
Configurações: Revista de Ciências Sociais – N.º 37, junho de 2026

Número/dossiê temático: *Mediação e Convivência em Contextos Educativos*

Coordenação: Ana Maria Costa e Silva (Centro de Estudos de Comunicação e Sociedade, Instituto de Educação – Universidade do Minho) e Elisabete Pinto da Costa (Centro de Estudos Interdisciplinares em Educação e Desenvolvimento, Universidade Lusófona).

Apelo a contributos:

A complexidade, a mudança, a diversidade, a hibridiz são características desafiantes na atualidade, para as pessoas e as organizações, e exigem uma constante atenção e investimento. O desenvolvimento sustentável é, por sua vez, um dos pilares das sociedades contemporâneas, que deve ser promovido quotidianamente através da solidariedade, da responsabilidade, da justiça social, do compromisso individual e social com a ecologia.

Um dos principais alicerces para o desenvolvimento e transformação da sociedade é a educação, um motor fundamental para a formação integral dos/as cidadãos/ãs. Os contextos educativos (escolas, centros educativos de vários níveis de ensino e formação e as universidades) têm, assim, uma missão e responsabilidade importantes, não apenas na formação académica e científico-técnica, mas também na formação humanista, em valores e através da habilitação de competências e habilidades sociais, como a comunicação ética, a convivência, a gestão e resolução positiva e colaborativa de conflitos.

Um dos grandes desafios deste século é a educação para a convivência e para a paz, constituindo a mediação, nas suas abordagens preventiva, resolutive, reabilitadora e transformadora, uma prática essencial para a promoção de ambientes educativos inclusivos, colaborativos e pacíficos e o desenvolvimento de cidadãos empoderados em habilidades sociais para o desenvolvimento da convivência e da paz.

Convidamos investigadores/as, mediadores/as, educadores/as e profissionais de áreas afins a submeter artigos ao n.º 37 da *Configurações: Revista de Ciências Sociais*, dedicada ao tema “Mediação e Convivência em Contextos Educativos”, a publicar em junho de 2026. Este número visa explorar perspetivas teóricas e práticas acerca do modo como a mediação pode potenciar a convivência nos espaços educativos, abrangendo temas como:

- Modelos e práticas de mediação no ambiente escolar;
- O papel da educação para a cidadania e a educação para a paz na promoção da convivência escolar;
- Práticas restaurativas e abordagens de justiça restaurativa em escolas e universidades;
- Mediação escolar e inclusão;
- Formação de mediadores/as em competências e práticas inovadoras de carácter educativo;

- Experiências de mediação e convivência em contextos educativos.

Podem ser submetidos artigos científicos, ensaios, estudos de casos, revisões de literatura e relatos de experiência com contribuições significativas e originais para a área, promovendo o diálogo entre teoria e prática e ampliando as possibilidades de construção de uma cultura de paz nas escolas, universidades e noutros espaços educativos.

As propostas devem ser [submetidas eletronicamente](#) após realização de [registo na plataforma](#), até ao dia **15 de janeiro de 2025**. Recomenda-se aos/ às autores/as a leitura atenta das normas de publicação, disponíveis em <https://revistas.uminho.pt/index.php/configuracoes/about/submissions>.