissional: à procura de uma identidade profissional», FCSH, 21 de Janeiro de 2010. O Júri foi presidido pelo Professor João Afonso Bivar Sedas Nunes sendo arguente o Professor Avelino Bento. O candidato foi aprovado;

2010

MUSEIWA, Hilário Luís Lopes «As Missões e o seu legado na formação educacional em Moçambique no período histórico do colonialismo: estudo de caso do impacto educativo em Nampula», FCSH, 26 de Fevereiro de 2010. O Júri foi

presidido pelo Professor Rui Manuel da Silva Leitão sendo arguente a Professora Marzia Grassi. O candidato foi aprovado.

2009

MARTINS, Ana Paula Rodrigues Lopes, «*Às vezes curar, geralmente aliviar, sempre confortar*». O Lugar do corpo doente, do sofrimento e da morte nas representações dos profissionais de saúde na área dos Cuidados Paliativos», FCSH, Maio de 2009. O júri foi presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor Manuel Serafim Fontes Santos Pinto. A candidata foi aprovada;

2009

CARVALHO, Paula Cristina Pinto de Machado, «Gerir a incerteza em situação de doença oncológica: lógicas de ação no espaço doméstico», FCSH, 26 de Junho de 2009. O júri foi presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor Carlos Miguel Ferreira. A candidata foi aprovada;

2008

DIAS, Maria Helena, «Afetos que afetam e infetam: um olhar sociológico sobre atitudes e comportamentos de risco face ao VIH/SIDA dos condutores de longo curso», Lisboa, FCSH, Novembro de 2008. O Júri foi presidido pelo Professor Rui Manuel da Silva Leitão, sendo arguente o Professor Carlos Alberto Silva. A candidata foi aprovada com Muito Bom por unanimidade;

2008

ROCHA, Carla, «Os efeitos da Doença Alzheimer na Organização dos Contextos Familiares e as suas Implicações na Prestação dos Serviços Públicos», FCSH, Novembro de 2008. O Júri foi presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor Manuel Serafim Fontes Santos Pinto. A candidata foi aprovada com Muito Bom por unanimidade;

2008

ESTEVES, João Daniel Barata, «Educação e Cidadania no Ensino Secundário Português, Contornos de uma relação negociada» João, FCSH, Dezembro de 2008. O júri foi presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente a Professora Maria Manuel Vieira da Fonseca. O candidato foi aprovado;

2008

FINO, Miguel Ângelo Lucas, «Socialização Política Escolar: Sortes e Azares no Tabuleiro Social», FCSH, Dezembro de 2008. O júri foi presidido pelo Professor

Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor João Manuel Grossinho Sebastião. Candidato foi aprovado;

2007

LOPES, Josefa Rosa Ganço, «Dinâmicas sindicais: as representações sociais e suas influências nas Práticas Sindicais dos Professores e educadores dos Ensinos Básico e Secundário», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Julho de 2007. O júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista sendo arguente a Professora Doutora Ana Maria Seixas. A candidata foi aprovada com Bom com Distinção;

2007

MARTINS, Sónia Fanico, «De desvios inocentes a percursos turbulentos – o absentismo escolar nas práticas quotidianas dos alunos no espaço escolar», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação Abril de 2005. A prova de dissertação foi realizada a 26 de Janeiro de 2007 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente a Professora Doutora Leonor Maria de Lima Torres. A candidata foi aprovada com Bom com distinção por unanimidade;

2007

SILVA, Teresa da Conceição da, «As representações subjacentes em justificações apresentadas por um grupo de jovens angolanos para o seu comportamento face ao VIH/Sida: o caso de Luanda em particular os municípios de Maianga e Cacucaco», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Dezembro de 2007. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista, sendo arguente o Professor Doutor Carlos Alberto da Silva. A candidata foi aprovada com Bom com Distinção por unanimidade;

2006

FERNANDES, Rosa, «O mal-estar docente nas representações do desempenho professoral em escolas do 1º ciclo do Ensino Básico: um estudo de caso em escolas da freguesia de rio de Mouro», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Abril de 2003. A prova de dissertação foi realizada a 3 de Fevereiro de 2006 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista sendo arguente a Professora Doutora Ana Maria Seixas. A candidata foi aprovada com Muito Bom por unanimidade;

2005

MASCARENHAS, Eunice Robalo Duarte «Política Educativa e o Mercado de Trabalho em Cabo Verde: Perspetiva dos Atores Sociais e Elites Políticas», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Abril 2003. Esta candidata já entregou a tese. A prova de dissertação foi realizada a 11 de Julho de 2005 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista, sendo arguente o Professor Doutor Rogério Roque Amaro. A candidata foi aprovada com Bom com Distinção por unanimidade.

2005

NETO, José Manuel, «Entendimento estatístico da avaliação escolar contributo da Sociologia para a compreensão da avaliação escolar», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Abril de 2003. A prova de dissertação foi realizada a 19 de Setembro de 2005 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista sendo o arguente o Professor Doutor Almerindo Janela Afonso. O candidato foi aprovado com Muito Bom por unanimidade.

2005

CAPELO, Maria Fernanda Pinto Paulo de Mendonça, «O lugar da saúde, do sofrimento e do corpo doente nas representações construídas por atores classificados pelo corpo clínico como padecendo de neoplasia da próstata: julgamentos e regimes de ação», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Abril de 2003. A prova de dissertação foi realizada a 30 de Setembro de 2005 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista sendo o arguente o Professor Carlos Alberto Silva. A candidata foi aprovada com Muito Bom por unanimidade.

2005

NABAIS, António Jorge Soares Antunes, «Para quando reconhecer a criança como cidadão na Saúde: a representação da criança num grupo profissional especializado em medicina da criança», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Abril de 2003. A prova de dissertação foi realizada a 5 de Dezembro de 2005 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista sendo arguente o Professor Doutor Manuel José Jacinto Sarmento Pereira. O candidato foi aprovado com Muito Bom por unanimidade;

2004

SERPA, Sandro Nuno Ferreira de, «As estratégias educativas e o investimento escolar das famílias com a Doença de Machado-Joseph, num contexto de “risco” – interpretações e justificações numa análise sociológica» Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Abril de 2002. Este candidato já entregou a tese. A prova de dissertação foi realizada a 5 de novembro de 2004 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista, sendo a arguente a Professora Doutora Maria Manuel Vieira. O candidato foi aprovado com a classificação de Muito Bom por unanimidade;

Participações em júris académicos como presidente do Júri (Mestrado)

1

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado de Patrícia Pereira conjuntamente com os Doutores Luís António Vicente Baptista e João Miguel Teixeira Lopes;

2

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado de Madalena Dóris Ferreira de Carvalho Nunes conjuntamente com os Doutores Rui Manuel Leitão da Silva Santos e Ana Paula Arguelles Gil;

3

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado de Jorge Manuel da Silva Dias conjuntamente com os Doutores Rui Manuel Leitão da Silva Santos e Pedro Maria da Cunha Moura Ferreira;

4

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado de Filipa Baumberg Gouveia de Almeida conjuntamente com os Doutores Rui Manuel da Silva Santos e Maria Rita Duarte Raposo.

5

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado Carla Sofia dos Santos Melo conjuntamente com os Doutores Rui Manuel da Silva Santos e Ana Maria Carapelho Romão Leston Bandeira.

6

Integrou o Júri de dissertação de Mestrado de Dina Santos os Doutores Rui Manuel da Silva Santos e Maria João Ferreira Nicolau dos Santos

Participações em júris académicos como arguente (Doutoramento)

2018

Integrou o júri de doutoramento da mestre Catarina de Matos Casimiro Egreja “A presença da Sociologia no Ensino Superior português em cursos de outras áreas científicas” presidida pela Professora Doutora Patrícia Ávila e com membros do júri João Teixeira Lopes, Ana Nunes de Almeida, Susana Martins e António Firmino da Costa como orientador. A prova realizou-se no ISCTE a 26 de Setembro de 2018;

2018

Integrou o júri de doutoramento da mestre Liliana Delgadinho Pascueiro “O processo de inserção profissional dos diplomados da Universidade Nova de Lisboa: diferentes públicos, estratégias diferenciadas, um mesmo objetivo(?)” na Especialidade de Sociologia de Educação, Conhecimento presidida pelo Professor Doutor David Justino e com membros do júri David Tavares, Pedro Abrantes, Benedita Portugal, Susana Baptista e Miguel Chaves como orientador. A prova realizou-se na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL a 17 de Setembro de 2018;

2016

Integrou o júri de doutoramento da mestre Mónica de Melo Freitas “Responsabilidade Social no Setor da Saúde: Representações, Valores, Motivações e Instrumentos” na Especialidade de Sociologia Económica e das Organizações presidida pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista e com membros do júri Maria Paula Mascarenhas da U. Minho, João Carlos Graça do ISEG, e do Professor Marco Meneguzzo da U. Milão. A prova realizou-se a 16 de Dezembro de 2016;

2015

Integrou como membro efetivo da banca de defesa do projeto de doutorado de Adriana Dias de Oliveira intitulada " A autoridade docente na contemporaneidade: feminização do magistério do ensino médio", na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo a 13/03/2015;

2015

Integrou como membro efetivo da banca de defesa do projeto de doutorado de Gustavo Carvalho de Lemos intitulada "Desigualdade e mobilidade social: o papel da Educação Profissional e Tecnológica", do Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política do Centro de Ciências do Homem da Universidade Estadual Norte Fluminense Darcy Ribeiro em 21/01/2015;

2015

Integrou como membro efetivo da banca de defesa do projeto de doutorado de Alexandra Zuhcsdorff Mendes Silva intitulada "Pescadores Invisíveis - um estudo sobre identidade em comunidades pesqueiras da Bacias de Campos no Norte Fluminense, do Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política do Centro de Ciências do Homem da Universidade Estadual Norte Fluminense Darcy Ribeiro em 27/01/2015..

2014

Integrou o júri de doutoramento de Fábio Pessanha Bila, na qualidade de arguente. Esta prova realiza-se a 14 de Outubro de 2014 no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política, do Centro de Ciências do Homem, da Universidade Estadual do Norte Fluminense, com o título “Por dentro do arco-íris: casamento e divisão sexual do trabalho entre casais homossexuais”.

2014

Integrou o júri de doutoramento de Cristiane de Cássia Nogueira Batista de Abreu, na qualidade de arguente. Esta prova realiza-se a 30 de Setembro de 2014 no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Sociologia Política, do Centro de Ciências do Homem, da Universidade Estadual do Norte Fluminense, com o título “Um filho a qualquer preço: os dilemas e esperanças da reprodução assistida em Campos de Goyatacazes”.

2014

Integrou o júri de doutoramento de Sinésio Jefferson Andrade Silva, na qualidade de arguente, conjuntamente com os Professores Doutores Soraya Silveira Simões (IPPUR/UFRJ) – Orientadora, Samuel Araújo Simões (Escola de Música/UFRJ), Frederico Guilherme Bandeira de Araújo (IPPUR/UFRJ). Esta prova realiza-se a 26 de Agosto de 2014 no Instituto de Pesquisa e Planejamento Urbano e Regional da Universidade Federal do Rio de Janeiro, com o título “A arte na guerra: a cultura como estratégia”

2014

Integrou o júri de doutoramento do mestre José Joaquim Garrucho Martins na especialidade de Sociologia Urbana, do Território e Ambiente na qualidade de arguente, conjuntamente com o Professor Luís Baptista (Presidente), o Professor Fausto Amaro, o Professora Vitória Mourão, o Professor Gonçalves Pereira e a Professora Ana Fernandes (Orientadora). Esta prova realiza-se a 27 de Março de 2014 na FCSH/Universidade Nova de Lisboa, com o título “Como se vive com a Doença Bipolar: Um Estudo de Caso sobre as Experiências Sociais dos Doentes Diagnosticados com a Doença Bipolar”.

