

ANTÓNIO MANUEL DIAS DOMINGOS

CURRICULUM VITAE RESUMIDO



2012 - 2018

Dados pessoais:

Nome:

António Manuel Dias Domingos

Data de Nascimento

21 de Novembro de 1961

Filiação

Manuel Domingos
Olinda de Jesus

Número ORCID

0000-0002-5362-5691

Graus Académicos

- Doutoramento em Ciências da Educação – Especialidade de Teoria Curricular e Ensino das Ciências, realizado na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa em 16/03/2005.
- Mestrado em Ciências de Educação - Especialidade Educação e Desenvolvimento realizado, na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa em 11/04/1995.
- Licenciatura em Matemática e Desenho (ensino de), realizada na Universidade dos Açores no ano lectivo de 1988/89 com a informação no estágio pedagógico de 16 valores e final de 14 valores.

Experiência Profissional

No ensino

- Dinamização do curso “Teaching mathematics with technology”, que decorreu na Lithuanian University of Educational Sciences, Vilnius, ao abrigo do programa Erasmus+/STA/14-15/41. (September 2015).
- Dinamização do curso “Utilização educativa da calculadora gráfica TI-Nspire”, que decorreu na Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil (Dezembro de 2014).
- Professor Visitante na Universidade Federal de Juiz de Fora, Minas Gerais, Brasil, Edital 06/2014 PROPG (Auxílio à vinda de pesquisador estrangeiro) no período de 1 a 17 de dezembro de 2014.
- Professor do Doutoramento Conjunto em Ciências da Educação das Faculdades de Ciências e Tecnologia e Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa e do Instituto Superior de Psicologia Aplicada, nomeadamente na leccionação da Unidade Curricular de Monografia. Doutoramento aberto no ano lectivo de 2009/2010.
- Professor do Doutoramento em Ciências da Educação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, nomeadamente na leccionação da Unidade Curricular de Metodologias de Investigação em Educação e na orientação de dissertações de doutoramento. Doutoramento aberto no ano lectivo de 2007/2008.
- Professor das Unidades Curriculares de Noções Gerais de Matemática I e II, Matemática e Aplicações e Situações Problemáticas da Matemática, na Escola Superior de Educação João de Deus, ao abrigo de protocolo celebrado entre esta Escola e a FCT/UNL, desde 2007/2008.

- Professor do Curso de Mestrado em Ensino da Matemática do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, leccionando as Unidades Curriculares de Análise Curricular, Modelação e Aplicações no Ensino da Matemática, Novas Tecnologias no Ensino da Matemática, Investigação na Prática Pedagógica e Pedagogia e Didáctica da Matemática. Orientação de Relatórios finais de estágio. Mestrado aberto no ano lectivo de 2007/2008.
- Professor do Curso de Mestrado em Matemática para o Ensino do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa, nomeadamente na leccionação da disciplina Matemática e Novas Tecnologias e na orientação de dissertações de mestrado. Mestrado aberto no ano lectivo de 2005/2006.
- Professor Auxiliar do Departamento de Matemática da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa desde Março de 2005, leccionando as disciplinas da Licenciatura em Matemática – Ramo Ensino e posteriormente leccionando Unidades Curriculares do Mestrado em Ensino da Matemática.

Outras áreas:

- Member of the journal editorial board – *Pedagogika* (ISBN 1392.0340; eISSN 2029/0551), since 2018.
- Coordenador da Comissão Organizadora do EIEM 2018 - Encontro de Investigação em Educação Matemática: A Aula de Matemática. Escola Superior de Educação do IPCoimbra. (17 e 18 Novembro de 2018).
- Membro da Comissão Científica do EIEM 2018 - Encontro de Investigação em Educação Matemática: A Aula de Matemática. Escola Superior de Educação do IPCoimbra. (17 e 18 Novembro de 2018).
- Coordenador da Comissão Organizadora do SIEM 2018 – Seminário de Investigação em Educação Matemática, que decorreu na Escola Secundária Cacilhas-Tejo em Almada (Abril de 2018).
- Membro da Comissão Científica do SIEM 2018 – Seminário de Investigação em Educação Matemática, que decorreu na Escola Secundária Cacilhas-Tejo em Almada (Abril de 2018).
- Membro da Comissão Científica do ProfMat 2018, que decorreu na Escola Secundária Cacilhas-Tejo em Almada (Abril de 2018).
- Coordenador da Comissão Organizadora do ProfMat 2018, que decorreu na Escola Secundária Cacilhas-Tejo em Almada (Abril de 2018)
- Coordenador do Centro de Investigação Unidade de Investigação Educação e Desenvolvimento UIED. (desde julho de 2016)

- Membro da Comissão Científica do IV CIHEM (IV Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática), que decorreu em Murcia, Espanha, 14 e 17 Novembro 2017.
- Membro da Comissão Científica da Escola de Verão em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, que decorreu na FCTUNL, Caparica, 17 e 19 Julho 2017.
- Membro da Comissão Organizadora da Escola de Verão em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, que decorreu na FCTUNL, Caparica, 17 e 19 Julho 2017.
- Membro da Comissão Científica da 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching - ICTMT13, que decorreu em Lyon, França, 03 e 06 julho de 2017.
- Membro da Comissão Organizadora do seminário “A formação de professores de matemática. Uma perspetiva histórica II” promovido pela UIED, que decorreu em Coimbra, no dia 17 julho de 2016.
- Membro da Comissão Organizadora do seminário “História na educação matemática: métodos e experiências” promovido pela UIED, que decorreu na FCT da Universidade Nova de Lisboa, no dia 28 maio de 2016.
- Membro da Comissão Organizadora do seminário “A formação de professores de matemática. Uma perspetiva histórica” promovido pela UIED, que decorreu em Leiria, no dia 30 janeiro de 2016.
- Membro da Comissão Científica do III CIHEM (III Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática), que decorreu em Belém do Pará, Brasil, 04 e 07 Novembro 2015.
- Membro da Comissão Organizadora do ProfNova 2015 - Encontro de Professores do Ensino Secundário. FCT da Universidade Nova de Lisboa. (4 e 5 Setembro de 2015).
- Membro da Comissão Científica da 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 12, que decorreu na Universidade do Algarve, Faro, 24 a 27 junho 2015.
- Membro da Comissão Científica do EIEM 2015 - Encontro de Investigação em Educação Matemática: Representações Matemáticas. Escola Superior de Educação do IPBragança. (24 e 25 Outubro de 2015).
- Membro da Comissão Organizadora do EIEM 2015 - Encontro de Investigação em Educação Matemática: Representações Matemáticas. Escola Superior de Educação do IPBragança. (24 e 25 Outubro de 2015).

- Membro da Comissão Científica do 2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, que decorreu na FCT da Universidade Nova de Lisboa, nos dias 22 a 24 julho de 2015.
- Membro da Comissão Organizadora do 2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, que decorreu na FCT da Universidade Nova de Lisboa, nos dias 22 a 24 julho de 2015.
- Perito da Comissão de Avaliação Externa do Mestrado em Ensino da Matemática da Universidade de Lisboa, ACEF/1314/18137. (Maio 2015).
- Perito da Comissão de Avaliação Externa do Mestrado em Ensino da Matemática da Universidade da Madeira, ACEF/1314/18312. (Abril 2015).
- Perito da Comissão de Avaliação Externa do Mestrado em Ensino da Matemática da Universidade da Beira Interior, ACEF/1314/03622. (Março 2015).
- Membro da Comissão Organizadora do seminário “Educação financeira: um campo de formação” promovido pela UIED, que decorreu na FCT da Universidade Nova de Lisboa, no dia 5 julho de 2014.
- Membro da Comissão Coordenadora do Mestrado em Educação (desde setembro de 2014)
- Membro da Comissão Coordenadora do Programa Doutoral em Ciências da Educação (PDCE) em associação entre a UNL e o ISPA. (desde outubro de 2013)
- Membro da Comissão Coordenadora do Centro de Investigação UIED. (desde outubro de 2013)
- Membro da Comissão Coordenadora do Mestrado em Ensino da Matemática. (desde outubro 2007)
- Membro do Conselho Geral do Agrupamento de Escolas João de Barros em representação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL desde Janeiro de 2014.
- Membro da Comissão Organizadora da Jornada da Matemática “A Matemática na Sociedade: As Associações Científicas e Profissionais de Matemática”, que decorreu na FCTUNL (8 Março 2013)
- Co-editor da revista Investigação em Educação Matemática 2013 – Raciocínio matemático, da Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática, (Maio de 2013).
- Membro da Comissão Organizadora do EIEM 3013 - Encontro de Investigação em Educação Matemática: Raciocínio Matemático. Hotel Serra da Estrela. (18 e 19 Maio de 2013).

- Membro da Comissão Científica do EIEM 3013 - Encontro de Investigação em Educação Matemática: Raciocínio Matemático. Hotel Serra da Estrela. (18 e 19 Maio de 2013).
- Coordenador da Secção “Tecnologias na Educação Matemática” na revista Educação e Matemática da Associação de Professores de Matemática, desde 2011.
- Membro da Comissão Científica do FICPE2012 (II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas de Educação), que decorreu na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, 10 e 11 Maio 2012.
- Membro do Grupo de Trabalho da Expo FCT (2011/2012).
- Membro da equipa de revisores da revista Relime – Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa. México. (desde Dezembro de 2011).
- Membro da Direção da Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática, desde Maio de 2011.
- Membro do Conselho Geral da Escola Secundária João de Barros em representação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL desde 2013 a 2018.
- Membro do Conselho Geral da Escola Básica 2,3 Comandante Conceição e Silva em representação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL, desde 2009 a 2013.
- Membro do Conselho de Faculdade (desde Março de 2009 a Maio de 2013).
- Membro do Conselho Geral da Escola Secundária João de Barros em representação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL desde 2009 a 2013.
- Membro do Conselho Geral Transitório da Escola Secundária João de Barros em representação da Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL entre 2008 e 2009.
- Membro da equipa de Avaliação de Manuais Escolares de Matemática da FCT/UNL (desde 2009).
- Membro da equipa de Avaliação de Manuais Escolares da Escola Superior de Educação João de Deus (desde 2009).
- Membro do Conselho Consultivo da Revista Quadrante – Revista de Investigação em Educação Matemática, da Associação de Professores de Matemática (desde 2007 até à presente data)
- Membro da Comissão Pedagógica do Centro de Formação da Associação de Professores de Matemática (desde 2007 até à presente data).

