

---

*Curriculum Vitae*

*José Manuel Leonardo de Matos*

---

2/1/19

---

## Dados pessoais / Personal data



*Nome / Name:* José Manuel Leonardo de Matos

Departamento de Matemática  
Faculdade de Ciências e Tecnologia  
Universidade Nova de Lisboa  
2825-114 Caparica, PORTUGAL  
*Telef.:* 351 212 948 388; *Fax:* 351 212 948 391

*Endereço electrónico / E-mail:* [jmm@fct.unl.pt](mailto:jmm@fct.unl.pt)

---

## Breve currículo / Short Vitae

José Manuel Matos iniciou a sua carreira na Escola do Magistério de Beja e durante alguns anos foi professor de matemática do ensino secundário. Concluiu o mestrado na Universidade de Boston em 1985 e o doutoramento na Universidade da Geórgia em 1999, ambos na área de Educação Matemática e durante vinte anos lecionou na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa. Atualmente é professor visitante na Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil. Desempenhou diversos cargos na Associação de Professores de Matemática, na Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação e na Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática. Foi editor da primeira revista de investigação portuguesa em Educação Matemática e coordenador de um centro de investigação em educação. Até ao momento orientou 18 dissertações de doutoramento. Integrou equipas de investigação centradas na aprendizagem da matemática, na cultura da aula de matemática, no sucesso escolar e em estudos de carácter histórico e é autor e editor de diversos livros de investigação sobre estes temas.

José Manuel Matos began his career at the Normal School of Beja and for some years he was a high school mathematics teacher. He completed his master's degree at Boston University in 1985 and his doctorate at the University of Georgia in 1999, both in Mathematics Education, and for twenty years he taught at the Faculty of Science and Technology of the New University of Lisbon. Currently he is a visiting professor at the Federal University of Juiz de Fora, Brasil. He has held several positions in the Association of Mathematics Teachers, the Portuguese Society of Educational Sciences and the Portuguese Society for Research in Mathematical Education. He was editor of the first Portuguese research journal in Mathematics Education and coordinator of a research centre in education. To date, he has directed 18 PhD dissertations. He has integrated research teams focused on mathematics learning, math class culture, school success and historical studies and is the author and editor of several research books on these subjects.

---

## Formação Académica e Profissional / Academic and Professional Training

- 1999: • Doutoramento em Mathematics Education pela *The University of Georgia*. Dissertação sobre “Cognitive models for the concept of angle” sob a orientação de Jeremy Kilpatrick. (Equivalência concedida pela Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL)
- 1985: • Mestrado em Educação, *Boston University*. Dissertação sobre “Van Hiele Levels of Preservice Primary Teachers in Portugal”. G.P.A. - 3.92 sob a orientação de Robert Kansky. (Equivalência concedida pela Faculdade de Ciências de Lisboa)
- 1982: • Profissionalização em Exercício no 1º Grupo do Ensino Secundário (Matemática) orientado por Teresa Janeiro e Vicente Saianda, *Escola Secundária nº 2 de Beja*. Classificação de 16 valores.  
• Licenciatura em Matemática, ramo de Física-Matemática. *Faculdade de Ciências de Lisboa*. Seminário sobre “Teorias de Gauge e Geometria Diferencial” (19 valores) orientado por José Sousa Ramos. Média final de 16 valores.

---

## Ligações institucionais recentes / Recent institutional positions

- 2018/hoje: • Professor Visitante na Universidade Federal de Juiz de Fora.
- 2013/hoje: • Professor Auxiliar Aposentado da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL.
- 2000/2013: • Professor Auxiliar do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL.
- 1991/00: • Assistente do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL.

---

## Cargos Desempenhados / Offices

- 2012/2013: • Coordenador Geral do Doutoramento Conjunto em Ciências da Educação do Instituto Superior de Psicologia Aplicada e da Universidade Nova de Lisboa (por eleição).
- 2010/2013: • Membro da Comissão Científica do Doutoramento Conjunto em Ciências da Educação do Instituto Superior de Psicologia Aplicada e da Universidade Nova de Lisboa.
- 2007/2013: • Membro da Comissão Científica do Mestrado em Ensino da Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL (por eleição).
- 2007/2010: • Membro da Comissão Científica do Doutoramento em Ciências da Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL.
- 2003/2013: • Coordenador Científico da Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL (por eleição).
- 2003/2013: • Coordenador da Linha de Investigação Educação e Ciência da Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL.
- 2006: • Membro da Comissão para os mestrados de Bolonha do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.
- 2003/7: • Membro do Conselho de Secção da Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (por eleição).
- 1997/03: • Secretário da Assembleia Geral da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (por eleição).
- 1996/03: • Coordenador da Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (por eleição).
- 1993: • Membro do Grupo de Trabalho sobre História da Matemática da Associação de Professores de Matemática.
- 1992/96: • Membro da Comissão Coordenadora do Grupo de Trabalho sobre Investigação da Associação de Professores de Matemática (por eleição).
- 1992/95: • Membro do Conselho de Secção da Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação (por eleição).
- 1991/93: • Coordenador nacional do Seminário Ibero-Americano Permanente em Teoria da Educação Matemática.

---

## Experiência Docente / Teaching Experience

### Doutoramentos / Doctorates

- 2013/hoje: • Lecciona a disciplina *Teoria de Desenvolvimento Curricular*, colaborador da disciplina de *Metodologias de Investigação* e orienta de doutoramentos no Doutoramento Conjunto em Ciências da Educação da Universidade Nova de Lisboa e do Instituto Superior de Psicologia Aplicada.
- 2010/13: • Responsável pela disciplina *Teoria de Desenvolvimento Curricular*, colaborador da disciplina de *Metodologias de Investigação* e orientador de doutoramentos no Doutoramento Conjunto em Ciências da Educação da Universidade Nova de Lisboa e do Instituto Superior de Psicologia Aplicada.
- 2007/10: • Membro da Comissão Científica do Doutoramento em Ciências da Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia-UNL, e lecciona as disciplinas *Seminário de Aprofundamento Temático I (Teoria e prática do currículo)*, *Seminário de Investigação em Educação*, *Desenvolvimento de um Projeto de Investigação* e *Seminário de Investigação Aplicada* e orienta doutoramentos.
- 2009: • Docente de *Teoria e Prática do Desenvolvimento Curricular* em Matemática (24h) e membro da Comissão de Curso do Curso do 3º Ciclo em Didática da Matemática do Departamento de Matemática da Universidade da Beira Interior.
- 2008: • Lecciona o curso *Teoria e Prática do Desenvolvimento Curricular* (15h) no Curso de Doutoramento em Educação Matemática da Universidade Estadual de Feira de Santana, Salvador, Brasil.

### Licenciaturas pré-Bolonha e Mestrados de Bolonha / Licenciaturas prior to Bologne and Masters of Bologne

- 2006/2013: • Membro da Comissão Científica do Mestrado em Ensino da Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL e lecciona as disciplinas de *Análise Curricular*, *Pedagogia e Didática da Matemática II*, *História e Filosofia da Matemática*, *Investigação na Prática Pedagógica I e II*.
- 2000/6: • Enquanto Professor Auxiliar, lecciona as disciplinas de *Pedagogia e Didática da Matemática II*, *História e Fundamentos da Matemática*, *Seminário I e II* e *Aspectos Fundamentais da Matemática* da Licenciatura em Matemática, ramo de Formação Educacional da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL.
- 1991/00: • Enquanto Assistente, lecciona as disciplinas de *Análise Matemática I*, *Pedagogia e Didática da Matemática I e II*, *Avaliação e Administração Escolar*, *História e Fundamentos da Matemática*, *Aspectos Fundamentais da Matemática* e orienta monografias da Licenciatura em Matemática, ramo de Formação Educacional da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL.

### Mestrados pré-Bolonha ou equivalente / Masters prior to Bologne or equivalent

- 2013: • Lecciona o curso *Teoria e prática do desenvolvimento curricular em matemática* no Mestrado Profissional em Educação Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil.
- 2012: • Lecciona o curso *Teoria e prática do desenvolvimento curricular em matemática* no Mestrado Profissional em Educação Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil.  
• Pronuncia a Aula Inaugural do Mestrado Profissional em Educação Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil (28/4/2012).
- 2010: • Lecciona o curso *Teoria e prática do desenvolvimento curricular em matemática* no Mestrado Profissional em Educação Matemática da Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil.

- 2006/07: • Lecciona a disciplina *Matemática e Novas Tecnologias* do Mestrado em Matemática para o Ensino da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL.
- 1990/05: • Colaborador do Curso de Mestrado em Ciências de Educação — Educação e Desenvolvimento, Departamento de Ciências Sociais Aplicadas (anteriormente Secção Autónoma de Ciências de Educação) da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL, nomeadamente na leccionação de parte do módulo *Modelos Pedagógicos e Metodologias Educativas e de Ensino*, na direção do seminário *Educação Matemática* e na orientação de dissertações de mestrado.
- 2005: • Colaborador do Curso de Mestrado em Educação Matemática da Universidade de Évora, nomeadamente como responsável e professor da disciplina de *Educação Matemática e Sociedade* e na orientação de dissertações de mestrado.
- 2004/05: • Colaborador do Curso de Mestrado em Didática da Matemática da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, nomeadamente como responsável e professor da disciplina de *Didática da Matemática* e na orientação de dissertações de mestrado.
- 2003/04: • Colaborador do Curso de Mestrado em Didática da Matemática da Universidade Aberta, nomeadamente na leccionação de parte da disciplina de *Didática da Matemática* e na orientação de dissertações de mestrado.
- 2001/02: • Colaborador do Curso de Mestrado em Didática da Matemática da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, nomeadamente como responsável e professor da disciplina de *Didática da Matemática* e na orientação de dissertações de mestrado.
- 2000/01: • Colaborador do Curso de Mestrado em Didática da Matemática da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, nomeadamente na leccionação de parte de um módulo sobre *Didática da Matemática* e na orientação de dissertações de mestrado.
- 1998: • Colaborador do Curso de Mestrado em Didática da Matemática da Faculdade de Ciências da Universidade do Porto, nomeadamente na leccionação de parte de um módulo sobre *Investigação em Educação Matemática*.

#### Outras intervenções docentes a nível pós-graduado / Other post-graduate teaching

- 2014: • Conferência “Matemática e Educação Matemática”. Universidade Pedagógica, Maputo, 21/8/2014.
- 2013: • Aulas sobre *Metodologias de investigação qualitativas* e sobre *O poder formativo da Matemática sob a perspectiva da Educação Matemática* no Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática da Universidade Federal de Ouro Preto.
- 2010: • Aula sobre *Mudanças no conhecimento profissional do professor de Matemática durante a Matemática Moderna* na Universidade Severino Sombra, Vassouras, Brasil (2/7/2010).
- 2007: • Aula sobre *A Teoria de van Hiele* destinada a alunos do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, docente: Ana Paula Jahn (22/5/2007).
- Aula sobre *Sociologia e Filosofia de Matemática* destinada a alunos do Mestrado em colaboração da Universidade de Campinas, USP Rio Claro, USP, Piracicaba e Universidade Federal do Paraná, docentes: António Miguel (UNICAMP), Carlos Viana (UFP, Curitiba), Vicente Garnica (USP, Rio Claro) (17/5/2007).
- Aula sobre *A reforma da Matemática Moderna em Portugal. Ponto de situação da investigação* destinada a alunos do Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, docente: Wagner Valente (14/5/2007).

- Aula sobre *Um estudo de caso na Matemática Moderna em Portugal* para os alunos de Mestrado em Educação Matemática da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, docente: Cláudia Flores (12/4/2007).
- 2006: • Aula sobre *A Teoria de van Hiele* destinada a alunos do Mestrado em Educação Matemática da Faculdade de Ciências de Lisboa, docente: Henrique Guimarães (20/1/2006).
- 2005: • *A Matemática Moderna em Portugal*. Sessão convidada no Programa de Estudos Pós-Graduados em Educação Matemática. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo coordenado por Wagner Valente.
- 2004: • *Investigação em Educação Matemática em Portugal*. Sessão convidada no Seminário de pós-graduação. UNICAMP, Campinas, coordenado por António Miguel e Ângela Miorim.
- 2002: • *Sociologia da matemática*. Sessão convidada no Seminário de Antropologia da Educação coordenado por Raul Iturra do ISCTE (23/5/2002).  
• *Investigação em aprendizagem da matemática em Portugal*. Sessão convidada no Seminário de doutoramento. Universidad de Valladolid coordenado por Tomas Ortega (14/6/2002).
- 1998: • Aula sobre *Investigação em Aprendizagem da Matemática* destinada a alunos de mestrado em educação da Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da Universidade do Porto, docente: Anne Marie Fontaine (9/11/1998).
- 1987: • Seminário sobre *Imagens Mentais*. Destinado a alunos de mestrado em Educação da Faculdade de Ciências de Lisboa, docente: João Pedro Ponte.

#### Outras experiências docentes / Other teaching experiences

- 1989: • Membro da equipa que lecciona o curso EMT 441, *Mathematics Learning K-4* da University of Georgia, EUA.  
• Lecciona a cadeira MAT 503/703, *Basic Ideas in Algebra and Geometry* na University of Georgia, EUA, integrado no Middle School Project apoiado pela National Science Foundation.
- 1985/6: • Docente de *Ensino da Matemática*, Escola Superior de Educação de Santarém.  
• Docente de *Ensino de Matemática* para alunos do 3º ano do Curso de Educadores de Infância do Instituto Piaget, Lisboa.
- 1982/3: • Assistente de *Algebra Linear* e de *Séries e Equações Diferenciais*. Instituto Superior de Engenharia de Lisboa.
- 1977/82: • Professor de *Matemática* em escolas secundárias (Escola Comercial e Industrial de Beja, Escola Secundária de Almada, Escola Secundária nº 2 de Beja, Escola Secundária nº 2 do Laranjeiro).
- 1976/77: • Professor de *Canto Coral* no Liceu Nacional de Beja.
- 1976: • Professor de *Educação Musical* e de *Movimento e Drama* na Escola do Magistério Primário de Beja.  
• Formador de cursos de alfabetização conducentes à conclusão do ensino primário por adultos na Escola Primária de Trigaxes, Beja.



---

## Projectos de investigação / Research Projects

### Coordenação de Projectos de Investigação financiados / Coordination of financed research projects

- 2007/09 • Coordenador financeiro do Projecto europeu Leonardo da Vinci Programme – LEPEX *In-company Learning Processes Expert* LLP\_LDV/TOI/2007/IT/186. Parceiros: FCT-UNL, AIP – Associação Industrial Portuguesa, APME – Associação Portuguesa de Mulheres Empresárias, Câmara Municipal de Oeiras, Madan Parque de Ciência, Escola Secundária com 3º Ciclo do Marquês de Pombal, YDREAMS (Financiamento total: 300.000€, financiamento português: 21.211€).
- 2006/09: • Coordenador do projecto *Identificação e caracterização de classes de escolas de sucesso* [*Identification and characterization of classes of successful schools*] apoiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (SEB07P) que se propõe caracterizar escolas de sucesso, identificando factores organizacionais e de funcionamento comuns e compreender, em profundidade, alguns factores de promoção do sucesso. Parceiros: Universidade Aberta (Financiamento total: 25.350€).
- 2006/09: • Coordenador português do projecto *A Matemática Moderna nas escolas do Brasil e de Portugal: Estudos históricos comparativos* [*Modern Mathematics in the schools of Brazil and Portugal: comparative historical studies*]. Apoiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia portuguesa e pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) brasileira. Parceiros: FCT-UNL, Faculdade de Ciências de Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa, Pontifícia Universidade Católica - São Paulo, UNIBAN - São Paulo, Pontifícia Universidade Católica – Paraná, Universidade Federal de Santa Catarina, Unisinos - Porto Alegre, Universidade Estadual de Feira de Santana – Salvador, Universidade Federal de Mato Grosso, Universidade Federal de Sergipe, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (Financiamento total: 260.000€, parte portuguesa: 10.000€)
- 2003/06: • Investigador responsável pelo *Projecto CM12, Aprendizagens matemáticas e seus contextos na transição do 12º ano do ensino secundário para o 1º ano do ensino superior* [*Project CM12, Mathematical learning and its contexts in the transition from 12<sup>th</sup> grade to the university*] apoiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (POCTI/CED/46510/2002). (Financiamento total: 30.765,48€)
- 1994/97: • Investigador responsável pelo *Projecto AMECC. Aprendizagens em Matemática, um estudo sobre a construção de conceitos*, apoiado pela JNICT e pelo IIE (PCSH/C/CED/571/93). Parceiros: FCT-UNL, Escola Superior de Educação de Lisboa, Universidade Lusitana – Porto, Escola Superior de Educação de Portalegre, Escola Superior de Educação de Setúbal, Escola Superior de Educação do Algarve, Escola Superior de Educação de Coimbra. (Financiamento total: 10.783.000\$)
- 1991/94: • Coordenador do *Projecto Pólya*, apoiado pela JNICT e pelo IIE, que investigou projectos de inovação desenvolvidos por professores e desenvolveu materiais didácticos destinados aos alunos. (Financiamento total: 1.000.000\$)

### Outras participações em projetos de investigação / Other participations in research projects

- 2018/21: • *Inovação Curricular e Sucesso em Matemática* coordenado por António Domingos e financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (PTDC/CED-EDG/32422/2017).