2013

Integrou o júri de doutoramento do mestre Maria Alexandra Gomes Machado Leandro na especialidade de Antropologia Urbana na qualidade de arguente, conjuntamente com o Professor Luís Antero Reto (Presidente), o Professor João Miguel Trancoso Vaz Teixeira Lopes, a Professora Darlinda Maria Pacheco Moreira, o Professor Filipe Marcelo Correia Brito Reis e a Professora Maria da Graça Índicas Cordeiro (Orientadora). Esta prova realiza-se a 17 de Dezembro de 2013 no ISCTE- Instituto Universitário de Lisboa.

2013

Integrou o júri de doutoramento do mestre César Pinheiro Teixeira na qualidade de arguente, especialidade Sociologia e Antropologia. A prova realiza-se no dia 22 de Novembro de 2013, no Instituto de Filosofia e Ciências Sociais/UFRJ.

2013

Integrou o júri de doutoramento do mestre Sandro Nuno Ferreira Serpa no Ramo Educação, especialidade Sociologia da Educação conjuntamente com a Professora Helena Carvalho (Presidente), o Professor Jorge Adelino Rodrigues da Costa, o Professor Fernando Ilídio Silva Ferreira, Professor Jorge Manuel Ávila de Lima (orientador), Professora Ana Cristina Pires Palos, a Professora Ana Isabel dos Santos Matias Diogo e o Professor Adolfo Fernando da Fonte Fialho (Presidente). Esta prova realiza-se a 11 de Julho de 2013 na Universidade dos Açores.

2013

Integrou o júri de doutoramento da licenciada Ana Manuela Candeias e Caetano na área de especialização de Sociologia - Teorias conjuntamente com a Professora Helena Carvalho (Presidente), o Professor João Teixeira Lopes, o Professor Vitor Sérgio Coelho Ferreira, Professor Rui Pedro Pena Pires, Professor António Manuel Hipólito Firmino da Costa. Esta prova realizou-se a 28 de Maio de 2013 no

Auditório Silva Leal (na Ala Autónoma) do ISCTE-IUL e a candidata foi aprovada com Louvor por unanimidade.

2012

Integrou o júri de doutoramento do mestre Maria do Céu Antunes Martins na área de especialização de Sociologia da Saúde conjuntamente com o Professor Hélder Adegar Teixeira Dias Fonseca (Presidente), a Professor Francisco Martins Ramos (Orientador), Professor Carlos Alberto da Silva, Professora Luísa Maria Porto Ferreira da Silva e Professora Felismina Rosa Parreira Mendes. Esta prova realizou-se a 07 de Dezembro de 2012 na Sala dos Atos da Universidade de Évora e a candidata foi aprovada com Louvor por unanimidade.

2012

Integrou o júri de doutoramento do mestre Maria do Carmo Mastos Gomes em Sociologia, como arguente principal, conjuntamente com a Professora Patrícia Durães Ávila (Presidente), a Professora Lucília Maria Cardoso Salgado Mexia Alves, Professor Luís Maria Fernandes Areal Rothes, Professora Maria de Lurdes Reis Rodrigues e Professor António Manuel Hipólito Firmino das Costa (Orientador). Esta prova realizou-se a 26 de Outubro de 2012 no ISCTE/IUL e a candidata foi aprovada com Louvor e Distinção por unanimidade.

2011

Integrou o júri de doutoramento do mestre Helena Maria de Sousa Lopes Reis do Arco na área de especialização de Sociologia da Saúde, como arguente principal, conjuntamente com o Professor José Alberto Simões Gomes Machado (Presidente), a Professora Ana Paula Pereira Marques, Professor Carlos Alberto da Silva (orientador), Professor Nuno Miguel Cava Augusto e Professor José Joaquim Penedos Amendoeira. Esta prova realizou-se a 14 de Outubro de 2011 na Sala dos Atos da Universidade de Évora e a candidata foi aprovada com Louvor e Distinção por unanimidade.

2011

Integrou o júri de doutoramento do mestre Verónica Mafalda Nunes de Melo Policarpo na área de especialização de Sociologia Geral conjuntamente com a Professor Jorge Vala (Presidente), o Professor Miguel Vale de Almeida, o Professora Sofia Aboim, o Professor Vitor Sérgio Ferreira, e a Professora Ana Nunes de Almeida (orientadora). Esta prova realizou-se a 23 de Setembro de 2011

na Reitoria da Universidade de e a candidata foi aprovada com Louvor e Distinção por unanimidade.

2011

Integrou o júri de doutoramento do licenciado Isaú Joaquim Meneses na área de especialização de Sociologia Rural e Urbana conjuntamente com a Professora Susana Trovão (Presidente), o Professor Luís Capucha, o Professor Fernando Diogo, o Professor Dias Amaro, o Professor Domingos Martins Vaz, o Professor Casimiro Balsa e o Professor Luís Baptista (orientador). Esta prova realizou-se a 10 de Março de 2011 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL e o candidato foi aprovado com Bom por unanimidade. Por razões de saúde não estive presente na prova.

2010

Integrou o júri de Doutoramento da mestre Susana Cláudia da Cruz Martins na área de Especialização da Sociologia da Educação conjuntamente com o Professor Juan Pedro Mozzicafredo (Presidente) António Manuel Hipólito Firmino da Costa (orientador), a Professora Teresa de Jesus Seabra de Almeida, o Professor João Grossinho Sebastião (arguente), a Professora Maria do Céu Roldão (arguente). Esta prova realizou-se a 20 de Dezembro de 2010 no Instituto de Ciências do Trabalho e da Empresa e a candidata foi aprovada com Louvor e Distinção por unanimidade. Por razões de saúde não estive presente na prova;

2009

Integrou o júri de Doutoramento da mestre Maria José Barata Laboreiro de Villalobos na área de especialização de Sociologia das Classes, da Estratificação e dos Movimentos Sociais conjuntamente com o Professor António Manuel Hipólito Firmino da Costa (orientador), o Professor João Miguel Teixeira Lopes (arguente), o Professor José Luís Casanova (arguente) e o Professor José Manuel Pinto Leite Viegas (presidente). Esta prova realizou-se a 23 de Abril de 2009 no Instituto de Ciências do Trabalho e da Empresa e a candidata foi aprovada com Louvor e Distinção por maioria;

2008

Integrou o Júri de Doutoramento do Mestre João Afonso de Bívar Sedas Nunes na área de Sociologia, na especialização de Sociologia da Cultura conjuntamente com a Doutora Adelaide Miranda Professora Associada com Agregação da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa (que presidiu), a

Doutora Helena Santos Professora Auxiliar da Faculdade de Economia da Universidade do Porto, o Doutor António Manuel Hipólito Firmino da Costa, Professor Auxiliar do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, o Doutor Carlos Fortuna Professor Catedrático da Faculdade de Economia da Universidade de Coimbra, o Doutor Sérgio Grácio, Professor Associado da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e o Doutor José Machado Pais Investigador Principal do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa. Esta prova realizou-se a 4 de Abril de 2008 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e o candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade;

2008

Integrou o júri de Doutoramento da Mestre Maria Benedita de Lemos Portugal e Melo na área de especialização de Sociologia da Comunicação, da Cultura e da Educação conjuntamente com o Professor Doutor José Madureira Pinto (orientador), a Professora Doutora Maria Manuel Vieira (coorientadora), o Professor Doutor Manuel Pinto (arguente), a Professora Doutora Cecília Couto (arguente), o Professor Doutor António Firmino da Costa (arguente) e presidido pelo Professor Doutor José Manuel Viegas. Esta prova realizou-se a 17 de Junho de 2008 no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa e a candidata foi aprovada com Louvor e Distinção por unanimidade. Por razões de saúde justificada José Manuel Resende não esteve presente no dia da discussão pública da tese.

2008

Integrou o júri de Doutoramento do Mestre Manuel Serafim Fontes Santos Pinto na área de especialização de Sociologia do Desenvolvimento e da Mudança Social conjuntamente com o Professor Doutor Moisés Espírito Santo Bagagem (orientador), Professor Doutor José Fialho Feliciano (arguente), Professor Doutor Carlos Manuel da Silva Gonçalves (arguente), Professora Doutora Ana Maria Carapelho Romão Leston Bandeira (arguente); Professor Doutor Luís António Vicente Baptista (arguente). Esta prova realizou-se a 21 de Julho de 2008 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e o candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade;

2008

Integrou o júri de Doutoramento do Licenciado Pedro António da Silva Abrantes na área de especialização de Sociologia da Comunicação, da Cultura e da Educação

conjuntamente com o Professor António Manuel Hipólito Firmino da Costa (co-orientador), Professor Rafael Feito Alonso (Orientador), Professora Maria Manuel Vieira da Fonseca (arguente), João Grossinho Sebastião (arguente) e o Professor José Manuel Pinto Leite Viegas (presidente). Esta prova realizou-se a 3 de Dezembro de 2008 no Instituto de Ciências do Trabalho e da Empresa e o candidato foi aprovado com Louvor e Distinção por unanimidade;

2008

Integrou o júri de Doutoramento da mestre Teresa Seabra na área de especialização de Sociologia da Comunicação, da Cultura e da Educação conjuntamente com o Professor Fernando Luís Machado (orientador), a Professora Maria Manuel Vieira da Fonseca (arguente), o Professor Ricardo Manuel das Neves Vieira (arguente), o Professor Rui Pedro Pena Pires (arguente) e o Professor José Manuel Pinto Leite Viegas (presidente). Esta prova realizou-se a 19 de Dezembro de 2008 no Instituto de Ciências do Trabalho e da Empresa e a candidata foi aprovada com Louvor e Distinção por unanimidade;

2007

Integrou o Júri de Doutoramento do Mestre João Manuel Grossinho Sebastião na área de Sociologia, na especialização de Sociologia da Comunicação, da Cultura e da Educação conjuntamente com a Doutora Ana Maria Benavente da Silva Nuno Investigadora Principal do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, o Doutor Luís Antero Reto Professor Catedrático do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, o Doutor Fernando Luís Lopes Machado, Professor Auxiliar do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa e o Doutor António Manuel Hipólito Firmino da Costa, Professor Auxiliar do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa. Esta prova realizou-se a 26 de Fevereiro de 2007 no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa e o candidato foi aprovado com Louvor e Distinção por unanimidade;

2006

Integrou o Júri de Doutoramento da Mestre Patrícia Durães Ávila na área de Sociologia, na especialização de Sociologia da Comunicação, da Cultura e da Educação conjuntamente com o Doutor José Madureira Pinto, Professor Catedrático da Faculdade de Economia da Universidade do Porto, o Doutor Juan Pedro Mozzigrafeddo, Professor Catedrático do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa, a Doutora Helena Maria Carvalho, Professora Auxiliar do

Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa e o Doutor António Firmino da Costa, Professor Auxiliar do Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa. Esta prova realizou-se a 15 de Setembro de 2006 no Instituto Superior de Ciências do Trabalho e da Empresa e a candidata foi aprovada com Louvor e Distinção por unanimidade;

2004

Integrou o Júri de Doutoramento do licenciado Paulo Jorge de Castro Garcia Coelho Dias na área de Sociologia, na especialização de Sociologia da Educação conjuntamente com a Doutora Maria Teresa de Lemos Correia Cordeiro Estrela, Professora Catedrática da Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade de Lisboa, Doutor António Francisco Carrelhas Cachapuz, Professor Catedrático da Universidade de Aveiro, Doutor Sérgio Montenegro Miguel Grácio, Professor Auxiliar da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e da Doutora Maria Manuel Baptista Vieira da Fonseca, Investigadora Auxiliar Convidada do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa. A prova de Doutoramento realizou-se a 17 de Setembro de 2004 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e todos os membros do júri são constituídos como arguentes. O candidato foi aprovado com a classificação de Muito Bom com maioria.