Pareceres

2013

Parecer sobre a tese de doutoramento intitulada “*Evaluación de la faceta epistémica del conocimiento didáctico-matemático de futuros profesores de bachillerato sobre la derivada*”, apresentada por Luis Roberto Pino Fan e orientada pelos professores Juan Díaz Godino, (Departamento de Didáctica de la Matemática de la Universidad de Granada) e Vicenç Font Moll, (Departament de Didàctica de les Ciències Experimentals i la Matemàtica de la Universitat de Barcelona). (Abril de 2013).

2015

Parecer sobre a tese de doutoramento intitulada “*El Concepto de Excelencia Docente: Una Aproximación Multidimensional Inductivo-Deductiva Desde la Teoría Fundamentada, el Mapeo de la Ciencia Y el Análisis Cualitativo de Contenido*”, apresentada por Rafael Alberto Méndez Romero e orientada pelo professor José María Marbán Prieto (Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales, Sociales y de la Matemática da Universidad de Valladolid). (Outubro de 2015).

Orientação de pós doutoramentos

Em 2011/2012:

Orientação do pós doutoramento realizado pela Doutora Regina Coeli Moraes Kopke, da Universidade Federal de Juíz de Fora, MG, Brasil, cujo estudo se intitulava: Geometria Dinâmica para uma Compreensão Dinâmica da Geometria, a Porção Gráfica da Matemática. Junho de 2011 a Julho de 2012.

Em 2018/2019:

Orientação do pós doutoramento realizado pela Doutora Juliane Figueiredo Fonseca, da Universidade Federal de Juíz de Fora, MG, Brasil, cujo estudo se intitulava A contribuição das TICs para o aprendizado significativo das operações da geometria projetiva para a prática projetual da arquitetura e do urbanismo. Março de 2018 a Março de 2019.

Júris de dissertações de doutoramento

Em 2012:

Mária Cristina Ribeiro Correia de Almeida. Um olhar sobre o ensino da matemática guiado por António Augusto Lopes, *Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa*. (Arguente)

Sandra Isabel Cardoso Gaspar Martins. An approach to teach calculus/mathematical analysis (for engineering students) using computers and active learning – its conception, development and evaluation, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Em 2013:

Sandra dos Anjos Canário Custódio Ribeiro. O perfil de competências do professor do 1º ciclo do ensino básico em matemática: o professor disponível e o professor desejado. Universidade Aberta.

Em 2014:

Maria Madalena Correia Consciência. A Calculadora Gráfica na Aprendizagem das Funções no Ensino Secundário. Universidade de Lisboa (arguente).

Ricardo Jorge da Rocha Machado. Trabalho colaborativo e matemática: Um estudo de caso sobre o instrumento de avaliação de capacidades e competências do projeto Interação e Conhecimento, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Henriqueta de Freitas Casimiro da Silva Costa. As tecnologias no ensino das ciências aos cursos profissionalizantes: inovações pedagógicas emergentes. Universidade Aberta (arguente).

Em 2015:

Paula Cristina Antunes Teixeira. Construindo novas ferramentas didáticas em matemática: professores, aula e recursos tecnológicos, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Heitor Miguel Prata e Matos. A Matemática e a Narrativa. Reflexos de Afinidades Históricas e Epistemológicas: Uma Conceptualização Pedagógica da Matemática, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Em 2016:

Maria Adelaide Azevedo Alves Rocha Mendes dos Santos. Professores realistas: mais eficazes e otimistas, Faculdade de Ciências e Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Luís dos Reis Alves da Costa. Morfogénese e processos literários: de René Thom a Henri Michaux, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Susana Maria Paulino Gonçalves Duarte. A liderança e a implementação do plano tecnológico de educação nas escolas portuguesas, Universidade Aberta. (arguente)

Sandra Guerreiro Gonçalves Nobre. O desenvolvimento do pensamento algébrico: uma experiência de ensino com alunos do 9.º ano, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. (arguente)

Rui Miguel Fatela Pires. Desenvolvimento Profissional Docente num Contexto de Aprendizagem ao Longo da Vida: Perceções em Diferentes Períodos da Carreira. Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Isabel Maria da Costa Fernandes. A avaliação das aprendizagens: a utilização do portefólio na disciplina de Matemática no ensino secundário. Universidade Aberta (arguente).

Carlos Alberto Batista Carvalho. A linguagem matemática em manuais do ensino secundário e profissional. Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Em 2017:

José Manuel da Mota Magalhães. Aprendizagem de conteúdos matemáticos de cálculo por alunos do 1.º ano de cursos de engenharia: contextos e materiais didáticos. Instituto de Educação da Universidade do Minho. (arguente)

Carmen María León Mantero. Juan Cortázar y su contribución a la formación matemática española en el siglo XIX. Universidad de Cordoba. (arguente)

Inês Leandro Nuno da Silva Borges Albino. Inclusão, transições e matemática: dois estudos de caso sobre os percursos académicos de dois estudantes surdos. Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Helder António de Mendonça e Silva. A preparação do Diretor de escola pública em Portugal Continental. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Artur André Martinez Campos. Adopting smartphone applications for Second Language Acquisition: investigating readiness and acceptance of mobile learning in two Higher Education Institutions. Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Camila Ferreira da Silva. (Ciências da) Educação no Brasil e em Portugal: Autonomização dos espaços académicos específicos. Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Cristina Isabel Conchinha Marcão. Robots & Necessidades Educativas Especiais: O desenho de uma oficina de formação para a aplicação da robótica educativa em contexto inclusivo. Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.

Em 2018:

José António de Freitas Campos. Os museus como parceiros na educação e formação de adultos. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa. (arguente)

Júlio César Martins Ribeiro Silva Paiva. O papel do feedback na construção de significados num ambiente de aprendizagem colaborativa apoiada pelo computador. Uma experiência de ensino em geometria com recurso ao GeoGebra, *Instituto de Educação da Universidade de Lisboa.* (arguente)

Teresa Maria Pires Monteiro. Formação de Professores de Matemática no Liceu Normal de Pedro Nunes (1956-1969). *Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.*

Patrícia Leonor Mendes Gramacho. A diferença que a escola faz: contextos sociais e desempenho escolar. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Rima Jay Prakash. Bridging Ideas of Best Practice in Gifted Education and Language Learning in English as a Foreign Language in Portugal. Faculdade de Ciências Sociais e Humanas da Universidade Nova de Lisboa.

Dissertações de doutoramento orientadas e concluídas

Em 2018:

Jorge Dias Veloso. Aprendizagem do Cálculo para economistas — Caraterização de conceitos matemáticos no nível superior. *Universidade da Beira Interior.*

Pedro da Cruz Almeida. Formulação de problemas: um estudo com alunos dos 3.º e 4.º anos. *Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Nova de Lisboa.*

Júris de dissertações de mestrado

Em 2012:

Maria Adelaide Estevens Rala Filipe. A Taxonomia SOLO nos Exames Nacionais de Matemática – 9.º Ano. *Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.* (Presidente do júri)

Sandra Maria do Rosário Rego. Elementos da cultura das Escolas de sucesso em Portugal: Uma Comparação Regional. *Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.* (Presidente do júri)

Marta Alexandra Marques Bento. A Introdução da Matemática Moderna no Ciclo Preparatório do Ensino Secundário em Portugal. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Presidente do júri)

Alda Maria dos Reis Ceia. Um olhar de dentro: o clima de escola na perspectiva dos alunos. Universidade Aberta. (Arguente)

António Júlio Nunes Pais. Perspectivas sobre a modelação matemática no ensino: as experiências de Portugal e do Brasil. Universidade do Algarve. (Arguente)

João Paulo da Silva Proença. Biblioteca escolar e web 2.0 – Questões em torno de algumas práticas de implementação e perceção do impacto no trabalho de biblioteca. Universidade Aberta. (Arguente)

Em 2013:

Maria Manuela Neves Graça Pereira. Avaliação formativa e desenvolvimento da literacia geográfica com recurso às tecnologias no processo de aprendizagem. Um estudo realizado numa turma do 7º ano de escolaridade. Universidade Aberta. (Arguente)

Paulo José da Silva Veiga. A utilização do quadro interativo no ensino da Matemática: Um estudo de caso no 10ºano. Universidade de Évora. (Arguente)

Maria Helena Gomes da Silva. A Aprendizagem da matemática no 1º ciclo através de atividades de investigação numa comunidade de aprendizagem. Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Lisboa. (Arguente)

Em 2015:

Ivone Clara da Costa Fernandes Máximo. Jogos digitais e aprendizagem formal no âmbito da matemática e a realidade: um estudo de investigação ação. Universidade Aberta. (Arguente).

Nuno Henrique Almeida do Nascimento. Matemática e Educação Financeira: um estudo de caso do Ensino Secundário. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Arguente).

Maria de Fátima da Costa Fernandes do Nascimento. Educação Financeira no Ensino da Matemática: um estudo de caso do Ensino Básico. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Arguente).

Elsa Cristina Coelho Batata Fernandes. Demonstrar em Matemática. Um estudo sobre o raciocínio dedutivo dos alunos do 10.º ano do Ensino Secundário. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Arguente).

Susana Rodrigues Marques Frade. Ensino da Física e da Química e a numeracia na aprendizagem da disciplina. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Arguente).

Sandra Cristina Amorim Madureira Almeida. A relação entre a Matemática e as ciências Físico-Químicas, Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Arguente).

Em 2016:

Sílvia Cristina Matos Lopes. O jogo como promotor da aprendizagem matemática. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Arguente).

Em 2017:

Leandro Gonçalves Santos. Educação financeira e educação matemática tratando de inflação de preços no Ensino Médio. Universidade Federal de Juiz de Fora (MG), Brasil. (Arguente).

Antonio Marco Campos Carrara. Educação financeira: praticando o consumo consciente no Ensino Fundamental. Universidade Federal do Grande Rio(RJ), Brasil. (Arguente).

Vitor Manuel Matias Jacinto. “Laboratório” de eletricidade e magnetismo — uma abordagem prática de alguns conceitos de eletricidade e de magnetismo na sala de aula. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Presidente do Júri).

Em 2018:

Maria Amália Velez Antão Roque. A Aprendizagem da Física no 3.º Ciclo do Ensino Básico. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Arguente).

Linda Melissa Gomes Cardoso. A influência da imagem na resolução de tarefas. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Arguente).

Rita Isabel Laranjeira Costa Ribeiro. O raciocínio matemático na realização de demonstrações e na resolução de desafios lógicos. Um estudo com alunos do 12.º ano do ensino secundário. Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Arguente).