- 2016/18: • *Monitorização do projeto Introdução da Khan Academy em escolas portuguesas*, coordenado por António Domingos e financiado pela Fundação PT e Ministério da Educação.
- 2012/15: • Projeto *Promover o sucesso em matemática* [Promoting success in mathematics] coordenado por António Domingos e financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (PTDC/CPE-CED/121774/2010).
- 2007/11: • Projeto *Qualidade das aprendizagens em matemática com utilização de recursos tecnológicos* [Quality of mathematics learning using technological resources], coordenado por António Domingos e financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (PTDC/CED/71744/2006). (Financiamento: 30.000€).
- 2007/09: • Projeto *Educação e Desenvolvimento Humano no contexto da União Europeia – Análise Comparativa das políticas Educativas Europeias à luz do paradigma da aprendizagem ao longo da vida* coordenado por Mariana Gaio Alves e financiado pela Fundação para a Ciência e a Tecnologia (POCTI/CED/60425/2004) (Financiamento: 43.290€).
- 2000/01: • Membro da equipa do projeto *Matemática 2001* da Associação de Professores de Matemática.
- 1991/96 • Membro do GruPo TEM, Grupo Português de Teoria de Educação Matemática.
- 1991/92: • Consultor do Projeto *Mosaico* de desenvolvimento de software para o ensino da Geometria da Faculdade de Ciências de Lisboa.
- 1988/9: • Membro da equipa do *Middle School Project*, coordenado por Edward Davis da University of Georgia e apoiado pela National Science Foundation. Responsável pela leccionação de uma disciplina de Geometria para futuros professores de Matemática.
- 1986/90: • Membro da equipa do *Geometry and Measurement Project* coordenado por Jim Wilson e William McKillip da University of Georgia e apoiado pela National Science Foundation. Co-responsável pelo desenvolvimento curricular, observação de aulas, avaliação de software, e co-redactor do relatório final.
- 1986: • Membro do Núcleo da Faculdade de Ciências de Lisboa para o *Projecto Minerva*.
- 1985: • Membro do Grupo de Trabalho de Estudo sobre a Introdução das Novas Tecnologias de Informação no Sistema Educativo. Gabinete do Secretário de Estado Adjunto do Ministro.
- 1984/5: • Membro do *Grupo de Investigação em Ensino da Matemática* do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências de Lisboa.

#### Sessões para equipas de projetos de investigação

- 2007: • *Sociologia da Matemática. Alguns exemplos para reflexão*. Sessão para os investigadores do CEMPEM, Centro de Estudos Memória e Pesquisa em Educação Matemática, Faculdade de Educação, Universidade de Campinas (16/5/2007).
- 2004: • *Investigação em História do Ensino da Matemática em Portugal*. Sessão para os investigadores do GHEMAT, Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática, Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (Maio de 2004).
- 1992: • *Interligando os aspectos sociais e as concepções de professores*. Sessão realizada para membros do Projecto DIC do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências de Lisboa. (Em conjunto com Isabel Branco).

#### Outras experiências de investigação / Other research experiences

- 2007: • Estadia de 3 meses (24/3 a 23/6) com a equipa do GHEMAT — Grupo de Pesquisa de História da Educação Matemática no Brasil — da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo coordenada por Wagner Valente.

---

## Supervisão e orientação pós-graduada / Post-graduate supervision

### Supervisão de pós-doutoramentos / Supervision of post-doctoral studies

- 2010 • Supervisão do estágio pós-doutoral de um mês de *Maria Consuelo Monterubio* da Universidade de Salamanca.
- 2008 • Supervisão do estágio pós-doutoral de seis meses de *Gladys Denise Wielewski* da Universidade Federal do Mato Grosso, Brasil, com o tema *Políticas públicas para a implementação da Matemática Moderna no Brasil e em Portugal: estudos históricos comparativos* (Public policies for the implementation of Modern Mathematics in Brazil and Portugal: comparative historical studies).
- 2007 • Supervisão do estágio pós-doutoral de cinco meses de *Maria Cecília Bueno Fischer* da Universidade do Vale do Rio dos Sinos – UNISINOS, São Leopoldo/RS, Brasil com o tema *A formação de professores no tempo da Matemática Moderna no Brasil e em Portugal* (Teacher education during Modern Mathematics in Brazil and Portugal).
- Supervisão do estágio pós-doutoral de três meses de *Carlos Vianna* da Universidade Federal do Paraná, Brasil.
- 2006: • Supervisão do estágio pós-doutoral de seis meses de *Maria Célia Leme da Silva* da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo com o tema *A trajetória da geometria escolar no Brasil e em Portugal e o Movimento da Matemática Moderna* (Trajectory of school geometry in Brazil and Portugal and the Modern Mathematics movement).
- Supervisão do estágio pós-doutoral de cinco meses de *Neuza Bertoni Pinto* da Pontifícia Universidade Católica do Paraná com o tema *Práticas Pedagógicas do Movimento da Matemática Moderna no Brasil e em Portugal* (Pedagogical practices of the Modern Mathematics movement in Brazil and Portugal).

### Orientação de dissertações de doutoramento em curso / On-going doctoral dissertations

- Atual: • na Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL: *Rui Candeias*.
- na Universidade da Beira Interior, *Verónica Pereira*, *Teresa Neves* (co-orientação).

### Orientação de doutoramento terminadas / Finished doctoral dissertations

- 2018: • Teresa Maria Pires Monteiro. *Formação de Professores de Matemática no Liceu Normal de Pedro Nunes (1956-1969)*. Universidade Nova de Lisboa.
- 2017: • Joana Maria Bettencourt Pacheco de Castro. *Cultura de Escola e Cultura da Aula de Matemática – Ensino Elementar* (School culture and culture of mathematics classroom). Universidade Nova de Lisboa.
- 2016: • Inês Leandro Nuno da Silva Borges Albino. *Inclusão, transições e matemática: dois estudos de caso sobre os percursos académicos de dois estudantes surdos* (Inclusion, transitions, and mathematics: Two case studies on the academic journeys of two deaf students). Universidade Nova de Lisboa. (co-orientação com Margarida César)
- Carlos Alberto Batista Carvalho. *A linguagem matemática em manuais do ensino secundário e profissional* (Mathematical language in secondary and vocational textbooks). Universidade Nova de Lisboa.
- 2015: • Alexandra Sofia da Cunha Rodrigues. *A matemática no ensino profissional. Os programas e as representações dos professores* (Mathematics in vocational education. Programs and teachers' representations). Universidade da Beira Interior.

- Paula Cristina Teixeira. *Construindo novas ferramentas didáticas em matemática: professores, aula e recursos tecnológicos* (Building new didactic tools in mathematics: teachers, class and technological resources). Universidade Nova de Lisboa.
  - 2014:
    - Ricardo Jorge da Rocha Machado. *Trabalho colaborativo e Matemática: um estudo de caso sobre o instrumento de avaliação das capacidades e competências do projeto Interação e Conhecimento* [Collaborative work and mathematics: a case study about the instrument for evaluate skills and competencies of the project Interaction and Knowledge]. Universidade Nova de Lisboa. (co-orientação com Margarida César)
    - Guida Maria Pereira Gomes Andrade Dias. *A Matemática Escolar à luz das Inteligências Múltiplas* (School Mathematics in the Light of Multiple Intelligences). Universidade da Beira Interior. (co-orientação com Helder Vilarinho).
  - 2013:
    - Mária Cristina Almeida. *Um olhar sobre o ensino da Matemática, guiado por António Augusto Lopes* [A perspective on mathematics teaching guided by António Augusto Lopes], Universidade Nova de Lisboa.
  - 2012:
    - Cláudia Sofia do Carmo Ventura. *Interação e Conhecimento: Um estudo de caso que analisa a história de um projeto* (Interaction and Knowledge: A case study that analyzes the history of a project). Universidade Nova de Lisboa. (co-orientação com Margarida César).
  - 2010:
    - Filipe José Loureiro Lopes Papança. *A Matemática, a Estatística e o ensino nos estabelecimentos de formação de Oficiais do Exército Português, no período 1837-1926: uma caracterização* [Mathematics, statistics and teaching at schools for the education of Officers for the Portuguese Army]. Universidade de Évora (co-orientação com António Borralho).
  - 2009:
    - Carla Alexandra Lopes Martinho. *Uma abordagem quantitativa longitudinal do desempenho dos alunos no 12º ano (2000-2005)* [A longitudinal quantitative study of the performance of 12<sup>th</sup> grade students (2000-2005)]. Universidade Nova de Lisboa.
  - 2007:
    - Maria Isabel Aguilar Macedo. *A tolerância activa do ponto de vista antropológico-ético e da produção do conhecimento* [Active tolerance from a anthropological and ethic perspective and the production of knowledge]. Universidade Nova de Lisboa (co-orientação com Maria Teresa Levy da Universidade de Lisboa).
  - 2006:
    - Maria da Conceição Monteiro Costa. *Modelo do pensamento visual-espacial: transformações geométricas no início da escolaridade* [A model for spatial-visual thinking: geometric transformations in the beginning of school]. Universidade Nova de Lisboa (co-orientação com Jaime Carvalho e Silva).
  - 2005:
    - António Manuel Dias Domingos. *Compreensão de conceitos matemáticos avançados — A matemática no início do superior* [Understanding advanced mathematical concepts — Mathematics in the beginning of the university courses]. Universidade Nova de Lisboa.
- Orientação de estágios doutorais / Supervision of doctoral residences
- 2013:
    - Orientação do estágio doutoral para trabalho de campo (quatro meses) da doutoranda *Elmha Coelho Martins Moura* da UNESP (Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho”), Brasil (orientadora: Arlete de Jesus Brito).
  - 2012:
    - Orientação do estágio doutoral (Doutoramento Europeu) do doutorando Miguel Picado da Universidad de Granada, Espanha (orientadores: Luís Rico, Bernardo Gómez).

- 2010: • Orientação do estágio doutoral para trabalho de campo (seis meses) da doutoranda *Joseane Pinto de Arruda* da Universidade Federal de Santa Catarina, Brasil (orientadora: Cláudia Flores).
- 2008/9: • Orientação do estágio doutoral para trabalho de campo (seis meses) da doutoranda *Barbara Winiarski Diesel Novaes* da Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Brasil (orientadora: Neuza Bertoni Pinto).
- 2006: • Orientação do estágio doutoral para trabalho de campo (seis meses) da doutoranda *Marisa da Silva Dias* da Universidade de São Paulo, Brasil *Formação da imagem conceitual da recta real. Um estudo do desenvolvimento do conceito na perspectiva lógico-histórica* (orientador: Manuel Orisvaldo de Moura).
- 2004: • Orientação do estágio doutoral para trabalho de campo (dois meses) da doutoranda *Eliana da Silva Souza* da UNICAMP, Brasil *A prática social do cálculo escrito na formação de professores: a história como possibilidade de pensar questões do presente* (orientador: António Miguel).

Dissertações de mestrado pré-Bolonha terminadas / Finished pre-Bologna master theses

- 2009: • Fernando Santos. *A matemática e o jogo, influência no rendimento escolar*. Universidade Nova de Lisboa.
- 2006: • Aldina da Conceição Rodrigues. *Atividades de investigação com futuros professores de Matemática utilizando a tecnologia: Um estudo de processos matemáticos*. Universidade do Porto.  
• Carlos Alberto Batista Carvalho. *A calculadora gráfica na trigonometria do 11º ano: uma análise de manuais escolares de matemática*. Universidade de Lisboa.
- 2005: • Ana Luísa Paiva. *Constrangimentos da aprendizagem, dificuldades na relação com a matemática*. Universidade Nova de Lisboa.  
• Paula Cristina Antunes Teixeira. *O Acompanhamento Local como modelo de desenvolvimento curricular em Matemática*. Universidade Nova de Lisboa.
- 2003: • Mónica Alexandra de Castro Ferreira. *Alunos ciganos e a sua relação com a escola e a matemática escolar*. Universidade do Porto.
- 2002: • Ana Cristina Coelho Barbosa. *Geometria no plano numa turma do 9º ano de escolaridade: Uma abordagem sociolinguística à teoria de van Hiele usando o computador*. Universidade do Porto.  
• Emília de Lurdes Peste Palma Maria. *Conexões matemáticas num contexto de atividades de aplicação, investigação e modelação matemática: Um estudo no 2º ciclo do ensino básico*. Universidade Nova de Lisboa.
- 1998: • Pedro de Carvalho Esteves. *Ensinar Matemática em Subúrbia (1989-96). Estudo de caso sobre um grupo de professores*. Universidade Nova de Lisboa (co-orientação).
- 1997: • Maria de Lourdes Ventura Fernandes. *Processos de aprendizagem do conceito de derivada em contextos computacionais. Uma experiência de ensino no 12º ano de escolaridade*. Universidade Nova de Lisboa (co-orientação).
- 1996: • Maria Manuela Duarte de Oliveira e Azevedo. *A aprendizagem da estimação matemática. Um estudo no 2º ciclo*. Universidade Nova de Lisboa (co-orientação).
- 1995: • Maria Margarida Bettencourt de Beires Junqueira. *Aprendizagem da Geometria em ambientes computacionais dinâmicos. Um estudo no 9º ano de escolaridade*. Universidade Nova de Lisboa (co-orientação).
- 1994: • António Manuel Dias Domingos. *A aprendizagem de funções num ambiente computacional com recurso a diferentes representações*. Universidade Nova de Lisboa (co-orientação).

- 1993:
- António Filipe Rodrigues de Azevedo. *O computador no ensino da matemática. Uma contribuição para o estudo das concepções e práticas dos professores.* Universidade Nova de Lisboa (co-orientação).
  - Maria de Fátima Gordo. *A visualização espacial e a aprendizagem da Matemática. Um estudo no 1º ciclo do Ensino Básico.* Universidade Nova de Lisboa (co-orientação).

Orientação de dissertações de mestrado de Bolonha (2º ciclo) terminadas / Finished Bologna master thesis

- 2013:
- Isabel Moz de Sousa, *Manuais escolares de matemática para o Ciclo Preparatório do Ensino Técnico.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Raquel Alexandra Carvalho Barros, *A Telescola, perspectivas de alunos e monitores.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Suzete Maria Soares Esteves, *O Contributo de António de Almeida Costa na Matemática Moderna em Portugal.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Ilídio José Pereira Paias Gaspar, *Análise Quantitativa Longitudinal do Desempenho dos Alunos do Ensino Secundário (2006-2011).* Universidade Nova de Lisboa.
  - Maria Manuela Subtil Brito Pedro, *A Experiência Veiga Simão na Matemática nos terceiro e quarto anos (1972-1975).* Universidade Nova de Lisboa.
  - Cláudia Sofia Lopes de Sousa, *O Ensino de Matemática no CPES, Análise de Manuais.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Maria Helena Guerra Gomes Silva, *Tarefas com Recurso à Calculadora Gráfica no Ensino Secundário do 10º ao 12º ano de escolaridade.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Alexandra de Oliveira Costa. *A cultura de uma escola – estudo de caso.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Rute Marina Viegas Vaz. *Começar de Almada Negreiros. Arte e o poder formatador da matemática.* Universidade Nova de Lisboa.
- 2012:
- Maria Adelaide Esteves Rala Filipe, *A taxonomia SOLO nos exames nacionais de Matemática — 9º ano.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Marta Alexandra Marques Bento, *A introdução da Matemática Moderna no Ciclo Preparatório do Ensino Secundário em Portugal.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Sandra Maria do Rosário Rêgo, *Elementos da cultura das escolas de sucesso em Portugal: uma comparação regional.* Universidade Nova de Lisboa.
- 2010:
- Inês Alexandra Saramago de Oliveira, *Identificação e caracterização de classes de escolas de sucesso. Um estudo de caso.* Universidade Nova de Lisboa.
- 2008:
- Bruno Filipe Castro Francisco, *Estudo de caso, análise a caracterização de classes de escolas de sucesso.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Carla Maria Pereira Davide Gaspar dos Anjos, *Modelos e materiais de ensino da matemática moderna em Portugal.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Hélder Filipe de Bessa Moura, *Uma escola, uma cultura, um estudo de caso.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Isabel Figueira Beatriz, *Identificação e caracterização de classes de escolas de sucesso: estudo de caso.* Universidade Nova de Lisboa.
  - José Carlos Pereira Calado, *Uma Escola com ambição.* Universidade Nova de Lisboa.
  - Maria do Rosário Lucas Rodrigues Lóia, *Identificação e caracterização de classes de escolas de sucesso. Um estudo de caso.* Universidade Nova de Lisboa.