Participações em júris académicos como orientador (Doutoramento)

2017

Integrou o júri de Luís Carlos Pinto Gouveia na área de especialização de Sociologia da Cultura, do Conhecimento e da Educação, conjuntamente com os professores Rui Manuel Leitão da Silva Santos (FCSH), Pedro Jorge da Costa Caetano (FCSH), Maria Manuel Vieira (ICS), Leonor Maria de Lima Torres (IE da UM)), Maria Benedita de Lemos Portugal e Melo (IE da UL)), Teresa de Jesus Seabra de Almeida (ISCTE IUL) e Luís Vicente Baptista (FCSH – Presidente). Esta prova realizou-se na faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL no dia 12 de Setembro e o candidato foi aprovada com Muito Bom por unanimidade;

2016

Integrou o júri de Daniela Almeida de Medeiros e Sousa Soares na área de especialização de Sociologia da Cultura, do Conhecimento e da Educação, conjuntamente com os professores Rui Manuel Leitão da Silva Santos (FCSH),

David Miguel de Oliveira Cabral Tavares (ESTS – LISBOA), Rolando Lima Lalanda Gonçalves (UA), Amélia Maria Cavaca Augusto (UBI), Alexandre Miguel Pinto Cotovio Dias Martins (ESE/IPP), Carlos Alberto Miguel Ferreira IPCB) e Luís Vicente Baptista (FCSH – Presidente). Esta prova realizou-se na faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL no dia 24 de Novembro e a candidata foi aprovada com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade;

2015

Integrou o júri de Beatriz de Oliveira Xavier na área da Sociologia da Cultura, do Conhecimento e da Educação conjuntamente com os Professores João Carlos de Freitas Arriscado Nunes (UC), Helena Cristina Ferreira Machado (UM), Maria de Fátima Pereira Alves, Maria (UA), Maria Manuel Correia de Lemos Quintela (IPL), Rui Manuel Leitão da Silva Santos (FCSH-UNL) e Luís Vicente Baptista (presidente). Esta prova realizou-se na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL a 22 de Dezembro de 2015 e a candidata foi aprovada com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade.

2014

Integrou o júri de Pedro Jorge da Costa Caetano na área da Sociologia da Cultura, do Conhecimento e da Educação conjuntamente com os Professores Leonor Maria de Lima Torres (IE-UM), Rui Manuel Leitão da Silva Santos (FCSH-UNL), Luís Manuel Aires Ventura Bernardo (FCSH-UNL), Maria Bendita de Lemos Portugal e Melo (IE-UL), Maria Manuel Baptista Vieira da Fonseca (ICS-UL), Teresa de Jesus Seabra de Almeida (ISCTE) e Luís Vicente Baptista (presidente). Esta prova realizou-se na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL a 21 de Fevereiro de 2014 e o candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade.

2014

Integrou o júri de Pedro Manuel Marques Serrão na área da Sociologia da Cultura, do Conhecimento e da Educação conjuntamente com os Professores Carlos José Cândido Guerreiro Fortuna (FE-UC), João Miguel Trancoso Vaz Teixeira Lopes (FL-UP), Helena Maria de Azevedo Coelho dos Santos (FCSH-UNL), Alexandre Melo (ISCTE), Maria Manuela Parreira da Silva (FCSH-UNL) e Casimiro Manuel Marques Balsa (presidente). Esta prova realizou-se na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL a 18 de Fevereiro de 2014 e o candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por maioria.

2011

Integrou o júri do Mestre Alexandre Miguel Pinto Cotovio Dias Martins na área da Sociologia da Cultura, do Conhecimento e da Educação conjuntamente com os Professores Graça Maria Gouveia da Silva Carapinheiro (ISCTE), José Joaquim Penedos Amendoeira Martins (IPS), Filomena Mendes (IPE), Amélia Augusto (UBI), João Sedas Nunes (FCSH-UNL) e Rui Santos (FCSH-UNL) e Luís António Vicente Baptista (presidente). Esta prova realizou-se na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL a 2 de Fevereiro de 2011 e o candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade.

2010

Integrou o júri do licenciado Bruno Miguel Almeida Dionísio na área de Especialização de Sociologia da Educação conjuntamente com as Professoras Maria Manuel Vieira da Fonseca (ICS-UL); Mariana Teresa Gaio Alves (FCT-UNL); Natália Alves (FPCE-UL); Maria Benedita Portugal (FC-UL) e com os Professores Casimiro Balsa (FCSH – UNL), João Afonso Bivar Sedas Nunes (FCSH-UNL) e Luís António Vicente Baptista (presidente). Esta prova realizou-se na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL a 3 de Março de 2010 e o candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade;

2010

Integrou o Júri do Mestre Maria Leonor Fernandes Cabral de Sampaio na área de Sociologia da Cultura conjuntamente com os Professores Carlos Alberto da Silva (EU); Noémia Lopes (ISCSEM), Carlos Miguel Ferreira (U Lusófona), Manuel Silvério Marques (FL-UL), Rui Santos, (FCSH-UNL), Miguel Chaves (FCSH-UNL), Luís António Vicente Baptista (presidente). Esta prova realizou-se na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL a 25 de Outubro de 2010 e a candidata foi aprovada com Bom com Distinção por maioria;

2009

Integrou o júri do mestre Catarina Delaunay Gomes na área de especialização da Cultura conjuntamente com a Professora Maria Engrácia Leandro (arguente), a Professora Maria das Dores Guerreiro (arguente), a Professora Karin Wall (arguente), a Professora Cristina Rocha (arguente), o Professor Rui Manuel da Silva Leitão (arguente), o Professor Miguel Chaves (arguente) e a Professora Ana Paiva Morais (presidente). Esta prova realizou-se na Faculdade de Ciências Sociais e

Humanas da UNL a 3 de Fevereiro de 2009 e a candidata foi aprovada com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade;

2008

Integrou o júri de Doutoramento do mestre Carlos Miguel Ferreira na área de especialização de Sociologia da Cultura conjuntamente com o Professor Manuel Silvério Marques (arguente), a Professora Ana Alexandre Fernandes (arguente), o Professor António Carlos Luz Correia (arguente), a Professora Maria Engrácia Leandro (arguente), o Professor Luís António Vicente Baptista (arguente) e a Professora Ana Paiva Morais (presidente). Esta prova realizou-se na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da UNL a 2 de Dezembro de 2008 e o candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade;

B) CAPACIDADE PEDAGÓGICA

b1) Docência

i) *Lecionação na Licenciatura em Sociologia na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas (FCSH/UNL)*

2018/2019

No ano letivo de **2018/19** esteve ligado ao departamento de Sociologia da FCSH da UNL onde no primeiro semestre lecionou Classes e Estruturas Sociais – 1º ciclo – e Problemas Sociais e Problemáticas Sociológicas – 2º ciclo; e no departamento de Sociologia da Escola de Ciências Sociais da Universidade de Évora lecionou Teorias Sociológicas II no primeiro semestre e Teorias Sociológicas I no segundo semestre do 1º ciclo e Problemáticas Sociológicas Aprofundadas no primeiro semestre e Seminário Projeto no segundo semestre no 3º ciclo e Seminário IV do OPENSOC nos primeiros e segundos semestres

2017/2018

No ano letivo de **2017/18** esteve de sabática dedicando-se a fazer investigação de acordo com um projeto aprovado pelo Conselho Científico da FCSH da UNL

2016/2017

No ano letivo de **2016/17** exerce, no 1º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Classes e Estruturas Sociais (Turmas A e B; aulas tóricas e aulas práticas)

2016/2017 No ano letivo de **2016/17** exerce, no 2º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Teorias Sociológicas Contemporâneas (Turmas A e B; aulas teóricas e aulas práticas)

2015/2016 No ano letivo de **2015/16** exerce, no 1º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Classes e Estruturas Sociais (Turmas A e B; aulas teóricas e aulas práticas);

2015/2016 No ano letivo de **2015/16** exerce, no 2º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Teorias Sociológicas Contemporâneas (50%) nas turmas A e B; aulas teóricas e práticas;

Entre 2001/2002 e 2012/2014

2013/2014 No ano letivo de **2013/14** exerce, no 1º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Classes e Estruturas Sociais.

2012/2013 No ano letivo de **2012/13** exerce, no 2º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Classes e Estruturas Sociais;

2011/2012 No ano letivo de **2011/12** exerce, no 2º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Classes e Estruturas Sociais;

2010/2011 No ano letivo de **2010/11** exerce, no 2º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Classes e Estruturas Sociais;

2009/2010 No ano letivo de **2009/10** exerce, no 2º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Classes e Estruturas Sociais;

2008/2009 No ano letivo de **2008/09** exerce, no 1º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Classes e Estruturas Sociais. No 2º semestre está de sabática;

- 2007/2008** No ano letivo de **2007/08** exerce, no 2º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Classes e Estruturas Sociais;
- 2007/2008** No ano letivo de **2007/08** exerce, no 1º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Temas Sociológicos Contemporâneos conjuntamente com José Alberto Simões;
- 2006/2007** No ano letivo de **2006/07** exerce a parte letiva nas unidades curriculares de Classes e Estruturas Sociais, Sociologias e Modernidade e Sociologia das Profissões durante o 1º semestre com a carga letiva anual concentrada nesse semestre;
- 2005/2006** No ano letivo de **2005/06** exerce a parte letiva nas disciplinas de Classes e Estruturas Sociais, Sociologias e Modernidade e Sociologia das Profissões durante o 1º semestre com a carga letiva anual concentrada nesse semestre;
- 2004/2005** No ano letivo de **2004/05** exerceu a parte letiva na disciplina de Classes e Estruturas Sociais. No 2º semestre esteve de Sabática;
- 2003/2004** No ano letivo de **2003/2004** exerceu a parte letiva em duas disciplinas semestrais: Classes e Estruturas Sociais e Sociologias e Modernidade;
- 2002/2003** No ano letivo de **2002/2003** em resultado da revisão curricular ocorrida na licenciatura em Sociologia exerceu a parte letiva em três novas disciplinas semestrais: as disciplinas de Sociologias e Modernidade (disciplina de tipo A1), Sociologia das Profissões (disciplina de tipo B4) e Perspetivas Sociológicas Contemporâneas (disciplina de tipo A1);
- 2001/2002** No ano letivo de **2001/2002** mantém responsável e docente da disciplina Estruturas Sociais e Sociedades Globais (2º ano) referente à licenciatura;

Entre 1983/1984 e 2000/2001

2000/01 Em resultado da revisão curricular ocorrida de forma faseada, no ano letivo de 1997/98 a disciplina de Macrossociologia foi substituída pela disciplina de Estruturas Sociais e Sociedades Globais. No ano letivo de **2000/01** retomou a prática letiva, lecionando a disciplina de Estruturas Sociais e Sociedades Globais (2º ano).