Renato Nuno Marques do Espírito Santo Agostinho. A aprendizagem do conceito de limite de uma sucessão: uma experiência no 11.º ano. Instituto de Educação da Universidade de Lisboa. (Arguente)

Exames de Qualificação

Leandro Gonçalves dos Santos. Educação financeira e educação matemática: a inflação de preços no contexto do ensino médio. Universidade Federal de Juiz de Fora, Programa de Pós-Graduação em Educação Matemática. Agosto de 2016. (Titular da Comissão Examinadora)

Antonio Marco Campos Carrara. Educação financeira: praticando o consumo consciente no ensino fundamental. Exame de Qualificação na Universidade do Grande Rio, Brasil (membro externo).

Dissertações de mestrado orientadas e concluídas

Em 2012:

Rui Miguel Figueiredo Almeida. As novas tecnologias na aprendizagem da matemática em alunos com síndrome de asperger – estudo de caso. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Carla Alexandra Biléu Ferreira. O uso da calculadora na resolução de tarefas matemáticas: um estudo no 3.º ciclo do ensino básico. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL

Vanda Pereira Rosa. A utilização da calculadora gráfica no estudo de funções do 10º ano. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Em 2013:

Elisabete Moita Dinis Mariano. O desenvolvimento do pensamento algébrico com recurso à folha de cálculo: um estudo com alunos do 9º ano. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Cátia Mariana de Oliveira Ferreira Salvador. Geometria: um estudo sobre ângulos e polígonos, no 9º ano de escolaridade, com recurso ao Geogebra. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Em 2015:

João Gaspar Moreda de Sousa Mesquita. A Utilização da Calculadora Gráfica no Estudo das Funções Trigonométricas. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Eduarda Maria Vieira dos Santos Nunes de Oliveira. A Utilização das Aplicações Interativas no ensino e aprendizagem das Equações do 1.º grau. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Luísa Adélia Lopes Fernandes. Aprendizagem das Funções e Sistemas de Equações no 8.º ano com Recurso à Calculadora Gráfica. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Leopoldina Maria Baltazar Rodrigues Paz. A Matemática no currículo de Angola: o caso dos exames de acesso ao Instituto Superior Politécnico de Tecnologias e Ciências, ISPTEC. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Isabel Maria Franco Passos Inês Gaspar. A modelação no ensino da matemática. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Em 2016

Vera Lúcia Pinheiro Mota. A matemática nos cursos profissionais com recurso a tarefas de educação financeira. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Filipe Roberto de Jesus Ramos. A arte de Echer e a matemática: Uma experiência de ensino. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Helder Manuel da Conceição Barão Martins. Tarefas para a Aprendizagem de Estatística no Ensino Secundário com Calculadora Gráfica. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Em 2017

Maria de Fátima Bauto Fernandes. Interdisciplinaridade na aprendizagem da matemática. Tese de mestrado apresentada à Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

Em 2018

Emanuel Jorge Ferreira Martinho. GeoGebra no ensino e aprendizagem da trigonometria e funções trigonométricas. *Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.*

Orientação de Relatórios de Estágio do Mestrado em Ensino da Matemática

Em 2012:

Maria Paula Duarte Silva Cardoso Pinto Passanha. Relatório de estágio. *Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.*

Marisa Martins Barras. Relatório de estágio. *Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.*

Rui Jorge Fernandes Malha. Relatório de estágio. *Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.*

Ana Lúcia Ferreira dos Santos. O ensino-aprendizagem da matemática: um relatório reflexivo sobre a prática. *Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.*

Joana Delgado Costa Cardoso de Brito Malheiro. Relatório de atividade profissional. *Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.*

Teresa se Jesus Valente Serra Rosa. Relatório de atividade profissional. *Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.*

Em 2013:

Raquel Naré Maroco Martins Carmona. Relatório de estágio. Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.

Em 2014:

Carla Isabel Trindade Pereira da Costa Galvão. Relatório de estágio: . Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.

Cátia Sofia Ferreira Pinto. Relatório de estágio: Aprendizagem Mestria como processo de ensino-aprendizagem da Álgebra. Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.

Em 2015:

Maria Isabel de Sousa Polido Franco Martelo. Relatório de estágio. Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.

Em 2016:

António Manuel Pires Francela. Relatório de estágio. Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.

Carolina Maria de Almeida Moreira. Relatório de estágio. Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.

Em 2017:

Inês Isabel Susano Gomes Mota. Aprendizagem das funções no 10.º ano: uma abordagem através do ensino exploratório. Faculdade de Ciências e Tecnologia a UNL.

Em 2018:

Patrícia Ana Lage David Bastos. A compreensão do conceito de limite de uma sucessão. Um estudo com alunos do 11.º ano do ensino secundário. (Tese de mestrado), NOVA FCT, Caparica.

Cursos/Conferências/Seminários orientados

- Participação no painel “Políticas práticas e recursos: situação atual dos centros de investigação II” no decorrer do FICPE2012 (II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas de Educação), que decorreu na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, 10 e 11 Maio 2012.
- Dinamização da apresentação do projeto “Qualidade das aprendizagens em matemática com utilização de recursos tecnológicos” no decorrer do FICPE2012 (II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas de Educação), que decorreu na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, 10 e 11 Maio 2012.
- Membro do grupo de trabalho sobre *From a study of teaching practices to issues in teacher education*, no decorrer do CERME 8 – Eighth Congress of European

Research in Mathematics Education, que decorreu em Manavgat-Side, Antalya, Turquia (fevereiro de 2013).

- Dinamização da conferência com discussão “*Perspetivas curriculares no ensino e aprendizagem da matemática: o papel da modelação potenciado pela tecnologia*” no decorrer do ProfMat 2013, que se realizou na Escola Secundária de Albufeira, Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente, Albufeira (21 a 23 de Março de 2013). (Conferência por convite).
- Dinamizou o grupo de Discussão subordinado ao tema “Raciocínio e demonstração”, no decorrer do EIEM 3013 - Encontro de Investigação em Educação Matemática: Raciocínio Matemático. Hotel Serra da Estrela. (18 e 19 Maio de 2013).
- Apresentação do poster “A complexidade do pensamento matemático e a qualidade das aprendizagens: usando a teoria da atividade”, no decorrer do *XXIV Seminário de Investigação em Educação Matemática* que decorreu no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga. (Novembro 2013).
- Dinamização da conferência subordinada ao tema “Modelação Matemática”, no Agrupamento de Escolas Henriques Nogueira, Torres Vedras, a convite do Departamento de Matemática da escola e integrada nas jornadas “Matemática em Movimento”. (29 de Maio 2013).
- Dinamização da conferência subordinada ao tema “Ferramentas psicológicas e aprendizagem mediada”, na Universidade da Beira Interior, a convite do Programa Doutoral em Didática da Matemática. (8 de Março 2014).
- Apresentação da comunicação “A complexidade do pensamento matemático e a qualidade das aprendizagens: um modelo de análise à luz da teoria da atividade”, no decorrer do *XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática* que decorreu na Escola Secundária de Alberto Sampaio, Braga. (Abril de 2014).
- Moderador do painel “Experiências de cooperação em Educação” no decorrer do seminário – Trabalhar (s)em rede em educação: dinâmicas de cooperação – que se realizou na ESE do Instituto Politécnico de Setúbal (10 maio de 2014).
- Dinamização da conferência subordinada ao tema “Didática da Matemática: modelação matemática”, no Instituto Piaget de Almada. (5 de Junho 2014).
- Apresentação da comunicação “Technological resources that come with mathematical textbooks. Potentials and constrains”, no decorrer da International Conference on Mathematics Textbook Research and Development 2014 (ICMT-2014), que decorreu na University of Southampton, UK (29-31 July 2014).
- Chair na Parallel Session 8.1, no decorrer da International Conference on Mathematics Textbook Research and Development 2014 (ICMT-2014), que decorreu na University of Southampton, UK (29-31 July 2014).

- Apresentação da comunicação “The teaching and learning of mathematics supported by technology”, no decorrer da Conferência Education of Science and Technology: Studies and Learning, que decorreu na Lithuanian University of Educational Sciences , Vilnius (24 October 2014).
- Apresentação da comunicação “Aprendizagem da matemática através de tarefas baseadas em recursos tecnológicos” no decorrer do EIEM2014- Encontro de Investigação em Educação Matemática, que se realizou no hotel do Mar, Sesimbra, (Novembro de 2014)
- Dinamizou a conferência “Mathematics teachers bulding new didactic tools: coping with technology” na International Scientific Conference *Learning materials in the 21st century: creation and application*, que decorreu na Lithuanian University of Educational Sciences, Vilnius (4 December 2014).
- Dinamização da conferência, por convite, subordinada ao tema “A aprendizagem da Matemática e o papel das tecnologias: desenvolvimentos recentes” na Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil. (Dezembro de 2014)
- Moderador do painel “Que tecnologia para o Ensino Básico” no decorrer do ProfMat 2015 – que se realizou na Escola Secundária Gabriel Pereira, Évora (27 março de 2015).
- Moderador da conferência “A Matemática nos programas do ensino não-superior 1835-1974” no decorrer do ProfMat 2015 – que se realizou na Escola Secundária Gabriel Pereira, Évora (27 março de 2015).
- Moderador do simpósio de comunicações 1 “Tecnologias” no decorrer do XXVI SIEM – que se realizou na Escola secundária Gabriel Pereira, Évora (29 março de 2015).
- Dinamização da conferência, por convite, “A aprendizagem da matemática com recurso a ferramentas computacionais”, no Centro de Matemática e Aplicações da Universidade de Aveiro (CIDMA) no âmbito do projeto Geometria, no dia 22 de abril de 2015.
- Apresentação da comunicação “Teaching of function concept in Lithuanian and Portuguese textbooks for a Basic School”, no decorrer da 16th International Conference on Teaching Mathematics: Retrospectives and Perspectives, que decorreu na Universidade de Vilnius, Palanga. (07-09 Maio 2015).
- Apresentação da comunicação “Students learning algebra with applets”, no decorrer da 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 12, que decorreu na Universidade do Algarve, Faro, 24 a 27 junho 2015.
- Moderador da Paper Session 6 – Resources, no decorrer da 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 12, que decorreu na Universidade do Algarve, Faro, 24 a 27 junho 2015.