- Maria Susana Lorente Poge de Almeida Vizela, *Exames Nacionais no 1º Ciclo dos Liceus e no Ciclo Preparatório do Ensino Secundário (1944 – 1974)*. Universidade Nova de Lisboa.
- Paula Cristina Basílio dos Santos, *Exames Nacionais no Ensino Primário (1948-1974)*. Universidade Nova de Lisboa.
- Sofia Trevidic Alves Ferreira Calado, *Estudo de caso de uma escola de sucesso escolar*. Universidade Nova de Lisboa.
- Susana Filipa Couto da Silva Salgado de Abreu Araújo Pinheiro, *Exames do 3º Ciclo do Ensino Liceal*. Universidade Nova de Lisboa.

Orientação de projectos de investigação do mestrados de Bolonha de formação de professores terminadas / Finished supervised research projects in initial teacher education

- 2013: • Ana Maria Ferreira Pereira dos Santos, Anabela Marques dos Santos.
- 2012: • Marina Salomé de Amorim Ferreira, Luísa Maria Lopes dos Santos Custódio, Rui Malha.
- 2011: • Ana Paula Lopes, Luís Valverde, Paula Inês Rodrigues Vieira Gomes.
- 2010: • Ana Teresa Marques de Oliveira, Denise Miriam Torrão, Stefania Scataglini, Vicência de Oliveira (Mestrado em Ensino da Matemática na FCT-UNL).

Orientação de investigação durante anos sabáticos de formação ao longo da vida / Finished applied supervised research projects in lifelong teacher education

- 2002/03: • Orientação da investigação *A Matemática na transição do ensino básico para o ensino secundário* realizada por Ana Maria Lança Vieira Lopes, Maria Lúcia Bentes Grilo e Maria Teresa do Rosário Carrilho da Graça no seu ano de Licença Sabática.

---

## Arguência de dissertações / Participation in graduate committees

### Dissertações de doutoramento / Doctoral dissertations

- 2018: • Jorge Dias Veloso. *Aprendizagem do cálculo para economistas — caracterização de conceitos matemáticos no nível superior*. Universidade da Beira Interior. (Arguente)
- 2015: • Maria João Rodrigues Silva. *A aprendizagem da noção de número e da resolução de problemas aritméticos na triangulação professor, alunos e manual escolar*. Universidade Aberta. (Arguente principal)
- 2013: • Paulo Duarte Bastos Gil. *A história da matemática no fomento de uma cultura de argumentação em sala de aula*. Universidade do Minho (Arguente principal)
- Maria Cecília Martins Ferreira da Silva. *The national physics and chemistry exams and the learning of sciences*. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Arguente)
- 2012: • Barbara Winiarski Diesel Novaes. *Repercussões do movimento da Matemática Moderna no ensino técnico industrial no Brasil e em Portugal e suas implicações na cultura escolar*. Pontifícia Universidade Católica do Paraná (Membro titular)
- 2009: • Cláudia Susana Coelho Neves. *Estratégias de aprendizagem ao longo da vida na União Europeia. Análise crítica e comparativa das estratégias de aprendizagem ao longo da vida de cinco Estados-Membros*. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Arguente)
- 2007: • Marisa da Silva Dias. *Formação da imagem conceitual da recta real. Um estudo do desenvolvimento do conceito na perspectiva lógico-histórica*. Universidade de São Paulo, Brasil. (Membro titular)
- Elenice de Souza Lodron Zuin. *Por uma nova aritmética: o sistema métrico decimal como um saber escolar em Portugal e no Brasil oitocentistas*. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo. (Membro suplente)
- Aparecida Rodrigues Silva Duarte. *Matemática e educação matemática: a dinâmica de sua relações ao tempo do Movimento da Matemática Moderna no Brasil*. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo. (Membro titular)
- 2006: • Ângela Maria Cardoso Rodrigues Bonifácio Vítor. *Linguagem e educação em ciência. Um estudo sobre a compreensão da leitura*, Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL. (Arguente)
- Ana Paula Florêncio Aires. *O conceito de derivada no Ensino Secundário em Portugal ao longo do século XX: uma abordagem histórica através dos planos curriculares e manuais*. Facultad de Educación de la Universidad de Salamanca. (Arguente principal)
- 2005: • Maria Eduarda Batista Moura. *An analysis of social interaction in the context of a radical constructivist teaching experiment*. The University of Georgia. Júri de equivalência a um doutoramento na Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
- 2004: • Eliana da Silva Souza. *A prática social do cálculo escrito na formação de professores: a história como possibilidade de pensar questões do presente*. UNICAMP, Universidade Estadual de Campinas, Brasil. (Membro titular)
- Helena Antunes Castanheira Henriques. *O percurso da matemática no Ensino Técnico durante a monarquia*. Universidade Portucalense. (Arguente principal)
- Maria de Fátima Guimarães. *O desenvolvimento de uma professora de Matemática do ensino básico: Uma história de vida*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. (Arguente)



- 2003: • Henrique Manuel Alonso Costa Guimarães. *Concepções sobre a Matemática e a actividade matemática — Um estudo com matemáticos e professores do ensino básico e secundário*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. (Arguente)
- 2001 • Maria Leonor Santos. *A prática lectiva como actividade de resolução de problemas: Um estudo com três professoras do ensino secundário*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa. (Arguente)

#### Projetos de Doutoramento / Doctoral projects

- 2010: • Flainer Rosa de Lima. *Influências do Movimento da Matemática Moderna no Curso de Madureza — ensino a distância*. Pontifícia Universidade Católica, São Paulo. (Júri de qualificação).
- 2009 • Anabela Teixeira. *José Sebastião e Silva (1814-1972) e o ensino da Matemática em Portugal*. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Lisboa. (Arguente)

#### Dissertações de mestrado pré-Bolonha / Pre-Bologne master theses

- 2013: • Susana Ribeiro Soares. *Um estudo histórico de geometria analítica no curso de matemática da UFJF nas décadas de 1960 e 1970*. Mestrado Profissional em Educação Matemática, Programa de Pós-graduação em Educação Matemática, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil (Comissão examinadora, arguente).
- Josélio Lopes Valentim Júnior. *A geometria analítica como conteúdo no ensino secundário: análise dos livros didáticos entre as décadas de 1940 e 1970*. Mestrado Profissional em Educação Matemática, Programa de Pós-graduação em Educação Matemática, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil (Comissão examinadora, arguente).
- 2012: • Susana Ribeiro Soares. *A geometria analítica no curso de Matemática da UFJF: um estudo dos livros de texto*. Banca de qualificação do Mestrado Profissional em Educação Matemática, Programa de Pós-graduação em Educação Matemática, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil.
- Fernanda Luciano Tenório Magalhães. *Memórias de práticas: a disciplina 'prática de ensino' na formação do professor de Matemática*. Banca de qualificação do Mestrado Profissional em Educação Matemática, Programa de Pós-graduação em Educação Matemática, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil.
- Josélio Lopes Valentim Júnior. *A geometria analítica como conteúdo no ensino secundário: análise dos livros didáticos de 1940 e 1970*. Banca de qualificação do Mestrado Profissional em Educação Matemática, Programa de Pós-graduação em Educação Matemática, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil.
- 2009: • Andreia Silva dos Santos. *A utilização da calculadora gráfica — um estudo do 12º ano de escolaridade*. Universidade Aberta.
- Eugénia Maria de Carvalho Pardal Pires. *Um estudo de Etnomatemática: A matemática praticada pelos pedreiros*. Universidade Aberta.
- Helena Isabel Mercês Palma. *A matemática na escola primária. Um olhar sobre o ensino da Matemática nas escolas portuguesas desde o final do século XIX até à década de 70 do século XX*. Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação, Universidade de Lisboa, Lisboa.
- 2008: • Ana Sofia da Silva Mesquita de Matos. *Explorando relações funcionais no 8º ano. Um estudo sobre o desenvolvimento do pensamento algébrico*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
- Cláudia Herdeiro Cavaco Cardoso. Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Lisboa (júri de reconhecimento de habilitações).

- Isabel Cristina Martins Manuel de Miranda. *O Logo na iniciação à Geometria: estudo de caso numa turma do 2º ano de escolaridade*. Universidade do Minho.
- Nuno Alexandre Rodrigues Amaral. *Aprendizagem da geometria em ambientes geométricos dinâmicos: o tema de Geometria do 6º ano de escolaridade numa turma de Percurso Alternativo*. Universidade do Minho.
- Rui Pedro Campos Bento Barros Candeias. *Contributo para a história das inovações no ensino da Matemática no Primário: João António Nabais e o ensino da Matemática no Colégio Vasco da Gama*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
- Valdecir Teófilo Moreno. *As provas de Matemática no acesso à universidade, um estudo sobre o processo selectivo seriado (PSS) na Universidade Federal da Paraíba*. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias, Lisboa.
- 2007:
  - Fernanda Maria Brito Gonçalves. *O Movimento da Matemática Moderna. Concepções, dinâmicas e repercussões*. Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.
  - Liliana Urbano. *Avaliação em matemática: práticas avaliativas e percursos para o sucesso*. Universidade Católica.
  - Mária Cristina Ribeiro Correia de Almeida. *A sombra da Matemática... Um contributo para a compreensão desta disciplina no 3º ciclo liceal (1947-1974)*. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.
  - Mónica Sofia Rafael Ferreira. *O conceito de limite nos livros de texto de Matemática durante a monarquia*. Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.
  - Vanda Helena Martins Soares. *As tecnologias de informação e comunicação (TIC) e o ensino da Matemática*. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.
- 2006:
  - Ana Paula de Jesus Gameiro Catela Monteiro. *O ambiente de sala de aula e a construção de significados matemáticos no 1º ciclo do ensino básico*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
  - Olga Maria Ferreira Xistra Rechestre. *Investigações matemáticas no estudo das funções. Uma experiência com alunos do 11º ano de escolaridade*. Universidade da Beira Interior.
- 2005:
  - Alberto Domingos Jacinto Quitumbo. *A formação inicial de professores de Matemática. Uma reflexão do seu desenvolvimento no Instituto Médio Normal de Educação em Angola*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
  - Ana Cristina da Fonseca e Moura. *Trabalho colaborativo de professores: a utilização da calculadora gráfica na aula de Matemática*. Universidade Lusófona de Humanidades e Tecnologias.
  - Ana Maria do Rosário Jesus. *As actividades matemáticas de natureza investigativa nos primeiros anos de escolaridade — Perspectivas e envolvimento dos alunos*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
  - Filipe José Alves da Costa Rego. *Visualização, recursos estereoscópicos e aprendizagem da Geometria Descritiva*. Universidade Aberta.
  - Maria Isabel Antunes de Azevedo Moreira Silva. *Os números imaginários: (um estudo sobre) a sua “realidade”*. Departamento de Matemática, Universidade do Minho.
- 2004:
  - Célia Sofia Ribeiro Gomes da Silva. *Uma análise de manuais escolares de matemática do 9º ano de escolaridade*. Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.
  - José Tomás de Figueiredo Nazaré. *A geometria na formação matemática dos futuros professores do 1º ciclo*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

- Magda Cristina Nunes Pereira. *As investigações matemáticas no ensino-aprendizagem das sucessões. Uma experiência com alunos do 11º ano de escolaridade.* Universidade da Beira Interior.
  - Maria Isabel da Silva Moura. *Relevância da formação inicial em Matemática nas concepções e práticas dos professores do 1º ciclo. Dois estudos de caso.* Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa.
- 2003:
- Graça Paula Fernandes da Costa. *Um contributo para a aprendizagem da Matemática no contexto da matemática realista.* Universidade Aberta.
  - Helena Maria Reis Pacheco de Amaral. *Actividades investigativas na aprendizagem da matemática no 1º ciclo.* Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa.
  - João Manuel Alves Lima. *Práticas de sucesso em matemática no ensino recorrente secundário.* Universidade Aberta.
  - João Manuel Jorge Gomes. *O ensino da Matemática em Portugal no século XIX - do Secundário ao Superior.* Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.
  - Maria Henriqueta Mendes Frazão Gonçalves. *A multiplicação e divisão em alunos do 1º ciclo do ensino básico.* Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, Escola Superior de Educação de Lisboa.
  - Mónica Maria Borges Mesquita. *Pré-escola: Um estudo a respeito da sobrecontagem na resolução de problemas aditivos.* Faculdade de Ciências e Tecnologia - UNL (Júri de reconhecimento ao grau de Mestre).
  - Sara Gabriela da Silva Piscarreta. *Malmequer, bem-me-quer, muito, pouco ou nada: Representações sociais da Matemática em alunos do 9º ano de escolaridade.* Universidade Aberta.
- 2002:
- Célia Maria Fernandes Afonso. *As fases de aprendizagem do modelo de van Hiele. Uma experiência no ensino da Geometria com futuros professores do 1º Ciclo.* Universidade do Minho.
  - João Manuel Jorge Gomes. *O ensino da Matemática em Portugal no século XIX - do Secundário ao Superior.* Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra.
  - Noémia Salomé Borges Ferreira. *Caracterização do Sentido do Número: Estudos de caso com alunos do 8º ano de escolaridade.* Faculdade de Ciências da Universidade do Porto.
  - Paulo Alexandre de Jesus Oliveira. *A investigação do professor, do matemático e do aluno: Uma discussão epistemológica.* Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
- 2001:
- Ana Maria Prudêncio Vieira. *A educação matemática de alunos com insucesso repetido e em risco de abandono escolar, no contexto de uma turma de currículos alternativos.* Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
  - Elvira Graça Ferreira. *O desenvolvimento profissional dos professores do 1º Ciclo e as suas práticas na aula de Matemática.* Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
  - Ema Paula Botelho da Costa Mamede. *O papel da calculadora na resolução de problemas: Um estudo de caso no 1º ciclo do ensino básico.* Universidade do Minho.
  - Maria Manuela da Silva Pires. *A diversificação de tarefas em matemática no ensino secundário: Um projecto de investigação-acção.* Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

- Orlando Carlos Marques de Oliveira. *O professor, os alunos e as interações na aula de Matemática: Dois estudos de caso com turmas do 7º e 8º ano*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

#### Dissertações de mestrado de Bolonha / Bologne master theses

- 2015:
- João Ricardo Duque Rebola. *O Manual e o ensino*. Escola Superior de Educação de Coimbra.
  - Margarida de Jesus Lucas Perfeito. *Conhecimento do professor do 1º ciclo sobre números racionais*. Escola Superior de Educação de Lisboa.
- 2009:
- Ricardo Jorge da Rocha Machado. *Brócolos e matemática: Representações sociais da matemática de alunos do 8.º ano de escolaridade*. Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.

#### Presidência de júris

- 2011:
- Avaliação de Relatório de Maria Otília Figueiredo, Mestrado em Ensino de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia.
  - Maria João Vieira, Provas de Mestrado em Ensino de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia.
- 2010:
- Avaliação de Relatório de Estágio do Mestrado em Ensino de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia (Cátia Filipa dos Reis Maneca, Fernando Nuno Conceição Tavares, Galyna Babynyuk, Paulo Sérgio Reis Moreira).