1997/2000 Entre o ano letivo de **1997/98** e o ano letivo de **1999/00** teve dispensa de serviço docente para se dedicar à conclusão da tese de doutoramento. Por razões institucionais, interrompeu a dispensa de serviço docente no primeiro semestre do ano letivo de 1999/00, regressando no semestre seguinte à situação de dispensado.

1994/97 De **1994/95 a 1996/97** para além de lecionar a disciplina de Macrossociologia, passa a orientar as teses de licenciatura, integrando a equipa da disciplina de Seminário (4º ano).

1993/94 Em **1993/94** passou a lecionar exclusivamente a disciplina de Macrossociologia (2º ano).

1990/93 De **1990/91 a 1992/93** lecionou as seguintes disciplinas: Teoria e Método para as Ciências Sociais I (1º ano) e Macrossociologia (2º ano).

1989/90 No ano letivo de **1989/90** lecionou a disciplina de Macrossociologia (2º ano).

1989 Em Março de **1989** passou a exercer as funções de docente como Assistente Convidado em exclusividade de funções na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da referida Universidade.

1988/89 Até ao ano letivo de **1988/89** lecionou uma única disciplina pelo facto de se encontrar a trabalhar no Instituto de Ciências Sociais como Estagiário de Investigação.

- 1986/89** A partir do ano letivo de **1986/87; 87/88, 88/89** passou a lecionar a disciplina de Macrossociologia que substituiu no currículo a disciplina de Estratificação Social e Classes Sociais.
- 1984/86** No ano letivo de **1984/85 e 85/86** lecionou as cadeiras de Macrossociologia (Opção) e Estratificação e Classes Sociais já como Assistente Estagiário.
- 1983/1984** No ano letivo de **1983/84** exerceu funções docentes como monitor em duas disciplinas: História do Pensamento Social e Macrossociologia (Opção).

ii) Mestrado

- 2001/2002** Integra em **2001/2002** a equipa de docentes no Mestrado em Sociologia lecionando a disciplina A Sociologia da Profissão Docente. Neste mesmo ano letivo dirigiu o Seminário de acompanhamento das teses de dissertação de mestrado e o Seminário Sociologias e Modernidade inseridos tanto no curso de Mestrado do departamento de Sociologia como no curso de Doutoramento da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas.
- 2003/2004** No ano letivo de **2003/2004** dirigiu os Seminários Valores e Normatividade e Sociologias e Modernidade inseridos tanto no Curso de Mestrado do Departamento de Sociologia como no curso de Doutoramento da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. Dirige em conjunto com o Professor Doutor Luís António Vicente Baptista a linha de mestrado designada por: *Conhecimento e Sociedade: competências e trajetórias sociais*, onde se integram as duas disciplinas anteriormente referidas. Dirige também os Seminários de acompanhamento das teses de mestrado e de doutoramento.
- 2004/2005** No ano letivo de **2004/2005** dirigiu o Seminário Sociologias e Modernidade inserido tanto no Curso de Mestrado do Departamento de Sociologia como no curso de Doutoramento da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. Dirige em conjunto com o Professor Doutor Luís António Vicente Baptista a linha de mestrado designada por: *Conhecimento e Sociedade: competências e trajetórias sociais*, onde

se integra a disciplina anteriormente referida. Dirige também os Seminários de acompanhamento das teses de mestrado e de doutoramento;

2005/2006 No ano letivo de **2005/2006** dirigiu o Seminário de Valores e Normatividades inserido tanto no Curso de Mestrado do Departamento de Sociologia como no curso de Doutoramento da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. Dirige em conjunto com o Professor Doutor Luís António Vicente Baptista a linha de mestrado designada por: *Conhecimento e Sociedade: competências e trajetórias sociais*, onde se integra a disciplina anteriormente referida. Dirige também os Seminários de acompanhamento das teses de mestrado e de doutoramento;

2006/2007 No ano letivo de **2006/07** dirigiu em co-autoria com o Professor Doutor David Justino o Seminário de Teorias Sociológicas inserido tanto no 2º ciclo – curso de pós-graduação de Mestrado – como no curso de doutoramento da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. Dirige a especialidade de Conhecimento, Educação e Sociedade. O Seminário referido é um seminário obrigatório de todas as áreas de especialização definidas no plano de estudo deste curso de pós-graduação;

2007/2008 No ano letivo de **2007/08** dirige em co-autoria com o Professor João Sedas Nunes o Seminário de Teorias Sociológicas inserido tanto no 2º ciclo – curso de pós-graduação de Mestrado – como no curso de doutoramento da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O Seminário referido é um seminário obrigatório de todas as áreas de especialização definidas no plano de estudos deste curso de pós-graduação (1º semestre);

2007/2008 No ano letivo de **2007/08** dirige o Seminário Sociologia das Profissões inserido no 2º ciclo – curso pós-graduação – mas integrado na área de especialização Sociologia Económica das Organizações (1º semestre);

2007/2008 No ano letivo de **2007/08** dirige em co-autoria com Rui Santos e João Gonçalves o Seminário Economia e Organização inserido no 2º ciclo – curso pós-graduação – mas integrado na área de especialização Sociologia Económica das Organizações (2º semestre);

- 2008/2009** No ano letivo de **2008/09** dirige o seminário de Teorias Sociológicas do 2º ciclo em co-autoria com Miguel Chaves. No 2º semestre está de sabática;
- 2009/2010** No ano letivo de **2009/2010** leciona o Seminário de Teorias Sociológicas do 2º ciclo – 1º semestre;
- 2009/2010** No ano letivo de **2009/2010** leciona o Seminário Escola e Comunidade integrado na Especialidade de Conhecimento, Educação e Sociedade – 1º semestre;
- 2009/2010** No ano letivo de **2009/2010** leciona em conjunto com Luís Rodrigues o Seminário Conhecimento, Educação e Sociedade no 2º Semestre;
- 2010/2011** No ano letivo de **2010/2011** leciona o Seminário de Teorias Sociológicas do 2º ciclo – 1º semestre;
- 2010/2011** No ano letivo de **2010/2011** leciona o Seminário Escola e Comunidade integrado na Especialidade de Conhecimento, Educação e Sociedade – 1º semestre;
- 2010/2011** No ano letivo de **2010/2011** leciona em conjunto com Filipa Meneses o Seminário Conhecimento, Educação e Sociedade no 2º Semestre;
- 2011/2012** No ano letivo de **2011/2012** leciona o Seminário de Teorias Sociológicas do 2º ciclo – 1º semestre.
- 2012/2013** No ano letivo de **2012/2013** leciona o Seminário de Teorias Sociológicas do 2º ciclo – 1º semestre.
- 2012/2013** No ano letivo de **2012/2013** leciona o Seminário Conhecimento, Educação e Sociedade no 2º Semestre;
- 2013/2014** No ano letivo de **2013/2014** leciona o Seminário de Teorias Sociológicas do 2º ciclo – 1º semestre.

- 2013/2014** No ano letivo de **2013/2014** leciona o Seminário Conhecimento, Educação e Sociedade no 2º Semestre;
- 2015/2016** No ano letivo de **2015/2016** leciona o Seminário Problemas Sociais e Problemas Sociológicos no 1º Semestre;
- 2015/2016** No ano letivo de **2015/2016** leciona o Seminário Sociedade, Conhecimento e Cultura no 2º Semestre;
- 2016/2017** No ano letivo de **2016/17** leciona o Seminário Problemas Sociais e Problemas Sociológicos no 1º Semestre;
- 2018/2019** No ano letivo de **2016/17** leciona o Seminário Problemas Sociais e Problemas Sociológicos no 1º Semestre

ii) *Doutoramento*

- 2018/2019** No ano letivo de **2018/19** coordena a UC Problemáticas Sociológicas Aprofundadas no 1º semestre e Seminário Projeto no 2º semestre no departamento de Sociologia da Universidade de Évora
- 2018/2019** No ano letivo de **2018/19** coordena o Seminário IV de Projeto do OPENSOC no 1º semestre e 2º semestre
- 2017/2018** No ano letivo de **2017/18** coordena o Seminário de Investigação Seminário Avançado de Sociologia no 1º semestre e 2º semestre
- 2016/2017** No ano letivo de **2017/2018** leciona (2 aulas) o Seminário de Investigação *Debates Teóricos Contemporâneos* no 1º semestre.
- 2016/2017** No ano letivo de **2017/18** coordena o Seminário de Investigação Seminário Avançado de Sociologia no 2º semestre

- 2016/2017** No ano letivo de **2016/2017** leciona (2 aulas) o Seminário de Investigação *Debates Teóricos Contemporâneos* no 1º semestre.
- 2016/2017** No ano letivo de **2016/2017** coordena o Seminário de Investigação *Seminário Avançado de Sociologia* no 1º semestre.
- 2016/2017** No ano letivo de **2016/2017** coordena o Seminário de Investigação *Seminário Avançado de Sociologia* no 2º semestre.
- 2015/2016** No ano letivo de **2015/2016** leciona (2 aulas) o Seminário de Investigação *Debates Teóricos Contemporâneos* no 1º semestre;
- 2015/2016** No ano letivo de **2015/2016** coordena o Seminário de Investigação *Seminário Avançado de Sociologia* no 1º semestre.
- 2015/2016** No ano letivo de **2015/2016** coordena o Seminário de Investigação *Seminário Avançado de Sociologia* no 2º semestre.
- 2013/2014** No ano letivo de **2013/2014** coordena o Seminário de Investigação: Problemáticas Sociológicas Aprofundadas no 1º semestre.
- 2012/2013** No ano letivo de **2012/2013** coordena o Seminário de Investigação: Problemáticas Sociológicas Aprofundadas no 1º semestre.
- 2011/2012** No ano letivo de **2011/2012** coordena o Seminário de Investigação: Problemáticas Sociológicas Aprofundadas no 1º semestre.
- 2010/2011** No ano letivo de **2010/2011** coordena o Seminário de Investigação: Problemáticas Sociológicas Aprofundadas no 1º semestre;
- 2009/2010** No ano letivo de **2009/2010** coordena o Seminário de Investigação: Problemáticas Sociológicas Aprofundadas no 1º semestre;

2008/2009 No ano letivo de **2008/09** intervém em conjunto com João Sedas Nunes em duas sessões no Seminário de Investigação: Problemáticas Sociológicas Aprofundadas - na FCSH realizadas em 26 de Janeiro e 2 de Fevereiro de 2009. As duas intervenções integram-se na temática com a seguinte designação «O mundo (posto) em (des) ordem. Formas de conhecimento, controvérsias morais e pluralização da ação»;

iv) Lecionação na Graduação em Sociologia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

2014/15 No ano letivo de **2014/15** exerce, no 1º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Sociologia I.

2014/15 No ano letivo de **2014/15** exerce, no 2º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Sociologia III.

v) Lecionação na Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) em Sociologia da Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro

2014/15 No ano letivo de **2014/15** exerce, no 2º semestre, a parte letiva na unidade curricular de Sociologia Política de Educação.

vi) Lecionação na Pós-Graduação (Mestrado e Doutorado) na UNESP – Universidade Estadual Paulista

2010/11 No ano letivo de 2010/2011 ministra Palestra intitulada “Escolas e Comunidade Política”, na Faculdade de Ciências e Letras/UNESP/Assis, no dia 16 de Agosto de 2010, como parte das atividades do Projeto de Professor Visitante do Exterior, promovido pela Pró-Reitoria de Pesquisa (PROPe) da UNESP.