- Moderador da Paper Session 1 – Teachers, no decorrer da 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 12, que decorreu na Universidade do Algarve, Faro, 24 a 27 junho 2015.
- Moderador da Paper Session 2 – Curriculum, no decorrer da 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 12, que decorreu na Universidade do Algarve, Faro, 24 a 27 junho 2015.
- Dinamizou o relato de experiência “A educação financeira para um consumo de contenção eficaz” no decorrer do 2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, que decorreu na FCT da Universidade Nova de Lisboa, nos dias 22 a 24 julho de 2015.
- Moderador na mesa redonda “Tecnologias na educação financeira” no decorrer do 2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, que decorreu na FCT da Universidade Nova de Lisboa, nos dias 22 a 24 julho de 2015.
- Participação na mesa redonda “A formação de professores em educação financeira” no decorrer do 2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, que decorreu na FCT da Universidade Nova de Lisboa, nos dias 22 a 24 julho de 2015.
- Dinamização da conferência paralela, por convite, “Desenvolvimentos recentes no uso da tecnologia: investigações realizadas e principais resultados alcançados”, no decorrer do CiEMeLP2015 (Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa), que decorreu na Universidade de Coimbra nos dias 28 a 31 de outubro de 2015.
- Dinamização do Grupo de Discussão 5 “Usos de tecnologias no ensino e na comunicação matemática”, no decorrer do CiEMeLP2015 (Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa), que decorreu na Universidade de Coimbra nos dias 28 a 31 de outubro de 2015.
- Dinamização da comunicação “Desenvolvimentos recentes no uso da tecnologia: investigações realizadas e principais resultados alcançados”, no decorrer do CiEMeLP2015 (Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa), que decorreu na Universidade de Coimbra nos dias 28 a 31 de outubro de 2015.
- Dinamização da conferência, por convite, “Aprender matemática com recurso à tecnologia”, no Colégio Valssassina, Lisboa. (Novembro 2015)
- Dinamização da conferência subordinada ao tema “A Educação Financeira na Escola”, na Escola Secundária Alfredo dos Reis Silveira. (7 de Janeiro 2016).
- Dinamização da comunicação “A formação de professores nas escolas técnicas” promovido pela UIED, que decorreu em Leiria, no dia 30 janeiro de 2016.
- Dinamização da conferência com discussão, por convite, subordinada ao tema “Ensinar matemática com recurso à tecnologia: potencialidades e constrangimentos”

no decorrer do ProfMat 2016 que decorreu na Escola Artística Soares do Reis, Porto. (Março/Abril de 2016).

- Moderou a conferência com discussão, subordinada ao tema “António Augusto Lopes – meio século de ensino da matemática” no decorrer do ProfMat 2016 que decorreu na Escola Artística Soares do Reis, Porto. (Março/Abril de 2016).
- Dinamizou a sessão prática subordinada ao tema “Educação financeira e a aula de matemática” no decorrer do ProfMat 2016 que decorreu na Escola Artística Soares do Reis, Porto. (Março/Abril de 2016).
- Moderou o painel “Entre a academia, as escolas e a sociedade. A investigação em educação na contemporaneidade” no decorrer do Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal, que decorreu de 4 a 6 de julho de 2016, no Centro de Congressos de Lisboa.
- Realização da conferência plenária *A educação financeira e a aula de Matemática em Portugal*, no decorrer do 3º Seminário de Pesquisa em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, que se realizou Universidade Federal de Juiz de Fora, em Juiz de fora, Brasil, (Agosto de 2016) (Participação por convite).
- Participação na Mesa Redonda *As potencialidades da pesquisa em educação financeira escolar*, no decorrer do 3º Seminário de Pesquisa em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, que se realizou Universidade Federal de Juiz de Fora, em Juiz de fora, Brasil, (Agosto de 2016) (Participação por convite).
- Santos, F., & Domingos, A. (2017). *The complexity of mathematical thought and the quality of learning: portfolio assessment (Poster presented at CERME 10)*. Dublin: CERME 10.
- Realização da conferência *A tecnologia no currículo para o Século XXI: perspetivando o futuro*, no decorrer do ÉvoraMat 2017, que se realizou na Escola Dr. Hernâni Cidade, Redondo, (Março de 2017) (Participação por convite).
- Participação na Mesa Redonda *As tecnologias na aula de Matemática: do Projeto Minerva à sala de aula no futuro*, no decorrer do ProfMat 2017, que se realizou no Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, Cascais (Abril de 2017) (Participação por convite).
- Realização da conferência *A integração da tecnologia no currículo como forma de potenciar o ensino e a aprendizagem da Matemática*, no decorrer do ProfMat 2017, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, (Abril de 2017) (Participação por convite).
- Realização da exposição *O Projeto Minerva (1985-1994)*, no decorrer do ProfMat 2017, que se realizou no Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, (Abril de 2017) (Participação por convite).

- Participação na Mesa Redonda *Perfil dos alunos para o Século XXI*, que decorreu na EBS da Cidadela, Cascais (Abril de 2017) (Participação por convite).
- Participação na Mesa Redonda *Perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória. Como chegar lá*, que decorreu no Auditório Maria de Jesus Barroso da Casa das Histórias Paula Rego, Cascais (Maio de 2017) (Participação por convite).
- Participação no Workshop *O futuro da educação: Teaching is dead? Long Live Learning*, como membro do Painel *O futuro da educação e a utilização das tecnologias*, que decorreu no Auditório INE da NOVA-IMS, Lisboa (Junho de 2017) (Participação por convite).
- Apresentação da comunicação “*Monitoring a technological based approach in mathematics in Portugal — the case of khan academy*”, no decorrer da 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 13, que decorreu na Ecole Normale Supérieure de Lyon, 3 a 6 julho 2017.
- Apresentação do poster “*Mathematics in basic education with the graphing calculator*”, no decorrer da 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 13, que decorreu na Ecole Normale Supérieure de Lyon, 3 a 6 julho 2017.
- Apresentação do poster “*An experience with paper planes, smartphones and Geogebra*”, no decorrer da 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 13, que decorreu na Ecole Normale Supérieure de Lyon, 3 a 6 julho 2017.
- Apresentação do poster “*Technology as a resource to promote interdisciplinarity in primary schools*”, no decorrer da 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 13, que decorreu na Ecole Normale Supérieure de Lyon, 3 a 6 julho 2017.
- Moderação de sessão de comunicações, no decorrer da 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 13, que decorreu na Ecole Normale Supérieure de Lyon, 3 a 6 julho 2017.
- Santos, F., & Domingos, A. (2017). A complexidade do pensamento matemático e a qualidade das aprendizagens. (Poster apresentado no decorrer do Encontro Ciência 2017). Lisboa, julho 2017.
- Realização da sessão plenária *A integração da tecnologia no currículo como forma de potenciar o ensino e a aprendizagem da Matemática*, no decorrer do ProfMat 2017, que decorreu no Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, (Abril de 2017) (Participação por convite).
-

- Subtil, M., & Domingos, A. (2017). Mathematics in basic education with the graphing calculator. (*Poster apresentado no decorrer do Encontro Ciência 2017*). Lisboa, julho 2017.
- Costa, M. C., & Domingos, A. (2017). Promote STEM areas through teachers' professional development. (*Poster apresentado no decorrer do Encontro Ciência 2017*). Lisboa, julho 2017.
- Costa, M. C., & Domingos, A. (2017). Technology as a resource to promote interdisciplinarity in primary schools. (*Poster apresentado no decorrer do Encontro Ciência 2017*). Lisboa, julho 2017.
- Moderador da 'Sessão de partilha de boas práticas' relacionada com a utilização educativa da Khan Academy, que decorreu no encontro TICPortugal' 17 em 7 de julho de 2017, na FCTUNL.
- Realização da sessão plenária *Tecnologia e currículo: passado, presente e futuro*, no decorrer do ProfMat 2018, que decorreu na Escola Secundária Cacilhas-Tejo em Almada (Abril de 2018) (Participação por convite).
- Moderador do Simpósio de Comunicações 3, no decorrer do SIEM 2018 – Seminário de Investigação em Educação Matemática, que decorreu na Escola Secundária Cacilhas-Tejo em Almada (Abril de 2018).

Ações de Formação

Realização de ações de formação com recurso a calculadoras gráficas e sensores para professores de Matemática e Física do 3º Ciclo e Secundário em:

➤ 2012

- Escola Secundária Poeta Joaquim Serra, no Montijo (16-04-2012).
- Escola Secundária dos Casquilhos, no Barreiro (18-04-2012).
- Externato de Penafirme, Póvoa de Penafirme (9-07-2012)
- Escola Secundária Manuel da Fonseca, Santiago do Cacém (21-11-2012)

➤ 2013

- Escola Secundária Eça de Queirós, nos Olivais (23-10-2013).
- Escola Secundária com 2º e 3º Ciclo Lima de Freitas, em Setúbal (04-10-2013).
- Escola Secundária Henriques Nogueira, em Torres Vedras (29-05-2013).

➤ 2014

- Agrupamento de Escolas Emídio Navarro, em Almada (2-07-2014).
- Escola Secundária dos Casquilhos, no Barreiro (12-11-2014).

Outras ações de formação:

- 2016
 - Educação Financeira na Aula de Matemática. SP 08 no decorrer do ProfMat 2016. Escola Artística Soares dos Reis, Porto. (Março/Abril 2016).
- 2016
 - Educação Financeira na Aula de Matemática. Centro de Formação da FCTUNL. (Setembro – Dezembro 2016)
- 2017
 - Educação Financeira. Formação realizada no âmbito do Encontro de Professores do Ensino Secundário — ProfNova 2017, que decorreu na FCTUNL. (Setembro de 2017)

Realização de ações de formação de professores no Centro de Formação da FCT/UNL:

- Investigação em Educação Matemática (Nível I), 2013.
- Investigação em Educação Matemática (Nível I), 2014.
- Investigação em Educação Matemática (Nível I), 2015.
- 2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, 2015.
- “Utilização educativa da Calculadora gráfica TI-nspire I”, Escola Secundária Manuel Cargaleiro, Fogueteiro (Projeto EMA), 2016.
- “A Educação Financeira na Aula de Matemática”, Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade NOVA de Lisboa, Caparica, 2017.

Comunicações e artigos/livros publicados (individual ou coletivamente):

- Domingos, A., & Vieira, M. J. M. (2012). Pavimentações com o Geometer's Sketchpad: um estudo no 10º ano de escolaridade. In A. P. Canavarro, L. Santos, A. M. Boavida, H. Oliveira, L. Menezes & S. Carreira (Eds.), *Investigação em Educação Matemática 2012 - Práticas de ensino da Matemática* (pp. 371-383). Lisboa: SPIEM.