---

## Actividades de consultoria e de avaliação / Consulting and evaluation activities

- 2011-actual: • Membro do Conselho Editorial da coleção História da Matemática para professores, na editora Livraria da Física, em São Paulo (Brasil).
- 2008-2011: • Consultor do GAVE, Gabinete de Avaliação Educacional.
- 2008: • Presidente do júri do concurso para a contratação de doutorados para a linha de investigação “Educação, ciência e sociedade”, programa Compromisso com a Ciência (ref<sup>a</sup>. C2008-UIED-2).
- 2007: • Presidente do júri do concurso para a contratação de doutorados para a linha de investigação “Educação, ciência e sociedade”, programa Compromisso com a Ciência (ref<sup>a</sup>. C2007-381-UIED-1).
- 2005/6: • Membro da Comissão de Aconselhamento do *Projecto 3EMat: Uma proposta de instrumentos para medir as competências desenvolvidas em Matemática no Ensino Básico* coordenado por Eugénia Ferrão da Universidade da Beira Interior e financiado pela Fundação Calouste Gulbenkian.
- 2004/6: • Membro da Comissão Permanente de Acompanhamento do *CIED - Centro Interdisciplinar de Estudos Educacionais*, centro de investigação associado à Escola Superior de Educação de Lisboa.
- 1998/05: • Consultor do GAVE, Gabinete de Avaliação Educacional.
- 2001/2: • Consultor do *Departamento do Ensino Secundário do Ministério da Educação* para o desenvolvimento de ações de formação e outras atividades relacionadas com o acompanhamento da introdução dos novos programas de Matemática para o ensino secundário.
- 2003: • Avaliador externo do Círculo de Estudos *Desenvolvimento do Programa de Matemática Aplicada às Ciências Sociais para o Ensino Secundário* efectuado no Cenforguarda, Centro de Formação de Professores da Guarda em 2002.
- 2002: • Avaliador externo do Círculo de Estudos *Desenvolvimento do Programa de 10º ano de Matemática B para o Ensino Secundário* orientado por Manuel Lourenço. Centro de Formação de Associação de Escolas de Santarém.
- Avaliador externo do Círculo de Estudos *Desenvolvimento do Programa de 10º ano de Matemática B para o Ensino Secundário* orientado por Paula Espinha e Amélia Rafael. Centro de Formação de Associação de Escolas de Alverca.
- Avaliador externo do Círculo de Estudos *Desenvolvimento do Programa de 10º ano de Matemática B para o Ensino Secundário*. Centro de Formação Professor Janeiro Acabado, Beja.
- 1996: • Avaliador externo do Projeto *Geometria: Do concreto ao abstracto; da indução à dedução*. Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática (em conjunto com Margarida Junqueira).
- 1994: • Consultor da *Universidade Aberta* para a criação da Licenciatura de completamento de habilitações para o Ensino da Matemática.
- 1986 • Membro dos júris de seleção de assistentes e orientadores pedagógicos para o ensino da Matemática da Escola Superior de Educação de Portalegre.
- 1985: • Assessor do Secretário de Estado Adjunto do Ministro da Educação.

---

## Actividades relacionadas com jornais e revistas / Activities related to journals

- 2018/19: Editor convidado do número temático “Historia de la educación Matemática en Iberoamérica” da revista *Historia y Memoria de la Educación* (ISSN: 2444-0043) (Indexada: - DOAJ, Dialnet, Dulcinea, ERIH-PLUS, ESCI, IRESIE, Latinindex, REDIB, MIAR, ISOC, SCILIT, ULRICH’S)
- 2016: • Editor convidado do número temático, *Metodologias de Investigação* da revista *Quadrante, Revista Teórica e de Investigação*.
- 2009/hoje: • Revisor do *International Journal for the History of Mathematics Education*, Teachers College, Columbia University (eISSN 1932-8826, pISSN 1932-8818).
- 2008/hoje: • Membro do Conselho Consultivo da *Revista de Educação* do Departamento de Educação da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa.
- 2008/hoje: • Membro do Conselho Consultivo do *Boletim de Educação Matemática (Bolema)*. pISSN: 0103-636X, eISSN 1980-4415. Indexada: ZDM (Zentralblatt für Didaktik der Mathematik), PKP (Public knowledge Project), Latindex (Sistema Regional de Información em Línea para América Latina, el Caribe, España e Portugal), INEP (Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira), Portal LivRe do Centro de Informações Nucleares, Mathdi (Math Educ Database), Diretório de Revistas Brasileiras em SEER (Sistema de Editoração Eletrônico de Revistas). QUALIS A1.
- 2007/hoje: • Revisor, *Revista Portuguesa de Educação*. Centro de Investigação em Educação. Instituto de Educação e Psicologia da Universidade do Minho (ISSN 0871-9187). Indexada: Latindex (Sistema Regional de Información em Línea para América Latina, el Caribe, España e Portugal), REDALYC.
- 2006/hoje: • Revisor, *Unión, Revista Iberoamericana de Educación Matemática*. Federación Iberoamericana de Sociedades de Educación Matemática (FISEM). Indexada: ZDM, MathEdu, Latindex, OEI – CREDI.
- 1998/hoje: • Revisor, *Quadrante, Revista Teórica e de Investigação*. Associação de Professores de Matemática, Lisboa. Indexada: ZDM, MathDI, MathEdu.
- 2004/5: • Revisor, *Journal for Research in Mathematics Education*.
- 1993/07: • Membro do Conselho Consultivo da *Quadrante, Revista Teórica e de Investigação*.
- 1993/97: • Fundador e Director da *Quadrante, Revista Teórica e de Investigação* (por eleição).
- 1991/94: • Membro da redacção da revista *Educação e Matemática*, responsável pela secção de investigação e pela organização de dois números especiais sobre a Reforma Curricular e sobre História da Matemática.
- 1987: • Revisor, *Journal for Research in Mathematics Education*.
- 1985/6: • Fundador e membro do Conselho Editorial, *PROFMAT, Revista Teórica e de Investigação sobre o Ensino da Matemática*.

### Livros publicados (autor) / Published books (author)

- 2019: • Silva, Maria Helena Gomes, Santiago, Ana, Domingos, António, Matos, José Manuel, Teixeira, Paula (2018, em impressão). *Tarefas para o ensino secundário com recurso à calculadora gráfica*. Caparica: UIED.
- 2018: • Almeida, A. J., Matos, J. M., Almeida, M. C., Candeias, R. (2018, em impressão). *A matemática moderna nos jornais diários de Lisboa*. Belém, Brasil: REMATEC.
- 2016: • Santiago, A., Rodrigues, A., Domingos, A., Almeida, A. J., Matos, J. M., Almeida, M., Candeias, R. (2016). *Uma perspectiva histórica sobre temas financeiros no ensino português: programas, escolas e livros de texto*. Caparica: UIED e FCT-UNL. (ISBN: 978-972-8893-52-1)
- 2012: • Matos, J. M., Verdasca, J., Matos, M., Costa, M. E., M. E. Ferrão, & Moreira, P. (2012). *Promoção do sucesso educativo — Projectos de pesquisa*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. (ISBN: 978-972-31-1432-4)
- 2004: • Matos, J. M. (2004). *O papel formativo da matemática [Formative role of mathematics]*. Lisboa: Universidade Aberta.
- 1998: • Ponte, J. P., Matos, J. M., e Abrantes, P. (1998). *Investigação em educação matemática. Implicações curriculares [Research in mathematics education: curricular implications]*. Lisboa: IIE. (ISBN: 972-8353-79-0). (Indexado em MathDI, MathEdu.)
- 1997: • Matos, J. M., e Serrazina, M. L. (1997). *Didática da Matemática [Didactics of mathematics]*. Lisboa: Universidade Aberta.
- *Ensino/Aprendizagem da Geometria*. Cabo Verde: Ministério da Educação.
- 1988: • Serrazina, M. L. e Matos, J. M. (1988). *O Geoplano na Sala de Aula [The geoboard in the classroom]*. Lisboa: Associação de Professores de Matemática.
- 1986: • *Utilização Educativa das Bases de Dados*. Projecto Minerva.
- 1985: • *Cronologia Recente do Ensino da Matemática [Recent chronology of mathematics teaching]*. Lisboa: Associação de Professores de Matemática. 3ª Ed.
- *À Aventura, Materiais para Clubes de Matemática*. Cadernos Inflexão nº 1, Ed. Inflexão. (Em conjunto com Mário Maia, Joana Castro e Maria João Costa).
- *Materiais de Apoio para a Utilização de Microcomputadores no Ensino da Matemática*. Cadernos Inflexão nº 2, Ed. Inflexão. (Com João Pedro Ponte, Paulo Abrantes e João Filipe Matos).
- Carmona, S., Araújo, A. L., Matos, J. M., Oliveira, M. T., & Amaro, M. G. (1985). *Projecto para a Introdução das Novas Tecnologia no Sistema Educativo*. Lisboa: GEP, Ministério da Educação.

### Livros editados / Edited books

- 2018: • Alves, M. G., Pires, A. L., Matos, J. M., Xavier, E. (Eds.). (2018). *Investigação, educação e desenvolvimento — revisitar o pensamento de Teresa Ambrósio*. Lisboa: Editorial Colibri. ISBN: 978-989-689-784-0.
- Matos, J. M. (Ed.). *A matemática e o seu ensino na formação de professores. Uma abordagem histórica*. Lisboa: APM e UIED. ISBN: 978-972-8768-70-6.
- Rodrigues, A., Barbosa, A., Santiago, A., Domingos, A., Carvalho, C., Ventura, C., . . . Carreira, S. (Eds.). (2018). *Livro de Atas do EIEM 2018, Encontro em Investigação em Educação Matemática. A Aula de Matemática*. Caparica: SPIEM.

- Caseiro, A., Domingos, A., Matos, J. M., Santos, F., Almeida, M., Teixeira, P. e Machado, R. (Eds.). (2018). *Atas do XXIX Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Lisboa: APM.
- Carrillo Gallego, D., Sánchez Jiménez, E., Matos, J. M., Moreno Martínez, P. L., e Valente, W. R. (Eds.). (2018). *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática, Actas*. Murcia: Universidad de Murcia.
- 2014: • Almeida, A. J. e Matos, J. M. (Eds.). (2014). *A Matemática nos Programas do Ensino não-Superior 1835-1974*. Lisboa: UIED e APM. (ISBN: 978-989-97487-3-0)
- 2012: • Bjarnadóttir, K., Furinghetti, F., Matos, J. M., & Schubring, G. (Eds.). (2012). *“Dig where you stand” 2. Proceedings of the second “International Conference on the History of Mathematics Education” October 2-5, 2011, New University of Lisbon, Portugal*. Lisbon: UIED. (ISBN: 978-989-97487-2-9)
- 2011: • Matos, J. M., & Saraiva, M. (Eds.). (2011). *Actas do I Congresso Iberoamericano de História da Educação Matemática*. Caparica: UIED (ISBN: 978-989-97487-1-2).
- Matos, J. M., Freitas, J. C., Valadares, J., & Alves, M. G. (Eds.). (2011). *Fórum de Projectos de Investigação em Educação — 2010/2011*. Caparica: UIED (978-989-97487-0-5).
- 2010: • Matos, J. M., Domingos, A., Carvalho, C., & Teixeira, P. C. (Eds.). (2010). *Investigação em Educação Matemática. Comunicação no ensino e na aula de matemática*. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática (ISSN: 2182-0023).
- Matos, J. M. e Valente, W. R. (Eds.). (2010). *A reforma da Matemática Moderna em contextos iberoamericanos [Modern Mathematics reform in Ibero-American contexts]*. Lisboa: UIED.
- 2008 • Domingos, A., Carvalho, C., Matos, J. M. e Teixeira, P. C. (Eds.). (2008) *Actas do XVIII SIEM 2007*. Lisboa: Associação de Professores de Matemática. (ISBN: 978-972-8768-38-6.)
- 2007: • Matos, J. M. e Valente, W. R. (Eds.). (2007). *A Matemática Moderna nas escolas do Brasil e de Portugal: primeiros estudos [Modern mathematics in the schools of Brazil and Portugal: first studies]*. São Paulo; Brasil: GHEMAT.
- Domingos, A., Carvalho, C., Matos, J. M. e Teixeira, P. C. (Eds.). (2007). *Actas do ProfMat 2007*. Lisboa: Associação de Professores de Matemática.
- 2005: • Moreira D. Matos, J. M. (Eds.). (2005). *História do Ensino da Matemática em Portugal*. Lisboa: SPCE.
- 2002: • Moreira, D., Lopes, C., Oliveira, I., Matos, J. M. e Vicente, L. (Eds.). (2002). *Matemática e comunidades. A diversidade social no ensino-aprendizagem da Matemática*. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
- 2001: • Saraiva, M. J., Coelho, M. I. e Matos, J. M. (Eds.). (2001). *Ensino e aprendizagem da geometria*. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
- 1998: • Boavida, A. M., Canavarro, A. P., Mourão, A. P., Moreira, D., Guimarães, H. e Matos, J. M. (Eds.). (1998). *Sociologia da Matemática*. Lisboa: APM.
- 1997: • Boavida, A. M., Domingos, A., Matos, J. M. e Junqueira, M. (Eds.). (1997). *Aprendizagens em Matemática*. Lisboa: SPCE.
- 1992: • Ponte J. P., Matos J. F., Matos, J. M. e Fernandes D. (Eds.). *Mathematical problem solving and new information technologies. research in contexts of practice*. Berlin: Springer-Verlag. (ISBN 3-540-55735-0.) (Indexado em MathDI, MathEdu.)



- 1984: • *Actas do Encontro sobre Microcomputadores no Ensino da Matemática*. Departamento de Educação da FCL. (Com João Pedro Ponte, Paulo Abrantes e João Filipe Matos).

Artigos em revistas de circulação internacional com arbitragem científica / Articles in journals with referes

- 2018: • Matos, J. M. (2018). O lugar da pesquisa histórica na Educação Matemática. *REP's - Revista Eventos Pedagógicos*, 9(2), 625-644. DOI: 10.30681/2236-3165. ISSN: 2236-3165 (Indexada: QUALIS (2017): B1 Ensino).
- Rodrigues, A. e Matos, J. M. (2018). La matemática en la enseñanza técnica en Portugal (1967 – 2004) dificultades para el desenvolvimiento de un conocimiento profesional. *Revista Paradigma*, XXXIX(Nro Extra 1), 100-127.
- 2017: • Teixeira, P. C. e Matos, J. M. (2017). A Teoria da Atividade: conceitos e aplicações na formação contínua de professores. *REMATEC, Revista de Matemática, Ensino e Cultura*.
- Rodrigues, A. S. e Matos, J. M. (2017). O ensino comercial em Portugal. *HISTEMAT – Revista de História da Educação Matemática*, 3(3), 2-16. ISSN: 2447-6447.
- Matos, J. M. (2017). O desenvolvimento do conhecimento profissional do professor de matemática nas Escolas Normais Superiores portuguesas (1911-1930). *Cadernos de História da Educação*, 16(3), 666-83. ISSN: 1982-7806 DOI: 10.14393/che-v16n3-2017-7.
- 2016: • Matos, J. M. e Coelho, E. (2016). Cultura de uma escola técnica portuguesa nos anos 1950 — a Escola Industrial e Comercial Alfredo da Silva. *Educação: Teoria e Prática*, 28(53), 445-65.
- Matos, J. M., & Serrazina, M. L. (2016). Metodologias de Investigação em Educação Matemática. *Quadrante, Revista Teórica e de Investigação*, XXV(2), 1-6.
- Rodrigues, A., Novaes, B. W. D., & Matos, J. M. (2016). A cultura escolar em conflito: ensino técnico e matemática moderna em Portugal. *Revista Diálogo Educacional*, 16(48), 381-402. doi:10.7213/dialogo.educ.16.048.DS06
- Matos, J. M. (2016). Construction and modification of the autonomy of school mathematical knowledge in Portugal. *PNA-Revista de Investigación en Didáctica de la Matemática*, 10(2), 95-110.
- Machado, R., César, M., & Matos, J. M. (2016). Promover a inclusão e equidade em matemática. *Journal of Research in Special Education*, 16(1), 914–918. Doi: 10.1111/1471-3802.12349
- Candeias, R., & Matos, J. M. (2016). A matemática na formação dos professores do ensino primário em Portugal, da reforma pombalina de 1772 até 1910. *Perspectiva*, 34(1), 41-66.
- 2015: • Matos, J. M. (2015). Construção e modificação da autonomia dos saberes matemáticos escolares em Portugal. *HISTEMAT – Revista de História da Educação Matemática*, 1(1), 128-147. ISSN: 2447-6447.
- 2014: • Mathematics teachers building new didactic tools: coping with technology, Paula Cristina Teixeira, José Manuel Matos, António Domingos.
- Borges, I., César, M., & Matos, J. M. (2014). ‘Não sabiam que eu vinha?': A transição de dois estudantes surdos do ensino secundário para o universitário. *Interacções* 10(33), 87-127. [Número temático – Celebrando a riqueza de cada voz como um veículo para a inclusão, editores Joel Santos & Gracinda Hamido. On line: <http://revistas.rcaap.pt/interaccoes/article/view/6732/5027>]
- 2013: • Matos, J. M. (2013). A educação matemática e modernidade. Contributos para um debate. *REMATEC, Revista de Matemática, Ensino e Cultura*. ISSN 1980-3141.