2010/11 No ano letivo de 2010/2011 ministra a disciplina “Tópicos especiais: escola e comunidade política” no período de 18 a 20 de Agosto, aos alunos do Programa de Pós-Graduação em Educação, da Faculdade de Filosofia e Ciências – Campus de Marília.

2010/11 No ano letivo de 2010/2011 ministra a disciplina “Tópicos Especiais: Escola e Comunidade Política” no período de 10 a 12 de Agosto, aos alunos do Programa de Pós-Graduação, curso Mestrado/Doutoramento, área “Educação”, da Faculdade de Ciências e Tecnologias-UNESP/Campus de Presidente Prudente.

vii) Lecionação na Pós-Graduação (Mestrado) em outras Instituições de Ensino Superior

2007/08 Integrou a equipa de professores de Mestrado em Educação e Sociedade do Instituto Superior do Trabalho e da Empresa onde lecionou em 2007/08 a disciplina Políticas Educativas e Administração dos Sistemas de Educação.

2004/05 Integrou a equipa de professores de Mestrado em Educação e Sociedade do Instituto Superior do Trabalho e da Empresa onde lecionou em 2004/05 a disciplina Políticas Educativas e Administração dos Sistemas de Educação;

2003/04 Convidado a integrar equipa de professores de Mestrado em Ensino do Português da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre para lecionar uma unidade de crédito em 2003/2004;

viii) Lecionação em Cursos e Seminários Internacionais

Seminários na École des Hautes Études en Sciences Sociales – Paris – por convite do Professor Doutor Luc Boltanski

2003/04 Participou no ano letivo de 2003/2004 – Fevereiro de 2004 – em Seminários organizados pela EHESS de Paris como Maître de Conférence a convite de Luc Boltanski. Interveio no Seminário coordenado por Luc Boltanski no Groupe de Sociologie Politique et Morale da EHESS, no dia 12 de Fevereiro de 2004 com a seguinte comunicação: «La Reconnaissance publique des différences et de la justice scolaire: de la Sociologie critique à la Sociologie de la critique» ; interveio no Seminário de Sociologie du Pouvoir et des Elites coordenado por Monique de Saint Martin, no dia 17 de Fevereiro de 2004, com a seguinte comunicação: «Le kaléidoscope identitaire des professeurs du lycée de l’enseignement officiel pendant

les années 60: jugements critiques et dispositions pratiques»; e interveio no Seminário Sociologie des Opérations Critiques coordenado por Luc Boltanski, no dia 27 de Fevereiro de 2004, com a seguinte comunicação : «Individualité, dénonciation et modernité: le sens de la justice d'un professeur à l'identité blessée – le cas singulier d'une dénonce publique pendant l' «Estado Novo».

Participação em seminários em França por convite dos Professores Doutores Luc Boltanski, Jean-Louis Derouet e Patrick Rayou

2004-2007

Esta participação decorreu no 2º semestres dos anos letivos de 2004/05 e 2005/06 ao abrigo da bolsa de pós-doutoramento (de Abril a Junho de 2005 e de Março a Junho de 2006) no Institut Nationale de Recherche Pédagogique de Lyon e sob orientação do Professor Doutor Jean-Louis Derouet. Estes sete meses foram destinados a construir o objeto de investigação, a problemática teórica e a preparar o trabalho de terreno no âmbito do projeto de investigação «Socialização Política dos Estudantes do Ensino Secundário Público em Portugal: Quadros Normativos, Dispositivos e Regimes de Ação». Participou em Seminários destinados a discutir problemas decorrentes desta investigação;

A sua continuação ocorreu no 2º semestre do ano letivo de 2006/07 em Paris – IUFM de Créteil sob orientação do Professor Doutor Patrick Rayou. Estes cinco meses foram destinados a redigir o relatório de progresso desta investigação e que deu origem à Lição prestada nas Provas de Agregação realizadas na FCSH da UNL em Dezembro de 2007.

Participação em Cursos e Palestras na UNESP de São Paulo e na UFF de Niterói

2011

Ao abrigo do **Convénio FCT/CAPES** trabalhou entre os dias **11 de Agosto e 26 de Agosto de 2011** no Instituto de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos ligado à **Universidade Federal Fluminense** sediada em Niterói. No âmbito dessa estadia proferiu as seguintes palestras:»; «Conflitos da Fé sob olhar da Sociologia Pragmática» no dia 16 de Agosto de 2011 na UFF; «Socialização Política Escolar e Envolvimentos Políticos sob o olhar da Sociologia Pragmática» no PPGA em Antropologia da UFF no dia 24 de Agosto de 2011; «Das Políticas de acolhimento às políticas de decência. Um itinerário sociológico

sobre a escola portuguesa realizado no Núcleo de Estudos da Cidadania, Conflitos e Violência do Instituto de Filosofia e Ciências Sociais da Universidade Federal Do Rio de Janeiro no dia 25 de Agosto de 2011.

2010

Na qualidade de Professor Visitante a convite do Professor Doutor Carlos Brandão da Fonseca ministrou o curso Escolas e Comunidades Políticas no campus de Presidente Prudente e Marília da UNESP – Universidade Estadual Paulista nos dias 10, 11 e 12 de Agosto de 2010 em Prudente e 18 a 20 de Agosto de 2010 em Marília; em Assis proferiu uma palestra em 16 de Agosto de 2010 intitulada «Escolas e Comunidades Políticas

2010

Ao abrigo do Convénio FCT/CAPES trabalhou entre os dias 23 de Agosto e 3 de Setembro de 2010 no Instituto de Estudos Comparados em Administração Institucional de Conflitos ligado à Universidade Federal Fluminense sediada em Niterói. No âmbito dessa estadia proferiu as seguintes palestras: «*Políticas de Reconhecimento na Europa Contemporânea: entre a Escola e o Hospital*» realizada no dia 26 de Agosto de 2010 na UFF de Campos dos Goytacazes; «*Justiça e Reconhecimento: dilemas e desafios na escola portuguesa*», realizada no dia 31 de Agosto de 2010 no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Direito da Universidade Gama Filho do Rio de Janeiro, «*O mundo pós-colonial lusitano: a construção de identidades nacionais*» no âmbito do II Ciclo de Palestras da Revista de Direito dos Monitores da UFF e realizado nos dias 2 e 3 de Novembro na UFF – Direito

b2) Orientação de estudantes

i) Orientações de teses de Mestrado (concluídas)

2018

Carvalho, José Maria Baptista, “O texto literário (re) fazendo-se no planeamento da leitura escolar: o caso do programa de português proposto em 2013”; FCSH/UNL, 5 de Setembro de 2017. O Júri presidido pela Professora Helena Serra era constituído pelo Professor Alexandre Martins (arguente/IPP/Portalegre) e pelo Professor José Manuel Resende (orientador).

- 2017** DIAS, Mariana da Silva Oliveira, «As Pessoas Sem-Abrigo: Apropriações e Relações»; FCSH/UNL, 5 de Setembro de 2017. O Júri presidido pela Professora Helena Serra era constituído pelo Professor João Vasconcelos (arguente/ICS da UL) e pelo Professor José Manuel Resende (orientador).
- 2016** CAMPOS, Heitor Benjamim, «O cinema à prova da Opinião», UENF de Campos dos Goytacazes, RJ, PPGSP, 29 de Fevereiro de 2015. O Júri presidido pela Professora Joseane Souza era constituídos pela professora Jussara Freire e Roberto Dutra Júnior. O candidato foi aprovado.
- 2013** MARTINS, Flávio Osório Alves, «Justiça Escolar: entre o Familiar e o Público. Concepções dos alunos da Escola Secundária de Arouca», FPCE do Porto, 13 de Setembro de 2013. O Júri presidido pela Professora Cristina Rocha, sendo arguente o Professor Manuel Santos e Matos. O candidato foi aprovado.
- 2012** POLICARPO, Maria das Dores Dias Rodrigues, «Enigmas na Escola: a violência escolar», FCSH, 17 de Dezembro de 2012. O Júri presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor Bruno Miguel de Almeida Dionísio. A candidata foi aprovada.
- 2012** VICENTE, Ana Inês Pedro Martins «Controvérsias públicas em torno do direito dos docentes à informação, ao consentimento informado e às diretivas antecipadas de vontade», FCSH, 17 de Dezembro de 2012. O Júri presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor Alexandre Miguel Pinto Cotovio Dias Martins. A candidata foi aprovada.
- 2012** NUNES, Odete Parreira, «O arquiteto paisagista em Portugal: emergência de uma profissão», FCSH, 29 de Fevereiro de 2012. O Júri presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente a Professora Raquel Rego. A candidata foi aprovada.
- 2012** MARTINS, Patrícia Daniela Grandinho, «A Escola e os Outros: um estágio interventivo na Escola Secundária D. Pedro V», FCSH, 1 de Fevereiro de 2012. O

Júri presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente a Professora Susana da Cruz Martins. A candidata foi aprovada.

2010

MARTINS, Ana Cristina Cotovio «Os animadores socioculturais e os sistemas de representação de um corpo profissional: controvérsias em torno da delimitação da categorização socioprofissional», FCSH, 7 de Janeiro de 2010. O Júri foi presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente a Professora Ana Paula Marques. A candidata foi aprovada.

2010

CAEIRO, Tiago dos Santos «A Escola face à violência – nos bastidores da organização escolar», ISCTE, 8 de Janeiro de 2010. O Júri foi presidido pela Professora Teresa Seabra sendo arguente a Professora Maria Manuel Vieira. O candidato foi aprovado.

2010

BAPTISTA, António Manuel Rodrigues Ricardo «Condições de emergência da Animação Sociocultural enquanto atividade profissional: à procura de uma identidade profissional», FCSH, 21 de Janeiro de 2010. O Júri foi presidido pelo Professor João Afonso Bivar Sedas Nunes sendo arguente o Professor Avelino Bento. O candidato foi aprovado.

2010

MUSEIWA, Hilário Luís Lopes «As Missões e o seu legado na formação educacional em Moçambique no período histórico do colonialismo: estudo de caso do impacto educativo em Nampula», FCSH, 26 de Fevereiro de 2010. O Júri foi presidido pelo Professor Rui Manuel da Silva Leitão sendo arguente a Professora Marzia Grassi. O candidato foi aprovado.

2009

MARTINS, Ana Paula Rodrigues Lopes, «*Às vezes curar, geralmente aliviar, sempre confortar*. O Lugar do corpo doente, do sofrimento e da morte nas representações dos profissionais de saúde na área dos Cuidados Paliativos», FCSH, Maio de 2009. O júri foi presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor Manuel Serafim Fontes Santos Pinto. A candidata foi aprovada.