- Domingos, A., & Vieira, M. J. M. (2012). A utilização do Geometer's Sketchpad na aula de matemática: o papel desempenhado pelas tarefas. *Educação e Matemática*, 118, 31-34.
- Domingos, A., & Vieira, M. J. M. (2012). Pavimentações com o Geometer's Sketchpad- um estudo no 10º ano de escolaridade. *Educação e Matemática*, 119, 38-40.
- Domingos, A., & Santos, F. L. (2012). A complexidade do pensamento matemático e a qualidade das aprendizagens: tarefas matemáticas. In A. P. Canavarro, L. Santos, A. M. Boavida, H. Oliveira, L. Menezes & S. Carreira (Eds.), *Investigação em Educação Matemática 2012 - Práticas de ensino da Matemática* (pp. 585-587). Lisboa: SPIEM.
- Domingos, A., & Santos, F. (2012). Como o modelo SOLO permite analisar as respostas dos alunos? Um caso na formação inicial de professores. In A. C. Henriques, A. I. Silvestre, C. C. Nunes, H. Pinto & H. Jacinto (Eds.), *Atas do XXIII Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 649-661). Lisboa: Associação Professores de Matemática.
- Domingos, A. (2012). Estatística com recurso à TI-Nspire. *Educação e Matemática*, 120, 32-34.
- Santos, L., Canavarro, A. P., Domingos, A., Brocardo, J., & Ferreira, R. A. (2012). Metas curriculares ou o arrepio da investigação em educação matemática. *Educação e Matemática*, 120, 17-18.
- Domingos, A., & Rosa, V. (2013). O Navigator e a forma como os alunos de 10º ano utilizam a calculadora gráfica. *Educação e Matemática*, 123, 37-39.
- Domingos, A., Vale, I., Saraiva, M. J., Rodrigues, M., Costa, M. C., & Ferreira, R. A. T. (Eds.). (2013). *Investigação em Educação Matemática 2013: Raciocínio matemático*: Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática. (Livro editado)
- Domingos, A., & Santos, F. (2013). A complexidade do raciocínio matemático e a qualidade das aprendizagens: a bifurcação proceptual. In A. Domingos, I. Vale, M. J. Saraiva, M. Rodrigues, M. C. Costa & R. A. T. Ferreira (Eds.), *Investigação em Educação Matemática 2013: Raciocínio matemático* (pp. 475-494). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática.
- Domingos, A., & Silva, M. (2013). A coordenação de raciocínios em atividades de trigonometria com alunos do 11º ano. In A. Domingos, I. Vale, M. J. Saraiva, M. Rodrigues, M. C. Costa & R. A. T. Ferreira (Eds.), *Investigação em Educação Matemática 2013: Raciocínio matemático* (pp. 495-514). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática.
- Domingos, A., & Alvadia, A. (2013). A construção do conhecimento mediada pela tecnologia. In A. Domingos, I. Vale, M. J. Saraiva, M. Rodrigues, M. C. Costa & R. A. T. Ferreira (Eds.), *Investigação em Educação Matemática 2013: Raciocínio matemático* (pp. 515-518). Lisboa: Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática.

- Domingos, A., & Santos, F. (2013). A complexidade do pensamento matemático e a qualidade das aprendizagens: usando a teoria da atividade. In J. A. Fernandes, M. H. Martinho, J. Tinoco & F. Viseu (Eds.), *XXIV Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 325-327). Braga: Associação de Professores de Matemática. (Poster).
- Domingos, A., & Kopke, R. (2013). Desenhos, imagens e cores para professores de Matemática: Brasil-Portugal. Paper presented at the XXI Simpósio Nacional de Geometria Descritiva e Desenho Técnico, X International Conference on Graphics Engineering for Arts and Design, Florianópolis SC.
- Santos, F., & Domingos, A. (2013). Mathematics in pre-service teacher education and the quality of learning: the proceptual divide. In B. Ubuz, Ç. Haser, & M. A. Mariotti (Eds.), *Eight Congress of the European Society for Research in Mathematics Education* (pp. 3237-3246). Manavgat-Side / Antalya: Middle East Technical University, Ankara, Turkey.
- Domingos, A. (2014). O papel da tecnologia na aprendizagem da matemática. Um exemplo com recurso ao Geogebra. *Educação e Matemática*, 126, 14-16.
- Domingos, A., & Santos, F. (2014). A complexidade do pensamento matemático e a qualidade das aprendizagens: um modelo de análise à luz da teoria da atividade. In M. H. Martinho, R. A. T. Ferreira, A. M. Boavida & L. Menezes (Eds.), *XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 125-140). Braga: Associação de Professores de Matemática.
- Domingos, A., Matos, J. M., Almeida, M., & Teixeira, P. (2014). Technological resources that come with mathematical textbooks. Potentials and constrains. In Keith Jones, C. Bokhove, G. Howson, & L. Fan (Eds.), *International Conference on Mathematics Textbook Research and Development* (pp. 209 - 214). Southampton, UK: Southampton Education School, University of Southampton.
- Almeida, M., Domingos, A., Matos, J. M., & Teixeira, P. (2014). Mathematics textbooks in Portugal: the unique textbook. In K. Jones, C. Bokhove, G. Howson, & L. Fan (Eds.), *International Conference on Mathematics Textbook Research and Development 2014* (pp. 135 - 139). Southampton, UK: Southampton Education School, University of Southampton.
- Teixeira, P., Domingos, A., Matos, J. M., & Almeida, M. (2014). Building new teaching tools in mathematics: teacher and technology resources. In K. Jones, C. Bokhove, G. Howson, & L. Fan (Eds.), *International Conference on Mathematics Textbook Research and Development 2014* (pp. 459 - 464). Southampton, UK: Southampton Education School, University of Southampton.
- Domingos, A. (2014). Recordando Bert Waits. *Educação e Matemática*, 129, 29-31.
- Domingos, A., & Santos, F. (2014). A complexidade do pensamento matemático e a qualidade das aprendizagens: a escrita como tarefa matemática. In A. M. Boavida, C. Delgado, E. Santos, F. Mendes, J. Brocardo, J. Duarte, M. Baía, & M. Figueiredo (Eds.), *Investigação em Educação Matemática 2014 - Tarefas Matemáticas* (pp. 381-382). Lisboa: SPIEM.

- Domingos, A. (2014). A aprendizagem da matemática através de tarefas baseadas em recursos tecnológicos. In A. M. Boavida, C. Delgado, E. Santos, F. Mendes, J. Brocardo, J. Duarte, M. Baía, & M. Figueiredo (Eds.), *Investigação em Educação Matemática 2014 - Tarefas Matemáticas* (pp. 209-220). SPIEM.
- Almeida, P. C., Domingos, A., & Monteiro, C. (2014). Formulação de problemas no 1º ciclo. In A. M. Boavida, C. Delgado, E. Santos, F. Mendes, J. Brocardo, J. Duarte, M. Baía, & M. Figueiredo (Eds.), *Investigação em Educação Matemática 2014 - Tarefas Matemáticas* (pp. 67-79).
- Lopes, L., & Domingos, A. (2015). A utilização da calculadora gráfica no currículo o Ensino Básico: uma experiência no 8º ano. *Educação e Matemática*, 131, 45-48.
- Santos, F., & Domingos, A. (2015). A complexidade do pensamento matemático e a qualidades das aprendizagens: um caso com quantificadores, números e lógica. In APM (Ed.), *Atas do XXVI Seminário de Investigação em Educação Matemática* (pp. 323-325). Lisboa: APM.
- Pires, M. V., Ferreira, R. T., Domingos, A., Martins, C., Martinho, H., Vale, I., . . . Santos, L. (Eds.). (2015). *Investigação em Educação Matemática 2015: Representações Matemáticas*. Lisboa: Sociedade Portuguesa de Investigação em Educação Matemática. (Livro Editado)
- Teixeira, P. C., Matos, J. M., & Domingos, A. (2015). Mathematics Teachers Building New Didactic Tools: Coping With Technology. *Pedagogika*, 119(3), 126-133. doi:DOI: 10.15823/p.2015.028.
- Santos, F., & Domingos, A. (2015). Mathematics in pre-service teacher education and the quality of Learning: the monty hall problem. In N. Amado & S. Carreira (Eds.), *12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching* (pp. 320-327). Faro: Universidade do Algarve.
- Teixeira, P., Matos, J. M., & Domingos, A. (2015). Mathematics teachers' instrumental genesis of technological materials. In N. Amado & S. Carreira (Eds.), *12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching* (pp. 336-342). Faro: Universidade do Algarve.
- Domingos, A., & Oliveira, E. (2015). Students learning algebra with applets. In N. Amado & S. Carreira (Eds.), *12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching* (pp. 379-385). Faro: Universidade do Algarve.
- Santos, F., & Domingos, A. (2015). *A complexidade do pensamento matemático e a qualidade das aprendizagens: a procura de um modelo de análise*. Paper presented at the Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa. Conferência Regional da ICMI, Coimbra. (130)
- Domingos, A. (2015). *Desenvolvimentos recentes no uso da tecnologia: investigações realizadas e principais resultados alcançados*. Paper presented at the Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa. Conferência Regional da ICMI,

Coimbra. (154)

- Teixeira, P., Matos, J. M., & Domingos, A. (2015). *A orquestração instrumental no uso das tecnologias no ensino e na comunicação matemática*. Paper presented at the Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa. Conferência Regional da ICMI, Coimbra. (152)
- Domingos, A., & Santiago, A. (Eds.). (2015). *2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática*. Caparica: Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Livro Editado)
- Pinto, D. V., & Domingos, A. (2015). A educação financeira para uma eficaz contenção do consumo. In A. Domingos & A. Santiago (Eds.), *2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática* (pp. 121). Caparica: Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.
- Mota, V., & Domingos, A. (2015). A educação financeira inserida no currículo da Matemática do ensino profissional: que Possibilidades? In A. Domingos & A. Santiago (Eds.), *2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática* (pp. 125). Caparica: Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL.

2016

Santiago, A., Rodrigues, A., Domingos, A., Almeida, A. J., Matos, J. M., Almeida, M., & Candeias, R. (Eds.). (2016). Uma perspetiva histórica sobre temas financeiros no ensino português: programas, escolas e livros de texto. Caparica: Faculdade de Ciências e Tecnologia da UNL. (Livro Editado)

Domingos, A. (2016). A tecnologia na escola ... sim porque *Educação e Matemática*, (139-140), 1.

Domingos, A. (2016). 30 Anos com Tecnologia: afinal onde é que estamos? *Educação e Matemática*, (139-140), 2-5.

Domingos, A. (2016). Resolução de equações do 1.º grau com recurso a applets. *Educação e Matemática*, (139-140), 34-37.

Domingos, A., & Santiago, A. (2016). Conceções e práticas de professores de matemática sobre educação financeira. *Revista de Educação, Ciências e Matemática*, 6(3), 2-18.

Amado, N., Domingos, A., & Jones, K. (2016). Editorial: Re-visioning teaching and learning with technology in mathematics: selected papers from ICTMT12. *Teaching Mathematics and its Applications*, 35(2), 51-52. doi: <https://doi.org/10.1093/teamat/hrw004>

Amado, N., Domingos, A., & Jones, K. (Eds.). (2016). *Teaching Mathematics and its Applications* (Vol. 35). Oxford: Oxford Academic.