- Ventura, C., César, M., & Matos, J. M. (2013). Interação e conhecimento: A história de um projecto singular. *Interações*, 27, 44-96.
- 2011:
  - Matos, J. M. e Silva, M. C. (2011). O Movimento da Matemática Moderna e diferentes propostas curriculares para o ensino de geometria no Brasil e em Portugal / The Modern Mathematics Movement and distinct curricular proposals for teaching geometry in Brazil and in Portugal. *Bolema, Boletim de Educação Matemática*, 24(38), 171-196. (eISSN 1980-4415 - pISSN 0103-636X.) (Indexado em Qualis, A1; Latindex.)
  - Matos, J. M., & Monteiro, T. M. (2011). Reconstituindo o conhecimento didático do conteúdo durante o início da matemática moderna em Portugal (1956-69). *REMATEC, Revista de Matemática, Ensino e Cultura*, 6(9), 7-25. ISSN 1980-3141.
- 2010:
  - Wielewski, G. D., Matos, J. M. e Wielewski, S. A. (2010). Estímulos dados às experiências pedagógicas e à produção de livros didáticos no período da Matemática Moderna: contexto Brasil-Portugal [Stimulus given to the pedagogical experiences and the production of textbooks in the period of Modern Mathematics: context Brazil-Portugal]. *Bolema, Boletim de Educação Matemática*, 23(35B), 323-342. (eISSN 1980-4415 - pISSN 0103-636X.) (Indexado em Qualis, A1; Latindex.)
  - Matos, J. M., e Almeida, M. C. (2010). A comunicação de ideias matemáticas no início da Telescola — linguagem, representações e práticas curriculares. In J. M. Matos, A. Domingos, C. Carvalho & P. C. Teixeira (Eds.), *Investigação em Educação Matemática. Comunicação no ensino e na aula de matemática* (pp. 304-319). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática. (ISSN: 2182-0023).
- 2008:
  - Matos, J. M. (2008). A resolução de problemas e a identidade da educação matemática em Portugal [Problem solving and the identity of mathematics education in Portugal]. Em R. Luengo González, B. Gómez Alfonso, M. Camacho Machín e L. J. Blanco Nieto (Eds.), *Investigación en Educación Matemática*, 12 (pp. 141-158). Badajoz: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (ISSN: 1888-0762).
  - Domingos, A., Carvalho, C., Costa, C., Matos, J. M. e Teixeira, P. (2008). Aprendizagem da matemática com recursos a materiais tecnológicos [Mathematics learning with technological materials]. Em R. Luengo González, B. Gómez Alfonso, M. Camacho Machín & L. J. Blanco Nieto (Eds.), *Investigación en Educación Matemática*, 12 (pp. 689-696). Badajoz: Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. (ISSN: 1888-0762)
- 2006:
  - Matos, J. M. (2006). Constituição de um saber matemático: a aritmética no Portugal da primeira metade de quinhentos [The constitution of mathematics knowledge: arithmetics in Portugal in the first half of 1500s]. *Revista Brasileira de História da Matemática*, 6(12), 139-163 (ISSN: 1519-955X). (Indexado em Qualis, B3.)
  - Matos, J. M. (2006). A penetração da Matemática Moderna em Portugal na revista Labor [Beginnings of Modern Mathematics in the journal Labor]. *Unión, Revista Iberoamericana de Educación Matemática*, 5, 91-110. (ISSN: 1815-0640) (Indexado em MathEdu, Latindex, OEI - CREDI.)
  - Matos, J. M. (2006). História do ensino da matemática em Portugal. Constituição de um campo de investigação [History of mathematics education. The constitution of a research field]. *Revista Diálogo Educacional*, 6(18). (ISSN: 1518-3483.) (Indexado em Latindex; Qualis, B1; OEI - CREDI.)
- 1993:
  - Boavida, A. M., e Matos, J. M. (1993). Um olhar para o espelho. Emergência de um campo de reflexão teórica sobre Educação Matemática. *Quadrante, Revista Teórica e de Investigação*, 2(2), 7-17. (Indexado em MathDI, MathEdu.)

- Modelos cognitivos associados ao conceito de ângulo. *Quadrante, Revista Teórica e de Investigação*, 2(1), 79-88. (Indexado em MathDI, MathEdu.)
- 1991: • Matos, J. M. (1991). The historical development of the concept of angle (2). *The Mathematics Educator*, 2, 18-25.
- 1990: • Matos, J. M. (1990). The historical development of the concept of angle (1). *The Mathematics Educator*, 1, 4-11.
- 1989: • Matos, J. M. e Moore, R. (1989). Taxicab Geometry. *Reflections*, 37, 1.
- 1985: • Matos, J. M. e Amaro, G. (1985). A expansão dos computadores no ensino e a formação de professores. *ProfMat, Revista Teórica e de Investigação*, 1, 61-78.
- Matos, J. M. (1985). Os conceitos de geometria dos futuros professores primários e educadores de infância: uma investigação baseada no modelo de van Hiele. *ProfMat, Revista Teórica e de Investigação*, 1, 130-145.

#### Artigos em revistas nacionais com arbitragem científica / Other articles

- 2011: • Matos, J. M. (2011). Imagens da aula de Matemática. *Educação e Matemática*, 115(Nov/Dez 2011), 3-10.
- 2007: • Matos, J. M. (2007). Fazendo e refazendo matemática, a arte de José Sousa Ramos (1949-2007). *Educação e Matemática*, 92, 16-19.
- 2005: • Matos, J. M. (2005). Aprendizagens no Ciclo Preparatório de 1972: um estudo sobre o sucesso da Matemática Moderna. *Educação e Matemática*, Novembro/Dezembro, 7-12.
- 2002: • Saber matemático básico: uma comparação com outros tempos. *Educação e Matemática*, 69, Setembro/Outubro, 2-8.
- 1994: • Investigação em educação matemática em Portugal: Algumas linhas de força. *Noesis*.
- 1993: • História em educação matemática: Moda ou necessidade? *Educação e Matemática*, 27. (Com Ana Vieira e Eduardo Veloso).
- Estudando juro em diversos momentos da História. *Educação e Matemática*, 27.
- Visualização espacial: algumas atividades, *Educação e Matemática*, 26. (Com Maria de Fátima Gordo).
- Teoria de Educação Matemática. *Aprender*.
- 1992: • A pretexto da Reforma. *Educação e Matemática*, 19/20, Março 1992. (Com Henrique Guimarães).
- Opiniões sobre os novos programas. Uma sondagem aos participantes no ProfMat 91. *Educação e Matemática*, 19/20, Março 1992. (Com Henrique Guimarães).
- Quadros comparativos dos programas de Matemática. *Educação e Matemática*, 19/20, Março 1992. (Com Henrique Guimarães).
- 1991: • Uma reflexão sobre duas atividades geométricas. *Noesis*, 21, Dezembro 1991.
- Acomodando a Teoria de van Hiele a modelos cognitivos idealizados. *Quadrante, Revista Teórica e de Investigação*, 1, 93-112. (Indexado em MathDI, MathEdu.)
- 1988: • Um exemplo de Didática da Geometria. *Educação e Matemática*, 6.
- 1985: • Castro, J., Matos, J. M., Costa, M. J. e Maia, M. (1985). Clubes de Matemática no Ciclo Preparatório. *ProfMat, Revista Teórica e de Investigação*, 1, 52-57.

#### Capítulos de livros / Chapters in books

- 2018: • Santiago, A., Matos, J. M. e Candeias, R. (2018). A matemática na formação dos professores do ensino primário em Portugal de 1910 até 1926. Em J. M. Matos (Ed.), *A matemática e o seu ensino na formação de professores. Uma abordagem histórica* (pp. 57-84). Lisboa: APM.

- Santiago, A. e Matos, J. M. (2018). Os professores de matemática dos liceus: acesso à profissão e formação (1836-1930). Em J. M. Matos (Ed.), *A matemática e o seu ensino na formação de professores. Uma abordagem histórica* (pp. 209-226). Lisboa: APM.
  - Santiago, A. e Matos, J. M. (2018). A matemática e o seu ensino nas Escolas Normais Superiores. Em J. M. Matos (Ed.), *A matemática e o seu ensino na formação de professores. Uma abordagem histórica* (pp. 227-256). Lisboa: APM.
  - Matos, J. M. e Monteiro, T. M. (2018). Elaborando o conhecimento pedagógico do conteúdo matemático na década de 1960 no Liceu Pedro Nunes. Em J. M. Matos (Ed.), *A matemática e o seu ensino na formação de professores. Uma abordagem histórica* (pp. 273-308). Lisboa: APM.
  - Santiago, A., e Matos, J. M. (2018). Complexidade na génese e apropriação da inovação – o caso do ensino da didática da matemática nas Escolas Normais Superiores. Em M. G. Alves, A. L. Pires, J. M. Matos e E. Xavier (Eds.), *Investigação, educação e desenvolvimento — revisitar o pensamento de Teresa Ambrósio* (pp. 45-55). Lisboa: Colibri.
- 2017:
- Matos, J. M. e Almeida, M. C. (2017). A reforma da Matemática Moderna nos diários de Lisboa. Em A. J. Almeida, J. M. Matos, M. Almeida, R. Candeias (2017). *A matemática moderna nos jornais diários de Lisboa*. Caparica: UIED.
  - Matos, J. M. (2017). Estudando historicamente a construção dos saberes matemáticos escolares em Portugal. Em J. M. Matos (Ed.). *A formação de professores no ensino não superior, o caso da matemática (1776-1974)*. Caparica: UIED.
  - Santiago, A., Matos, J. M. (2017). Os professores de matemática dos liceus: acesso à profissão e formação (1836-1930). Em J. M. Matos (Ed.). *A formação de professores no ensino não superior, o caso da matemática (1776-1974)*. Caparica: UIED.
  - Santiago, A., Matos, J. M. (2017). A circulação da inovação no ensino da matemática na formação das Escolas Normais Superiores. Em Alves, M. G., Pires, A. L., Matos, J. M., Xavier, E. (Eds.). (2018). *Investigação, educação e desenvolvimento — revisitar o pensamento de Teresa Ambrósio*. Caparica: UIED.
  - Matos, J. M. (2017). As dissertações para Exame de Estado nas Escolas Normais Superiores. Em J. M. Matos (Ed.). *A formação de professores no ensino não superior, o caso da matemática (1776-1974)*. Caparica: UIED.
  - Matos, J. M. (2017). Historiando os historiadores. Em M. C. Almeida, A. J. Almeida, *Ecos de um passado: Uma listagem cronológica de documentação educativa (1288 – 1974)* (p. 7). Caparica: UIED. ISBN: 978-972-8893-55-2.
- 2014:
- Matos, J. M. (2014). A matemática no ensino não-superior em Portugal. Em Almeida, A. J. e Matos, J. M. (Eds.) *A Matemática nos Programas do Ensino não-Superior 1835-1974*. Lisboa: UIED e APM.
  - Almeida, A. J. e Matos, J. M. (2014). Introdução. Em Almeida, A. J. e Matos, J. M. (Eds.) *A Matemática nos Programas do Ensino não-Superior 1835-1974*. Lisboa: UIED e APM.
  - Borges, I., César, M., & Matos, J. M. (2014). Eu, o meu filho e a escola: Relatos das mães de dois estudantes surdos. In I. Sanches (Ed.), *Para uma educação inclusiva: Dos conceitos às práticas* (vol. III, pp. 33-57). Lisboa: Edições Universitárias Lusófonas.
- 2013:
- Matos, J. M. (2013). History of mathematics education in Portugal. In A. Karp & G. Schubring (Eds.), *Handbook on the History of Mathematics Education*. London: Springer.

- Furinghetti, F., Matos, J. M., & Menghini, M. (2013). From mathematics and education, to mathematics education. In A. B. M. Clements, C. Keitel, J. Kilpatrick, & F. Leung (Eds.), *Third International Handbook of Mathematics Education* (pp. 273-302). New York: Springer.
- 2012:
  - Matos, J. M. (2012). Estudos de caso de escolas de sucesso [Case studies of successful schools]. In Matos, J. M., Verdasca, J., Matos, M., Costa, M. E., M. E. Ferrão, & Moreira, P. (2012). *Promoção do sucesso educativo — Projectos de pesquisa*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. (ISBN: 978-972-31-1432-4)
  - Matos, J. M. (2012). Mathematics teaching and learning in the late 1970s in Portugal: intentions and implementations. In K. Bjarnadóttir, F. Furinghetti, J. M. Matos & G. Schubring (Eds.), “Dig where you stand” 2. *Proceedings of the second “International Conference on the History of Mathematics Education” October 2-5, 2011, New University of Lisbon, Portugal* (pp. 303-316). Lisbon: UIED. (ISBN: 978-989-97487-2-9)
  - Borges, I., César, M., & Matos, J. M. (2012). Two Deaf students attending a mainstream mathematics class: Challenging the interaction between home and school. In J. Díez-Palomar, & C. Kanen (Eds.), *Family and community in and out of the classroom: Ways to improve mathematics’ achievement* (2.<sup>a</sup> ed.) (pp. 77-88). Bellaterra (Barcelona): Universitat Autònoma de Barcelona (UAB).
- 2010:
  - Matos, J. M. e Valente, W. (2010). Estudos comparativos sobre a reforma da Matemática Moderna [Comparative studies about the Modern Mathematics reform]. Em J. M. Matos e W. R. Valente (Eds.). *A reforma da Matemática Moderna em contextos ibero-americanos* (pp. 1-8). Lisboa: UIED.
  - Matos, J. M. (2010). Elementos sobre o ensino e a aprendizagem da Matemática Moderna em Portugal no final dos anos 70 [Elements about teaching and learning Modern Mathematics at the end of the 1970s]. Em J. M. Matos e W. R. Valente (Eds.). *A reforma da Matemática Moderna em contextos ibero-americanos* (pp. 137-174). Lisboa: UIED.
  - Matos, J. M. (2010). Políticas educacionais públicas e a Matemática Moderna em Portugal [Educational public policies and Modern Mathematics in Portugal]. Universidade Federal de Juiz de Fora.
  - Matos, J. M. e Fischer, M. C. B. (2010). Identidade profissional de professores de Matemática no Portugal do final dos anos 50 [Professional identity of mathematics teachers in Portugal by the end of the 1950s]. Em J. Pintassilgo, A. Teixeira, C. Beato & I. C. Dias (Eds.), *A História das Disciplinas Escolares de Matemática e de Ciências: contributos para um campo de pesquisa* (pp. 83-95). Lisboa: Escolar Editora.
- 2009:
  - Matos, J. M. (2009). Changing representations and practices in school mathematics: the case of Modern Math in Portugal. In K. Bjarnadóttir, F. Furinghetti & G. Schubring (Eds.), “Dig where you stand” *Proceedings of a Conference on On-going Research in the History of Mathematics Education, Gardabær, Iceland, June 20-24 2009* (pp. 123-137). Reykjavik: University of Iceland.
- 2007:
  - Matos, J. M. (2007). História do ensino da matemática em Portugal — A constituição de um campo de investigação. Em J. M. Matos e W. R. Valente (Eds.). *A Matemática Moderna nas escola do Brasil e de Portugal: primeiros estudos* (pp. 8-20). São Paulo: Brasil: GHEMAT.
- 2005
  - Matos, J. M. (2005). História do ensino da Matemática em Portugal, o início de um campo de investigação. Em D. Moreira e J. Matos (Eds.) *História do Ensino da Matemática em Portugal* (pp. 1-3). Lisboa, SPCE.

- 1994 • Para uma epistemologia da noção de modelo. Em D. Fernandes, A. Borralho, G. Amaro (Eds.), *Resolução de problemas: Processos cognitivos, concepções de professores e desenvolvimento curricular* (pp. 309-320). Lisboa: Instituto de Inovação Educacional.
- 1992 • Cognitive models in geometry learning. Em J. P. Ponte, J. F. Matos J. M. Matos e D. Fernandes (Eds.), *Mathematical problem solving and new information technologies. Research in contexts of practice*. Berlim: Springer-Verlag. (ISBN 3-540-55735-0.) (Indexado em MathDI, MathEdu.)