- 2009** CARVALHO, Paula Cristina Pinto de Machado, «Gerir a incerteza em situação de doença oncológica: lógicas de ação no espaço doméstico», FCSH, 26 de Junho de 2009. O júri foi presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor Carlos Miguel Ferreira. A candidata foi aprovada.
- 2008** DIAS, Maria Helena, «Afectos que afectam e infectam: um olhar sociológico sobre atitudes e comportamentos de risco face ao HIV/SIDA dos condutores de longo curso», Lisboa, FCSH, Novembro de 2008. O Júri foi presidido pelo Professor Rui Manuel da Silva Leitão, sendo arguente o Professor Carlos Alberto Silva. A candidata foi aprovada com Muito Bom por unanimidade.
- 2008** ROCHA, Carla, «Os efeitos da Doença Alzheimer na Organização dos Contextos Familiares e as suas Implicações na Prestação dos Serviços Públicos», FCSH, Novembro de 2008. O Júri foi presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor Manuel Serafim Fontes Santos Pinto. A candidata foi aprovada com Muito Bom por unanimidade.
- 2008** ESTEVES, João Daniel Barata, «Educação e Cidadania no Ensino Secundário Português, Contornos de uma relação negociada» João, FCSH, Dezembro de 2008. O júri foi presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente a Professora Maria Manuel Vieira da Fonseca. O candidato foi aprovado.
- 2008** FINO, Miguel Ângelo Lucas, «Socialização Política Escolar: Sortes e Azares no Tabuleiro Social», FCSH, Dezembro de 2008. O júri foi presidido pelo Professor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente o Professor João Manuel Grossinho Sebastião. Candidato foi aprovado.
- 2007** LOPES, Josefa Rosa Ganço, «Dinâmicas sindicais: as representações sociais e suas influências nas Práticas Sindicais dos Professores e educadores dos Ensinos Básico e Secundário», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Julho de 2007. O júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista sendo arguente a Professora Doutora Ana Maria Seixas. A candidata foi aprovada com Bom com Distinção.

2007

MARTINS, Sónia Fanico, «De desvios inocentes a percursos turbulentos – o absentismo escolar nas práticas quotidianas dos alunos no espaço escolar», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação Abril de 2005. A prova de dissertação foi realizada a 26 de Janeiro de 2007 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Manuel Gaspar da Silva Lisboa, sendo arguente a Professora Doutora Leonor Maria de Lima Torres. A candidata foi aprovada com Bom com distinção por unanimidade.

2007

SILVA, Teresa da Conceição da, «As representações subjacentes em justificações apresentadas por um grupo de jovens angolanos para o seu comportamento face ao VIH/Sida: o caso de Luanda em particular os municípios de Maianga e Cacuo», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Dezembro de 2007. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista, sendo arguente o Professor Doutor Carlos Alberto da Silva. A candidata foi aprovada com Bom com Distinção por unanimidade.

2006

FERNANDES, Rosa, «O mal-estar docente nas representações do desempenho professoral em escolas do 1º ciclo do Ensino Básico: um estudo de caso em escolas da freguesia de rio de Mouro», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Abril de 2003. A prova de dissertação foi realizada a 3 de Fevereiro de 2006 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista sendo arguente a Professora Doutora Ana Maria Seixas. A candidata foi aprovada com Muito Bom por unanimidade.

2005

MASCARENHAS, Eunice Robalo Duarte «Política Educativa e o Mercado de Trabalho em Cabo Verde: Perspectiva dos Atores Sociais e Elites Políticas», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Abril 2003. Esta candidata já entregou a tese. A prova de dissertação foi realizada a 11 de Julho de 2005 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista, sendo arguente o Professor Doutor Rogério Roque Amaro. A candidata foi aprovada com Bom com Distinção por unanimidade.

2005

NETO, José Manuel, «Entendimento estatístico da avaliação escolar contributo da Sociologia para a compreensão da avaliação escolar», Lisboa, FCSH, Projeto de

Investigação, Abril de 2003. A prova de dissertação foi realizada a 19 de Setembro de 2005 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista sendo o arguente o Professor Doutor Almerindo Janela Afonso. O candidato foi aprovado com Muito Bom por unanimidade.

2005

CAPELO, Maria Fernanda Pinto Paulo de Mendonça, «O lugar da saúde, do sofrimento e do corpo doente nas representações construídas por atores classificados pelo corpo clínico como padecendo de neoplasia da próstata: julgamentos e regimes de ação», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Abril de 2003. A prova de dissertação foi realizada a 30 de Setembro de 2005 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista sendo o arguente o Professor Carlos Alberto Silva. A candidata foi aprovada com Muito Bom por unanimidade.

2005

NABAIS, António Jorge Soares Antunes, «Para quando reconhecer a criança como cidadão na Saúde: a representação da criança num grupo profissional especializado em medicina da criança», Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Abril de 2003. A prova de dissertação foi realizada a 5 de Dezembro de 2005 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista sendo arguente o Professor Doutor Manuel José Jacinto Sarmento Pereira. O candidato foi aprovado com Muito Bom por unanimidade.

2004

SERPA, Sandro Nuno Ferreira de, «As estratégias educativas e o investimento escolar das famílias com a Doença de Machado-Joseph, num contexto de “risco” – interpretações e justificações numa análise sociológica» Lisboa, FCSH, Projeto de Investigação, Abril de 2002. Este candidato já entregou a tese. A prova de dissertação foi realizada a 5 de Novembro de 2004 na Faculdade de Ciências Sociais e Humanas. O Júri foi presidido pelo Professor Doutor Luís António Vicente Baptista, sendo a arguente a Professora Doutora Maria Manuel Vieira. O candidato foi aprovado com a classificação de Muito Bom por unanimidade.

ii) Orientações de teses de Mestrado (em curso)

MARTINS, Maria de Jesus Duarte de Oliveira “O Modelo Educativo enquanto fator do desenvolvimento de competências pessoais e sociais. Estudo de caso do Centro Jovem Tabor, 2008-2014, 2016”.

iii) Orientações de teses de Doutoramento (concluídas)

2017 GOUVEIA, Luís Carlos Pinto, na área de especialização de Sociologia da Cultura, do Conhecimento e da Educação, FCSH/UNL, 2017. O candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade. A prova é intitulada «Porque se mobilizam os Professores? Representações coletivas e coordenações de ações públicos dos Professores do Ensino Básico e Secundário em função dos juízos plurais sobre o que é um bom profissional de ensino»;

2015 SOARES, Daniela Almeida de Medeiros e Sousa, na área de especialização de Sociologia da Cultura, do Conhecimento e da Educação, FCSH/UNL, 2015. A candidata foi aprovada com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade. A prova é intitulada «Dilemas e tensões entre atores vinculados aos Mundos da Doença de Machado Joseph: contrastes a afinidades na (invisibilidade pública da condição de doente»;

2015 XAVIER, Beatriz de Oliveira, na área de Especialização de Sociologia da Saúde, FCSH/UNL, 2015. A candidata foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade. A prova é intitulada «Entre o fazer e o dever: lógicas e práticas dos doentes hipertensos»;

2014 CAETANO, Pedro Jorge da Costa, na área de Especialização de Sociologia da Educação, FCSH/UNL, 2014. O candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade. A prova é intitulada «Individação e Reconhecimento: processos de socialização política na incerteza dos itinerários escolares»;

- 2014** SERRÃO, Pedro Manuel Marques, na área de Especialização de Sociologia da Cultura, FCSH/UNL, 2014. O candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por maioria. A prova é intitulada «Fernando Pessoa: Controvérsias Literárias e Modos de Engrandecimento na República das Letras»;
- 2012** SUBTIL, Teresa, em Sociologia, EHEES, Maio. A candidata foi aprovada com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade. A prova é intitulada «Double regard sur les mémoires et pratiques alimentaires à Arez (Nordeste de l'Alentejo) et à Lannéanou (Nord du Finistère). Manques, âges d'or, aisances et abondances» ;
- 2011** MARTINS, Alexandre Cotovio, na área de Especialização de Sociologia da Cultura, FCSH/UNL, 2011. O candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade. A prova é intitulada «A medicina paliativa como medicina de proximidade. Suspensão dos julgamentos gerais e ação médica em regime de familiaridade»;
- 2010** DIONÍSIO, Bruno Miguel Almeida, na área de Especialização de Sociologia da Educação, FCSH/UNL, 2010. O candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade. A prova é intitulada «A orientação no plural. Promessas e limites do serviço público da orientação escolar»;
- 2010** SAMPAIO, Maria Leonor, na área de Especialização de Sociologia da Cultura, FCSH/UNL, 2010. A candidata foi aprovada com Bom com distinção por maioria. A prova é intitulada «O julgamento médico. Regimes de envolvimento dos atores em situação: o caso da fibromialgia»;
- 2009** GOMES, Catarina Delaunay, na área de especialização da Cultura, FCS/UNL, 2009. A candidata foi aprovada com Muito Bom com Louvor e Distinção por unanimidade. A prova é intitulada «Os usos sociais do tempo entre o trabalho e a família: apropriações e controvérsias entre os médicos na urgência hospitalar»;
- 2008** FERREIRA, Carlos Miguel, na área de especialização de Sociologia da Cultura, FCSH/UNL, 2008. O candidato foi aprovado com Muito Bom com Louvor e

Distinção por unanimidade. A prova é intitulada «A medicalização dos sanatórios populares: desafios e formas de um processo Social».

iv) Orientações de teses de Doutoramento (em curso)

- Desde 2017** DIAS, Mariana, «Dos contextos das Emigrantes Portuguesas – Mobilidade, Experiências e Inquietações Sentidas », FCSH/UNL, 2017 – a frequentar o curso de doutoramento em Sociologia no 1º ano do consórcio OPENSOC;
- Desde 2014** BEIRANTE, David, «Sexualidade como matéria de ensino: Um olhar pragmático sobre a educação sexual dos adolescentes e jovens na escola», FCSH/UNL, 2014 – a frequentar o curso de doutoramento em Sociologia da FCSH em parceria como o ICS e o Socius;
- Desde 2013** DUARTE, Pedro Francisco Rodrigues Pais, «Movimentos e mobilizações associativas – ações de envolvimento em causas comuns», FCSH/UNL, 2013 – a frequentar o curso de doutoramento em Sociologia da FCSH em parceria como o ICS e o Socius;
- Desde 2011** RIBEIRO, João Manuel Teixeira Assunção, “A cunha (ação de favorecimento) como conduta social: as “figuras” que as pessoas “fazem” – a frequentar o Curso de Doutoramento em Sociologia da FCSH em parceria com o ICS e o Socius.
- Desde 2010** BAPTISTA, António Manuel Rodrigues Ricardo, «Ofício ou profissão? Controvérsias públicas em torno da delimitação da licença e mandato profissionais dos Animadores Socioculturais», FCSH/UNL, 2010 – a frequentar o Curso de Doutoramento em Sociologia da FCSH em parceria com o ICS e o Socius;
- Desde 2010** MARTINS, Ana Cristina Cotovio, «Saudade nas movimentações espaciais de imigrantes portugueses: regimes de ação e formas de julgamento em mundos de proximidade e de distância», FCSH/UNL, 2010 – a frequentar o Curso de Doutoramento em Sociologia da FCSH em parceria com o ICS e o Socius;

Desde 2010 CARVALHO, Paula Cristina Pinto de Machado, «O Adolescente e o cancro: abordagem sociológica do corpo doente entre o contexto hospitalar e o contexto escolar», FCSH/UNL, 2010 – a frequentar o Curso de Doutoramento em Sociologia da FCSH em parceria com o ICS e o Socius.

v) Coorientações de teses de Doutoramento em redes internacionais (concluídas)

2007-08 CARVALHO, Guilherme Paiva, na área de Especialização de Sociologia dos Mídia e da Novas Tecnologias, Brasília, Brasil, 2008. O candidato foi aprovado. A tese é intitulada «Tecnologias de Informação e Comunicação na Educação: Mudanças e Inovações no Ensino Superior», Ano de obtenção: 2009;