Domingos, A., & Rodrigues, A. (2016). Recursos e o ensino da matemática. In A. P. Canavarro, A. Borralho, J. Brocardo, & L. Santos (Eds.), *Recursos na Educação Matemática*, (pp. 29-31). Évora: SPIEM.

Teixeira, P., Matos, J. M., & Domingos, A. (2016). A orquestração instrumental dos recursos tecnológicos no ensino da matemática. In A. P. Canavarro, A. Borralho, J. Brocardo, & L. Santos (Eds.), *Recursos na Educação Matemática*, (pp. 291-302). Évora: SPIEM.

Costa, M. C., & Domingos, A. (2016). Recursos para potenciar o ensino da matemática a partir de contextos formativos que envolvem experiências laboratoriais hands-on. In A. P. Canavarro, A. Borralho, J. Brocardo, & L. Santos (Eds.), *Recursos na Educação Matemática*, (pp. 387-389). Évora: SPIEM.

2017

Costa, M. C., & Domingos, A. (2017). Innovating teachers' practices: potentiate the teaching of mathematics through experimental activities. In T. Dooley & G. Gueudet (Eds.), *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10)* (pp. 2828-2835). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME.

Silva, A. F., Costa, C., & Domingos, A. (2017). Kindergarten class – inquiry and magnets. In T. Dooley & G. Gueudet (Eds.), *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10)* (pp. 1948-1949). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME.

Santos, F., & Domingos, A. (2017). The complexity of mathematical thought and the quality of learning: portfolio assessment. In T. Dooley & G. Gueudet (Eds.), *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10)* (pp. 3612-3613). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME.

Subtil, M., & Domingos, A. (2017). The development of the mathematics curriculum in basic education with technology. In T. Dooley & G. Gueudet (Eds.), *Proceedings of the Tenth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME10)* (pp. 2680-2681). Dublin, Ireland: DCU Institute of Education and ERME.

Domingos, A., Santiago, A., Ventura, C., Costa, C., Matos, J. M., Teixeira, P., & Ventura, R. (2017). Monitorização de uma abordagem tecnológica em matemática - a Academia de Khan em Portugal. In F. E. d. S. d. P. d. Matemáticas (Ed.), *VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática* (Vol. CB-1.201, pp. 4-10). Jaén, España.

Costa, M. C., Teodoro, V. D., & Domingos, A. (2017). A astronomia como recurso para criar tarefas de matemática no 1.º Ciclo do Ensino Básico. In F. E. d. S. d. P. d. Matemáticas (Ed.), *VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática* (Vol. CB-498, pp. 483-492). Jaén, España.

Costa, M. C., & Domingos, A. (2017). Potenciar o ensino da matemática através de atividades experimentais hands-on num contexto de formação profissional. In F. E. d. S. d. P. d. Matemáticas (Ed.), *VIII Congreso Iberoamericano de Educación Matemática* (Vol. CB-370, pp. 379-387). Jaén, España.

Ramos, F., Kopke, R. C. M.; Domingos, A. (2017). Da arte à matemática... Da matemática à arte: uma experiência no ensino português. In: Anais GRAPHICA 2017 - XII International Conference on Graphics Engineering for Arts and Design. Anais...Araçatuba(SP) UNIP, 2017. Disponível em: <<https://www.even3.com.br/anais/graphica2017/49707-DA-ARTE-A-MATEMATICA-DA-MATEMATICA-A-ARTE--UMA-EXPERIENCIA-NO-ENSINO-PORTUGUES>>. Acesso em: 18/12/2017 22:17

Ramos, F., Kopke, R. C. M.; Domingos, A. (2017). Escher: arte e matemática desenhadas por alunos portugueses. In: Anais GRAPHICA 2017 - XII International Conference on Graphics Engineering for Arts and Design. Anais...Araçatuba(SP) UNIP, 2017. Disponível em: <<https://www.even3.com.br/anais/graphica2017/49741-ESCHER--ARTE-E-MATEMATICA-DESENHADAS-POR-ALUNOS-PORTUGUESES>>. Acesso em: 18/12/2017 22:23

Domingos, A., Santiago, A., Ventura, C., Costa, C., Matos, J. M., Machado, R., & Teixeira, P. (2017). *Monitoring a technological based approach in mathematics in Portugal - the case of Khan Academy*. In G. Aldon & J. Trgalova (Eds.), 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (pp. 331-338). Ecole Normale Supérieure de Lyon / Université Claude Bernard Lyon 1: Institut Français de L'Éducation.

Santos, F. L., & Domingos, A. (2017). *Mathematics in pre-service teacher education and the quality of learning: an experience with paper planes, smartphones and Geogebra*. In G. Aldon & J. Trgalova (Eds.), 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (pp. 188-189). Ecole Normale Supérieure de Lyon / Université Claude Bernard Lyon 1: Institut Français de L'Éducation.

Costa, M. C., & Domingos, A. (2017). *Technology as a resource to promote interdisciplinarity in primary schools*. In G. Aldon & J. Trgalova (Eds.), 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (pp. 440-441). Ecole Normale Supérieure de Lyon / Université Claude Bernard Lyon 1: Institut Français de l'Éducation.

Subtil, M., & Domingos, A. (2017). *The graphing calculator in the development of the Mathematics curriculum in the 7th grade of basic Education*. In G. Aldon & J. Trgalova (Eds.), 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching (pp. 463-466). Ecole Normale Supérieure de Lyon / Université Claude Bernard Lyon 1: Institut Français de l'Éducation.

Santiago, A., Domingos, A., & Teixeira, P. (2017). Educação Financeira e a aula de Matemática. *Educação e Matemática*, 142, 10-12.

Domingos, A. (2017). O papel da tecnologia na aprendizagem da matemática: contributos da investigação. *Educação e Matemática*, 144-145, 59-64.

2018

Martins, H., & Domingos, A. (2018). Estatística no Secundário com Calculadora Gráfica (FCT-UNL Ed.). Lisboa: NOVA. FCT Editorial. (Livro)

Caseiro, A., Domingos, A., Matos, J. M., Santos, F. L., Mária Almeida, Teixeira, P., & Machado, R. (Eds.). (2018). Atas do XXIX Seminário de Investigação em Educação Matemática. Lisboa: Associação de Professores de Matemática. (Livro)

Costa, M. C., & Domingos, A. (2018). Ensinar matemática recorrendo ao ensino experimental das ciências. In A. Caseiro, A. Domingos, J. M. Matos, F. L. Santos, M. Almeida, P. Teixeira, & R. Machado (Eds.), Atas do XXIX Seminário de Investigação em Educação Matemática (pp. 97 - 109). Lisboa: Associação de Professores de Matemática.

Subtil, M., & Domingos, A. (2018). A génese instrumental com a calculadora gráfica na demonstração do teorema de Pitágoras no 8.º ano de escolaridade. In A. Caseiro, A. Domingos, J. M. Matos, F. L. Santos, M. Almeida, P. Teixeira, & R. Machado (Eds.), Atas do XXIX Seminário de Investigação em Educação Matemática (pp. 155 - 171). Lisboa: Associação de Professores de Matemática.

Alves, M. G., Gomes, E. X., Domingos, A., & Matos, J. M. (2018). *Investigação, Educação e Desenvolvimento: visitar o pensamento de Teresa Ambrósio*. Lisboa: Colibri /UIED FCT-UNL. (livro)

- Domingos, A. (2018). Tecnologia e inovação: o caso da formação, do ensino e aprendizagem da matemática. In M. G. Alves, E. X. Gomes, A. Domingos, & J. M. Matos (Eds.), *Investigação, Educação e Desenvolvimento: revisitar o pensamento de Teresa Ambrósio* (pp. 57-67). Lisboa: Colibri /UIED FCT-UNL.
- Costa, M. C. O., Domingos, A. M. D., & Teodoro, V. M. N. D. (2018). Inovar e promover o ensino da Matemática com recurso à Astronomia. *Zetetiké*, 26(3), 526-545.
doi:<http://dx.doi.org/10.20396/zet.v26i3.8651176>
- Costa, M. C.; & Domingos, A. (2018). Promover o ensino da matemática num contexto de formação profissional com STEM [Promoting mathematics teaching through a teachers' professional development context with STEM]. *Revista de Educación Matemática [Journal of Mathematics Education]*. In Press.
- Costa, M. C.; & Domingos, A. (2018). Qual o conhecimento para implementar o ensino experimental das ciências? *Revista de Educação, Ciências e Matemática*. 8(1), 51-72.
- Costa, M. C.; & Domingos, A. (2018). Promoting STEAMH at primary school: a collaborative interdisciplinary project. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. 4(8), 234-245.
- Costa, M. C., & Domingos, A. (2018). Promoting mathematics' teaching through hands-on science experiments. In E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, & L. Sumpter (Eds.), *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 5, pp. 34). Umeå, Sweden: PME.
- Subtil, M., & Domingos, A. (2018). The instrumental genesis in the demonstration of the pythagorean theorem. In E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, & L. Sumpter (Eds.), *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 5, pp. 164). Umeå, Sweden: PME.
- Domingos, A., Santiago, A., Costa, C., & Machado, R. (2018). On-line platform as an artefact for teaching and learning mathematics. In E. Bergqvist, M. Österholm, C. Granberg, & L. Sumpter (Eds.), *Proceedings of the 42nd Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education* (Vol. 5, pp. 225). Umeå, Sweden: PME.
- Magalhães, M., Almeida, J. M. d., & Domingos, A. (2018). Um olhar sobre as lideranças intermédias - contributos para a melhoria organizacional e aprendizagem dos alunos. *Educação para o Desenvolvimento*, Julho 2018, 58-79.

Santiago, A. E. E., Domingos, A. M. D., & Silva, A. M. d. (2018). Literacia Financeira no Programa Internacional para Avaliação de Estudantes. *Instrumento - Revista de Estudo e Pesquisa em Educação*, 20(2), 207-215.

Relatórios

1.º relatório do projeto “Qualidade das aprendizagens em matemática com utilização de recursos tecnológicos”, PTDC/CED/71744/2006, setembro de 2009.

2.º relatório do projeto “Qualidade das aprendizagens em matemática com utilização de recursos tecnológicos”, PTDC/CED/71744/2006, dezembro de 2010.

Relatório final do projeto “Qualidade das aprendizagens em matemática com utilização de recursos tecnológicos”, PTDC/CED/71744/2006, junho de 2012.