Publicações em actas de encontros científicos / Papers in conference proceedings with revision

- 2018: • Matos, J. M. (2018). Revisitando a História da Educação Matemática — fundamentos, metodologias e temáticas. Em A. Rodrigues, A. Barbosa, A. Santiago, A. Domingos, C. Carvalho, C. Ventura, C. Costa, H. Rocha, J. M. Matos, L. Serrazina, M. Almeida, P. Teixeira, R. Carvalho, R. Machado, & S. Carreira (Eds.), *Livro de Atas do EIEM 2018, Encontro em Investigação em Educação Matemática. A Aula de Matemática* (pp. 1-26). Caparica: SPIEM.
- Rodrigues, A. S. e Matos, J. M. (2018). Uma iconografia da matemática na aula. Em A. Rodrigues, A. Barbosa, A. Santiago, A. Domingos, C. Carvalho, C. Ventura, C. Costa, H. Rocha, J. M. Matos, L. Serrazina, M. Almeida, P. Teixeira, R. Carvalho, R. Machado, & S. Carreira (Eds.), *Livro de Atas do EIEM 2018, Encontro em Investigação em Educação Matemática. A Aula de Matemática* (pp. 161-180). Caparica: SPIEM.
- Costa, C., Matos, J. M., Charneca, E., & Nascimento, M. (2018). A interpretação de relações espaciais por crianças de 2 e 5 anos. Em A. Rodrigues, A. Barbosa, A. Santiago, A. Domingos, C. Carvalho, C. Ventura, C. Costa, H. Rocha, J. M. Matos, L. Serrazina, M. Almeida, P. Teixeira, R. Carvalho, R. Machado, & S. Carreira (Eds.), *Livro de Atas do EIEM 2018, Encontro em Investigação em Educação Matemática. A Aula de Matemática* (pp. 591-602). Caparica: SPIEM.
- Matos, J. M. (2018). Desenvolvimento curricular na matemática escolar. Em A. Caseiro, A. Domingos, J. M. Matos, F. L. Santos, M. Almeida, P. Teixeira e R. Machado (Eds.), *Atas do XXIX Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 34-51). Lisboa: APM.
- Pedro, M. M. S., e Matos, J. M. (2018). A Matemática na Reforma Veiga Simão (1972-1975). Em A. C. Canas, J. C. Domingues e L. Saraiva (Eds.), *Actas/Anais do 7.º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática* (Vol. I, pp. 351–364). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Matemática..
- Santiago, A. e Matos, J. M. (2018). A circulação de ideias inovadoras no ensino da matemática — o caso das Escolas Normais Superiores portuguesas (1915-1930). Em D. Carrillo Gallego, E. Sánchez Jiménez, J. M. Matos, P. L. Moreno Martínez, e W. R. Valente (Eds.), *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática, Actas* (pp. 85-93). Murcia: Universidad de Murcia.
- Rodrigues, A. S. e Matos, J. M. (2018). A matemática em manuais do ensino comercial. Em D. Carrillo Gallego, E. Sánchez Jiménez, J. M. Matos, P. L. Moreno Martínez, e W. R. Valente (Eds.), *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática, Actas* (pp. 74-84). Murcia: Universidad de Murcia.
- Pedro, M. M. S. e Matos, J. M. (2018). A Matemática na Reforma Veiga Simão (1972-1975). Em A. C. Canas, J. C. Domingues e L. Saraiva (Eds.), *Actas/Anais do 7.º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática* (Vol. I, pp. 351–364). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Matemática.

- Sousa, Cláudia, Matos, José Manuel (2018). A nova matemática para o Ciclo Preparatório do Ensino Liceal, Cláudia de Sousa. Em A. C. Canas, J. C. Domingues e L. Saraiva (Eds.), *Actas/Anais do 7.º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática* (Vol. I). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Matemática.
  - Matos, J. M. (2018). Atores e processos da inovação curricular no ensino da matemática *5º Simpósio Internacional de Pesquisa em Educação Matemática* (pp. 1-20). Belém, Pará, Brasil: UFB. ISSN: 2446-6336.
  - Santiago, A., & Matos, J. M. (2018, em impressão). Norms and practices of secondary teachers' formation. The Portuguese case (1915-1930). In F. F. Kristín Bjarnadóttir, Alexander Karp, Johan Prytz, Gert Schubring (Ed.), *Proceedings of the Fifth International Conference on the History of Mathematics Education*. Utrecht: University of Utrecht.
  - Santiago, A., & Matos, J. M. (2018). A circulação de ideias inovadoras no ensino da matemática — o caso das Escolas Normais Superiores portuguesas (1915-1930). Em D. Carrillo Gallego, E. Sánchez Jiménez, J. M. Matos, P. L. Moreno Martínez e W. R. Valente (Eds.), *IV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Matemática, Actas* (pp. 85-93). Murcia: Universidad de Murcia.
- 2017:
- Matos, J. M. (2017). A Educação Matemática entre reflexão e prática *VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática — Conferencias* (pp. 152-158). Andújar: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas.
  - Domingos, A., Santiago, A., Ventura, C., Costa, C., Matos, J. M., Teixeira, P. e Machado, R. (2017). Monitorização de uma abordagem tecnológica em matemática - a Academia Khan em Portugal. *Congresso Iberoamericano de Educación Matemática*. Andújar: Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas.
  - Gaspar Martins, S., Matos, J., Sousa, J., Suárez, L., (2017) *Mathematics for graphics computing: students learn Algebra and program Python to create a project where they make Algebra create a scenario's photo*. 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 13. Lyon, France, 3 to 6 July, 2017. <https://ictmt13.sciencesconf.org/>
  - Domingos, A., Santiago, A., Ventura, C., Costa, C., Matos, J. M., Machado, R., & Teixeira, P. (2017). Monitoring a technological based approach in mathematics in Portugal - the case of khan academy. In G. Aldon & J. Trgalova (Eds.), *13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching* (pp. 331-338). Lyon: École Normale Supérieure de Lyon / Université Claude Bernard Lyon 1: Institut Français de L'Éducation.
- 2016:
- Teixeira, P., Matos, J. M. e Domingos, A. (2016). A orquestração instrumental dos recursos tecnológicos no ensino da matemática. Em A. P. Canavarró, A. Borralho, J. Brocardo e L. Santos (Eds.), *Recursos na Educação Matemática*, (pp. 291-302). Évora: SPIEM.
- 2014:
- Carvalho, C. e Matos, J. M. (2014). How do textbooks incorporate graphing calculators. In: Jones, K., Bokhove, C., Howson, G., & Fan, L. (Eds), *Proceedings of the International Conference on Mathematics Textbook Research and Development (ICMT-2014)*. Southampton: University of Southampton.
  - Costa, C. e Matos, J. M. (2014). What official documents tell us about textbook use in times of curricular change: the case of the “new math movement” in Portugal. In: Jones, K., Bokhove, C., Howson, G., & Fan, L. (Eds), *Proceedings of the International Conference on Mathematics Textbook Research and Development (ICMT-2014)*. Southampton: University of Southampton.

- Domingos, A., Matos, J. M., Almeida, M. e Teixeira, P. (2014). Technological resources that come with mathematics textbooks: potentials and constraints. In: Jones, K., Bokhove, C., Howson, G., & Fan, L. (Eds), *Proceedings of the International Conference on Mathematics Textbook Research and Development (ICMT-2014)*. Southampton: University of Southampton.
  - Teixeira, P., Almeida, M., Domingos, A. e Matos, J. M. (2014). Building new teaching tools in mathematics: teacher and technology resources. In: Jones, K., Bokhove, C., Howson, G., & Fan, L. (Eds), *Proceedings of the International Conference on Mathematics Textbook Research and Development (ICMT-2014)*. Southampton: University of Southampton.
  - Almeida, M., Teixeira, P., Domingos, A. & Matos, J. (2014). Mathematics textbooks, in Portugal: The unique textbook. In: Jones, K., Bokhove, C., Howson, G., & Fan, L. (Eds), *Proceedings of the International Conference on Mathematics Textbook Research and Development (ICMT-2014)*, (pp. 135-139). Southampton: University of Southampton.
- 2013:
- Matos, J. M. (2013). The autonomy of secondary school mathematics culture. In *"Dig where you stand" Proceedings of a Conference on On-going Research in the History of Mathematics Education*.
  - Matos, J. M. (2013). *Leituras sobre o conhecimento do professor de matemática segundo a investigação histórica*. Conferência Plenária, XI ENEM, Curitiba.
  - Matos, J. M. (2013). A autonomia da cultura matemática escolar. II CIHEM, Cancún.
  - Matos, J. M. (2013). O campo da Educação Matemática, uma visão histórica da construção das suas problemáticas. Conferência plenária, II CIHEM, Cancún.
  - Borges, I., César, M., & Matos, J. M. (2013). “Desculpe, pode repetir?” Transições de dois estudantes surdos do ensino secundário para o ensino superior. In L. Lima-Rodrigues, & D. Rodrigues, *Atas do III Congresso Internacional “Educação inclusiva e Equidade”* (Parte II, pp. 222-238). Almada: Pró-inclusão- Associação Nacional de Docentes de Educação Especial (Pin-ANDEE).
- 2011:
- Matos, J. M. (2011). Identity of mathematics educators. The Portuguese case (1981 - 1990). In M. Pytlak, T. Rowland & E. Swoboda (Eds.), *Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 1740-1749 Portugal APM). Rzeszów, Poland: University of Rzeszów (ISBN 978-83-7338-683-9).
  - Costa, C., & Matos, J. M. (2011). Gesture and visual-spatial thinking. In M. Pytlak, T. Rowland & E. Swoboda (Eds.), *Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 2934-2935). Rzeszów, Poland: University of Rzeszów (ISBN 978-83-7338-683-9).
  - Almeida, M. C., & Matos, J. M. (2011). Developing a modern mathematics pedagogical content knowledge: the case of Telescola in Portugal in the middle 1960'. In M. Pytlak, T. Rowland & E. Swoboda (Eds.), *Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 2956-2957). Rzeszów, Poland: University of Rzeszów (ISBN 978-83-7338-683-9).
  - Matos, J. M., & Monteiro, T. M. (2011). Teacher training at Pedro Nunes Normal Secondary School (1956-1969). In M. Pytlak, T. Rowland & E. Swoboda (Eds.), *Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 2964-2965). Rzeszów, Poland: University of Rzeszów (ISBN 978-83-7338-683-9).
  - Almeida, M., & Matos, J. M. (2011). Modelando um novo currículo — a Matemática Moderna no início da Telescola. In J. M. Matos & M. Saraiva (Eds.), *Actas do I Congresso Ibero-americano de História da Educação Matemática* (pp. 69-84). Caparica: UIED (ISBN: 978-989-97487-1-2).



- Arruda, J. P., Flores, C., e Matos, J. M. (2011). Metodologias e materiais estruturados para ensinar matemática moderna: um estudo histórico comparativo. Em J. M. Matos e M. Saraiva (Eds.), *Actas do I Congresso Ibero-americano de História da Educação Matemática* (pp. 121-131). Caparica: UIED (ISBN: 978-989-97487-1-2).
  - Matos, J. M., & Monteiro, T. M. (2011). Modelando um novo currículo — a Matemática Moderna nos estágios do Liceu Normal de Pedro Nunes. In J. M. Matos & M. Saraiva (Eds.), *Actas do I Congresso Ibero-americano de História da Educação Matemática* (pp. 337-346). Caparica: UIED (ISBN: 978-989-97487-1-2).
  - Machado, R., César, M., & Matos, J. M. (in press). Investigar em educação matemática: Contributos de um instrumento de avaliação de capacidades e competências para as práticas profissionais. In *Actas do XI congresso SPCE*. Guarda: SPCE.
- 2010:
- Matos, J. M. e Almeida, M. (2010). A matemática moderna nos estágio do Liceu Normal de Pedro Nunes (1957-1969). Comunicação apresentada no Seminário de Investigação em Educação Matemática 2010, Aveiro.
  - Arruda, J. P., Flores, C. R. e Matos, J. M. (2010). *Metodologias e Materiais Manipuláveis para Ensinar Matemática Moderna na Escolarização Inicial: o caso dos Jardins-Escola João de Deus*. IX Seminário Temático - o Movimento da Matemática Moderna nas Escolas do Brasil e Portugal: estudos históricos comparativos, 11 a 13 de Julho de 2010, Universidade Federal de Juiz de Fora.
  - Matos, J. M. e Almeida, M. (2010). *Modelando um novo currículo — a Matemática Moderna no início da Telescola*. Apresentada no IX Seminário Temático - o Movimento da Matemática Moderna nas Escolas do Brasil e Portugal: estudos históricos comparativos, 11 a 13 de Julho de 2010 na Universidade Federal de Juiz de Fora.
  - Matos, J. M. e Monteiro, T. (2010). *Modelando um novo currículo — a Matemática Moderna nos estágios do Liceu Normal de Pedro Nunes*. Apresentada no IX Seminário Temático - o Movimento da Matemática Moderna nas Escolas do Brasil e Portugal: estudos históricos comparativos, 11 a 13 de Julho de 2010 na Universidade Federal de Juiz de Fora.
  - Matos, J. M. e Almeida, M. C. (2010). *A comunicação de ideias matemáticas no início da Telescola — linguagem, representações e práticas curriculares*. Comunicação apresentada no Encontro de Investigação em Educação Matemática 2010, Costa da Caparica.
  - Ventura, C., César, M., & Matos, J. M. (2010). *Evaluating competencies to promote collaborative work: The Interaction and Knowledge project*. In SIGs 10 and 21 Meetings homepage. Utrecht: University of Utrecht. [On-line: <http://sig10and21meeting.risbo.org/papers.php>, Paper 57]
- 2009:
- Wielewski, G. D., e Matos, J. M. (2009). O currículo de Matemática prescrito no início no Ciclo Preparatório do Ensino Secundário português. In J. A. Fernandes, M. H. Martinho & F. Viseu (Eds.), *XX Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 239-248). Viana do Castelo: Associação de Professores de Matemática.
  - Matos, J. M., Novaes, B. W. D., e Gabriel, L. M. C. (2009). Reconstituo a cultura da matemática escolar: a intervenção da Folha Informativa dos Professores do 1º Grupo (E.T.P.). In J. A. Fernandes, M. H. Martinho & F. Viseu (Eds.), *XX Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 228-238). Viana do Castelo: Associação de Professores de Matemática.

- Matos, J. M., Novaes, B. W. D., & Gabriel, L. M. C. (2009, in press). *A Folha Informativa dos Professores do 1º Grupo e a cultura da escola técnica portuguesa*. Paper presented at the VII Seminário Temático Estudos históricos comparativos Brasil-Portugal.
- Wielewski, G. D., & Matos, J. M. (2009 (in press)). *A evolução do currículo de Matemática no Ciclo Preparatório do Ensino Secundário português (1968-69)*. Paper presented at the VII Seminário Temático Estudos históricos comparativos Brasil-Portugal.
- Costa, C., Matos, J. M., & Silva, J. C. e. (2010). A theoretical model for visual-spatial thinking. In V. Durand-Guerrier, S. Soury-Lavergne & F. Arzarello (Eds.), CERME 6 Proceedings of the Sixth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education January 28th-February 1st 2009 Lyon (France) (pp. 2246-2255): Institut National de Recherche Pédagogique.
- 2008:
  - António Domingos, Carla Martinho Martins, José Matos, Liliãna Urbano, Lina Vicente, Mariana Alves. *Investigando o sucesso escolar*. Em António Domingos, Carlos Carvalho, José Matos, Paula Teixeira (Eds.), Actas do XVIII SIEM 2007. (ISBN: 978-972-8768-38-6.)
  - Matos, J. M. (2008). *O ensino e a aprendizagem da Matemática em Portugal no final dos anos 70*. Em António Domingos, Carlos Carvalho, José Matos, Paula Teixeira (Eds.), Actas do XVIII SIEM 2007. (ISBN: 978-972-8768-38-6.)
- 2005
  - *Matemática em uso. Episódios da cultura portuguesa*. Conferência apresentada ao V Congresso Ibero-americano de Educação Matemática (CIBEM).
  - *Prenúncios da Matemática Moderna em Portugal*. Comunicação apresentada ao V Congresso Ibero-americano de Educação Matemática (CIBEM). ISBN: 84-8240-544-6
- 2003:
  - *Aritmética no Portugal da primeira metade de quinhentos*. CIAEM - Conferência Interamericana de Educação Matemática. Blumenau.
- 2002:
  - Comunidades de matemática. Em D. Moreira, C. Lopes, I. Oliveira, J. Matos, L. Vicente (Eds.) *Matemática e comunidades*. Lisboa: SPCE.
- 2001:
  - Matos, J. M. (2001). Metáforas corpóreas na base do conhecimento matemático (Conferência plenária). Em M. J. Saraiva, M. I. Coelho e J. M. Matos (Eds.), *Ensino e aprendizagem da geometria*. Porto: Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
  - Matos, J. M. (2001). Metodologias de investigação em Educação Matemática: a importância da diversidade. Em F. Moreno, M. Socas, J. Godino (Eds.), *Quinto Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática* (pp. 135-142). Almería: Universidad de Almería.
- 2000:
  - *Dilemas in assessment, dilemas in mathematics education*. Em J. F. Matos, M. Santos (Eds.). Proceedings of the Second International Mathematics Education and Society Conference (MEAS2). Montechoro.
- 1998:
  - Moreira, D. e Matos, J. M. (1998). Prospecting Sociology of Mathematics from Mathematics Education. Em P. Gates, T. Cotton (Eds.), *Mathematics Education and Society* (pp. 262-267). Nottingham: Nottingham University. (ISBN 0-9533812-0-X) (Indexado em MathDI, MathEdu.)
- 1997:
  - Matos, J. M. (1997). Aprendizagens em Matemática: Problemáticas da investigação portuguesa (Conferência plenária). Em A. M. Boavida, A. Domingos, J. M. Matos e M. Junqueira (Eds.), *Aprendizagens em Matemática* (pp. 43-61). Lisboa: SPCE.
- 1995:
  - *Algumas linhas de força da investigação em educação matemática em Portugal*. (Conferência plenária) Actas do V Seminário de Investigação em Educação Matemática. Lisboa: APM
- 1994:
  - *Cognitive models of the concept of angle*. Comunicação apresentada no PME18, Lisboa.