2011-12 NETO, José Colaço Dias, na área de especialização de Antropologia Política e jurídica, Brasil, 2012. O candidato foi aprovado. A tese é intitulada: «Quanto custa ser pescador artesanal? Etnografia, relato e comparação entre dois povoados pesqueiros no Brasil e Portugal», Ano de obtenção, 2012;

2010-13 SABRINA, Souza da Silva «A imprevisibilidade na administração institucional dos conflitos em público e “o braço da lei”: práticas policiais e formas de controlo da atuação da polícia», Capes/FCT, CesNova/FCSH/UNL, 2010/11, Ano de obtenção 2013;

2011-13 TEIXEIRA, César Pinheiro, «Discursos, práticas e experiências subjetivas de “ressocialização” em perspectiva comparada», NECVU/CesNova FCSH/UNL, 2011/12;

2012/15 CORRÊA, Roberta de Mello, «O renascimento da intolerância religiosa: controvérsias em torno da laicidade do Estado em uma perspectiva comparada Rio/Lisboa», CAPES/FCT, CesNova, FCSH, Novembro de 2012 a Novembro de 2013;

2013-2015 OLIVEIRA, Adriana Dias, «A autoridade docente na contemporaneidade: feminização do magistério do ensino médio», CAPES, CesNova, FCSH, Janeiro de 2013 a Maio de 2013;

2013-2018 CARVALHO, Ubirajara Santiago «As vozes na ocupação: sociabilidades, envolvimento e sentidos de justiça nas escolas públicas do Estado do Rio de Janeiro, »; PPGSP/UENF e FCSH/UNL 2013.

vi) Orientações de teses de Doutorado em redes internacionais (em curso)

Desde 2015 CAMPOS, Heitor Benjamim « O cinema brasileiro à prova do gosto dos públicos»; PPGSP/UENF e FCSH/UNL 2015;

vii) Orientações de Programas Pós-Doutorado

2017 GOUVEIA, Luís Carlos Pinto, «Entre a indiferença de uns e a intrusão de outros: tensões, dilemas e mal-entendidos na relação entre pais e professores» - BET_IND_INT_P-T_Rel (Bolsa em avaliação);

2015 DIONÍSIO, Bruno Miguel de Almeida, «Do íntimo ao público: a vulnerabilidade intervencionada» - SFRH/BPD/109136/2015, 2015 (Bolsa aprovada);

2013 GOMES, Catarina Alexandra Xavier Correia Delaunay, «Dos obstáculos da cegonha às promessas da proveta de laboratório: dos constrangimentos pessoais às controvérsias públicas à volta da procriação medicamente assistida - SFRH/BPD/62866/2009», coorientada por Laurent Thévenot da EHESS, CesNova/FCSH/UNL/GSPM/EHESS, 2009 (Bolsa aprovada para segundo triénio).

2009 DIONÍSIO, Bruno Miguel de Almeida, «Escola Plural no Singular: a grandeza do indivíduo e a composição das diferenças - SFRH/BPD/62890/2009», orientada por Maria Manuel Vieira do ICS, CesNova/FCSH/UNL/GSPM/EHESS, 2009 (Bolsa aprovada);

2009 GOMES, Catarina Alexandra Xavier Correia Delaunay, «Dos obstáculos da cegonha às promessas da proveta de laboratório: dos constrangimentos pessoais às controvérsias públicas à volta da procriação medicamente assistida - SFRH/BPD/62866/2009», coorientada por Laurent Thévenot da EHESS, CesNova/FCSH/UNL/GSPM/EHESS, 2009 (Bolsa aprovada).

viii) Orientações de Programas Pós-Doutoramento em redes internacionais

- 2016-18** TAVARES, Gerson Tavares do Carmo, “Na contramão da evasão: a permanência escolar na rede federal de ensino como um problema público”, FCSH, Abril 2017 a Abril de 2018;
- 2012** BARBOSA, António Carlos Rafael, «A política de drogas em Portugal: controvérsias e construções de consensos morais», CAPES/FCT, CesNova, FCSH, Dezembro de 2012 a Maio de 2013;
- 2012** MIRANDA, Ana Paula, «Os conflitos religiosos nas escolas brasileiras e portuguesas: uma pesquisa comparada», CAPES/FCT, CesNova, FCSH, Novembro de 2011 a Março de 2012;
- 2012** SILVA, Edilson, «Mídia e violência: pesquisa comparada Rio e Lisboa», Capes/FCT, CesNova, FCSH, Novembro de 2011 a Maio de 2012.
- 2012** MOUZINHO, Gláucia, «A prova e a verdade nos juizados do Estado do Rio de Janeiro: controvérsias e administração institucional de conflitos », Capes/FCT, CesNova, FCSH, Novembro de 2011 a Janeiro de 2012
- 2012** MOTA, Fábio Reis, «Cidadão em toda a parte ou cidadãos à parte?», Capes/FCT, CesNova, FCSH, Outubro de 2010 a Dezembro de 2012

ix) Orientações de Licenciatura

- 2007** NUNES, Odete Parreira, «O papel do professor. A luta pela dignidade profissional», José Manuel Resende (Orientador), Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2007.
- 2006** MARTINS, Ana Paula Rodrigues Lopes, «Quando já não há remédio: o lugar da morte nas práticas dos Cuidados de Saúde no âmbito dos Cuidados Paliativos», José Manuel Resende (Orientador), Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2006;

- 2006 OLIVEIRA, Aida Maria de Vilhena Estrela, «Representação da doença mental – percepção do estigma e expectativas de vida futura», José Manuel Resende (Orientador), Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2006;
- 2005 COSTA, Filipa Alexandra Canteiro, «A cultura Psicadélica: o caso das festas de Transe», José Manuel Resende (Orientador), Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2005;
- 2005 DIAS, Maria Helena Nascimento, «Discursos (re) construídos: um olhar sociológico sobre as representações sociais do HIV-SIDA na imprensa escrita – 1983/87 e 1999/2003», José Manuel Resende (Orientador), Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2005;
- 2005 LEITÃO, Tiago Lobo «O lugar das marcas nas práticas de consumo de alguns jovens. Motivações para o não uso de peças de vestuário que não tenham marcas visíveis» José Manuel Resende (Orientador), Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2005;
- 2005 MARQUES, Isabel Dulce Mendes da Silva, «Cá na Escola: do conflito à Indisciplina», José Manuel Resende (Orientador), Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2005;
- 2005 PEREIRA, Marcela Carla Janeiro, «Ser vegetariano. Um estudo de caso acerca da questão identitária dos vegetarianos da Sociedade Portuguesa de Naturologia», José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2005.
- 2003 ALMEIDA, João Rangel de, «O engrandecimento do corpo doente num contexto de urgência hospitalar. Os casos clinicamente não urgentes no Serviço de Urgências do Hospital S. Francisco Xavier», José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2003;

- 2003 FARIA, Sara, «A situação de dor e de doença crónica: um olhar sociológico», José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2003;
- 2003 LOPES, Ana Cláudia Loureiro Pinto, «Linguagem e comunicação na situação pedagógica», José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2003;
- 2003 PINTO, José Silva, «Notícias de crimes alimentam o medo da criminalidade?», José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2003;
- 2003 REIS, Helena, «O papel social das educadoras de infância no Hospital de Santa Maria – A produção de formas identitárias nas crianças doentes», José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2003;
- 2003 RODRIGUES, Lara, «O papel do educador social na construção da identidade de menores em lares de acolhimento», José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2003;
- 2003 SANTANA, Salomé, «Os sorrisos da infância», José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2003.
- 2002 AMÂNDIO, Ana Sofia Lai, «O lugar social das emoções na investigação científica em ciências sociais», José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2002;
- 2002 PAIVA, Élia Sofia Neves, «A construção social do corpo doente no encontro entre médicos e doentes» José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 2002.

- 1999 DOMINGOS, Nuno, «Algumas questões sobre a criação artística: estudo sobre o cinema em Portugal» José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1999.
- 1998 CAEIRO, Ana Sofia Marques, «Mães solteiras: uma abordagem sobre a construção social da realidade», José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1998.
- 1996 RODRIGUES, Carina Eufémia Santos, OLIVEIRA, Fernanda Maria Pacífico, «Ostentação e Violência Simbólica nas festas religiosas do Concelho de Almeida, José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1996;
- 1996 RESENDE, Cláudia Sofia Ramos Duarte Fortes, «Identidade em (Re) Construção – Dos filhos dos imigrantes Cabo Verdianos implicados no meio associativo étnico-juvenil da área de Lisboa – um estudo de aproximação», José Manuel Resende (Orientador) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1996.

(Em coorientações com Casimiro Balsa)

- 1998 OLIVEIRA, Sofia, SANTOS, Nuno Bernardo Valente dos «As representações sociais dos géneros nos livros escolares do primeiro ciclo do Ensino Básico (1958/91), Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1998.
- 1996 SOUSA, Joana; FERREIRA, Vítor «A Comunidade Ismaili», Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1996.
- 1994 BORGES, Maria da Conceição Guerreiro, GAUDÊNCIO, Célia Maria Mendes, «Algumas estratégias do ensino pós-obrigatório: produção e reprodução social» Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1994

- 1994 LOPES, Cláudia, BRASÃO, Inês, «A reinvenção dos papéis do Pai e do Professor na Reforma do Sistema Educativo – pressupostos e realidades», Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1994.
- 1995 BALTAZAR, Ana Isabel de Brito, GONÇALVES, Ana Cristina, «Trajetórias Pessoais (profissionais, pessoais e culturais) dos pescadores da Costa da Caparica», Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;
- 1995 CARDIM, Mafalda, DELICADO, Ana, NUNES, João Silva, «Destino no firmamento: análise da produção astrológica» Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;
- 1995 DURÃO, Vasco «O caso do Cinema de Terror», Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;
- 1995 ESTEVES, Bernardo, VALADOR, Rodrigo, TRINDADE, Silvino, «O CAT das Taipas – visões de dentro de um processo de readaptação à legitimidade social» Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;
- 1995 FERNANDES, Tiago, «Regionalismo, Política e Desporto – O F.C.Porto (1991-1994)», Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;
- 1995 GOMES, Catarina Delaunay; ROSA, Aline Galvão, «Representação Social da Masculinidade e do Corpo», Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;

- 1995 GUIMARÃES, Maria, ANAHORY, Sara, MELO, Sónia Cabral de «A Busca da Distinção: uma análise da Alta Burguesia de Lisboa e Cascais», Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;
- 1995 MACEDO, Liliana Mourão Alves de, MARTINS, Maria Fernanda Horta Ramos, SIMÕES, Margarida de Almeida, «Habitação Social, Produção e Reprodução de Situações de Exclusão: duas abordagens de uma mesma realidade», Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;
- 1995 OLIVEIRA, Alice, FRIAS, Graça, CONDE, João, «Impacto social da nova ponte sobre o Tejo: construção social e cultural do risco ambiental» Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;
- 1995 OLIVEIRA, José Henriques, LANÇA, José, SIMÃO, Lurdes, «Alcântara, um pátio no Bairro – Identidade e Memória Operária, Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;
- 1995 ROQUE, Ricardo Afonso, BRANCO, Rui Miguel, MOREIRA, Tiago, «Os intelectuais no Estado Novo: configurações, campo e contextos – 1933-45», Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;
- 1995 SOARES, Carla Cristina Rocha Pinheiro, FRAGOSO, Sara Maria Carapito Silva, DOMINGUES, Francisca Rosa Gomes, «O campo do cinema em Portugal – representações dos agentes sociais sobre a sua atividade», Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;
- 1995 SILVA, Hortênsia, FAÍSCO, Joana, TAVARES, Sónia, COSTA, Susana, «A Construção Social da Profissão de Enfermagem», Casimiro Balsa, José Manuel

Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995;

1995

TOMÁS, Carla Marisa Pereira. «A arte Pública: Processos de integração da Arte Pública na cidade de Lisboa», Casimiro Balsa, José Manuel Resende (Orientadores) Lisboa, Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa, policopiado, 1995.

b4) Inovação pedagógica

Anexo ao curriculum vitae é colocado material pedagógico resultante da atividade de lecionação e investigação, nomeadamente:

- a) Gravação ficheiro áudio (aula de Doutoramento) – 2012/2013.
- b) Gravação ficheiro vídeo (aulas de Mestrado) – 2009/2010.
- c) Gravação vídeo (vídeo de descrição sobre o Programa de Investigação – material usado em Mestrado e Doutoramento) – 2016.
- d) Powerpoints (comunicações nacionais e internacionais – material trabalhado no 1º, 2º e 3º Ciclos).
- e) Programas, sumários, exames/frequências e exercícios de escrita científica – material trabalhado no 1º, 2º e 3º Ciclos.
- f) Texto de Simmel, “Filosofia da Moda”, para exercício de redação científica.
- g) Textos selecionados de diversos autores para discussão nas aulas práticas de *Classes e Estruturas Sociais* (1º Ciclo) e *Problemas Sociais e Problemáticas Sociológicas* (2º Ciclo).