1.º relatório do projeto “Promover o Sucesso em Matemática”, PTDC/CPE-CED/121774/2010, janeiro de 2013.

2.º relatório do projeto “Promover o Sucesso em Matemática”, PTDC/CPE-CED/121774/2010, abril de 2014.

Relatório final do projeto “Promover o Sucesso em Matemática”, PTDC/CPE-CED/121774/2010, setembro de 2015.

Relatório UIED – Trabalhos desenvolvidos no 1º ano, UID/CED/02861/2016, agosto de 2017.

Relatório do 1.º ano de monitorização do projeto ‘Introdução da Khan Academy em escolas portuguesas’, setembro de 2017.

Revisão de Artigos

Ano de 2012

- Revisão do artigo *An empirical study in growth of discrete and continuously defined functions via the combined action of a socratic interview and a computer-generated tool*, submetido à revista *Relime – Revista Latinoamericana de Investigación en Matemática Educativa*. México. (Janeiro 2012).
- Revisão do artigo *Ferramentas avaliativas e mapas conceituais na regulação de conteúdos didáticos em ambientes virtuais de ensino aprendizagem (AVAs)*,

submetido à revista Quadrante – Revista Teórica e de Investigação da Associação de Professores de Matemática. (Abril 2012)

- Revisão do artigo *A integração da folha de cálculo estudo do tópico equações do 2º grau no 9º ano de escolaridade*, submetido ao EIEM 2012 - Encontro de Investigação em Educação Matemática que se realizou em Castelo de Vide, (Maio de 2012).
- Revisão do artigo *Recursos numa aula de ensino exploratório: da prática à representação de uma prática*, submetido ao EIEM 2012 - Encontro de Investigação em Educação Matemática que se realizou em Castelo de Vide, (Maio de 2012).
- Revisão do artigo *O raciocínio matemático na exploração de atividades de investigação: Um estudo com alunos universitários*, submetido à revista Quadrante – Revista Teórica e de Investigação da Associação de Professores de Matemática. (Maio de 2012)
- Revisão do artigo *Um outro olhar sobre os dados do Pisa: caracterização dos alunos com níveis de proficiência elevados em matemática*, submetido ao XXIII Seminário de Investigação em Educação Matemática que se realizou na Escola Secundária Quinta das Flores, Coimbra, (Outubro de 2012).
- Revisão do artigo *Raciocínios desenvolvidos na verificação das soluções de sistemas de equações lineares*, submetido ao XXIII Seminário de Investigação em Educação Matemática que se realizou na Escola Secundária Quinta das Flores, Coimbra, (Outubro de 2012).

Ano de 2013

- Revisão do artigo *As dificuldades dos alunos quando trabalham com tarefas de exploração e investigação*, submetido à revista Quadrante – Revista Teórica e de Investigação da Associação de Professores de Matemática. (Março de 2013).
- Revisão do artigo *Realidade Virtual na aprendizagem das seções do cubo*, submetido à revista Quadrante – Revista Teórica e de Investigação da Associação de Professores de Matemática. (Outubro de 2013).
- Revisão do artigo *Entre Euclides e a actualidade: um problema de optimização*, submetido ao EIEM 2013 – Encontro de Investigação em Educação Matemática 2013: Raciocínio Matemático, que se realizou no Hotel Serra da Estrela (Maio 2013).
- Revisão do artigo *El método de demonstración directo aplicado a una situación extramatemática*, submetido ao EIEM 2013 – Encontro de Investigação em Educação Matemática 2013: Raciocínio Matemático, que se realizou no Hotel Serra da Estrela (Maio 2013).
- Revisão do artigo *Conhecimento matemático para ensinar: a resolução de um problema com frações*, submetido ao EIEM 2013 – Encontro de Investigação em Educação Matemática 2013: Raciocínio Matemático, que se realizou no Hotel Serra da Estrela (Maio 2013).

- Revisão do artigo *As inteligências múltiplas na aula de matemática*, submetido ao EIEM 2013 – Encontro de Investigação em Educação Matemática 2013: Raciocínio Matemático, que se realizou no Hotel Serra da Estrela (Maio 2013).
- Revisão do artigo *Análisis de la adecuación de libros de texto de E. Primaria a la enseñanza a estudiantes de altas capacidades matemáticas*, submetido à revista *Da Investigação às Práticas – Revista da Escola Superior de Educação de Lisboa*. (Julho de 2013).
- Revisão do artigo *A visualização e o sentido de número: um estudo no 1º ano de escolaridade*, submetido ao XXIV Seminário de Investigação em Educação Matemática que se realizou no Instituto de Educação da Universidade do Minho, (Novembro de 2013).
- Revisão do artigo *Raciocínios de estudantes do ensino superior na resolução de tarefas sobre matrizes*, submetido ao XXIV Seminário de Investigação em Educação Matemática que se realizou no Instituto de Educação da Universidade do Minho, (Novembro de 2013).
- Revisão do artigo *“Ah, boa! Geometria! Vou por isto tudo direitinho.” – Literacia tecno-matemática na resolução de problemas com o GeoGebra*, submetido ao XXIV Seminário de Investigação em Educação Matemática que se realizou no Instituto de Educação da Universidade do Minho, (Novembro de 2013).
- Revisão do artigo *Práticas letivas relativas à resolução de sistemas de equações lineares: Um estudo de caso no 11.º ano*, submetido ao XXIV Seminário de Investigação em Educação Matemática que se realizou no Instituto de Educação da Universidade do Minho, (Novembro de 2013).

Ano de 2014

- Revisão do artigo *Perceções dos professores do ensino superior sobre o ensino da Álgebra Linear*, submetido ao XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática que se realizou na Escola Secundária de Alberto Sampaio, Braga, (Abril de 2014).
- Revisão do artigo *La Enseñanza de las Unidades Métricas en España en la segunda mitad del Siglo XIX*, submetido à revista *Enseñanza de las Ciencias. Revista de Investigación y Experiencias Didáticas*. Barcelona – España.
- Revisão do artigo *a importância da modelagem no desenvolvimento de competências matemáticas*, submetido à revista *Quadrante – Revista Teórica e de Investigação da Associação de Professores de Matemática*.
- Revisão do artigo *Desenhar tarefas para promover a criatividade*, submetido ao EIEM 2014 – Encontro de Investigação em Educação Matemática 2014: Tarefas Matemáticas, que se realizou no Hotel do Mar, Sesimbra (novembro 2014).

- Revisão do artigo *Resolução de problemas no âmbito de uma competição inclusiva e a eficácia do feedback: o caso da Maria*, submetido ao EIEM 2014 – Encontro de Investigação em Educação Matemática 2014: Tarefas Matemáticas, que se realizou no Hotel do Mar, Sesimbra (novembro 2014).
- Revisão do artigo *Práticas de preparação de uma tarefa de organização e tratamento de dados com características investigativas*, submetido ao EIEM 2014 – Encontro de Investigação em Educação Matemática 2014: Tarefas Matemáticas, que se realizou no Hotel do Mar, Sesimbra (novembro 2014).

Ano de 2015

- Revisão do artigo *Os programas de matemática do ensino primário elementar e complementar no período do Estado Novo (1926-1974)*, submetido ao XXVI Seminário de Investigação em Educação Matemática que se realizou na Escola Secundária Gabriel Pereira, Évora, (março de 2015).
- Revisão do artigo *A visualização de valores máximos e mínimos de funções de duas variáveis*, submetido ao 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching que se realizou na Universidade do Algarve, (junho de 2015).
- Revisão do artigo *A influência do registo figural software Geogebra na apreensão operatória e na pesquisa heurística de figuras*, submetido ao 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching que se realizou na Universidade do Algarve, (junho de 2015).
- Revisão do artigo *Formação continuada para professores e académicos: o estudo da geometria euclidiana por meio do software Geogebra*, submetido ao 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching que se realizou na Universidade do Algarve, (junho de 2015).
- Revisão do artigo *Software mathematica como apoio ao ensino de cálculo I em cursos de engenharia*, submetido ao 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching que se realizou na Universidade do Algarve, (junho de 2015).
- Revisão do artigo *Exploring surfaces through an applet*, submetido ao 12th International Conference on Technology in Mathematics Teaching que se realizou na Universidade do Algarve, (junho de 2015).
- Revisão do artigo *Tecnologias de informação e comunicação na educação financeira: pesquisas e relatos*, submetido ao 2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática que se realizou na FCT da Universidade Nova de Lisboa, (julho de 2015).
- Revisão do artigo *Um curso de formação de professores em educação financeira escolar*, submetido ao 2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática que se realizou na FCT da Universidade Nova de Lisboa, (julho de 2015).

- Revisão do artigo *Educando financeiramente a partir de uma situação a-didática*, submetido ao 2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática que se realizou na FCT da Universidade Nova de Lisboa, (julho de 2015).
- Revisão do artigo *Diálogos entre o ensino de Matemática e a abordagem de situações financeiras na Escola*, submetido ao 2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática que se realizou na FCT da Universidade Nova de Lisboa, (julho de 2015).
- Revisão do poster *Modelagem matemática e conhecimento matemático para o ensino na formação continuada de professores que ensinam matemática nos anos iniciais*, submetido ao EIEM 2015 – Encontro de Investigação em Educação Matemática 2014: Representações Matemáticas, que se realizou na Escola Superior de Educação do IPB, Bragança (novembro 2015).
- Revisão do artigo *Knowledge revealed by tutors in discussion forums with Maths Teachers*, submetido à revista *Teaching Mathematics and Its Applications: International Journal of the IMA*. Oxford, University Press.
- Revisão do artigo *CATO – a guided user interface for different CAS*, submetido à revista *Teaching Mathematics and Its Applications: International Journal of the IMA*. Oxford, University Press.
- Revisão do artigo *Complex functions with Geogebra*, submetido à revista *Teaching Mathematics and Its Applications: International Journal of the IMA*. Oxford, University Press.
- Revisão do artigo *Using the graphing calculator when it is not allowed*, submetido à revista *Teaching Mathematics and Its Applications: International Journal of the IMA*. Oxford, University Press.
- Revisão do artigo *For the love of statistics: Appreciating and learning to apply experimental analysis and statistics through computer programming activities*, submetido à revista *Teaching Mathematics and Its Applications: International Journal of the IMA*. Oxford, University Press.
- Revisão do artigo *Teaching differential equations using blended instruction*, submetido à revista *Teaching Mathematics and Its Applications: International Journal of the IMA*. Oxford, University Press.