- *O individual e o social no percurso profissional dos professores*. Comunicação apresentada ao IV Seminário de Investigação em Educação Matemática, Ponta Delgada. (Com Ana Maria Boavida e Isabel Branco).
- 1992:
  - *Problemática da utilização de novos materiais educativos em contextos computadorizados*. II Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Braga. (Com António Domingos e Margarida Junqueira).
  - *Conhecimento, sociedade e afectividade*. Em M. Brown, D. Fernandes, J. F. Matos e J. P. Ponte (Eds.), *Educação Matemática* (pp. 179-186). Lisboa: Instituto de Inovação Educacional, Secção de Educação Matemática da SPCE.
- 1991:
  - *Changes in the van Hiele theory to accommodate prototype effects originating from image-schematic, metaphoric, and metonymic models*. Apresentada na Fifth International Conference on Theory of Mathematics Education (TME-5), Itália.
- 1986:
  - *Reasoning Strategies in Educational Games*. Comunicações ao PME 10, pp. 451-456. Londres. (Com João Pedro Ponte). (ISBN 0-85473-253-5; ISSN 0771-10) (Indexado em MathDI.)
- 1985:
  - *Geometric concepts of preservice portuguese primary teachers: A van Hiele based research*. Comunicação apresentada no PME 9, pp. 189-194. Holanda. (Indexado em MathDI.)

#### Outras comunicações publicadas / Other papers in conference proceedings

- 1992
  - *Geometria e visualização*. Sessão Temática realizada no PROFMAT 92, Viseu (Com Maria de Fátima Gordo).
- 1991:
  - *Após o objectivismo: Que mudanças na Educação Matemática?* Conferência plenária realizada no encontro PROFMAT 91.
- 1986:
  - *Utilização do Computador nos Clubes*. Actas do Seminário sobre O Computador no Ensino. Lisboa: FCUL.
- 1985:
  - *Clubes de Matemática no Ciclo Preparatório. Materiais Manipulativos no Ensino da Matemática Elementar*. Diário de Notícias, 8/9/85. (Com Mário Maia, Joana Castro e Maria João Costa).
- 1982:
  - Matos, J. M., Almeida, C. e Teixeira, L. (1982). *Algumas reflexões sobre o ensino da geometria*. Em SPM (Ed.), *Ensino da matemática anos 80. Actas do colóquio realizado no âmbito do encontro internacional de homenagem a José Sebastião e Silva* (pp. 139-147). Lisboa: SPM.
  - Lopes, A. L., Matos, J. M. e Mestre, M. V. (1982). *Uma experiência de problem solving*. Em SPM (Ed.), *Ensino da matemática anos 80. Actas do colóquio realizado no âmbito do encontro internacional de homenagem a José Sebastião e Silva* (pp. 215-222). Lisboa: SPM.
- 1981:
  - *Lopes, A. V., Matos, J. M. e Mestre, V. (1981). Podem os alunos descobrir a matemática? Em VIII Jornadas Luso-Espanholas de Matemática. Actas (Vol. IV). Coimbra: Departamento de Matemática, Universidade de Coimbra.*

#### Teses

- 1999:
  - *Cognitive models for the concept of angle*, tese de doutoramento sob a orientação de Jeremy Kilpatrick, The Georgia University. (Equivalência concedida pela Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL)
- 1985:
  - *Van Hiele Levels of Preservice Primary Teachers in Portugal*, tese de mestrado sob a orientação de Robert Kinsky, Boston University. (Equivalência concedida pela Faculdade de Ciências de Lisboa)

#### Programas de computador / Software

- 1988
  - *Software for a Non-Euclidean Geometry*. Programas educativos para computadores IBM compatíveis distribuídos na 29th Annual Georgia Mathematical Conference. Rock Eagle, Geórgia. (Com Robert Moore).

### Traduções / Translations

- 1998: • Boavida, A. M., Canavarro, A. P., Mourão, A. P., Moreira, D., Guimarães, H. e Matos, J. M. (Eds.). (1998). *Sociologia da Matemática*. Lisboa: APM.
- 1985 • NCTM (1985). *Agenda para acção. Recomendações para o Ensino da Matemática nos anos 80*. (publicado originalmente em 1980). (Tradutores: José Manuel Matos e Lurdes Serrazina).

---

## Conferências e Seminários / Conferences and seminars

### Congressos de investigação organizados / Organization of research conferences

- 2018: Membro da Comissão Científica do *EIEM 2018, Encontro em Investigação em Educação Matemática. A Aula de Matemática, Coimbra*  
Membro da Comissão Científica do *XXIX Seminário de Investigação em Educação Matemática, Almada*  
Membro da Comissão Científica do *ProfMat 2018, Almada*
- 2017: • Membro da Comissão Científica do *IV Congresso Ibero-americano de História em Educação Matemática*. Novembro. Múrcia.
- 2015: • Membro da Comissão Científica do *III Congresso Ibero-americano de História em Educação Matemática*. Novembro. Belém, Brasil.
- 2013: • Membro da Comissão Científica do *II Congresso Ibero-americano de História em Educação Matemática*. Novembro. Cancún, México.
- 2011: • Membro da Comissão Científica e da Comissão Local do *I Congresso Ibero-americano de História em Educação Matemática*. 26 a 29 de Maio. Covilhã.  
• Membro da Comissão Científica e da Comissão Local da *Second International Conference on the History of Mathematics Education*. 2 a 5 de Outubro. Faculdade de Ciências e Tecnologia – UNL.  
• Membro do Comité Científico do X Seminário Temático “O Movimento da Matemática Moderna nas Escolas do Brasil e de Portugal: Estudos Históricos Comparativos” que decorreu na Casa da Cerca, Almada.
- 2010: • Membro da Comissão Científica do *XX Encontro de Investigação em Educação Matemática — Comunicação em Educação Matemática*, 16 a 18 de Abril, Costa da Caparica.
- 2009: • Membro da Comissão Científica do encontro internacional *VIII Seminário Temático — História do Ensino da Matemática*, 5 a 8 de Dezembro, Lisboa.
- 2008: • Membro da Comissão Científica do Seminário Conjunto *XIX Seminário de Investigação em Educação Matemática, XVIII Encontro de Investigação em Educação Matemática e XII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática* organizado conjuntamente pela Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, pelo Grupo de Trabalho sobre Investigação da Associação de Professores de Matemática portuguesa e pela Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. 4 a 6 de Setembro, Badajoz.  
• Membro da Comissão Científica do *1º Seminário de História do Ensino da Matemática e das Ciências* que decorre em Lisboa entre 27 e 28 de Junho.  
• Membro da Comissão Científica do encontro internacional *VI Seminário Temático — História do Ensino da Matemática*, 6 e 7 de Dezembro, Almada.
- 2007: • *XIX Seminário de Investigação em Educação Matemática* realizado pelo Grupo de Trabalho sobre Investigação da Associação de Professores de Matemática. 5 e 6 de Novembro, Açores.  
• Membro da Comissão Científica do encontro internacional *IV Seminário Temático — História do Ensino da Matemática*, 13 e 14 de Outubro, Almada.
- 2006: • Membro da Comissão Científica do encontro internacional *II Seminário Temático — História do Ensino da Matemática*, Lisboa.
- 2005: • *Encontro Internacional em História da Educação Matemática* que decorreu no Porto entre 16 e 17 de Julho, realizado pela Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento.

- 2004:
- *Encontro de Investigação em Educação Matemática História do Ensino da Matemática* realizado pela Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Beja.
  - *O Insucesso em Matemática: Contributos da Investigação* organizado por três Centros de Investigação em Educação (CIE, CIED, UIED).
- 2001:
- *Encontro de Investigação em Educação Matemática Matemática e Comunidades* realizado pela Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Consolação.
- 2000:
- *Encontro de Investigação em Educação Matemática Ensino e Aprendizagem da Geometria* realizado pela Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Fundão.
- 1999/00:
- Encontro internacional *Mathematics Education and Society*. Montechoro.
- 1998:
- Escola de Verão 1998 sobre *Sociologia da Matemática e Educação Matemática* organizada pelo Grupo TEM e Associação de Professores de Matemática.
- 1996:
- *V Encontro de Investigação em Educação Matemática Aprendizagens em Matemática*, Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Tróia.
- 1993/94:
- Programme Committee da *Eighteen Annual Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education*.
  - Escola de Verão 1994 *Cognição e Cultura*, Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação. Vila Viçosa.
- 1992:
- *Seminário de Investigação em Educação Matemática*, 22 e 23 de Maio, Ericeira. Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
  - *III Seminário de Investigação em Educação Matemática*, realizado em 2 e 3 de Novembro, Grupo de Investigação da Associação de Professores de Matemática.
- 1991:
- *Information technology and mathematical problem solving research*. NATO Advanced Research Workshop, Viana do Castelo.

#### Conferências plenárias convidadas / Invited plenary conferences

- 2015:
- Conferência plenária no III Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática. *Construção e modificação da autonomia dos saberes matemáticos escolares em Portugal*. Belém, Brasil.
- 2013:
- Conferência plenária de encerramento da II Conferência Ibero-Americana em História da Educação Matemática, *O campo da Educação Matemática, uma visão histórica da construção das suas problemáticas*. Cancun, México.
  - Conferência plenária de encerramento do XI Encontro Nacional de Investigação em Educação Matemática, *Leituras sobre o conhecimento do professor de matemática segundo a investigação histórica*. Curitiba, Brasil.
- 2009:
- Conferência *Mudanças nas representações e nas práticas durante a Matemática Moderna em Portugal*. ProfMat 2010. Viana do Castelo, 3-5/9/2010.
- 2008:
- Conferência plenária *A resolução de problemas e a identidade da educação matemática em Portugal*. Seminário Conjunto XIX Seminário de Investigação em Educação Matemática, XVIII Encontro de Investigação em Educação Matemática e XII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. 4 a 6 de Setembro, Em Investigación en educación matemática XII, R. Luengo e outros (eds.). Badajoz: SEIEM, 2008. ISBN 978-84-934488-9-9.
  - Conferência de encerramento na *Conferência Internacional sobre o Ensino da Matemática*, organizada pela Direcção Geral da Inovação e Desenvolvimento Curricular, Ministério da Educação, 6 a 7 de Maio, Lisboa.

- 2007: • Conferência plenária *História da Matemática e História da Educação Matemática*, VII Seminário Nacional de História da Matemática, Guarapuava, Brasil, 1 a 4 de Abril. Sociedade Brasileira de História da Matemática.
- 2006: • Conferência plenária *A matemática moderna nos liceus de Portugal (1955-1964)*, Terceiro Colóquio de História e Tecnologia no Ensino da Matemática (III HTEM), São Paulo, 3/2006.
- 2004: • Conferência plenária *O Insucesso em Matemática: Contributos da Investigação* organizado por três Centros de Investigação em Educação (CIE, CIED, UIED).  
• Conferência plenária *Vidas de alunos de matemática*, Profmat, Covilhã.
- 2000: • Conferência plenária *Metáforas corpóreas na base do conhecimento matemático*, Encontro de Investigação em Educação Matemática da Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
- 1998: • Conferência plenária *Estudando uma sociologia do conhecimento matemático: Perspectivas para a Educação Matemática*, III Congresso Ibero-americano de Educação Matemática, Caracas, Venezuela.
- 1997: • Conferência plenária *Aprendizagens em Matemática: Problemáticas da investigação portuguesa*, Encontro de Investigação em Educação Matemática da Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação.
- 1995: • Conferência plenária *Algumas linhas de força da investigação em educação matemática em Portugal*, V Seminário de Investigação em Educação Matemática, APM.

#### Outros Seminários organizados / Other Seminars organized

- 2007: • Membro da Comissão Organizadora do encontro nacional de professores de Matemática, *PROFMAT 22*, 7 a 9 de Novembro, Angra do Heroísmo.
- 2006: • Organizador do Grupo de Discussão *História do Currículo Português* durante o Encontro de Investigação em Educação Matemática realizado pela Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Monte Gordo.
- 2004: • Organizador do Grupo Temático *Educação Matemática* do Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Matemática, Porto.
- 2002: • Grupo de discussão sobre *Raciocínio matemático*. XI Encontro de Investigação em Educação Matemática, Investigações matemáticas e raciocínio matemático, Coimbra
- 1996: • Membro da Comissão Organizadora do encontro nacional de professores de Matemática, *PROFMAT 11*, Almada.
- 1985: • Membro da Comissão Organizadora do encontro nacional de professores de Matemática, *PROFMAT 1*, Lisboa.
- 1984: • Comissão Organizadora do Encontro sobre Microcomputadores no Ensino da Matemática. Lisboa.

#### Outras Conferências / Other conferences

- 2013: • *O número, a geometria e o cânone em Almada Negreiros*. Conferência na Universidade Severino Sombra, Vassouras, Brasil.
- 2008: • *O número e o Cânone em Almada Negreiros*, conferência apresentada na Universidade Federal do Paraná, Curitiba, 12 de Março de 2008.  
• *O poder da matemática*, conferência apresentada na Universidade Bandeirante, São Paulo, 13 de Março de 2008 e na UNISINOS — Universidade do Vale do Rio dos Sinos, Porto Alegre, 17 de Março de 2008.
- 2007: • *Variations in mathematical knowledge occurring in the Modern Mathematics reform movement*, workshop integrada no 5th European Summer University on the History and Epistemology in Mathematics Education (ESU-5). Praga.

- *Perspectivas sobre a reforma da Matemática Moderna no Brasil e em Portugal: uma abordagem comparativa*, comunicação apresentada ao V Encontro Luso-brasileiro de História da Matemática. 3 a 7 de Outubro, Castelo Branco. (em conjunto com Wagner Rodrigues Valente).
  - *Geometry in modern mathematics curricula of Brazil and Portugal, a comparative analysis*, comunicação apresentada ao IV Seminário Temático — História do Ensino da Matemática, 13 e 14 de Outubro, Almada.
- 2006:
- *Um programa de acção para a Matemática Moderna. Um estudo de caso*, comunicação apresentada ao Encontro Nacional da Sociedade Portuguesa de Matemática, 6/2006.
  - *Episódios matemáticos da cultura portuguesa*, conferência apresentada na Pontifícia Universidade Católica do Paraná, Curitiba e na Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá, 5/2006.
- 2005:
- *Ocorrências da matemática na cultura portuguesa*. Conferência no Profmat 2005, Évora.
  - Participação na mesa redonda do Seminário de Investigação sobre Investigação Matemática, Évora.
- 2004:
- Participação no painel *Problemas actuais e desafios para a educação matemática* integrado no 5º Fórum Matemática. Problemas actuais e desafios para a Educação Matemática organizado pela Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Leiria.
  - *Caracterização das aprendizagens de alunos portugueses — Dados da investigação*, conferência apresentada no encontro O Insucesso em Matemática: Contributos da Investigação organizado por três Centros de Investigação em Educação (CIE, CIED, UIED).
- 2003:
- Comentador de comunicações apresentadas ao encontro *Competências, formações instituídas e aprendizagens* organizado pela Secção Sociologia da Educação da Associação Portuguesa de Sociologia, Aveiro.
- 2001:
- *Multiplicidades em matemática*. Conferência ProfMat, Vila Real.
  - *Diversidade em matemática*. Conferência na Escola Superior de Educação João de Deus, Lisboa.
- 2000:
- *Matemática, literacia e popularização*. Encontro Luso Espanhol de Sociedades de Matemática. Zamora (em colaboração com Darlinda Moreira).
- 1998:
- *As aprendizagens de Matemática em Portugal. O que diz a investigação?* Comunicação apresentada ao III CIBEM, Caracas, Venezuela.
  - *Modos de ser aluno de Matemática*. II Conferência Nacional da Sociedade Portuguesa de Ciências de Educação. Aveiro.
- 1997:
- *Being a mathematics student — Modes of relating to mathematical learning*. Comunicação apresentada ao CIEAEM 97, Setúbal.
  - *Recherche en education mathématique au Portugal*. (Apresentação nacional ao CIAEM efectuada em conjunto com João Pedro Ponte e Maria de Lurdes Serrazina).
  - *Sessão de trabalho sobre resolução de problemas*. ProfMat 97. Figueira da Foz. (Em conjunto com Paulo Abrantes.)
- 1994:
- *Inovation: The role of social and personal representations*. Comunicação apresentada ao Seminar on Teacher Research, Lisboa. (Em conjunto com Isabel Branco e Ana Maria Boavida).
  - *Investigação em Educação Matemática*. Intervenção convidada para o colóquio Aprender Matemática Hoje, organizado pelo Instituto de Inovação Educacional, Lisboa.
  - Painel sobre *Matemática e Realidade*. Seminário Matemática e Realidade organizado pela Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Vimeiro.