C) OUTRAS ATIVIDADES

c1) Gestão universitária

i) Atividades de Direção e Gestão Científicas

Faculdade de Ciências Sociais e Humanas e Departamento de Sociologia

- 2016- 17** Membro efetivo da Comissão Coordenadora do Departamento de Sociologia no lugar de Coordenador Científico do 3º ciclo – Pós-Graduação em Sociologia (doutoramentos).
- 2014** Membro integrado do Programa Doutoral do consórcio ICS/FCSH/ISCPS/ISEG/U de Évora/U. do Algarve e coordenador científico da unidade de crédito/disciplina «Debates Teóricos Contemporâneos».
- 2010-2013** Membro efetivo da Comissão Coordenadora do Departamento de Sociologia no lugar de Coordenador Científico do 3º ciclo – Pós-Graduação em Sociologia (doutoramentos).
- 2011** Convidado pelo Presidente do Conselho Técnico e Científico da Escola Superior de Educação do Instituto Politécnico de Portalegre para ser membro exterior acoplado do mesmo Conselho (CTC).
- 2010** Nomeado pelo Diretor da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas para coordenador científico do 3º ciclo em Setembro de 2010. É membro da Comissão Executiva do Departamento de Sociologia. Foi em Setembro de 2012 reconduzido para o mesmo cargo.
- 2007** Nomeado pelo Presidente da Comissão Científica do Departamento de Sociologia em Novembro de 2007 como responsável pelo 3º ciclo de formação – ciclo de estudos de doutoramento em Sociologia;
- 2005/2013** Nomeado pelo Diretor Executivo do Departamento de Sociologia como coordenador científico da área de especialização do Mestrado «Conhecimento, Educação e Sociedade» desde 2005 até hoje.

- 2001-2004** Eleito pela Comissão Científica do Departamento de Sociologia no ano letivo de 2001/02 para ser Vice-Presidente da Comissão Científica presidida pelo Professor Doutor Nelson Lourenço para o triénio 2001/2004.
- 1993-1996** Eleito pelo Plenário das Comissões Pedagógicas dos departamentos da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas no ano letivo de 1993/94 para a Comissão Coordenadora do Conselho Pedagógico da Faculdade referida presidida pela Professora Doutora Francisca Xavier, cumprindo o seu mandato até ao ano letivo de 1995/96.
- 1993-1996** Eleito para mais um mandato de três anos para a Comissão Pedagógica do Departamento de Sociologia (1993/94 a 1995/96) presidida pelo Professor Doutor Sérgio Grácio.
- 1991-1993** Eleito pelo Plenário das Comissões Pedagógicas dos departamentos da Faculdade de Ciências Sociais e Humanas no ano letivo de 1991/92 para a Comissão Coordenadora do Conselho Pedagógico da Faculdade respetiva presidida pela Professora Doutora Laura Pires, cumprindo o seu mandato até ao ano letivo de 1992/93.
- 1990-1993** Eleito no ano letivo de 1990/91 para a Comissão Pedagógica do Departamento de Sociologia presidida pelo Professor Doutor Moisés Espírito Santo onde cumpriu o mandato de três anos lectivos consagrados nos Estatutos da Faculdade.

Revistas e publicações Internacionais

- 2017** Integra o Conselho Editorial da Coleção Conflitos, Direitos e Sociedade organizado Por Roberto Kant de Lima e Lenin Pires e editado pela Editora Autografia.
- 2016-2017** Integra o Conselho Editorial da Revista *3º Milénio* da CCH-UENF e organizou com Bruno Dionísio o Dossier *Fazer o comum nas socialidades modernas: controvérsias, demandas e reconhecimentos* referente à mesma revista a sair no ano 2016.

Na Revista Fórum Sociológico, Sociologia e do Jornal de Sociologia da APS

- 2017** Integra o Conselho Consultivo do Jornal de Educação da Associação Portuguesa de Sociologia, <https://journalsocedu.wordpress.com/>
- 2012-2017** Integra o Conselho Editorial da Revista *Sociologia* da Faculdade de Letras da Universidade do Porto e editada pelo Departamento de Sociologia
- 2003-2007** Dirigiu a Revista *Forum Sociológico* a partir do nº9-10 referente ao ano de 2003 até ao número 15-16 de 2007.
- 1999-2014** Integra o Conselho Editorial da Revista *Forum Sociológico* do Instituto de Estudos e de Divulgação Sociológica do Departamento de Sociologia da FCSH.
- 2000-2005** Participou na organização e seleção de textos que integraram diferentes dossiers.
- 1) Organizou em colaboração com Maria Manuel Vieira o dossier «As cores da infância: realidades fragmentadas» que foi integrado na Revista *Forum Sociológico* nº3 e 4 (2000);
 - 2) Organizou em colaboração com Hugo Mendes o dossier «Olhares sobre a Modernidade» integrado na Revista *Forum Sociológico* nº5 e 6 (2001);
 - 3) Organizou em colaboração com Ana Fernandes e Hugo Mendes o dossier «A saúde em diagnóstico» integrado na revista nº 11 e 12 (2004);
 - 4) Organizou em colaboração com Luís Rodrigues o dossier «Realidades e contextos profissionais: trajetórias, identidades e certificação de competências», integrado na revista nº 15 e 16 (2006);
 - 5) Organizou em colaboração com António Cardoso o dossier «Forças Armadas» integrado na revista nº 19 (2010).

Na Associação Portuguesa de Sociologia

Membro da Direção da APS nos mandatos presididos pelo José Madureira Pinto e por Ana Nunes de Almeida.

Organizou em colaboração com a Maria Manuel Vieira a Biblioteca Mínima de Sociologia da Educação publicada pela Associação Portuguesa de Sociologia.

Foi membro de diferentes Comissões de Organização que trabalharam na organização de diferentes Congressos da Associação Portuguesa de Sociologia.

Nos Sindicatos do Ensino Superior

Está associado ao SNESUP e foi sócio da UDUENF na UENF.

Unidade de Investigação Forum Sociológico

Eleito em 11 de Dezembro de 2006 pelos membros da Unidade de Investigação Forum Sociológico – Centro de Estudos como Presidente da Direção para um mandato de 1 ano letivo.

c2) Extensão universitária e outras atividades relevantes (contratos de prestações de serviços especializados)

i) Outras atividades pedagógicas

2004

Curso de formação contínua, integrado no programa Prodep III e designado por «A família no ocidente europeu: perspetivas sócio-históricas». Este curso foi organizado pela Associação dos Professores de História e realizou-se em Lisboa na Escola Secundária José Gomes Ferreira, decorrendo entre Setembro e Novembro de 2004. A coordenação científica deste curso foi da responsabilidade da Professora Doutora Ana Nunes de Almeida e contou também com a intervenção da Professora Doutora Maria Manuel Vieira. Neste curso dirigiu uma aula em que tratou do seguinte tema: «a construção da modernidade e a consolidação do processo de individuação nas sociedades avançadas do Ocidente: entre a escola e a família».

2001

Curso de formação contínua, integrado no programa FOCO, designado por “Projeto Educativo de Escola” concebido pela Dra. Maria José Villa-Lobos e destinado a

professores do Agrupamento de Jardins de Infância, Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Básico Mediatizado do Concelho de Arraiolos, em que participou como formador especialista nos meses de Março, Abril, Maio e Junho de 2001;

2000

Curso de formação contínua, integrado no programa FOCO, designado por “Projeto Educativo de Escola” concebido pela Dra. Maria José Villa-Lobos e destinado a professores do 2º e 3º Ciclo do Ensino Básico e do Ensino Secundário das escolas de Vendas Novas, em que participou como formador especialista nos meses de Março, Abril, Maio e Junho de 2000;

2000

Curso de formação contínua designado por “A Escola, os Quotidianos e os Meios Sociais”, concebido e coordenado com o Professor Doutor Luís Baptista e com o Dr. João Sedas Nunes, destinado a professores do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, integrado no programa FOCO, e realizado na FCSH da UNL nos meses de Outubro, Novembro e Dezembro de 2000.

1996

Curso de formação contínua designado por “Escola, Sociedade e Culturas”, concebido e coordenado com os professores acima referidos, destinado a professores do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, integrado no programa FOCO, e realizado na FCSH da UNL nos meses de Janeiro, Fevereiro e Março de 1996;

1995

Curso de formação contínua designado por “Escola, Sociedade e Culturas” concebido e coordenado com o Professor Doutor Luís Baptista e com o Dr. João Sedas Nunes, destinado a professores do 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, integrado no programa FOCO, e realizado na FCSH da UNL nos meses de Outubro, Novembro e Dezembro de 1995;

1991

Curso de formação contínua para professores do 2º Ciclo do Ensino Básico – disciplina de Sociologia da Educação – realizado na Escola Preparatória de Vale de Milhaços (1990/1991). Este curso foi autorizado pelo Conselho Diretivo desta Escola;

1990 Curso de formação de professores de Religião e Moral (complemento de formação) – disciplina de Sociologia da Educação – realizado em Almada em 1990;

ii) Outras atividades de divulgação científica

2017 Entrevista no Jornal da Fundação da EDP sobre Escola, Educação e Cidadania

2016 Entrevista no Jornal de Sociologia da Educação, nº0, Maio de 2017, <https://jornalsocedu.wordpress.com/> ISSN 2184-0040;

2015 Entrevista na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo pela Prof. Flávia Schilling (Disponível em <http://www4.fe.usp.br/entrevista-prof-jose-manuel-resende>);

2011 Organização da sessão de apresentação do livro resultante dos I Encontros de Portalegre, *Pluralidades Públicas do Público? Controvérsias em educação, saúde e nos modos de ser solidário*, ocorrida no dia 21 de Junho no CESNOVA – Centro de Estudos em Sociologia da UNL. A apresentação esteve a cargo de João Miguel Teixeira Lopes, Professor Catedrático de Sociologia da Faculdade de Letras da Universidade do Porto;

2010 Entrevista para a revista *Notícias Magazine*, publicação do jornal Diário de Notícias, publicada a 28 de Fevereiro de 2010 (272/122) com o título “Cidadania”.