Ano de 2016

- Revisão do artigo *A utilidade do cálculo diferencial/integral na construção e estudo de modelos em contexto escolar*, submetido ao XXVII Seminário de Investigação em Educação Matemática que se realizou na Escola Artística Soares dos Reis, Porto, (Março de 2016).

- Revisão do artigo *A aprendizagem das operações aritméticas com polinómios através do jogo Tempoly*, submetido ao XXVII Seminário de Investigação em Educação Matemática que se realizou na Escola Artística Soares dos Reis, Porto, (Março de 2016).
- Revisão do artigo *Investigação baseada em design para compreender e melhorar as práticas educativas*, submetido à revista Quadrante – Revista Teórica e de Investigação da Associação de Professores de Matemática. (Abril de 2016)

Ano de 2017

- Revisão do artigo *Um catálogo de tintas na sala de aula: uma discussão sobre a autenticidade de problemas de modelação matemática*, submetido ao XXVIII Seminário de Investigação em Educação Matemática que se realizou no Instituto Politécnico de Viseu, Viseu, (abril de 2017).
- Revisão do artigo *Integração de tecnologias para promoção do trabalho colaborativo entre professores: um estudo de caso*, submetido ao II ENJIE 2017 que se realizou na Universidade do Minho, Braga, (junho de 2017).
- Revisão do artigo *As Contribuições da Plataforma Khan Academy para a Diferenciação do Ensino no Espaço Escolar*, submetido ao II ENJIE 2017 que se realizou na Universidade do Minho, Braga, (junho de 2017).
- Revisão do artigo *O QIM e a formação: uma conjugação necessária*, submetido ao II ENJIE 2017 que se realizou na Universidade do Minho, Braga, (junho de 2017).
- Revisão do artigo *Histórias da posição científico-acadêmica da educação matemática: notas para a construção de uma agenda de investigação*, submetido ao IV CIHEM (IV Congresso Ibero-Americano de História da Educação Matemática) que se realizou na Universidade de Múrcia, Múrcia, Espanha (Novembro de 2017).
- Revisão do artigo *Handwaver: a gesture-based virtual mathematical Making environment*, submetido ao 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 13, que decorreu na Ecole Normale Supérieure de Lyon, 3 a 6 julho 2017.
- Revisão do artigo *Moving, comparing, transforming graphs: a bodily approach to functions*, submetido ao 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 13, que decorreu na Ecole Normale Supérieure de Lyon, 3 a 6 julho 2017.

Ano de 2018

Revisão do artigo *Um produto educacional para orientar a criação de objetos de aprendizagem matemática no software de programação scratch*, submetido à Revista de Educação Ciências e Matemática (ISSN 2238-2380) da Universidade do Grande Rio, (julho de 2018).

Revisão do artigo *Description of Quantitative Literacy of Students in the Department of Mathematical Education Musamus University of Merauke*, submetido à Revista Pedagogika (ISSN 1392-0340 eISSN 2029-0551) da Lithuanian University of Educational Sciences, (julho de 2018).

Revisão do artigo *Knowledge of Mathematics Teachers in How to Teach 8th Graders Content of Triangles*, submetido à Revista Pedagogika (ISSN 1392-0340 eISSN 2029-0551) da Lithuanian University of Educational Sciences, (julho de 2018).

Formação complementar

- Participação no FICPE2012 (II Fórum de Investigação em Ciências e Políticas de Educação), que decorreu na Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade do Porto, 10 e 11 Maio 2012.
- Participação no EIEM2012 – Encontro de Investigação em Educação Matemática, organizado pela SPIEM no hotel Sol e Serra, Castelo de Vide (Maio, 2012).
- Participação no XXIII Seminário de Investigação em Educação Matemática, organizado pela APM, que se realizou na Escola Secundária Quinta das Flores, Coimbra. (Outubro, 2012).
- Participação no CERME 8 – Eighth Congress of European Research in Mathematics Education, que decorreu em Manavgat-Side, Antalya, Turquia (fevereiro de 2013).
- Participação no ProfMat 2013, que decorreu na Escola Secundária de Albufeira, Agrupamento de Escolas de Albufeira Poente, Albufeira (21 a 23 de Março de 2013).
- Participou no EIEM 3013 - Encontro de Investigação em Educação Matemática: Raciocínio Matemático, que decorreu no Hotel Serra da Estrela. (18 e 19 Maio de 2013).
- Participação no XXIV Seminário de Investigação em Educação Matemática, organizado pela APM, que se realizou no Instituto de Educação da Universidade do Minho, Braga. (Novembro, 2013).
- Participação na sessão de trabalho Plataforma Nacional CTEM / inGenious que teve lugar na Direção-Geral da Educação a 25 de outubro de 2013.
- Participação no XXV Seminário de Investigação em Educação Matemática, organizado pela APM, que se realizou na Escola Secundária Alberto Sampaio, Braga. (abril, 2014).

- Participação no seminário “Educação financeira: um campo de formação” promovido pela UIED, que decorreu na FCT da Universidade Nova de Lisboa, no dia 5 julho de 2014.
- Participação no seminário – Trabalhar (s)em rede em educação: dinâmicas de cooperação – que se realizou na ESE do Instituto Politécnico de Setúbal (10 maio de 2014).
- Participação na International Conference on Mathematics Textbook Research and Development 2014 (ICMT-2014), que decorreu na University of Southampton, UK (29-31 July 2014).
- Participou no EIEM 2014 - Encontro de Investigação em Educação Matemática: Tarefas Matemáticas, que decorreu no Hotel do Mar, Sesimbra. (22 e 23 Novembro de 2014).
- Participou na International Scientific Conference “Learning materials in the 21st century: creation and application”, que decorreu na Lithuanian University of Educational Sciences, Vilnius (4 December 2014).
- Participação no ProfMat 2015, organizado pela APM, que se realizou na Escola Secundária Gabriel Pereira, Évora. (Março, 2015).
- Participação no XXVI Seminário de Investigação em Educação Matemática, organizado pela APM, que se realizou na Escola Secundária Gabriel Pereira, Évora. (Março, 2015).
- Participação na 16th International Conference on Teaching Mathematics: Retrospectives and Perspectives, que decorreu na Universidade de Vilnius, Palanga. (07-09 Maio 2015).
- Participação no CERME 9 – 9th Congress of European Research in Mathematics Education, que decorreu em Prague, Czech Republic, Charles University (fevereiro de 2015).
- Participação na International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 12, que decorreu na Universidade do Algarve, Faro, 24 a 27 junho 2015.
- Participação no 2º Seminário de Investigação em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, que decorreu na FCT da Universidade Nova de Lisboa, nos dias 22 a 24 julho de 2015.
- Participação no XIX SEIEM- XIX Simposio de la Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática. (Alicante, 2015).
- Participação na CiEMeLP2015 (Conferência Internacional do Espaço Matemático em Língua Portuguesa), que decorreu na Universidade de Coimbra nos dias 28 a 31 de outubro de 2015.

- Participação no ProfMat 2016, organizado pela APM, que se realizou na Escola Artística Soares dos Reis, Porto. (Março/Abril, 2016).
- Participação no Encontro com a Ciência e Tecnologia em Portugal (encontro Ciência 16) que decorreu de 4 a 6 de julho de 2016, no Centro de Congressos de Lisboa (Organizado pela FCT).
- Participação no 3º Seminário de Pesquisa em Educação Financeira Escolar e Educação Matemática, que decorreu na Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil (Agosto de 2016)
- Participação no Encontro de Investigação em Educação Matemática 2016, que decorreu na Universidade de Évora (Novembro de 2016).
- Participação no CERME 10, 10th Congress of European Research in Mathematics Education, que decorreu em Dublin, Irlanda (fevereiro de 2017).
- Participação no ProfMat 2017, organizado pela APM, que se realizou na Escola Superior de Tecnologia, Viseu. (Abril, 2017).
- Participação na 13th International Conference on Technology in Mathematics Teaching – ICTMT 13, que decorreu na Ecole Normale Supérieure de Lyon, 3 a 6 julho 2017.
- Participação no ProfMat 2018, organizado pela APM, que se realizou na Escola Secundária Cacilhas-Tejo, Almada. (Abril, 2018).
- Participação no SIEM 2018 – Seminário de Investigação em Educação Matemática, que decorreu na Escola Secundária Cacilhas-Tejo em Almada (Abril de 2018).
- Participação no EIEM 2018 - Encontro de Investigação em Educação Matemática: A Aula de Matemática. Escola Superior de Educação do IPCoimbra. (17 e 18 Novembro de 2018).

Projectos de Investigação

- Elemento da equipa de investigação do **Projecto Pólya**, (JNICT/IIE PCED/C/CDI/4/91), que decorreu na Secção de Ciências da Educação da FCT/UNL.
- Elemento da equipa de investigação do Projecto **AMECC** – Aprendizagens em Matemática: um estudo sobre a construção de conceitos, (JNICT-PCSH/C/CDE/571/93; IIE-PI/12/93), que decorreu na FCT/UNL.

- Elemento da equipa de investigação do Projecto “Aprendizagens matemáticas e seus contextos na transição do 12º ano do ensino secundário para o 1º do ensino superior” (POCTI / CED / 46510 / 2002), que decorreu na UIED da FCT/UNL.
- Elemento da equipa de investigação do projecto “Krygowska Project of Professional Development of Teacher-Researchers”, participando como professor de Matemática, no ano de 2006.
- Membro da equipa de investigação do projecto “ *A matemática moderna nas escolas do Brasil e de Portugal: estudos históricos comparativos*” de cooperação entre a FCT-UNL e a Pontifícia Universidade Católica, São Paulo, apoiado pela FCT portuguesa e pela CAPES brasileira, com início em Setembro de 2006.
- Elemento da equipa de investigação do projecto “ *Identificação e caracterização de classes de escolas de sucesso* ” apoiado pela Fundação Calouste Gulbenkian (SEB07P), com início em Setembro de 2006.
- Investigador responsável pelo projecto “ *Qualidade das aprendizagens em matemática com utilização de recursos tecnológicos*” que se iniciou em 1/09/2007 e terminou em 1/09/2011. (PTDC/CED/71744/2006).
- Investigador responsável do projecto “ *Promover o sucesso em matemática*” que se iniciou em 1/01/2012 e terminou em 31/07/2015 (PTDC/CPE-CED/121774/2010).
- Coordenador da Monitorização do projeto-piloto Introdução da Khan Academy em escolas portuguesas,—Parceiros: Ministério da Educação, Fundação PT e Educom. Financiado pela Fundação PT e Ministério da Educação (2016 a 2019).
- Investigador responsável do projeto “ *Inovação Curricular em Matemática*” que se iniciou em 1/10/2018 (PTDC/CED-EDG/32422/2017).