- 1993:
- *O sentido da Matemática: Uma sessão prática sobre questões epistemológicas*. Grupo de Trabalho realizado no Profmat 93 em Ponta Delgada. (Em conjunto com Ana Maria Boavida).
  - *Visualização e interpretação de gráficos de funções*. Sessão Temática realizada no Profmat 93 em Ponta Delgada. (Em conjunto com António Domingos).
  - *Complexidade de modelos cognitivos*. Comunicação apresentada ao IV Seminário de Investigação em Educação Matemática, Ponta Delgada.
  - *Raciocínio Probabilístico*. Comunicação apresentada em 28/5 nas III Jornadas da Escola Superior de Educação de Beja - Reforma Educativa: Um Desafio à Escola?
  - Mesa redonda sobre *Metodologias de investigação em Educação Matemática* no IV Seminário de Investigação em Educação Matemática.
- 1992:
- *Mudança curricular, experiência matemática e representações dos professores*. Comunicação apresentada ao II Congresso da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, Braga. (Em conjunto com Isabel Branco).
- 1991:
- *Computers and Problem Solving*. Presidiu à sessão realizada no congresso Information Technology and Mathematical Problem Solving Research. NATO Advanced Research Workshop.
- 1989:
- Presidiu a uma sessão sobre resolução de problemas no 67th Annual Meeting of NCTM. Orlando, Flórida.
- 1988:
- *Taxicab Geometry*. Workshop orientada na 29th Annual Georgia Mathematical Conference. Rock Eagle, Geórgia.
  - *Go, Logo*. Curso para alunos sobredotados. (8 dias). Challenge Program, Torrance Center. Universidade da Geórgia.
  - *Mathematical Language and the van Hiele Theory*. 66th National Conference of the National Council of Teachers of Mathematics. Conferência realizada a convite do NCTM. Chicago.
- 1985:
- Participante na mesa redonda sobre investigação, com uma intervenção sobre “O Ensino da Matemática, um campo específico?”. Orientação do atelier “Clubes de Matemática” durante o encontro PROFMAT 1.
- 1984:
- *Perspectivas da Investigação em Ensino da Matemática em Portugal*. Escola Superior de Educação de Viseu.

#### Actividades de revisão de comunicações para congressos

- 2017:
- *Conferência Iberoamericana em História da Educação Matemática*, Múrcia.
  - *Conferência Iberoamericana de Educação Matemática*, Madrid.
- 2010:
- *XXI Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Viana do Castelo: Associação de Professores de Matemática.
  - *Conference of the European Association for Practitioner Research on Improving Learning*, Lisboa.
  - *Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, Rzeszów, Poland.
- 2009:
- *XX Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Viana do Castelo: Associação de Professores de Matemática.
- 2008:
- Seminário Conjunto *XIX Seminário de Investigação em Educação Matemática*, *XVIII Encontro de Investigação em Educação Matemática* e *XII Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática* organizado conjuntamente pela Secção de Educação e Matemática da Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, pelo Grupo de Trabalho sobre Investigação da Associação de Professores de Matemática portuguesa e pela Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. 4 a 6 de Setembro, Badajoz
- 2005:
- V Congresso Ibero-americano de Educação Matemática (CIBEM), Porto.

- 2004: • *XIII Encontro de Investigação em Educação Matemática, História do Ensino da Matemática*, Beja.
- 2003: • *Fourth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education*, Bellaria, Itália.
- 2001: • *X Encontro de Investigação em Educação Matemática, Matemática e Comunidades*, Consolação.
- 2000 • *Second International Mathematics Education and Society Conference*. Montechoro.  
• *IX Encontro de Investigação em Educação Matemática, Ensino e Aprendizagem da Geometria*, Fundão.
- 1991: • *International Congress of the Group for the Psychology and Mathematics Education*, .

Outros Congressos/Seminários/Cursos participados:

- 2003: • *XII Encontro de Investigação em Educação Matemática, Matemática para a formação de professores*, Évora
- 2000: • Encontro Luso Espanhol de Sociedades de Matemática. Zamora (em representação da SPCE).
- 1998: • Linhas de investigação em Educação Matemática. Mirandela.
- 1997: • Currículo de Matemática. SPCE, Castelo de Vide.
- 1995 • VI Seminário de Investigação em Educação Matemática, Évora.
- 1992: • ICME 6. Québec.
- 1991: • *II Seminário de Investigação em Educação Matemática*. Porto.
- 1990: • *Annual Conference of the American Education Research Association*.
- 1989: • *67th Annual Meeting of NCTM*. Orlando.
- 1988: • *29th Annual Georgia Mathematical Conference*. Rock Eagle, Geórgia  
• *66th Annual Meeting of NCTM*. Chicago.  
• *Research Preession of the 66th Annual Meeting of NCTM*. Chicago.  
• *Epistemological Foundations of Mathematics Education*. Athens, Geórgia (3 dias).  
• *Qualitative Research in Education: Substance, Methods, Experience*. Athens, Geórgia (3 dias).
- 1987: • *Research Conference in Algebra*. NCTM. Athens, Geórgia (3 dias).  
• *International Group on Psychology and Mathematics Education*. Montréal.
- 1985/7: • Participação no Grupo de Trabalho sobre Geometria do International Group on Psychology and Mathematics Education.
- 1985: • *Seminaire GEP/BAL*, M. Salamé, (1 semana).  
• *35<sup>ème</sup> Rencontre de la CIEAEM*. Leiden, Holanda.
- 1984: • *Problem Solving*. J. H. Durnin, Faculdade de Ciências de Lisboa (2 dias).
- 1983: • *Une Mathématique Dynamique*. Emma Castelnuovo e Daniela Gorigiori (3 dias).
- 1982: • *Novos Modelos Educativos para as Sociedades em Mutação*. Congresso organizado pelo Instituto Piaget.
- 1981/2: • *Ensino Cooperativo*. Movimento da Escola Moderna (curso ao longo do ano lectivo).  
• *Bases Psicológicas da Escola Activa*. Hans Aebli (1 semana).
- 1980: • *II Encontros de Física-Matemática*. Universidade de Coimbra.
- 1979: • *I Encontro Nacional da SPM*. Lisboa.
- 1976: • *Métodos Activos no Ensino Primário*. J. P. Blanc, B. Monthebert, e R. Ueberochlag. Escola do Magistério Primário de Beja (1 semana).

- Bibliotecas Escolares. Natércia Rocha (1 semana).

---

## Louvor

- 1985: • Louvor do Secretário de Estado Adjunto do Ministro da Educação pelo trabalho desenvolvido no *Projecto para a Introdução das Novas Tecnologia no Sistema Educativo* (Carmona, S., Araújo, A. L., Matos, J. M., Oliveira, M. T., e Amaro, M. G. (1985). *Projecto para a Introdução das Novas Tecnologia no Sistema Educativo*. Lisboa: GEP, Ministério da Educação.)

---

## Bolsas / Scholarships

- 1986-90: • Bolseiro de doutoramento Fulbright na The University of Georgia.  
1986-90: • Bolseiro de doutoramento do Ministério da Educação.

---

## Outras actividades de formação de professores / Other teacher education activities

- 2005:
- *Um exemplo de Sociologia do Conhecimento Matemático*. Aula a alunos do Curso de Licenciatura. UNICAMP, Brasil
  - *Variações do conceito de derivada*. Conferência no Encontro dos Estágios da Licenciatura em Ensino da Matemática, Faculdade de Ciências de Lisboa (18/5/2005).
- 2002:
- *A análise matemática. Exemplos da História da Matemática*. Aula a alunos do 4º ano da Licenciatura em Ensino da Matemática da Faculdade de Ciências de Lisboa (2/4/2002).
- 1994:
- *Teoria de Van Hiele*. Sessão para alunos do 4º ano do Ramo Educacional da F.C.L..
- 1993:
- Diversas sessões para professores sobre calculadoras gráficas e utilização educativa de computadores (E. S. Bocage, E. S. do Laranjeiro nº 1, E. S. de Almeirim, Profissionalização em Serviço da FCT).
  - *Modelação em Matemática*. Acção de Formação realizada no 3º Encontro de Professores de Matemática dos Concelhos de Almada e Seixal. (Em conjunto com António Domingos).
- 1992:
- *Análise de software educativo específico para o ensino da Matemática*. Sessão para formadores e formandos de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia.
- 1991:
- Sessões sobre ensino da geometria para os professores implementadores da reforma educativa – 2º Ciclo e 3º Ciclo.
- 1988:
- *Discoveries on a Non-Euclidean Geometry*. Acção de Formação para professores de Houston County.
- 1986:
- *Utilização de Software Educativo*. (4 dias). Faculdade de Ciências de Lisboa. Projecto Minerva.
  - *Introdução à Programação em Logo*. (5 dias). GEP. Projecto Minerva. (com João Pedro Ponte e João Filipe Matos).
  - *O Papel da Geometria na Estruturação do Pensamento*. Sessão integrada na semana de Formação de Monitores da D.G.E.S..
  - *Utilização Educativa do Computador*. Curso de 30 horas para docentes da E. S. E. de Portalegre. (com Maria de Lurdes Serrazina).
  - *Ensino Assistido por Computador*. Curso de 30 horas para professores do distrito de Santarém. E. S. E. de Santarém. (com Maria de Lurdes Serrazina).
  - *Meios e Materiais no Ensino da Matemática*. Seminário para formandos da E.S.E. de Santarém. (com Maria de Lurdes Serrazina).
  - *O Geoplano na Geometria do Ensino Secundário*. Sessão para professores da E. Secundária S. Julião, Setúbal.
- 1985:
- *Manipulação de Materiais no Ensino Preparatório*. Sessão para Orientadores Pedagógicos e Delegados do Ensino Preparatório de Lisboa. (com Maria Cecília Monteiro).
  - Sessão sobre *Computadores e Formação de Professores*. Escola Secundária de Gil Vicente.
  - Curso sobre *Linguagem Logo* destinado a professores do Ensino Básico integrados no Núcleo do GEP, do Projecto Minerva.
- 1984:
- *Computadores e Ensino*. Sessão na Escola Secundária S. Julião, Setúbal.

---

## Sessões de divulgação e formação

### Em Universidades

- 2011: • *As aventuras geométricas de Almada Negreiros*, conferência integrada na ExpoFCT destinada a alunos do ensino secundário, Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL (29/4/2011)
- 2008: • Sessão para docentes e alunos de mestrado na Universidade da Beira Interior (18/4/2008).  
• *Investigação em Educação Matemática*, sessão para docentes e alunos de doutoramento da Universidade Federal do Paraná (13/3/2008).
- 2007: • *Formação em Educação, Bolonha na Faculdade de Ciências e Tecnologia, Universidade Nova de Lisboa*, sessão para docentes do Centro de Ciências Exactas e Tecnologia da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo (11/6/2007).  
• *Centros de investigação em Portugal: o caso da UIED*, conferência para alunos e docentes da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis (11/4/2007).
- 2006: • *Diversidade em matemática*, conferência para alunos e docentes da Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá (5/6/2006).  
• O Processo de Bolonha na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa — o caso da Matemática, sessão para docentes do Departamento de Matemática da Universidade Federal de Mato Grosso, Cuiabá (6/6/2006)
- 2004: • *Apresentação de duas redes de investigação*. Encontro Nacional de Ciência e Tecnologia, Aveiro.  
• *Multiplicidades da matemática*, conferência realizada no Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia.

### Noutras escolas

- 2006: • *Ocorrências da matemática na cultura portuguesa*. Sessão em 22/2 integrada na *Semana da Matemática* da Escola Secundária de Caneças destinada a alunos e professores.  
• *Ocorrências da matemática na cultura portuguesa*. Sessão em 8/3 na Escola Básica de Álvaro Velho, Barreiro, destinada a professores.
- 2002: • *Multiplicidades da Matemática*. Sessão em 3/1 Escola Secundária e 3ºCiclo de Madeira Torres, Torres Vedras destinada a professores.  
• Sessão em 6/2 na Escola Secundária Anselmo de Andrade destinada a alunos e professores.  
• Sessão em 18/4 na Escola Secundária da Sobreda destinada a alunos e professores.
- 1997: • *Significações matemáticas*. Conferência plenária no VII Encontro de Professores de Matemática dos Concelhos de Almada e Seixal.
- 1994: • *Aprendizagens na Matemática*. Sessão para professores de Matemática organizada na Escola Secundária Fonseca Benevides.  
• *Matemática, sociedade e cultura. Interpretando Pedro Nunes*. Sessão apresentada ao 4º Encontro de Professores de Matemática dos Concelhos de Almada e Seixal. Sobreda (Em conjunto com Ana Maria Boavida).
- 1993: • *O sentido pessoal e social da Matemática*. Sessão de encerramento do 3º Encontro de Professores de Matemática dos Concelhos de Almada e Seixal. (Em conjunto com Ana Maria Boavida).
- 1992: • *Geometria e Visualização*. Sessão realizada para os professores da Escola C+S Marquesa de Alorna.

- 1991:
- *O valor educativo do problema em Matemática*. Sessão integrada no Iº Encontro de Professores de Matemática da zona Almada-Seixal. (com Ana Maria Boavida).
  - *Novas tecnologias e reforma curricular de Matemática*. Intervenção convidada no painel Integração das Tecnologias de Informação no Currículo, realizado no âmbito das 4ªs Jornadas dos Centros Escolares Minerva do Pólo FCT-UNL.
  - *Explorações matemáticas no ensino secundário*. Sessão sobre software educativo realizada nas 4ªs Jornadas dos Centros Escolares Minerva do Pólo FCT-UNL.

#### Noutros locais públicos

- 2014:
- *Exposição Sebastião e Silva (1914-1972), Obra Pedagógica (professores e alunos do ensino secundário)*, Ana Santiago, António Almeida, António Domingos, Cecília Monteiro, Henrique Guimarães, José Matos, Mária Almeida. 7º Encontro Luso-Brasileiro de História da Matemática - Óbidos, 15-19 de outubro 2014.
- 2011:
- Coordenador da Exposição *Mathematics Textbooks (1810-1976)* exposta no âmbito do *Second International Conference on the History of Mathematics Education*, 2 a 5 de Outubro, Biblioteca da Faculdade de Ciências e Tecnologia, UNL. Exposição organizada pela Associação de Professores de Matemática.
  - Coordenador da Exposição *Livros de textos de Matemática (1810-1976)* exposta no âmbito do *I Congresso Ibero-americano de História em Educação Matemática*, 26 a 29 de Maio, Museu dos Lanifícios, Covilhã. Exposição organizada pela Associação de Professores de Matemática.
- 2008:
- Coordenador da Exposição *Livros de textos de Matemática (1810-1976)* exposta no âmbito do ProfMat 2008, 2 a 4 de Setembro de 2008, Auditório do Museu de Fotografia de Elvas organizado pela Associação de Professores de Matemática. Exposição organizada pela Associação de Professores de Matemática.
- 2007:
- Coordenador da Exposição *Livros de textos de Matemática (1810-1976)* exposta no âmbito do 5º Encontro Luso-Brasileiro de História das Matemáticas, 3 a 7 de Outubro de 2007, Cineteatro de Castelo Branco, organizado pela Sociedade Portuguesa de Matemática. Exposição organizada pela Associação de Professores de Matemática.
- 2006:
- Coordenador da Exposição *Livros de textos de Matemática (1810-1976)* exposta no âmbito do ProfMat 2006, 13 a 17 de Novembro de 2006, Clube Setubalense organizado pela Associação de Professores de Matemática. Exposição organizada pela Associação de Professores de Matemática.
- 2002:
- *Conversas com números* na Livraria do Eterno Retorno, Lisboa (19/3/2002 com José Joaquim Batista e 10/9/2002).

#### Atividades de divulgação na internet

- 2001-10: Desenvolvimento e manutenção do portal *Reformas curriculares e livros de texto de matemática* ([www.dcsa.fct.unl.pt/uied/jmm](http://www.dcsa.fct.unl.pt/uied/jmm)).

#### Outras actividades pedagógicas

- Desenvolvimento e manutenção de portais de apoio às disciplinas leccionadas ([phoenix.sce.fct.unl.pt/jmmatos](http://phoenix.sce.fct.unl.pt/jmmatos) e [moodle.fct.unl.pt](http://moodle.fct.unl.pt)).